

PRENOM :

NOM :

DOSSIER DE TRAVAIL CM2

POUR LA SEMAINE DU 5 AU

9 AVRIL 2021

cmgabrieldeshayesauray@gmail.com



Bonjour les CM2,

Comme vous le savez, vous n'êtes pas en vacances durant cette semaine où vous ne venez pas à l'école ! Il va donc falloir travailler à la maison. J'ai privilégié des exercices de révisions sur les notions en cours.

Pour assurer une continuité dans les apprentissages, je vous demanderai de me renvoyer au moins deux exercices réalisés par mail à l'adresse suivante :

cmgabrieldeshayesauray@gmail.com

Je pourrai comme ça vérifier votre travail, répondre à d'éventuelles questions ainsi que vous envoyer une correction globale des différents exercices vendredi soir.

Seuls les enfants qui m'enverront leur travail auront la correction par mail.

Les autres ne pourront pas en bénéficier car je n'aurai pas le mail pour leur répondre. Ces élèves pourront également être pénalisés à la reprise de l'école si le travail demandé n'est pas réalisé. En effet, je vous rappelle que ce travail à la maison est OBLIGATOIRE !

Cependant si vous n'arrivez pas un exercice vous pouvez me le dire par mail et j'essayerai au mieux de vous aider à distance.

A très vite j'espère !

Madame PORTANGUEN 😊



BON COURAGE !

FEUILLE DE ROUTE - CM2 - SEMAINE DU 5 AU 9 AVRIL 2021

La correction sera envoyée par mail vendredi soir. Une correction globale sera faite en classe le lundi 26 avril.

MATIERES	TRAVAIL A FAIRE	TRAVAIL REALISE
MARDI 6 AVRIL 2021		
Français	Dictée N°23-2.	
Grammaire	Exercices sur le complément du nom / sur le complément du verbe /d'objet.	
Mathématiques	Exercices sur les fractions + exercices fichier MHM « Décimaux ».	
Anglais	Thème time dans le dossier + 3 exercices.	
Sciences	Vidéo + texte à lire.	
Musique	Révisions + exercices.	
JEUDI 8 AVRIL 2021		
Français	Dictée de mots N°23.	
Conjugaison	Exercices sur l'imparfait.	
Mathématiques	Exercices sur les aires + exercices fichier MHM « Calculs d'aires ».	
Lecture	Lire le texte et répondre aux questions.	
Anglais	Faire les 4 exercices.	
EPS	Aller courir / jouer dehors si le temps le permet.	
VENDREDI 9 AVRIL 2021		
Français	Dictée bilan N°23.	
Lexique	Exercices sur le champ lexical.	
Mathématiques	Exercices sur les triangles et les angles + exercices fichier MHM « Problèmes ».	
EMC	Fiche.	
Lecture	Faire une fiche de son fichier de lecture silencieuse.	
Exposé.	Préparer un exposé individuel.	
DIVERS -BONUS		
Réalise les deux petites activités bonus.		
Anglais Alison : Quiz + fiches exercices Cambridge.		
DEVOIRS APRES LES VACANCES !		
Lire les devoirs à faire pour la semaine après les vacances.		

MARDI 6 AVRIL 2021

FRANÇAIS :

Dictée n°23-2 :

Préparer son cahier du jour avec la date en français / en anglais.

Ecouter l'enregistrement « Dictée n°23-2 » (cf. blog).

Ecrire la dictée dans le cahier du jour.

Procéder à la correction avec le corrigé :

Le paysan travaillait dur pour le seigneur qui le protégeait. Il cultivait des céréales comme le blé et élevait des animaux.

Grammaire : Exercices sur le complément du nom / sur le complément du verbe / d'objet. ➔ CLEO n°31-32.

Exercice 1 : Voici des groupes nominaux minimaux. Complète-les avec des compléments du nom et entoure la préposition:

Un vêtement_____ Une corde_____

Un documentaire_____ Un abri_____

Une promenade_____ La conquête_____

Un appartement_____ Un voyage_____

Les parents_____ Le livre_____

Exercice 2 : Recopie les GN puis transforme les adjectifs qualificatifs en compléments du nom. Exemple : Un enfant asiatique → un enfant d'Asie.

Une spécialité savoyarde. →

Un massif alpin. →

Un gaz inodore. →

Un bracelet métallique. →

Une journée hivernale. →

Exercice 3 : Dans les groupes nominaux suivants, je remplace l'adjectif qualificatif par un complément du nom

Une idée géniale →

Un temps printanier →

Un câble métallique →

La lumière solaire →

Exercice 4 : Réécris la phrase en remplaçant le complément du verbe en gras par le pronom le, la ou les.

Nous collons les feuilles sur un cahier.

→

En sortant, le garçon claque la porte.

→

L'homme mange le gâteau.

→

La grue soulève les pierres.

→

Exercice 5 : Encadrer en noir le complément du verbe.

Dans le village, les touristes admirent le lavoir.

Vous écrivez un message.

Ce supermarché vend des ordinateurs.

J'ai oublié mes clés hier matin.

Le jardinier plante des salades dans son jardin.

Karim trace un trait sur sa feuille.

Elle dévale les escaliers.

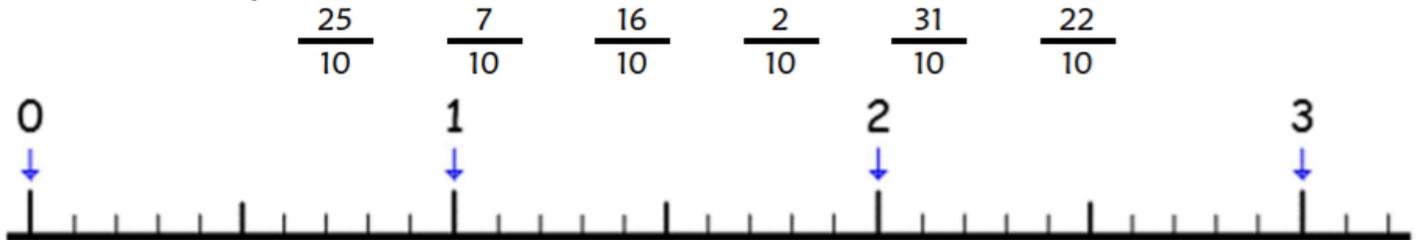
Vous préparez le déjeuner tous les matins.

