

PRENOM :

NOM :

# DOSSIER DE TRAVAIL CMI POUR LA SEMAINE DU 5 AU 9 AVRIL 2021

[cmgabrieldeshayesauray@gmail.com](mailto:cmgabrieldeshayesauray@gmail.com)



Bonjour les CM1,

Comme vous le savez, vous n'êtes pas en vacances durant cette semaine où vous ne venez pas à l'école ! Il va donc falloir travailler à la maison. J'ai privilégié des exercices de révisions sur les notions en cours.

Pour assurer une continuité dans les apprentissages, je vous demanderai de me renvoyer au moins deux exercices réalisés (en photo) par mail à l'adresse suivante :

**[cmgabrieldeshayesauray@gmail.com](mailto:cmgabrieldeshayesauray@gmail.com)**

Je pourrai comme ça vérifier votre travail, répondre à d'éventuelles questions ainsi que vous envoyer une correction globale des différents exercices vendredi soir.

Seuls les enfants qui m'enverront leur travail auront la correction par mail.

Les autres ne pourront pas en bénéficier car je n'aurai pas le mail pour leur répondre. Ces élèves pourront également être pénalisés à la reprise de l'école si le travail demandé n'est pas réalisé. En effet, je vous rappelle que ce travail à la maison est OBLIGATOIRE !

Cependant si vous n'arrivez pas un exercice vous pouvez me le dire par mail et j'essayerai au mieux de vous aider à distance.

A très vite j'espère !

Madame PORTANGUEN 😊



**BON COURAGE !**

## FEUILLE DE ROUTE - CMI - SEMAINE DU 5 AU 9 AVRIL 2021

La correction sera envoyée par mail vendredi soir. Une correction globale sera faite en classe le lundi 26 avril.

| MATIERES                            | TRAVAIL A FAIRE  | TRAVAIL REALISE |
|-------------------------------------|--|-----------------|
| <b>MARDI 6 AVRIL 2021</b>           |  |                 |
| <b>Français</b>                     | Dictée N°23-2.   |                 |
| <b>Grammaire</b>                    | Exercices sur le complément du nom / sur le complément du verbe/d'objet.         |                 |
| <b>Mathématiques</b>                | Exercices sur les fractions + exercices fichier MHM « Les fractions ».           |                 |
| <b>Géographie</b>                   | Réaliser les deux feuilles de géographie (ceinture blanche et ceinture orange).  |                 |
| <b>Sciences</b>                     | Vidéo + texte à lire.  |                 |
| <b>Musique</b>                      | Révisions + exercices.   |                 |
| <b>JEUDI 8 AVRIL 2021</b>           |  |                 |
| <b>Français</b>                     | Dictée de mots N°23.   |                 |
| <b>Conjugaison</b>                  | Exercices sur l'imparfait.   |                 |
| <b>Mathématiques</b>                | Exercices sur les aires + exercices fichier MHM « Calculs d'aires ».             |                 |
| <b>Lecture</b>                      | Lire le texte et répondre aux questions.   |                 |
| <b>Anglais</b>                      | Faire les 3 exercices.   |                 |
| <b>EPS</b>                          | Aller courir / jouer dehors si le temps le permet.                               |                 |
| <b>VENDREDI 9 AVRIL 2021</b>        |  |                 |
| <b>Français</b>                     | Dictée bilan N°23.   |                 |
| <b>Lexique</b>                      | Exercices sur les préfixes et les suffixes.                                      |                 |
| <b>Mathématiques</b>                | Exercices sur les triangles et les angles + exercices fichier MHM « Problèmes ». |                 |
| <b>EMC</b>                          | Fiche.   |                 |
| <b>Lecture</b>                      | Faire une fiche de son fichier de lecture silencieuse.                           |                 |
| <b>Exposé</b>                       | Préparer un exposé individuel.   |                 |
| <b>DIVERS -BONUS</b>                |  |                 |
|                                     | Réalise les deux petites activités bonus.  |                 |
|                                     | Anglais Alison : Quiz + fiches exercices.  |                 |
| <b>DEVOIRS APRES LES VACANCES !</b> |  |                 |
|                                     | Lire les devoirs à faire pour la semaine après les vacances.                     |                 |

# MARDI 6 AVRIL 2021

## **FRANÇAIS :**

### **Dictée n°23-2 :**

Préparer son cahier du jour avec la date en français / en anglais.

Ecouter l'enregistrement « Dictée n°23-2 » (cf. blog).

Ecrire la dictée dans le cahier du jour.

Procéder à la correction avec le corrigé :

**Le paysan travaillait dur pour le seigneur qui le protégeait. Il cultivait des céréales comme le blé et élevait des animaux.**

**Grammaire : Exercices sur le complément du nom / sur le complément du verbe / d'objet. ➔ CLEO n°31-32.**

**Exercice 1 :** Le complément du nom.

Voici des titres de films ou de livres ; entoure ceux qui contiennent un complément du nom.

- Émilie et le clown
- La guerre des étoiles
- L'âge de glace
- Princess Mc Bride
- Le livre de la jungle
- Les trois Mousquetaires
- Le jour le plus long
- La vie des animaux
- Le diable au corps
- Poil de carotte
- La grande vadrouille
- Les trains à vapeur

**Exercice 2 :** Le complément du nom.

Colorie en rouge les groupes nominaux avec un adjectif qualificatif et en jaune ceux avec un complément du nom.

|                     |                     |                   |                       |
|---------------------|---------------------|-------------------|-----------------------|
| Une salle de bains  | Un train à vapeur   | Une grande salle  | La table du salon     |
| Un fromage savoyard | La table à repasser | Une feuille morte | Une feuille de papier |

**Exercice 3 :** Le complément du nom.

Remplace l'adjectif en gras par un complément du nom : la lumière solaire → la lumière du soleil.

