



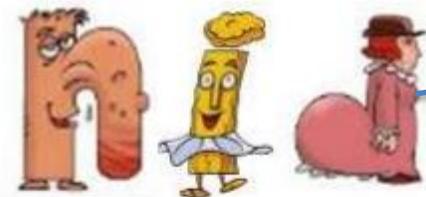
Bon travail à tous
les SUPER GS !

Semaine du mardi 2 juin au vendredi 5 juin

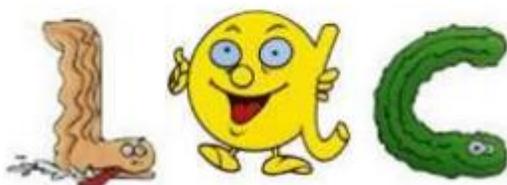
MOBILISER LE LANGAGE

LECTURE

1) Lecture de syllabes avec les Alphas ; les lettres en blanc sont muettes.



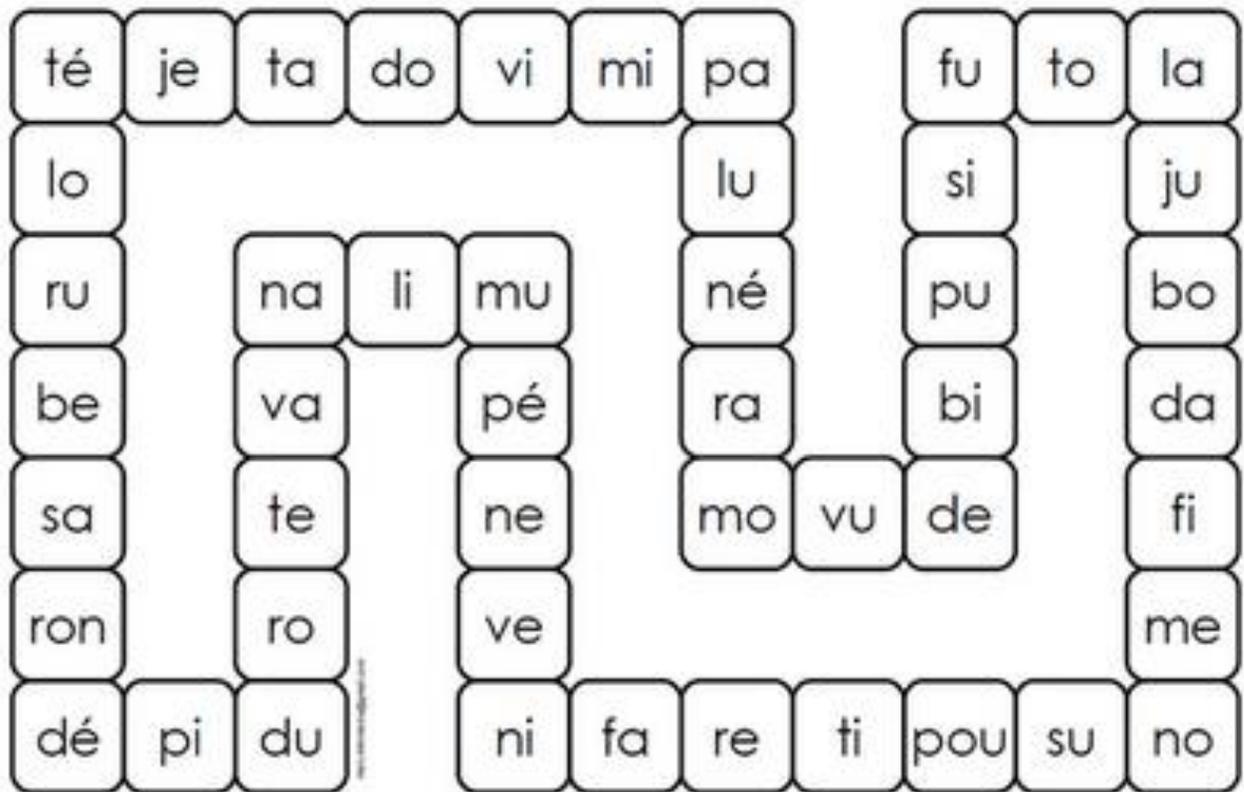
le d est muet !



Retrouve les dessins des mots que tu viens de lire.



2) Colorie les cases des syllabes que tu arrives à lire.



3) Entoure les mots proposés : regarde bien toutes les lettres !

cheval ⇒ chameau chemin cheval cheville chenal

cochon ⇒ cobaye cochon cloche cochon cache

canard ⇒ canne camion canard canot caneton

souris ⇒ souris sourire source cerise souris

dindon ⇒ dinde dingue dindon dindon dinde

chèvre ⇒ chèvre chêne cheval chèvre chère

mouton ⇒ moulin mousse montre mouton menton

4) Relie les lettres de l'alphabet à celles du mot.