MATHEMATIQUES :

Les fractions décimales : → Leçon MHM n°18.

Exercice 1 :

1 - Sur cette feuille, place les fractions suivantes.



2 - Sur ton cahier, encadre chaque fraction de l'exercice 1, comme dans l'exemple.

Ex : $2 < \frac{25}{10} < 3$

Exercice 2 : Remplis ce tableau. Aide-toi de l'exemple.

$\frac{267}{100}$	$2 + \frac{6}{10} + \frac{7}{100}$	2,67
	$1 + \frac{8}{10}$	
		4,9
$\frac{319}{100}$		
	$4 + \frac{5}{10} + \frac{8}{100}$	
		7,18
$\frac{85}{10}$		
	$41 + \frac{3}{10} + \frac{2}{100}$	
		8,1

Exercice 3 : Complète le tableau suivant.

Écriture avec les mots unité, dixième, centième, millième	Écriture à virgule	Somme de la partie entière et de fractions décimales	Fraction décimale
	2,22		
Sept centièmes			
		$203 + \frac{8}{1\ 000}$	
			$\frac{275}{100}$
	92,120		

Faire 4 exercices dans le fichier MHM « Décimaux » (en fonction de ton dernier exercice réalisé en classe, si tu as fini le 2 tu vas jusqu'au 6, si tu as fini le 4 tu vas jusqu'au 8...).

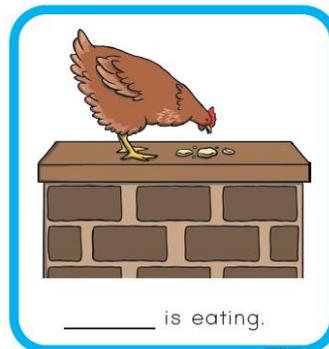
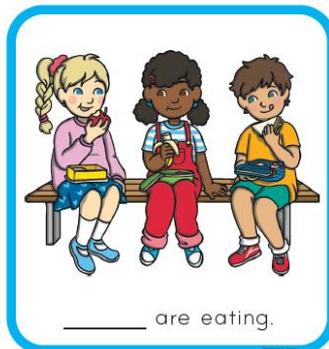
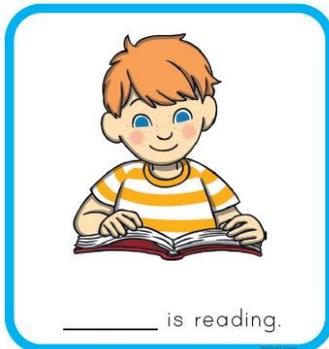
ANGLAIS :

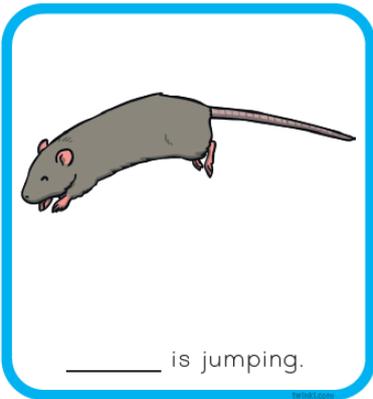
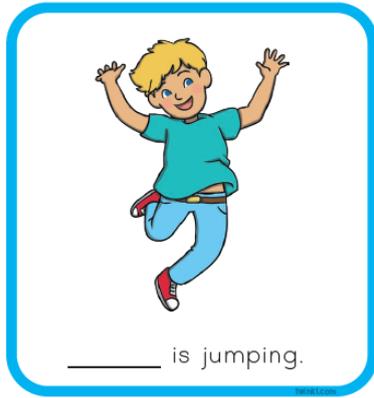
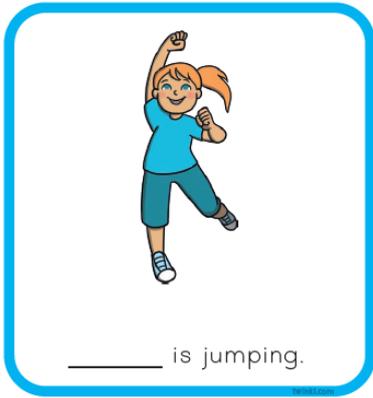
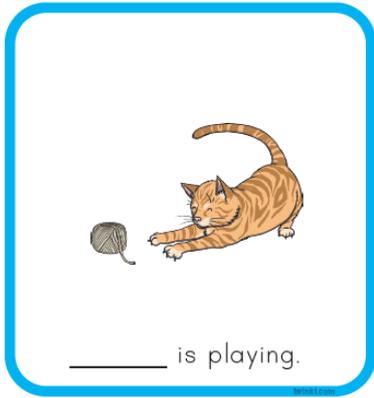
Travailler (à l'oral et à l'écrit) dans le dossier d'anglais
« English memo » le thème suivant : Time.

Exercice 1 :

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=m4PZNGuvl88>

Compléter les phrases avec le pronom personnel qui convient.