- Un oiseau nocturne → un oiseau .....
- Une idée géniale → une idée .....
- Une barre métallique → une barre .....
- La paye mensuelle → La paye .....
- Une température hivernale → une température .....
- Le carrosse royal → le carrosse .....

**Exercice 4 :** Le complément de verbe / d'objet.

Complète les verbes en gras avec un second complément d'objet. Un verbe peut avoir 2 compléments d'objet : Florian **prête** son compas. → Florian **prête** son compas à sa camarade.

M. GOMEZ donne des conseils... .

→ .....

Tu racontes une histoire... .

→ .....

Vous parlez ... à Louisa.

→ .....

Rifka présente ... à ses amis.

→ .....

**Exercice 5** : Le complément de verbe / d'objet.

Souligne les 2 compléments d'objet dans ces phrases.

- a) Emilien offre des bonbons à ses camarades.
- b) J'apporte les cahiers à la maîtresse.
- c) Ma tante a envoyé des fleurs à Dora.
- d) Lilou raconte sa journée à ses parents.
- e) La vendeuse a rendu la monnaie à Papa.

# **MATHEMATIQUES :**

## **Les fractions décimales : Leçon MHM n°18.**

**Exercice 1 :** Transforme les fractions comme dans l'exemple.

Exemple :  $\frac{12}{10} = \frac{10}{10} + \frac{2}{10} = 1 + \frac{2}{10}$

$\frac{17}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{23}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{19}{10} = \dots\dots\dots$

$\frac{25}{10} = \dots\dots\dots$

**Exercice 2 :** Ecris en chiffres.

Exemple : trois unités deux dixièmes  $\rightarrow 3 + \frac{2}{10}$

huit unités deux dixièmes trois centièmes  $\rightarrow \dots\dots\dots$

deux unités neuf centièmes  $\rightarrow \dots\dots\dots$

vingt unités un millièmes  $\rightarrow \dots\dots\dots$

### Exercice 3 : Problème.

Le tableau ci-dessous donne les résultats de la course des escargots.  
L'unité de longueur est la longueur du manche d'un râteau.

- Ecris ces distances en centièmes.
- Range ces escargots selon leur ordre d'arrivée.

| Noms        | Distance parcourue                 |
|-------------|------------------------------------|
| Petit-Louis | $2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100}$ |
| Bourgognet  | $2 + \frac{2}{100}$                |
| Gros-Gris   | $2 + \frac{2}{10}$                 |
| Mourquette  | $1 + \frac{9}{10}$                 |

Faire 4 exercices dans le fichier MHM « Les fractions » (en fonction de ton dernier exercice réalisé en classe, si tu as fini le 2 tu vas jusqu'au 6, si tu as fini le 4 tu vas jusqu'au 8...).

## **GEOGRAPHIE :**

Réaliser les deux fiches (ceinture blanche et ceinture orange).



## **SCIENCES :**

### **LA LUNE, NOTRE VOISINE**

Visionner le documentaire « C'est toujours pas sorcier » :

<https://www.france.tv/france-4/c-est-toujours-pas-sorcier/c-est-toujours-pas-sorcier-saison-2/1985229-la-lune-notre-voisine.html>



Lire la fiche documentaire.

Chercher les réponses aux questions dans le document.

## **MUSIQUE :**

Réviser toutes les fiches + la fiche « conclusion générale » sur les familles d'instruments et les formations instrumentales en vue de l'évaluation du mardi 27 avril.

Voici le lien pour écouter la musique que l'on apprend en classe « Le cœur holiday » de Mika et Soprano.

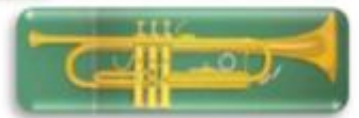
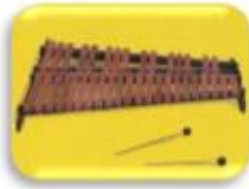
<https://www.youtube.com/watch?v=9o9o2hAMzeo>



### **Petits exercices de révision :**

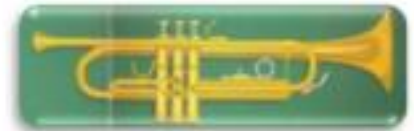
**Exercice 1 :** Colle chaque instrument dans la bonne colonne/famille.

| <b>Les instruments<br/>à vent</b> | <b>Les instruments<br/>à cordes</b> | <b>Les instruments<br/>à percussion</b> |
|-----------------------------------|-------------------------------------|---|
|                                   |                                     |   |



**Exercice 2 :** Ecris le nom de chaque instrument au bon endroit.

piano – accordéon – violon – guitare – flûte à bec – batterie - trompette – saxophone - xylophone – clarinette – cor – hautbois – flûte traversière – violoncelle – contrebasse – harpe.





# JEUDI 8 AVRIL 2021

## **FRANÇAIS :**

### **Dictée de mots n°23 :**

Préparer son cahier du jour avec la date en français / en anglais.

Ecouter l'enregistrement « Dictée de mots n°23 » (cf. blog).

Ecrire les mots dans le cahier du jour.