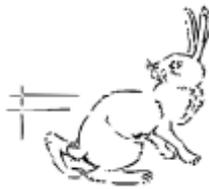
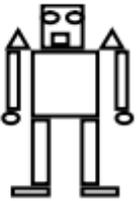
En minuscules :

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

t	y	r	a	n	n	o	s	a	u	r	e
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---



5) Colle sous chaque dessin la syllabe par laquelle il commence

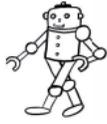


RA PI MA LU TA SU PA RO MO LA

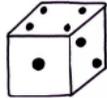
6) Entoure le mot qui représente l'image : pour t'aider, colorie la 1^{ère} syllabe de chaque mot.



farine feuille lapin



robot riz rat



dos robe dé



sapin six crayon

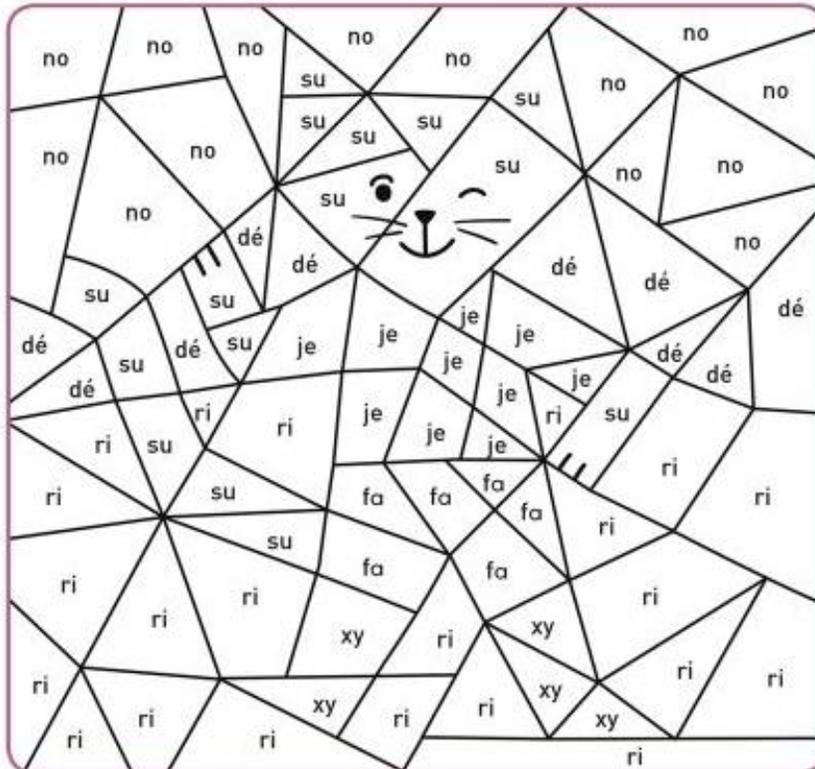


mur mickey maman



lunettes mur nuages

★ Colorie chaque case avec la couleur indiquée par la syllabe.



Coloriage magique.



ECRITURE

1) Ecris les mots suivants :

mardi 2 juin

jeudi 4 juin

vendredi 5 juin

un domino

le lit

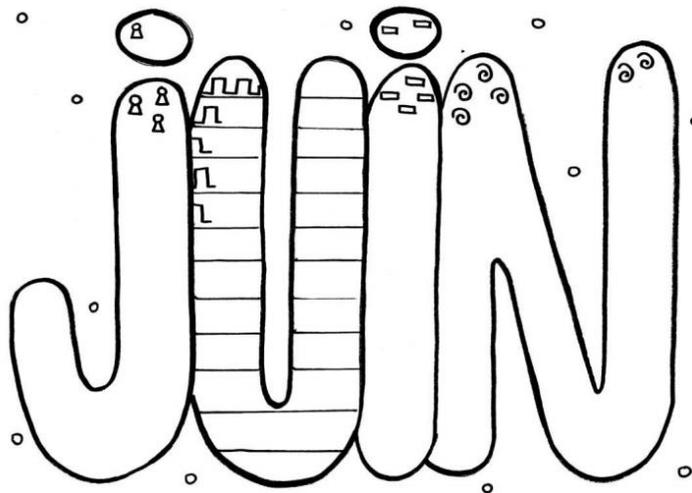
la lune

la tomate

la vache

le caméléon

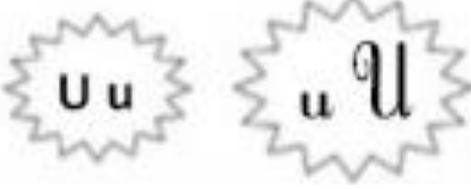
Utilise tes crayons
feutres fins et
continue les
graphismes.