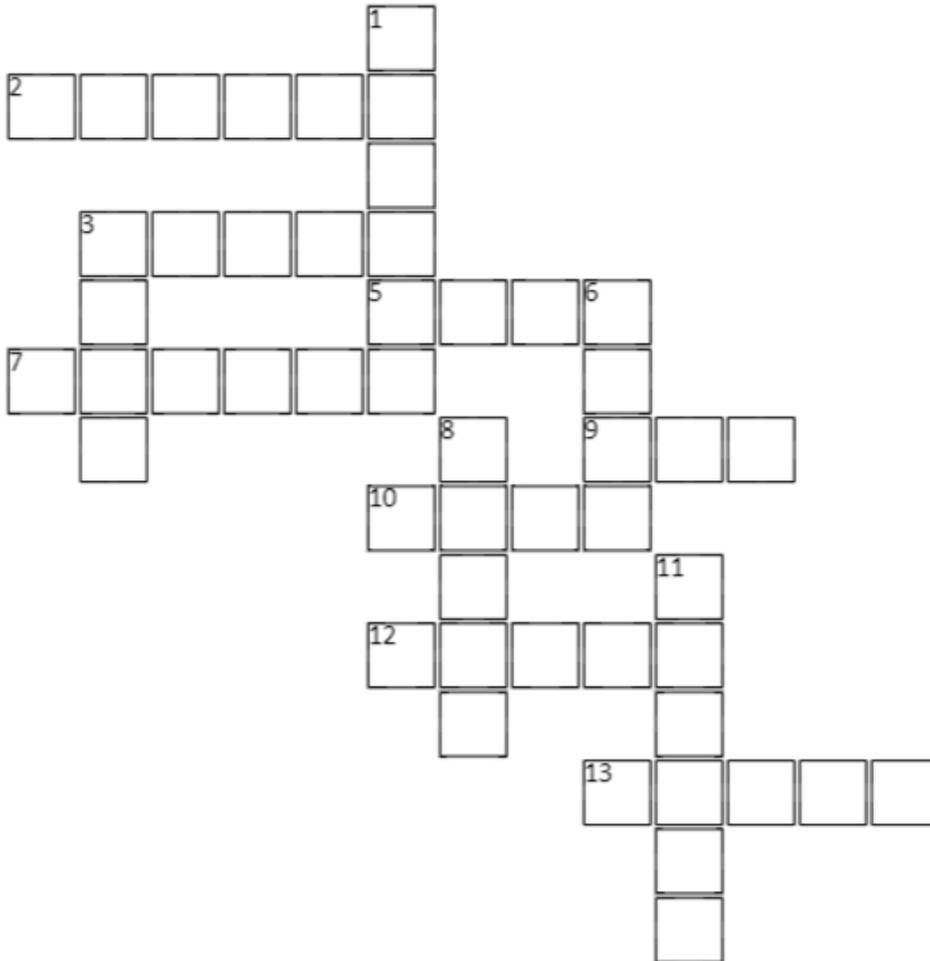




Exercice 2 : Colorie les nuages de la bonne couleur.

							
green	black	red	blue	yellow	pink	purple	white

Exercice 3 : A toi de jouer ! Colours.



Horizontal

- 2 argent / argenté
- 3 marron
- 5 or / doré
- 7 violet
- 9 rouge
- 10 rose
- 12 blanc
- 13 noir

Vertical

- 1 orange
- 3 bleu
- 6 foncé
- 8 clair
- 11 jaune

SCIENCES :

LA LUNE, NOTRE VOISINE

Visionner le documentaire « C'est toujours pas sorcier » :

<https://www.france.tv/france-4/c-est-toujours-pas-sorcier/c-est-toujours-pas-sorcier-saison-2/1985229-la-lune-notre-voisine.html>



Lire la fiche documentaire.

MUSIQUE :

Réviser toutes les fiches + la fiche « conclusion générale » sur les familles d'instruments et les formations instrumentales en vue de l'évaluation du mardi 27 avril.

Voici le lien pour écouter la musique que l'on apprend en classe « Le cœur holiday » de Mika et Soprano.

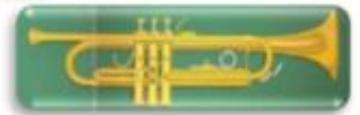
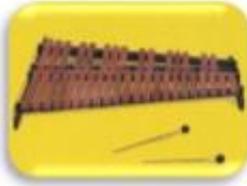
<https://www.youtube.com/watch?v=9o9o2hAMzeo>



Petits exercices de révision :

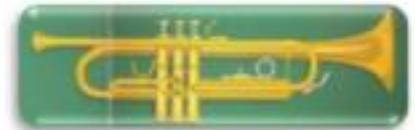
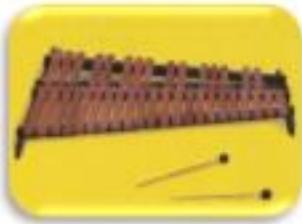
Exercice 1 : Colle chaque instrument dans la bonne colonne/famille.

Les instruments à vent	Les instruments à cordes	Les instruments à percussion



Exercice 2 : Ecris le nom de chaque instrument au bon endroit.

piano – accordéon – violon – guitare – flûte à bec – batterie - trompette – saxophone - xylophone – clarinette – cor – hautbois – flûte traversière – violoncelle – contrebasse – harpe.





JEUDI 8 AVRIL 2021

FRANÇAIS :

Dictée de mots n°23 :

Préparer son cahier du jour avec la date en français / en anglais.

Ecouter l'enregistrement « Dictée de mots n°23 » (cf. blog).

Ecrire les mots dans le cahier du jour.

Procéder à la correction avec le corrigé :

Liste 23

- le Moyen-âge
- un seigneur
- le château
- la guerre
- un paysan
- l'élevage
- un serf
- la bouillie
- le gibier
- le fruit
- la nourriture
- parfois

**Conjugaison : Exercices sur l'imparfait. → CLEO n°22 -28 +
fiche sur l'imparfait (cahier de leçons).**

Exercice 1 : Complète ces phrases avec le verbe qui convient conjugué à l'imparfait : *élire - plaire - falloir - sourire - revoir*.

Nous nos délégués.

Les élèves pour la photo de classe.

Ce jeu beaucoup à mon amie Marion.

Eglantine et toi ce film avec plaisir.

.....-il tout remplir ?

Exercice 2 : Conjugue les verbes suivants à l'imparfait à la personne demandée.

Avoir, dire et faire à la 1^{ère} personne du pluriel.

.....
.....

Etre et aller à la 2^{ème} personne du singulier.

.....
.....

Redire et satisfaire à la 3^{ème} personne du pluriel.

.....
.....

Exercice 3 : Réécris le texte en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Sur la piste, le chauffeur (conduire) doucement. Les touristes (attendre) de voir les premiers éléphants. Le guide (connaître) un point de passage des troupeaux. D'une colline proche, on (pouvoir) l'observer confortablement. Chacun (tenir) son appareil photo et le (vérifier) constamment. Personne ne (dire) mot. On (savoir) pourtant que l'attente (aller) sûrement être longue.

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 4 : Réécris chaque phrase en changeant de sujet.

a) Il produisait du miel d'acacia.

→ Nous

b) Autrefois, vous écriviez souvent à Mamie.