Procéder à la correction avec le corrigé :

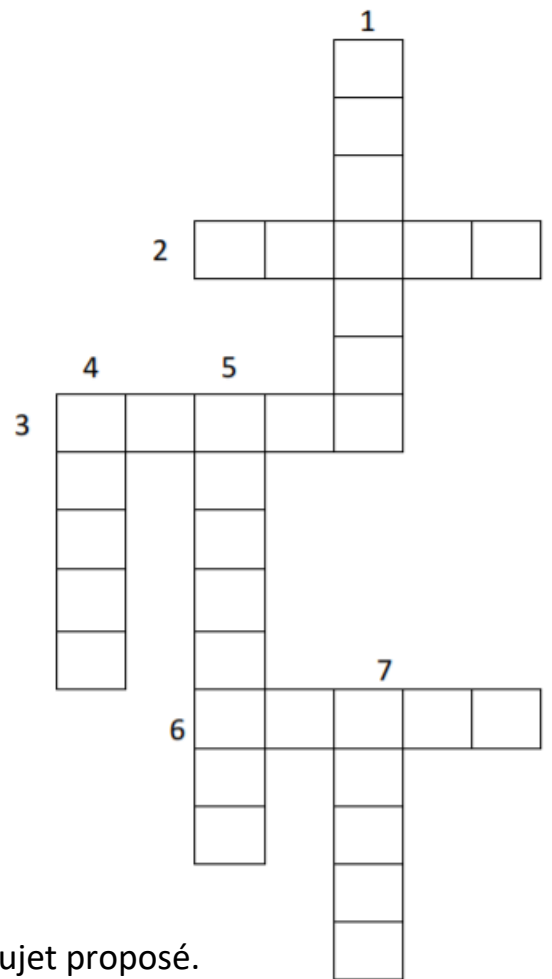
### **Liste 23**

- le Moyen-âge
- un seigneur
- le château
- la guerre
- un paysan
- l'élevage
- un serf
- la bouillie
- le gibier
- le fruit
- la nourriture
- parfois



**Exercice 3 :** Complète en conjuguant à l'imparfait.

- 1- Aller – 1<sup>ère</sup> personne du pluriel
- 2- Etre – 2<sup>ème</sup> personne du pluriel
- 3- Avoir – 1<sup>ère</sup> personne du singulier
- 4- Avoir – 2<sup>ème</sup> personne du pluriel
- 5- Aller – 3<sup>ème</sup> personne du pluriel
- 6- Etre – 2<sup>ème</sup> personne du singulier
- 7- Avoir - 3<sup>ème</sup> personne du singulier



**Exercice 4 :** Récris les phrases à l'imparfait avec le sujet proposé.

- Vendre des habits → Ils .....
- Tenir la rampe → Nous .....
- Je bois du soda → Ils .....
- J'en reprends → Vous .....
- Tu n'y comprends rien → Elles .....
- Vous allez au cinéma → J' .....
- Tu dors encore → Vous .....

**Exercice 5 :** Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait et à la personne demandée.

- (avoir) : ils ..... (aller) : ils .....
- (être) : vous ..... (être) : elles .....
- (aller) : j' ..... (aller) : vous .....
- (être) : tu ..... (avoir) : nous .....
- (avoir) : on ..... (être) : il .....



# MATHEMATIQUES :

## Les aires : Leçon MHM n°15.

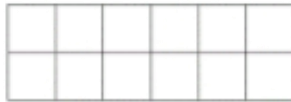
### Exercice 1 :



Un carreau mesure 1 cm de côté. Un carreau a pour aire 1 cm<sup>2</sup>.  
Ce rectangle mesure 5 cm de longueur et 3 cm de largeur.  
Pour calculer l'aire de ce rectangle, on multiplie la longueur par la largeur.  
**Aire du rectangle : L x l**  
 $5 \times 3 = 15 \text{ cm}^2$ .

Indique l'aire des figures suivantes, en laissant apparaître tes calculs.

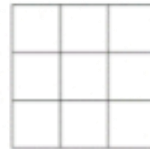
1)



Calculs : .....

Aire : ..... cm<sup>2</sup>.

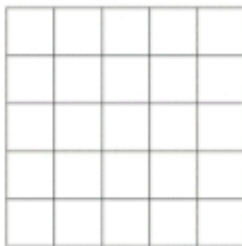
2)



Calculs : .....

Aire : ..... cm<sup>2</sup>.

3)



Calculs : .....

Aire : ..... cm<sup>2</sup>.

4)

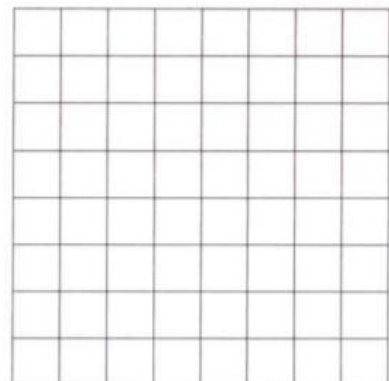
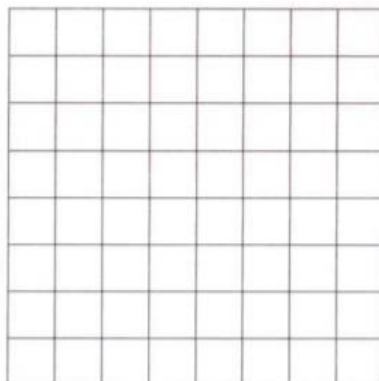
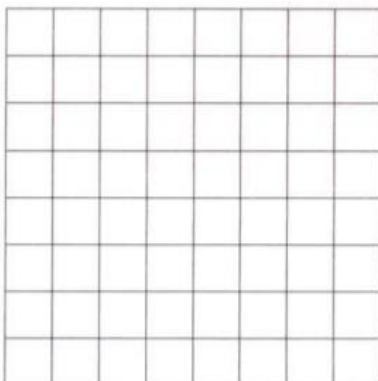


Calculs : .....

