

DECOUVRIR LE MONDE : Flotte/Coule

1- Formuler des hypothèses

a -Sortir **1 à 1** les objets de la boîte (voir photos) en demandant : à ton avis , il flotte ou il coule ?

b-Faire placer l'étiquette flotte ou coule sur l'affiche en fonction des réponses, dans la colonne « hypothèse »

2- Faire une expérience

a -Sortir les objets 1 à 1 pour les donner à l'enfant.

Les placer 1 par 1 dans un récipient transparent (le mieux) ou à défaut une bassine, l'évier...

b -Observer et faire commenter ce qui se passe

Chaque objet est présenté 2 fois de suite pour vérifier que le même objet flotte toujours (ou coule toujours) : le faire remarquer aux enfants

c- Faire placer l'étiquette flotte ou coule sur l'affiche en fonction des réponses, dans la colonne « expérience »

d- Procéder de même avec chaque objet

3- Analyser les résultats d'une expérience

Faire observer les résultats du tableau. Les hypothèses étaient-elles bonnes ?

4- Faire d'autres essais

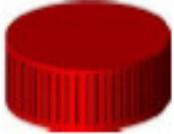
a -Si on remplit le bouchon en plastique d'eau ?

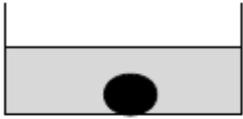
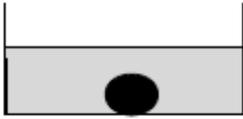
b- Si on remplit la bouteille d'eau ?

c- Si on remplit le pot de yaourt d'eau ?

Est-ce que les résultats changent ou pas ?

Flotte ou coule ?

	Hypothèse	Expérience
 Bouchon en liège		
 Bouchon en plastique		
 Bouteille en plastique		
 Pince à linge		
 Bille		
 Trombone		
 Pot en verre		
 Pot de yaourt		

 <p>COULE</p>	 <p>COULE</p>	 <p>COULE</p>
 <p>COULE</p>	 <p>COULE</p>	 <p>COULE</p>
 <p>COULE</p>	 <p>COULE</p>	 <p>COULE</p>
 <p>FLOTTE</p>	 <p>FLOTTE</p>	 <p>FLOTTE</p>
 <p>FLOTTE</p>	 <p>FLOTTE</p>	 <p>FLOTTE</p>
 <p>FLOTTE</p>	 <p>FLOTTE</p>	 <p>FLOTTE</p>