→ J'.....

c) Tu rejoignais Julien à la piscine.

→ Louison

d) Papa étendait le linge au soleil.

→ Ton frère et toi

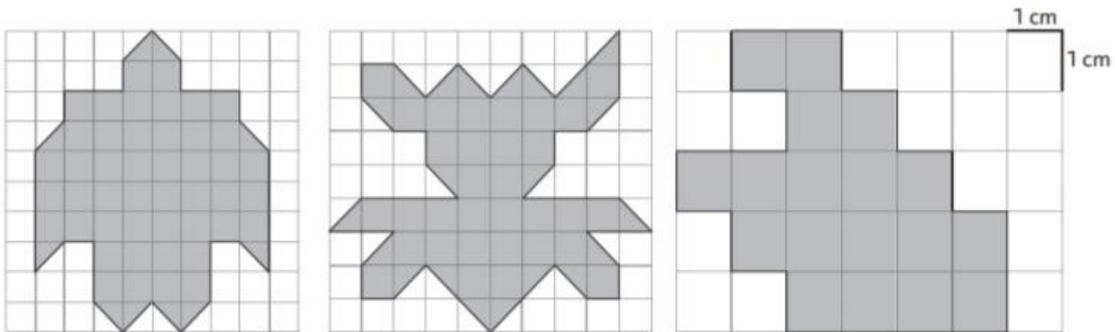
Exercice 5 : Conjugue à l'imparfait de l'indicatif.

<i>faiblir</i> ⇒ tu ____	<i>ouvrir</i> ⇒ j' ____	<i>sentir</i> ⇒ je ____
<i>courir</i> ⇒ ils ____	<i>lire</i> ⇒ nous ____	<i>vouloir</i> ⇒ vous ____
<i>défendre</i> ⇒ elle ____	<i>choisir</i> ⇒ il ____	<i>avoir</i> ⇒ nous ____
<i>grossir</i> ⇒ vous ____	<i>permettre</i> ⇒ tu ____	<i>connaître</i> ⇒ on ____

MATHEMATIQUES :

Les aires : → Leçon MHM n°15.

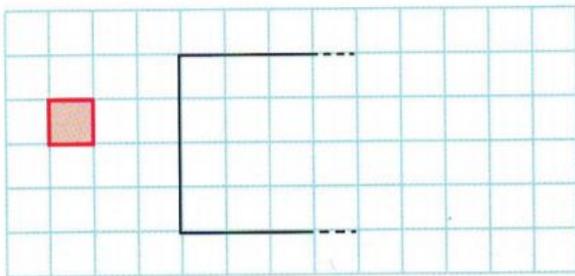
Exercice 1 : Exprime l'aire de ces surfaces à l'aide des unités proposées.



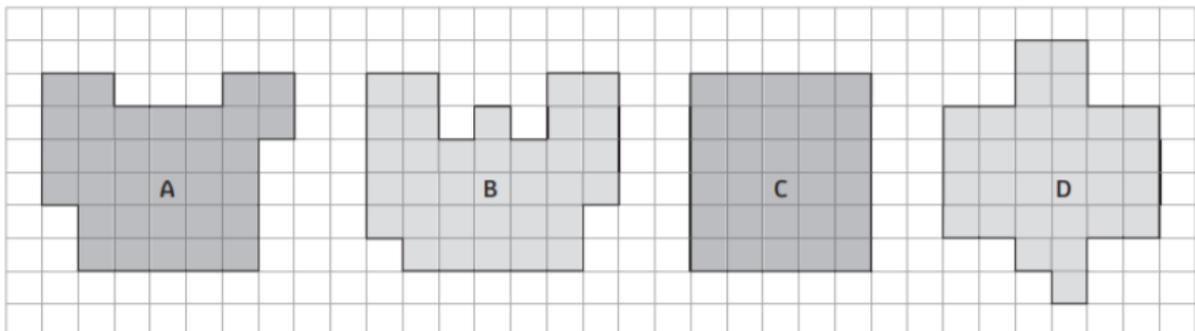
• Avec l'unité  : • Avec l'unité  :
• Avec l'unité  : • Avec l'unité  :

Aire : cm²

Exercice 2 : Termine ce rectangle afin que son aire soit de 30 unités.



Exercice 3 : Range ces surfaces dans l'ordre croissant de leurs aires.



Faire 4 exercices dans le fichier MHM « Calculs d'aires » (en fonction de ton dernier exercice réalisé en classe, si tu as fini le 2 tu vas jusqu'au 6, si tu as fini le 4 tu vas jusqu'au 8...).

LECTURE : Lis le texte et réponds aux questions.

Un fantôme au cinéma

Gus est le dernier fantôme de Pignouchy. Tous les autres se sont envolés vers de lointaines forêts quand on a modernisé la ville. Mais Gus a refusé de partir. Il a dit de sa grosse voix :

-J'y suis, j'y reste. Ces immeubles et ces rues trop éclairées ne vont pas m'effrayer... Gus le fantôme ne faiblira jamais ! Il restera où il est né.

Alors, il s'est installé dans les caves, sous l'immeuble des Acacias. Il vit là, seul, dans un espace de réduit encombré de sacs de patates, de bouteilles de vin et de boîtes de conserve. Il rouspète sans arrêt :

-Vous parlez d'un logement ! Même les rats n'en veulent pas. Ça n'a aucune allure, aucun style...

Il se console en allant au cinéma. Tous les lundis, il se rend au « Trou d'Enfer ». C'est le cinéma le plus agréable de Pignouchy. On y passe que des films d'épouvante, avec des châteaux et des bruits de chaîne la nuit.

Bien entendu, Gus ne paye jamais sa place, au « Trou d'Enfer ». A la lumière du jour, il est invisible. Il peut passer tranquillement devant la caisse sans prendre de ticket.

Mais en arrivant dans l'obscurité de la salle, il devient visible. Alors il agit très vite. Il enroule son squelette dans son grand drap blanc, et il vole vers le plafond. Il plonge dans un fauteuil au premier rang, il enfonce une casquette sur sa tête, et le tour est joué ! Personne ne le remarque, pas même la vieille dame qui est dans le fauteuil d'à côté.