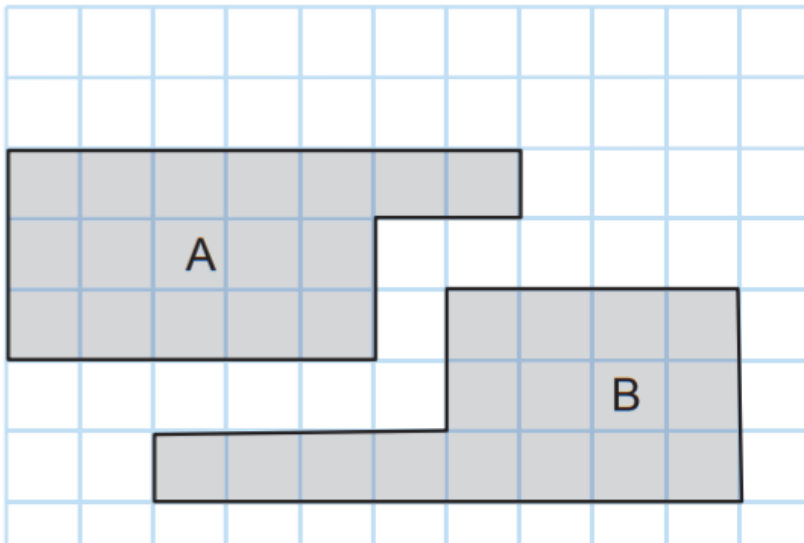
Aire : ..... cm<sup>2</sup>.

**Exercice 2 :** Sur chaque quadrillage, construis une figure dont l'aire = 7u.

Les figures doivent avoir une forme différente. L'unité est le carreau.



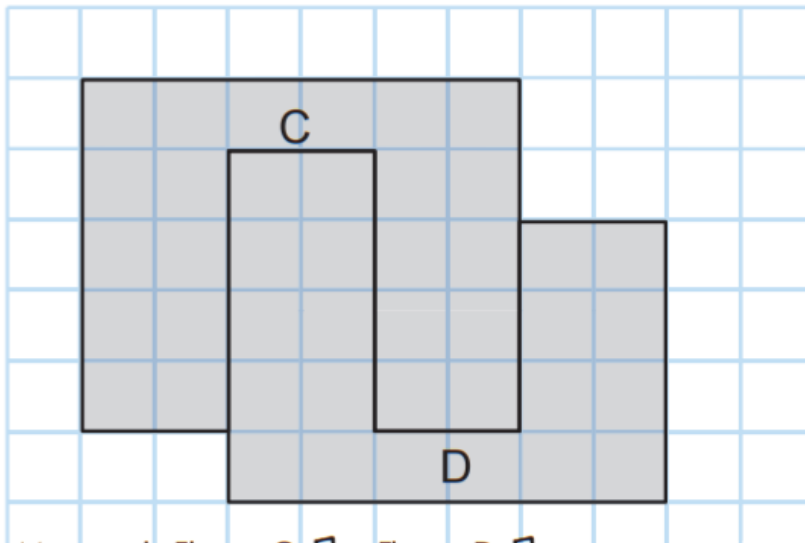
**Exercice 3 :** Dans chaque cas, quelle est la figure qui a la plus grande aire ?



Mon pari : Figure A  Figure B

Aire figure A : \_\_\_\_\_ Aire figure B : \_\_\_\_\_

C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure C  Figure D

Aire figure C : \_\_\_\_\_ Aire figure D : \_\_\_\_\_

C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.

**Faire 4 exercices dans le fichier MHM « Calculs d'aires »** (en fonction de ton dernier exercice réalisé en classe, si tu as fini le 2 tu vas jusqu'au 6, si tu as fini le 4 tu vas jusqu'au 8...).

**LECTURE :** Lis le texte et réponds aux questions.

## Un fantôme au cinéma

Gus est le dernier fantôme de Pignouchy. Tous les autres se sont envolés vers de lointaines forêts quand on a modernisé la ville. Mais Gus a refusé de partir. Il a dit de sa grosse voix :

-J'y suis, j'y reste. Ces immeubles et ces rues trop éclairées ne vont pas m'effrayer... Gus le fantôme ne faiblira jamais ! Il restera où il est né.

Alors, il s'est installé dans les caves, sous l'immeuble des Acacias. Il vit là, seul, dans un espace de réduit encombré de sacs de patates, de bouteilles de vin et de boîtes de conserve. Il rouspète sans arrêt :

-Vous parlez d'un logement ! Même les rats n'en veulent pas. Ça n'a aucune allure, aucun style...

Il se console en allant au cinéma. Tous les lundis, il se rend au « Trou d'Enfer ». C'est le cinéma le plus agréable de Pignouchy. On y passe que des films d'épouvante, avec des châteaux et des bruits de chaîne la nuit.

Bien entendu, Gus ne paye jamais sa place, au « Trou d'Enfer ». A la lumière du jour, il est invisible. Il peut passer tranquillement devant la caisse sans prendre de ticket.

Mais en arrivant dans l'obscurité de la salle, il devient visible. Alors il agit très vite. Il enroule son squelette dans son grand drap blanc, et il vole vers le plafond. Il plonge dans un fauteuil au premier rang, il enfonce une casquette sur sa tête, et le tour est joué ! Personne ne le remarque, pas même la vieille dame qui est dans le fauteuil d'à côté.

Pourtant, cette dame est une fidèle spectatrice du « Trou d'Enfer », elle aussi. Elle s'appelle madame Bloyer et, comme Gus, elle habite aux Acacias. Elle occupe un petit deux pièces, au troisième étage. Depuis que son fils est parti, elle vit seule avec son chat, Méphisto.

Pour elle, le lundi est jour de fête. Elle fait son ménage à fond, puis elle prend son thé-citron, et ensuite elle se fait belle pour se rendre au « Trou d'Enfer ». A la caisse, elle demande :

-Une place au premier rang, s'il vous plaît !

*E. Reberg*

**QUESTIONS :**

1 - Où sont partis les autres fantômes de Pignouchy ?

.....  
.....

2 - Recopie la phrase qui dit où s'est installé Gus.

.....  
.....

3 - Recopie ce que dit Gus de son logement.

.....  
.....

4 - Quelle est la grande distraction de Gus ?

.....  
.....

5 - En t'aidant du texte explique pourquoi Gus ne paie pas sa place au cinéma.

