

TRAVAIL – CP (Classe Fabienne)

Jeudi 18 juin – Vendredi 19 juin : Français

1. Livre de lecture : « Un banquet au château » p. 144.145 : le son « ian, ien, ieu, ion »

➤ Description de l'image :

- Où se déroule la scène ? (*dans le château*)
- Que voit-on ? (*Hugo, Lili et d'autres personnes*)
- Que font les autres personnes ? (*ils dansent, ils jouent de la musique, ils mangent à table*)
- Comment toutes ces personnes sont-elles habillées ? (*comme au Moyen Âge*)
- Que fait Taoki ? (*il vole vers un personnage en costume de fou*)
- Comment est le costume de ce personnage ? (*il porte un chapeau avec des grelots, un collant et des chaussures au bout pointu*)
- Qu'y a-t-il sur la table ? (*beaucoup de nourriture : un cochon, une volaille, un gâteau...*)

➤ Lecture des mots sous l'illustration page 144 (*viande-pion-chien-pieu-lion-indien-vieux-triangle*)

En vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=NOU2F0YUxAA>

https://www.youtube.com/watch?v=99EwkfYns_A

2. Lis la fiche n° 53 et la mettre dans votre porte-vues.

3. Lis dans le livre page 144-145 (mots, phrases) et l'histoire de Taoki (vendredi)

4. Exercices n° 1 à 11 sur le fichier pages 52 à 54

n°1 : Mots : *avion, viande, chien, milieu, magicien, pieuvre, camion, dépliant.*

n°4 : 1^{ère} colonne : *un bien, Damien, un comédien, ancien* 2^{ème} colonne : *un adieu, Matthieu, curieux, vieux*

n°5 : *brésilien, italien, canadien, arménien, australien .*

n°6 : *indien, pharmacien, chienne, avion, musicien.*

n°7 : dictée de mots : *un pion, un lieu, ancien, un mendiant, un camion, vieux, un lien.*

n°10 : *monstre : monde / tampons : tambourins/ grêlons : grelots /Taoki : d'Hugo / requin : festin.*

n°11 : *les musiciens, les lampions, les troubadours, le fou, les parents d'Hugo.*

5. Prépare la dictée : (lundi) :

soixante, soixante-dix, quatre-vingt, quatre-vingt-dix, cent

➤ Dictée : **vendredi** sur ton ardoise ou sur une feuille.

7. Ecriture

jeudi 18 juin

un étudiant

une question

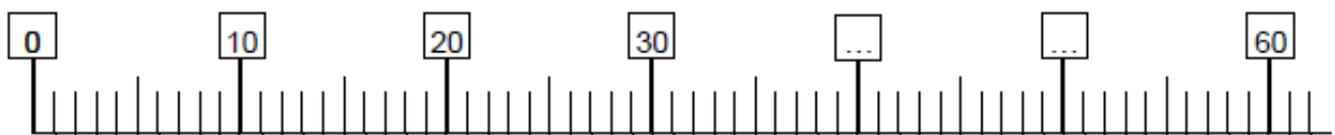
le champion

la viande

un champion

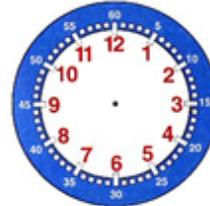
Mathématiques

1. Comptez de 10 en 10 de 0 à 100 et complétez cette frise numérique.



2. Lecture de l'heure.

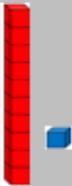
	HORODATOR ★	3
		
Il est....h	Il est....h	Il est....h

	HORODATOR ★	6
		
Il est 7 h	Il est 8 h	Il est 9 h

	HORODATOR ★	7
		
Il est....h....min	Il est....h....min	Il est....h....min

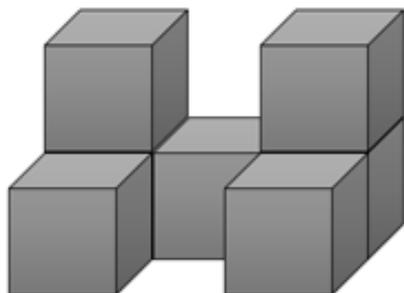
3. Numération

Les nombres de 80 à 99

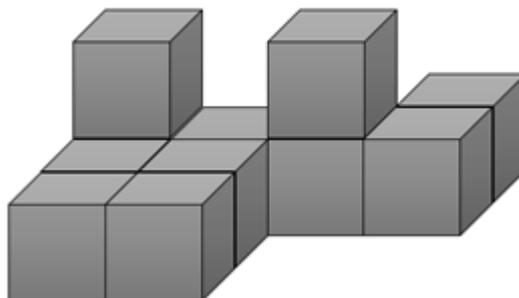
J'entends	« quatre-vingt-deux »	« quatre-vingt-onze »	« quatre-vingt-sept »	« quatre-vingt-dix-neuf »
Je représente 				
J'organise				
J'écris en chiffres				

4. Géométrie : Compte le nombre de cubes (si tu as des cubes, refais ces figures)

Cubes (A)



Cubes (B)



7. Problèmes

	PROBLEMES CP (2)	18
<p>Les élèves rangent les crayons. Ils ont trouvé 8 crayons sur un bureau et 4 crayons dans un tiroir.</p> <p>Combien de crayons y a-t-il au total ?</p>		

2. Découverte du monde : fichier « Questionner le temps, l'espace) (fichier orange) :

Leçon 13 : Sous quelle forme trouve-t-on l'eau dans la nature ? pages 34.35

<https://www.youtube.com/watch?v=B8-Rr9JCMjo>

3. Anglais :

When the baobab lights up: <https://www.lumni.fr/video/when-the-baobab-lights-up>

4. Arts visuels : Carrés pivotants

Il s'agit de coloriages de carrés de différentes tailles collés les uns sur les autres en les tournant un peu (utiliser du papier épais quadrillé) : tracer de carrés de 2 cm ; 4 cm , 6 cm , 8 cm , 10 cm ...