Pourtant, cette dame est une fidèle spectatrice du « Trou d'Enfer », elle aussi. Elle s'appelle madame Bloyer et, comme Gus, elle habite aux Acacias. Elle occupe un petit deux pièces, au troisième étage. Depuis que son fils est parti, elle vit seule avec son chat, Méphisto.

Pour elle, le lundi est jour de fête. Elle fait son ménage à fond, puis elle prend son thé-citron, et ensuite elle se fait belle pour se rendre au « Trou d'Enfer ». A la caisse, elle demande :

-Une place au premier rang, s'il vous plaît !

E. Reberg

QUESTIONS :

1 - Où sont partis les autres fantômes de Pignouchy ?

.....
.....

2 - Recopie la phrase qui dit où s'est installé Gus.

.....
.....

3 - Recopie ce que dit Gus de son logement.

.....
.....

4 - Quelle est la grande distraction de Gus ?

.....
.....

5 - En t'aidant du texte explique pourquoi Gus ne paie pas sa place au cinéma.

.....
.....

6 - Comment s'appelle la dame assise à côté de Gus au cinéma ?

.....
.....

7 - Tous les lundis, avant d'aller au cinéma que fait madame Bloyer ? (3)

.....
.....

8 - Madame Bloyer vit-elle seule ? Si non, avec qui vit-elle ?

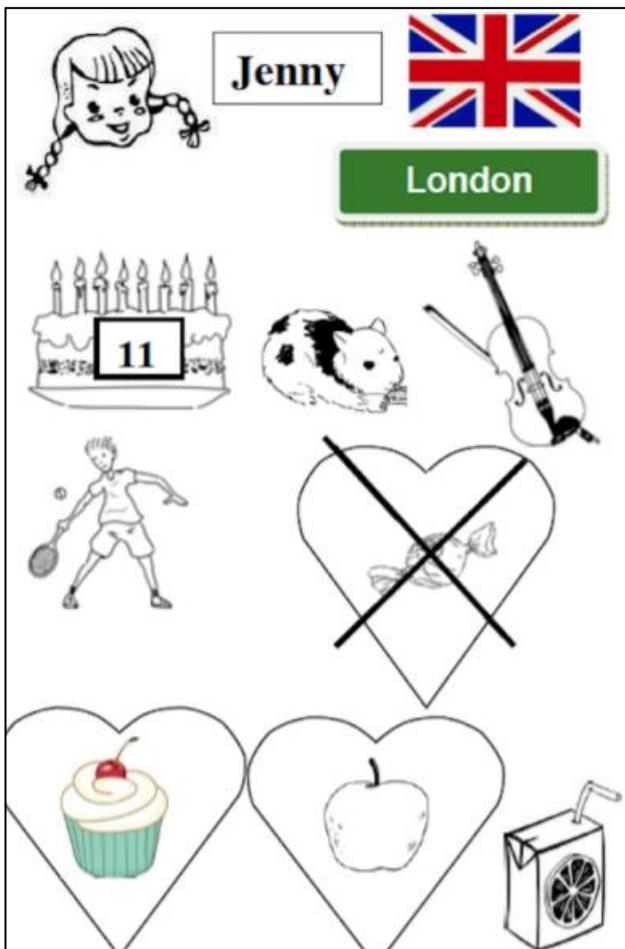
.....
.....

ANGLAIS :

Exercice 1 : Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase. Aide-toi de la ponctuation.

1	Do / ? / chocolate / like / you /
1	
2	London / live / . / I / in /
2	
3	dog / I / have / a / big / got.
3	

Exercice 2 : Ecris la carte d'identité de Richard, tu peux t'aider de celle de Jenny.



Her name is Jenny.
 She lives in London.
 She is American.
 She is eleven years old.
 She has a hamster.
 She plays the violin.
 She plays tennis.
 She doesn't like candy.
 She loves cakes and apples.
 She is drinking orange juice.

.....

.....

.....

.....

.....

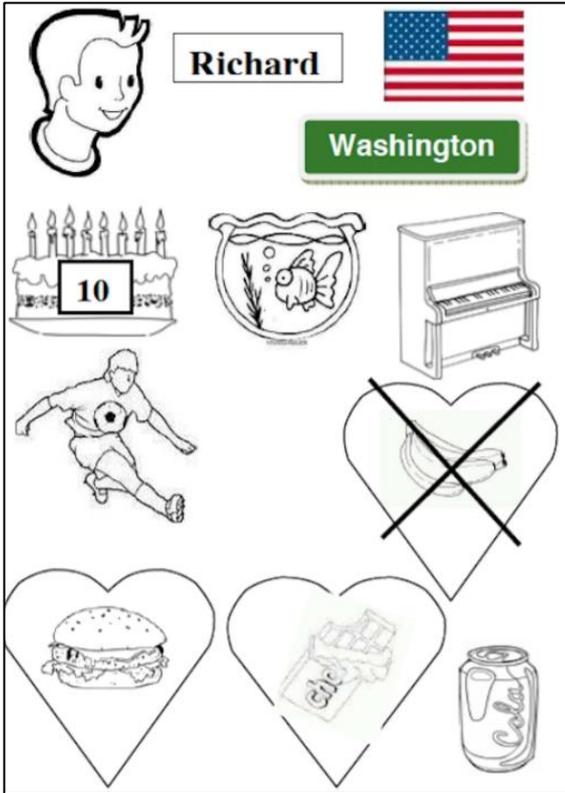
.....

.....

.....

.....

.....



Exercice 3 : Lis le texte et réponds aux questions.

Buckingham Palace

Queen Elizabeth II lives in Buckingham Palace. It is in London. You can visit it from August to October when the Queen is on holiday. It's a very big house. The Queen's dogs like running in the garden. It's a beautiful garden and in the summer, Elizabeth II organizes a garden party and invites lots of stars and friends.