.....  
.....

6 - Comment s'appelle la dame assise à côté de Gus au cinéma ?

.....  
.....

7 - Tous les lundis, avant d'aller au cinéma que fait madame Bloyer ? (3)

.....  
.....

8 - Madame Bloyer vit-elle seule ? Si non, avec qui vit-elle ?

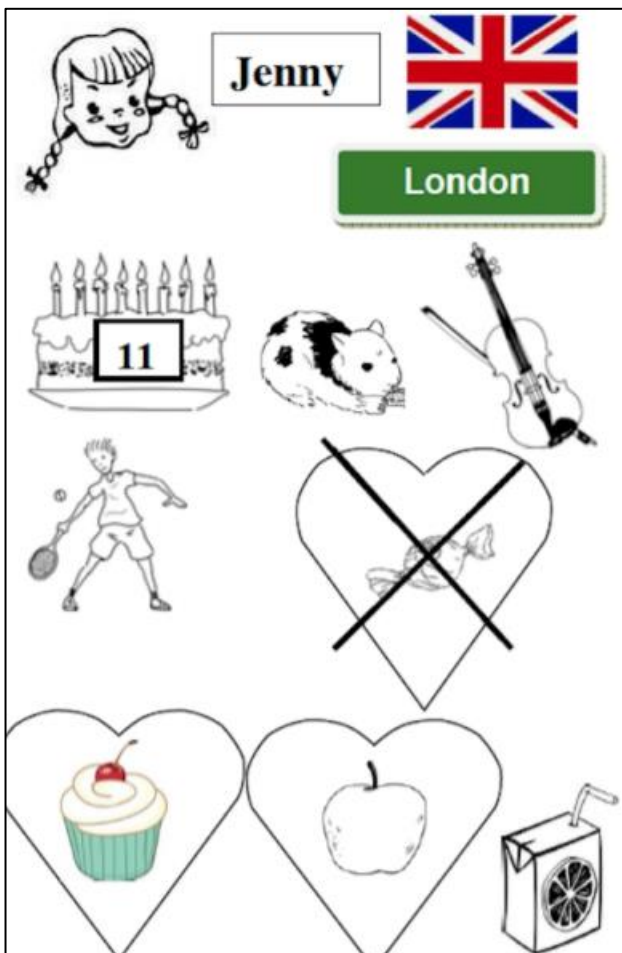
.....  
.....

## ANGLAIS :

**Exercice 1 :** Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase. Aide-toi de la ponctuation.

|   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 | Do / ? / chocolate / like / you / |
| 1 |                                   |
| 2 | London / live / . / I / in /      |
| 2 |                                   |
| 3 | dog / I / have / a / big / got.   |
| 3 |                                   |

**Exercice 2 :** Ecris la carte d'identité de Richard, tu peux t'aider de celle de Jenny.



Her name is Jenny.  
 She lives in London.  
 She is American.  
 She is eleven years old.  
 She has a hamster.  
 She plays the violin.  
 She plays tennis.  
 She doesn't like candy.  
 She loves cakes and apples.  
 She is drinking orange juice.



.....

.....

.....

.....

.....

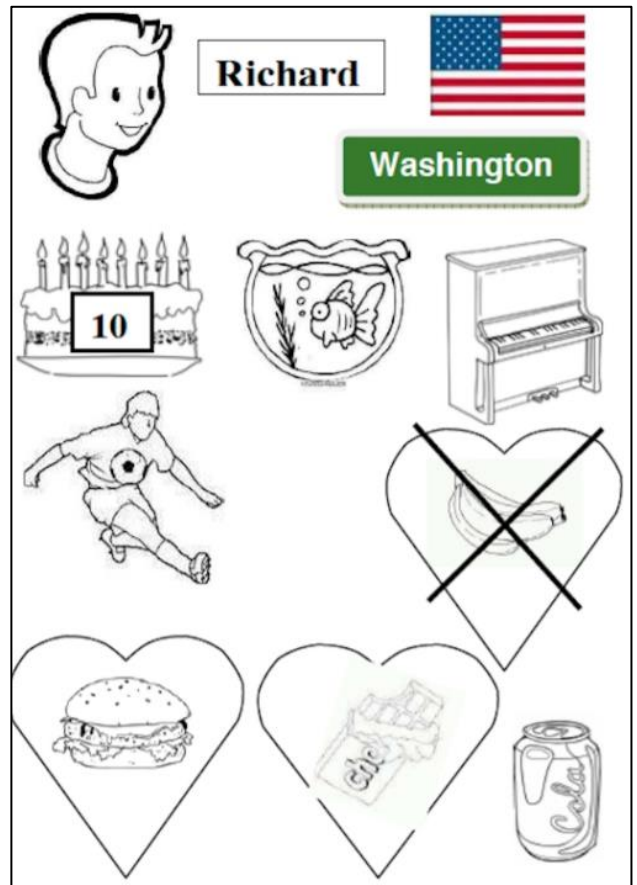
.....

.....

.....

.....

.....



**Exercice 3 :** Lis le texte et réponds aux questions.

### Buckingham Palace

Queen Elizabeth II lives in Buckingham Palace. It is in London. You can visit it from August to October when the Queen is on holiday. It's a very big house. The Queen's dogs like running in the garden. It's a beautiful garden and in the summer, Elizabeth II organizes a garden party and invites lots of stars and friends.



| Questions  |                    |
|--|--------------------|
| (Réponds en anglais ou en français. <u>N'utilise que le texte pour répondre.</u> ) |                    |
| 0. De quel endroit parle-t-on ?  | Buckingham Palace. |
| 1. Qui habite dans Buckingham Palace ?   |                    |
| 2. Où se trouve Buckingham Palace ?  |                    |
| 3. Cite deux mois pendant lesquels on peut visiter le palais.                      | -<br>-             |
| 4. Quels animaux vivent dans le palais ?   |                    |
| 5. Qui est invité à la fête pendant l'été ?  |                    |

**EPS :**

Enfile tes baskets et va courir / jouer dehors si le temps le permet !