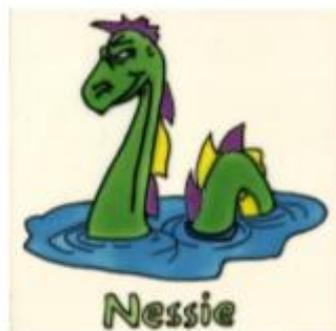


Questions	
(Réponds en anglais ou en français. <u>N'utilise que le texte pour répondre.</u>)	
0. De quel endroit parle-t-on ?	Buckingham Palace.
1. Qui habite dans Buckingham Palace ?	
2. Où se trouve Buckingham Palace ?	
3. Cite deux mois pendant lesquels on peut visiter le palais.	- -
4. Quels animaux vivent dans le palais ?	
5. Qui est invité à la fête pendant l'été ?	

Exercice 4 : Lis le texte et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

Nessie

Nessie is the name of a very big monster. She is perhaps fiction or possibly a reality, but the story says that she exists in a big lake in Scotland. She lives under the water. The lake where she lives is called Loch Ness. Loch is the Scottish for lake. Scientists say that Nessie is the same colour as the water, grey-brown. Many tourists who visit Scotland try to see Nessie but it's very difficult to see her. Nessie probably lives at the bottom of the lake and eats very small fish, lots and lots of fish. Some people think that there are two or three monsters like Nessie in Loch Ness. Nessie is probably more than twenty metres long.



Nessie

1. What is Nessie ?

- a fish
- a monster
- a man

2. Where is Nessie ?

- in England
- in Ireland
- in Scotland

3. Where does Nessie live ?

- under the water
- on the water
- beside the water

4. What is Loch Ness ?

- a river
- a sea
- a lake

5. Describe Nessie ?

- He is big and fat
- She is very big
- She is big and fat

6. What colour is Nessie ?

- grey and brown
- green and brown
- grey and black

7. What does Nessie like to eat ?

- two or three monsters
- people
- fish

8. Is Nessie reality ?

- no
- possibly
- yes

9. How big is Nessie ?

- more than 20 meters
- more than 10 meters
- more than 30 meters



EPS :

Enfile tes baskets et va courir / jouer dehors si le temps le permet !



VENDREDI 9 AVRIL 2021

FRANÇAIS :

Dictée bilan n°23 :

Préparer son cahier du jour avec la date en français / en anglais.

Ecouter l'enregistrement « Dictée bilan n°23 » (cf. blog).

Ecrire la dictée dans le cahier du jour.

Procéder à la correction avec le corrigé :

Au Moyen-âge, les seigneurs avaient des châteaux. Ils aimaient chasser et faire la guerre. Les paysans travaillaient pour le seigneur. Ils cultivaient des céréales et faisaient de l'élevage. Les serfs vivaient dans de petites maisons et mangeaient de la bouillie, du gibier, du pain et des fruits. La nourriture venait parfois à manquer.

Lexique : Exercices sur le champ lexical. → Leçon cahier jaune sur ce thème.

Exercice 1 : Colorie l'intrus dans chaque champ lexical.

<i>voyager</i>	<i>une clé</i>	<i>jouer</i>	<i>drôle</i>
<i>une carte</i>	<i>touristique</i>	<i>la scène</i>	<i>un comédien</i>
<i>une randonnée</i>		<i>une automobile</i>	

<i>un clou</i>	<i>cassé</i>	<i>un jouet</i>	<i>brûler</i>	<i>un sapin</i>	<i>un skieur</i>
<i>un tournevis</i>	<i>réparer</i>	<i>les flammes</i>	<i>la fumée</i>	<i>dévaler</i>	<i>le tennis</i>
<i>un pantalon</i>		<i>les cendres</i>		<i>un télésiège</i>	

Exercice 2 : Souligne tous les mots qui appartiennent au champ lexical de la voiture.

Tout à coup, un pneu éclata. Lili se gara sur le bas-côté, puis ouvrit son coffre. Elle y trouva des outils et une roue de secours. Un quart d'heure plus tard, elle reprit le volant. Elle regarda dans son rétroviseur pour voir si personne ne la suivait. La nuit commençait à tomber et elle alluma ses phares. Arrivée à l'entrée du village, elle mit son clignotant pour tourner à gauche. Elle s'arrêta bientôt devant une petite maison et serra le frein à main. Soulagée, elle descendit et claqua sèchement la portière.

Exercice 3 : Trouve dans cette grille 12 mots qui appartiennent au champ lexical de l'enquête policière.

C	O	M	M	I	S	S	A	I	R	E	D
O	C	K	F	V	A	R	M	E	I	M	L
U	R	T	S	O	U	P	C	O	N	Y	G
P	I	J	R	L	X	A	N	E	D	S	P
A	M	B	R	U	B	A	N	D	I	T	E
B	E	W	C	O	M	P	L	I	C	E	U
L	M	M	E	N	A	C	E	N	E	R	R
E	U	D	E	T	E	C	T	I	V	E	E

Exercice 4 : Trouve quatre mots appartenant aux champs lexicaux suivants

1. Voyage :
2. Bruit :
3. Bonheur :
4. Ecole :
5. Bébé :

Exercice 5 : Trouve les mots dans la liste suivante appartenant aux champs lexicaux écrits en majuscule.

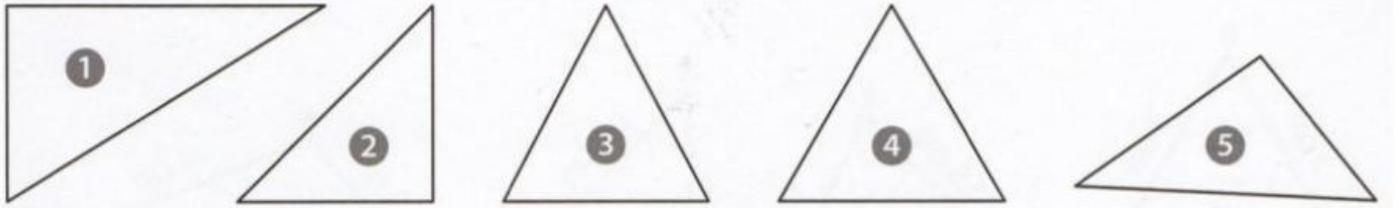
souhait, amusement, neige, jeu, alpinisme, foudre, tourmente, sursis, orage, désir, grimpe, passe-temps, éclair, foi, trombe, récréation, attente, mont, illusion, escalade, butte, joie, projet, confiance, tonnerre, sommet, distraction

PLAISIR	MONTAGNE	TEMPETE	ESPOIR

MATHEMATIQUES :

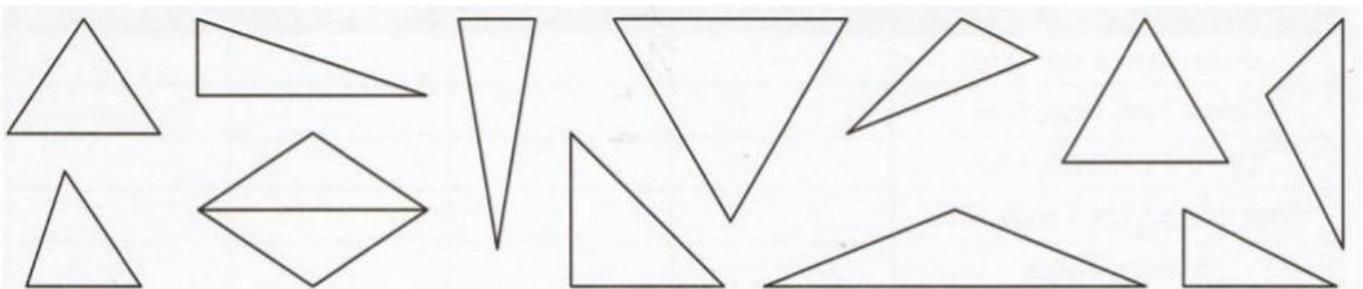
Les triangles et les angles : → Leçons MHM n°14-13.

Exercice 1 : Observe les triangles suivants et complète le tableau.



Numéro du triangle	un angle droit	angles égaux	deux côtés de même longueur	trois côtés de même longueur	Nom du triangle
1					
2					
3					
4					
5					

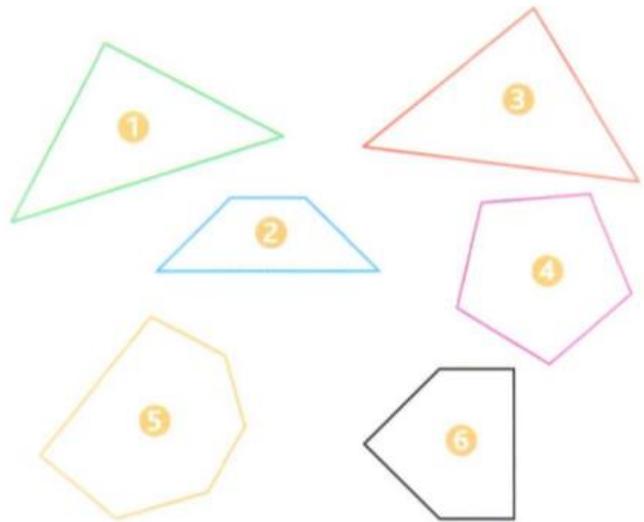
Exercice 2 : Colorie de la bonne couleur.



Triangle équilateral	Triangle isocèle	Triangle rectangle	Triangle rectangle isocèle
rouge	jaune	bleu	vert

Exercice 3 : Retrouve à quel polygone correspond chaque description.

- a. J'ai 2 angles aigus et 2 angles obtus.
- b. J'ai 5 angles obtus.
- c. J'ai un angle droit et 2 angles aigus.
- d. J'ai 3 angles droits et 2 angles obtus.
- e. J'ai 1 angle droit et 5 angles obtus.
- f. J'ai 3 angles aigus.



Faire 3 exercices dans le fichier MHM « Décimaux » (en fonction de ton dernier exercice réalisé en classe, si tu as fini le 2 tu vas jusqu'au 5, si tu as fini le 4 tu vas jusqu'au 7...).

OPERATIONS :

- Révise tes tables de multiplications, il est important de les connaître par cœur !
- Essaie de faire ce petit test en moins d'une minute !



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

Tables de 2 à 9

$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$
$9 \times 4 = \underline{\quad}$	$8 \times 8 = \underline{\quad}$	$9 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$
$3 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 5 = \underline{\quad}$	$8 \times 7 = \underline{\quad}$	$10 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 5 = \underline{\quad}$
$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$	$8 \times 3 = \underline{\quad}$	$7 \times 6 = \underline{\quad}$

- Pose et calcule les différentes opérations.

A faire sur une feuille ou le cahier de brouillon !

$$974 \times 9 =$$

$$7\,521 \times 7 =$$

$$632\,475 + 865\,472 =$$

$$63\,753 \times 6,3 =$$

$$63\,763 + 38\,625 =$$

$$964\,684 \times 57 =$$

$$635\,746 - 235\,628 =$$

$$2648 \div 7 =$$

$$842\,369 - 563\,541 =$$

$$6347 \div 12 =$$

EMC :



Le droit et la règle : la convention internationale des droits de l'enfant (CIDE)

Doc A : La CIDE - qu'est-ce que c'est ?

Les adultes doivent respecter et garantir les droits des enfants. La convention internationale relative aux droits de l'enfant est le traité relatif aux droits de l'homme le plus largement ratifié de l'histoire (193 Etats). Elle a été adoptée par l'assemblée générale des Nations unies le 20 novembre 1989. En la signant, les Etats s'engagent à respecter un code d'obligations contraignantes envers leurs enfants. Elle comprend 54 articles qui définissent l'ensemble des droits de l'enfant.

Doc B : Tes droits fondamentaux

- 1 - J'ai le droit d'avoir un nom et une nationalité.
- 2 - J'ai le droit d'avoir une alimentation suffisante et équilibrée.
- 3 - J'ai le droit d'être protégé des maladies et d'être soigné.
- 4 - J'ai le droit d'aller à l'école.
- 5 - J'ai le droit d'être protégé de la violence et de l'exploitation.
- 6 - J'ai le droit de ne pas faire la guerre, ni de la subir.
- 7 - J'ai le droit d'avoir un refuge, d'être secouru.
- 8 - J'ai le droit d'avoir une famille, d'être entouré et aimé.
- 9 - J'ai le droit de jouer, danser, chanter.
- 10 - J'ai le droit à la liberté de pensée et de religion.
- 11 - J'ai le droit d'être écouté des adultes et de donner mon avis sur les choses qui me concernent.