# VENDREDI 9 AVRIL 2021

## **FRANÇAIS :**

### **Dictée bilan n°23 :**

Préparer son cahier du jour avec la date en français / en anglais.

Ecouter l'enregistrement « Dictée bilan n°23 ».

Ecrire la dictée dans le cahier du jour.

Procéder à la correction avec le corrigé :

**Au Moyen-âge, les seigneurs avaient des châteaux. Ils aimaient chasser et faire la guerre. Les paysans travaillaient pour le seigneur. Ils cultivaient des céréales et faisaient de l'élevage. Les serfs vivaient dans de petites maisons et mangeaient de la bouillie, du gibier, du pain et des fruits. La nourriture venait parfois à manquer.**

### **Lexique : Exercices sur les préfixes et les suffixes. → CLEO n°2-4-3.**

**Exercice 1 :** Supprime le préfixe et recopie uniquement le radical.

malheureux : ..... désaccord : .....

emporter : ..... inaccessible : .....

défaire : ..... extraordinaire : .....

parachute : ..... mécontent : .....



**Exercice 2 :** Trouve le contraire en ajoutant un préfixe.

former : ..... honnête : .....

capable : ..... buvable : .....

coiffer : ..... légal : .....

**Exercice 3 :** Souligne les suffixes des mots suivants.

parfumerie – fleuriste – librement – rougeâtre – correctement – skieur –  
maisonnette – montage – Français – mécanicien

**Exercice 4 :** Complète avec le suffixe de ton choix.

ours.....

jeun.....

transform.....

métall.....

nag.....

patin.....

fill.....

orag.....

**Exercice 5 :** Range les mots dans la bonne colonne.

mangeable – fillette - dessinateur – buvable – coureur – gouttelette - créateur  
– faisable – danseur – réalisable – fléchette - lisible – pianiste - garçonnet

| Ce qui peut être | Diminution (petit(e)) | Celui qui fait une action |
|------------------|-----------------------|---------------------------|
|                  |                       |                           |

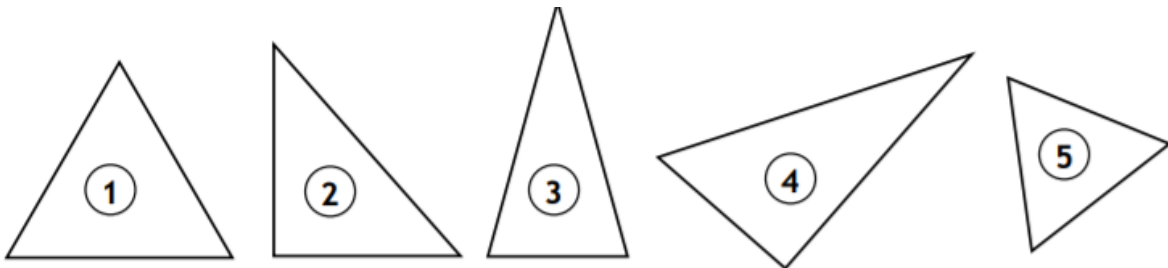
# **MATHEMATIQUES :**

## **Les triangles et les angles : → Leçons MHM n°13-14.**

**Exercice 1 :** Relie les propriétés aux triangles correspondants.

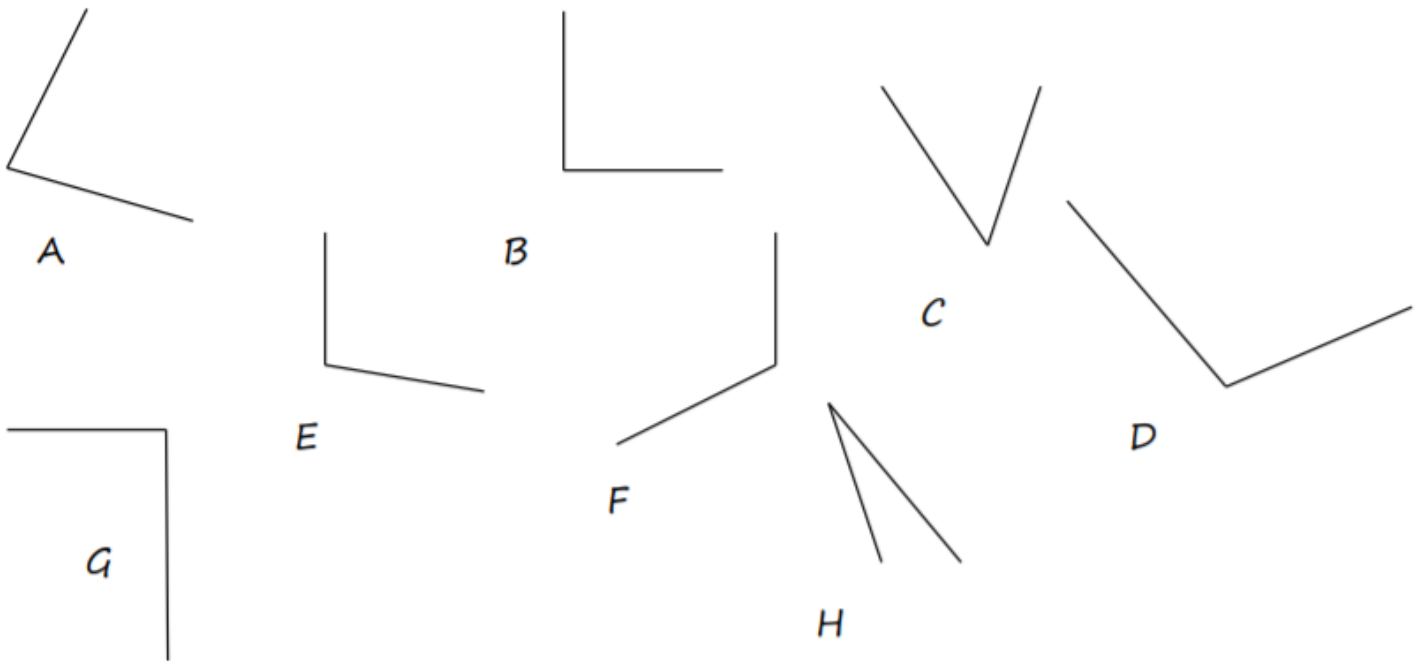
- |                                      |   |   |                            |
|--------------------------------------|---|---|----------------------------|
| A deux côtés égaux                   | ° | ° | Triangle rectangle         |
| A trois côtés égaux                  | ° | ° | Triangle isocèle           |
| A un angle droit                     | ° | ° | Triangle équilatéral       |
| A un angle droit et deux côtés égaux | ° | ° | Triangle rectangle isocèle |

**Exercice 2 :** Complète le tableau.



| Triangle N° | 1 angle droit | 2 côtés égaux | 3 côtés égaux | Nom du triangle |
|-------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
|             |               |               |               |                 |
| 5           |               |               | X             | équilatéral     |
|             |               |               |               |                 |
|             |               |               |               |                 |
|             |               |               |               |                 |

**Exercice 3 :** Complète le tableau puis classe des angles ci-dessus.



| Angle plus petit que l'angle droit ou angle..... | Angle droit | Angle plus grand que l'angle droit ou angle..... |
|--|-------------|--|
|  |             |  |

**Faire 3 exercices dans le fichier MHM « Problèmes »** (en fonction de ton dernier exercice réalisé en classe, si tu as fini le 2 tu vas jusqu'au 5, si tu as fini le 4 tu vas jusqu'au 7...).

## OPERATIONS :

- Révise tes tables de multiplications, il est important de les connaître par cœur !
- Essaie de faire ce petit test en moins d'une minute !



### **Top chrono : 20 calculs en 1 minute !**

Tables de 2 à 9

|                                  |                                  |                                  |                                   |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| $7 \times 6 = \underline{\quad}$ | $3 \times 6 = \underline{\quad}$ | $4 \times 2 = \underline{\quad}$ | $3 \times 6 = \underline{\quad}$  | $4 \times 6 = \underline{\quad}$ |
| $9 \times 4 = \underline{\quad}$ | $8 \times 8 = \underline{\quad}$ | $9 \times 3 = \underline{\quad}$ | $4 \times 9 = \underline{\quad}$  | $2 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| $3 \times 6 = \underline{\quad}$ | $2 \times 5 = \underline{\quad}$ | $8 \times 7 = \underline{\quad}$ | $10 \times 2 = \underline{\quad}$ | $3 \times 5 = \underline{\quad}$ |
| $4 \times 6 = \underline{\quad}$ | $2 \times 8 = \underline{\quad}$ | $7 \times 6 = \underline{\quad}$ | $8 \times 3 = \underline{\quad}$  | $7 \times 6 = \underline{\quad}$ |

- Pose et calcule les différentes opérations.

A faire sur une feuille ou le cahier de brouillon !

$$974 \times 9 =$$

$$7\,521 \times 7 =$$

$$632\,475 + 865\,472 =$$

$$63\,753 \times 6,3 =$$

$$63\,763 + 38\,625 =$$

$$964\,684 \times 57 =$$

$$635\,746 - 235\,628 =$$

$$2648 \div 7 =$$

$$842\,369 - 563\,541 =$$

$$6347 \div 12 =$$

## EMC :



### Le droit et la règle : la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)

#### Doc A : La CIDE - qu'est-ce que c'est ?

Les adultes doivent respecter et garantir les droits des enfants. La convention internationale relative aux droits de l'enfant est le traité relatif aux droits de l'homme le plus largement ratifié de l'histoire (193 Etats). Elle a été adoptée par l'assemblée générale des Nations unies le 20 novembre 1989. En la signant, les Etats s'engagent à respecter un code d'obligations contraignantes envers leurs enfants. Elle comprend 54 articles qui définissent l'ensemble des droits de l'enfant.

#### Doc B : Tes droits fondamentaux

- 1 - J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.
- 2 - J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.
- 3 - J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.
- 4 - J'ai le droit d'aller à l'école.
- 5 - J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.
- 6 - J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.
- 7 - J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.
- 8 - J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.
- 9 - J'ai le droit de jouer, danser, chanter.
- 10 - J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.
- 11 - J'ai le droit d'être écouté des adultes et de donner mon avis sur les choses qui me concernent.

#### Débat et réflexion

L'arrivée des migrants en Europe et les droits de l'enfant...

Les enfants des migrants bénéficient-ils des mêmes droits que toi à ton avis ?

Connais-tu des exemples dans lesquels certains droits de l'enfant ne sont pas respectés ?



#### Questions :

- 1- De quand date la CIDE ? .....
- 2- Combien de pays ont signé cette convention ? .....
- 3- Combien d'articles contient cette convention ? .....
- 4- Lis les cas suivants et indique quel droit de l'enfant s'y rapporte ?
  - En France, l'école publique est gratuite .....
  - En France, toutes les naissances doivent être enregistrées à la mairie .....
  - En France, un mineur de moins de 15 ans ne peut pas travailler .....
  - En France, lors d'un divorce, le juge doit écouter l'avis de l'enfant sur sa garde. ....
  - En France, les contenus choquants sont signalés à la télévision .....


## **LECTURE :**

Lire un texte et faire le questionnaire correspondant dans son fichier de lecture silencieuse. TU PEUX CHOISIR LE TEXTE QUE TU VEUX !