Débat et réflexion

L'arrivée des migrants en Europe et les droits de l'enfant...

Les enfants des migrants bénéficient-ils des mêmes droits que toi à ton avis ?

Connais-tu des exemples dans lesquels certains droits de l'enfant ne sont pas respectés ?



Questions :

- 1- De quand date la CIDE ?
- 2- Combien de pays ont signé cette convention ?
- 3- Combien d'articles contient cette convention ?
- 4- Lis les cas suivants et indique quel droit de l'enfant s'y rapporte ?
 - En France, l'école publique est gratuite
 - En France, toutes les naissances doivent être enregistrées à la mairie
 - En France, un mineur de moins de 15 ans ne peut pas travailler
 - En France, lors d'un divorce, le juge doit écouter l'avis de l'enfant sur sa garde.
 - En France, les contenus choquants sont signalés à la télévision

LECTURE :

Lire un texte et faire le questionnaire correspondant dans son fichier de lecture silencieuse. TU PEUX CHOISIR LE TEXTE QUE TU VEUX !

EXPOSE :

Préparer un petit exposé sur une personne (star, comédien, acteur, chanteur, cuisinier, humoriste, etc.) Il sera présenté à la classe.

Je te mets un petit mémo pour savoir comment bien préparer ton exposé !



Pour faire un bon exposé...

Un exposé, c'est quoi ?

Tout seul, à deux ou trois, tu vas présenter un sujet à la classe. Lorsque tu fais un exposé, c'est comme si tu devenais le professeur et expliquais une leçon à tes camarades.

Vous parlerez pendant environ 10-15 minutes, en vous aidant d'une affiche que vous aurez préparée.

Ensuite, peut-être que tes camarades poseront des questions. Tu pourras aussi apporter des choses que la classe pourra regarder, toucher, sentir, écouter ou goûter !

1. D'abord, se documenter !

Cherche des informations sur ton sujet. Tu peux lire des livres ou des revues (adaptés à ton âge) en allant à la bibliothèque. Tu peux également chercher sur internet.

Tu dois aussi chercher des images, des schémas, des dessins ou des photos qui sont en accord avec ton thème.

2. Faire un plan

Tu ne peux pas raconter les choses dans n'importe quel ordre : choisis 3 ou 4 grands sujets pour ce que tu vas dire, et choisis l'ordre dans lequel tu vas en parler.

N'essaie pas de dire tout : ce n'est pas possible ! Il faut choisir le plus important, et « jeter » tout le reste !

BONUS

DIVERS

○ ENIGME :

Tu participes à une course cycliste. A un moment donné, tu doubles le deuxième. Tu deviens...

○ SUDOKU n°1 :

Un **sudoku** classique contient neuf lignes et neuf colonnes, donc 81 cases au total. Le but du jeu est de remplir ces cases avec des chiffres allant de 1 à 9 en veillant toujours à ce qu'un même chiffre ne figure qu'une seule fois par colonne, une seule fois par ligne, et une seule fois par carré de neuf cases.

Sudoku

		5			6			
4								3
5	3				9			
8			2					5
		9					8	
7				3	8	4		
		6		2				
3	4						6	

	4	2	6	9		8	1	3
9		3	4		2	7		5
6	1		5	3	8		4	2
	9	5		7	4	1	2	6
4	2		1		6	3		
7		1	3	2	9	4	5	8
1		6	9		5	2		4
2	5		7	4		6	8	
	3	4	2	6	1		9	7

ANGLAIS ALISON

QUIZ :

https://kahoot.it/challenge/03188690?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293123215



https://kahoot.it/challenge/0541202?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293514524



DEVOIRS



Pour le lundi 26 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du lundi 12 avril 2021.

- Signer le cahier du jour.
- Feuilles cahier de leçons : accord GN / ou-où et la-là-l'a-l'as.
- Revoir le vocabulaire du magasin à l'écrit et à l'oral.
- **EVALUATION** anglais les prépositions, savoir les écrire.
- Apporter une boîte à chaussures.
- **Histoire : Leçon « Les causes de la 1^{ère} Guerre Mondiale ».**

RAPPORTER LE DOSSIER ECOLE A LA MAISON DU 5 AU 9 AVRIL 2021.

Pour le mardi 27 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du mardi 6 avril 2021.

- Cléo 17/31/32.
- Poser et calculer $8\,432 \div 12$; $5\,431 \div 6$ et $3\,842 \times 84,3$.
- Maths leçon 13 MHM.
- **EVALUATION** les familles d'instruments.

CM2 :

Travailler (à l'oral et à l'écrit) dans le dossier d'anglais « English memo » les thèmes suivants :

- ➔ Verbs.
- ➔ Questions.
- ➔ Help.
- ➔ Prepositions.
- ➔ Subject and possessive pronouns.

IMPORTANT

Pour le jeudi 29 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du jeudi 8 avril 2021.

- Liste de mots n°24.
- Cléo 22/28 + fiche : apprendre « verbes en -ir » et « -ier, -ouer, -uer, -yer ».
- Conjuguer pleurer et compter à l'imparfait.
- Maths leçons 14/15 MHM.

Pour le vendredi 30 avril 2021 :

Cf. Agenda les devoirs du vendredi 9 avril 2021.

- Dictée.
- Apprendre la poésie jusqu'à la croix et l'illustrer.
- Cléo 8/9 + feuille cahier de leçons : champ lexical.
- Maths problèmes 1 à 4 (fiche).

1. Un monsieur a acheté une paire de skis à 327 €, une paire de chaussures à 107 €, un anorak à 99 euros, une paire de bâtons à 34 €.

Quel est le montant de son achat ?

2. Les enfants des écoles du quartier se rendent au théâtre. Il y a 152 places réservées pour l'école Champollion, 123 places pour l'école ALEMBERT, 87 places pour l'école LESDIGUIÈRES.

Combien de places ont été réservées en tout ?

3. De Paris à Orléans il y a 120 km. D'Orléans à Bourges il y a 110 km.

De Bourges à Montluçon il y a 92 km.

Quelle distance sépare Paris de Montluçon ?

4. Un fleuriste compose 5 bouquets avec 9 œillets et 9 tulipes.

Combien de fleurs utilise-t-il ?