## **EXPOSE :**

Préparer un petit exposé sur une personne (star, comédien, acteur, chanteur, cuisinier, humoriste, etc.) Il sera présenté à la classe.

Je te mets un petit mémo pour savoir comment bien préparer ton exposé !



**Pour faire un bon exposé...**

Un exposé, c'est quoi ?

Tout seul, à deux ou trois, tu vas présenter un sujet à la classe. Lorsque tu fais un exposé, c'est comme si tu devenais le professeur et expliquais une leçon à tes camarades.

Vous parlerez pendant environ 10-15 minutes, en vous aidant d'une affiche que vous aurez préparée.

Ensuite, peut-être que tes camarades poseront des questions. Tu pourras aussi apporter des choses que la classe pourra regarder, toucher, sentir, écouter ou goûter !

---

**1. D'abord, se documenter !**

Cherche des informations sur ton sujet. Tu peux lire des livres ou des revues (adaptés à ton âge) en allant à la bibliothèque. Tu peux également chercher sur internet.

Tu dois aussi chercher des images, des schémas, des dessins ou des photos qui sont en accord avec ton thème.

---

**2. Faire un plan**

Tu ne peux pas raconter les choses dans n'importe quel ordre : choisis 3 ou 4 grands sujets pour ce que tu vas dire, et choisis l'ordre dans lequel tu vas en parler.

N'essaie pas de dire tout : ce n'est pas possible ! Il faut choisir le plus important, et « jeter » tout le reste !

# BONUS

## DIVERS

### ○ ENIGME :

Tu participes à une course cycliste. A un moment donné, tu doubles le deuxième. Tu deviens...

### ○ SUDOKU n°1 :

Un **sudoku** classique contient neuf lignes et neuf colonnes, donc 81 cases au total. Le but du jeu est de remplir ces cases avec des chiffres allant de 1 à 9 en veillant toujours à ce qu'un même chiffre ne figure qu'une seule fois par colonne, une seule fois par ligne, et une seule fois par carré de neuf cases.

Sudoku

|         |   |   |   |              |   |   |   |                             |
|---------|---|---|---|--------------|---|---|---|-----------------------------|
|         |   | 5 |   |              | 6 |   |   |                             |
| colonne | 4 |   |   |              |   |   |   | <i>petit<br/>carré</i><br>3 |
|         |   | 8 |   |              |   |   |   |                             |
|         | 5 | 3 |   |              | 9 |   |   |                             |
|         | 8 |   | 2 |              |   |   |   | 5                           |
|         |   | 9 |   |              |   |   | 8 |                             |
| 7       |   |   |   | 3            | 8 | 4 |   |                             |
|         |   | 6 |   | 2            |   |   |   |                             |
| 3       |   | 4 |   | <i>ligne</i> |   | 6 |   |                             |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|   | 4 | 2 | 6 | 9 |   | 8 | 1 | 3 |
| 9 |   | 3 | 4 |   | 2 | 7 |   | 5 |
| 6 | 1 |   | 5 | 3 | 8 |   | 4 | 2 |
|   | 9 | 5 |   | 7 | 4 | 1 | 2 | 6 |
| 4 | 2 |   | 1 |   | 6 | 3 |   |   |
| 7 |   | 1 | 3 | 2 | 9 | 4 | 5 | 8 |
| 1 |   | 6 | 9 |   | 5 | 2 |   | 4 |
| 2 | 5 |   | 7 | 4 |   | 6 | 8 |   |
|   | 3 | 4 | 2 | 6 | 1 |   | 9 | 7 |

# ANGLAIS ALISON

## **QUIZ :**

[https://kahoot.it/challenge/02863025?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e\\_1617296560327](https://kahoot.it/challenge/02863025?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617296560327)





# DEVOIRS



## Pour le lundi 26 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du lundi 12 avril 2021.

- Signer le cahier du jour.
- Cléo 36 /37.
- Revoir le vocabulaire du magasin à l'écrit et à l'oral.
- **EVALUATION** anglais les prépositions, savoir les écrire.
- Apporter une boîte à chaussures.

## **RAPPORTER LE DOSSIER ECOLE A LA MAISON DU 5 AU 9 AVRIL 2021.**

## Pour le mardi 27 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du mardi 6 avril 2021.

- Cléo 17/31/32.
- Poser et calculer  $8\ 432 \div 12$  ;  $5\ 431 \div 6$  et  $3\ 842 \times 84,3$ .
- Maths leçon 13 MHM.
- **EVALUATION** les familles d'instruments.

## Pour le jeudi 29 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du jeudi 8 avril 2021.

- Liste de mots n°24.
- Cléo 22/28 + fiche : apprendre « verbes en -ir » et « -ier, -ouer, -uer, -yer ».
- Conjuguer pleurer et compter à l'imparfait.
- Maths leçons 14/15 MHM.

## Pour le vendredi 30 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du vendredi 9 avril 2021.

- Dictée.

- Apprendre la poésie jusqu'à la croix et l'illustrer.
- Cléo 2/4/3.
- Maths problèmes 1 à 4 (fiche).

1. Un monsieur a acheté une paire de skis à 327 €, une paire de chaussures à 107 €, un anorak à 99 euros, une paire de bâtons à 34 €.

Quel est le montant de son achat ?

2. Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l'école Champollion, 123 places pour l'école Alembert, 87 places pour l'école Lesdiguières.

Combien de places ont été réservées en tout ?

3. De Paris à Orléans il y a 120 km. D'Orléans à Bourges il y a 110 km.

De Bourges à Montluçon il y a 92 km.

Quelle distance sépare Paris de Montluçon ?

4. Un fleuriste compose 5 bouquets avec 9 œillets et 9 tulipes.

Combien de fleurs utilise-t-il ?