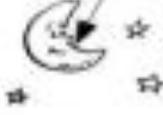


PHONOLOGIE

FICHE 1 : regarde cette vidéo avant de faire la fiche

<https://www.youtube.com/watch?v=K0dZp4oDd9o>

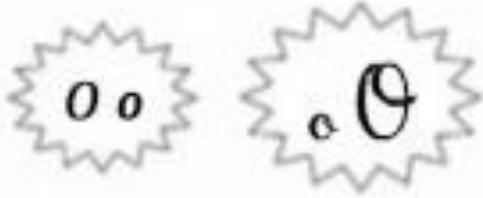
 <p>Mademoiselle U</p>	<p>Mademoiselle U va si vite sur son cheval que ses tresses se dressent sur sa tête . Elle galope en criant: HU! HU!</p> 
---	---

 quand  				
				
				
				

 quand  																		
t	u	i	U	v	l	e	t	i	v	o	u	t	v	e	t	u	U	u
toupie	ordinateur	LUNE	cactus	tambour	Ulysse													
fusée	TORTUE	usine	fusée	marteau														

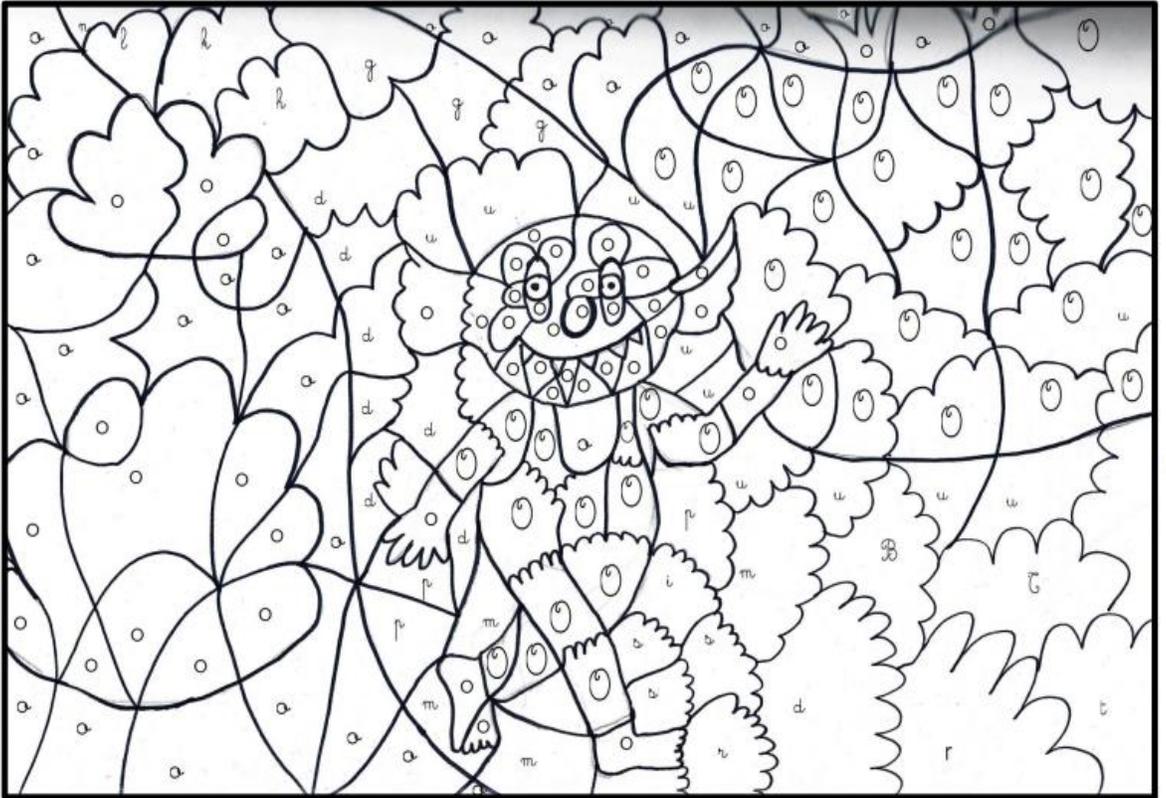
FICHE 2 : Regarde cette vidéo vant de faire la fiche :

<https://www.youtube.com/watch?v=9vY9Tg4Nnqo>

 <p>Monsieur o</p>	<p>Monsieur O aime tout ce qui est rond. Il adore faire des bulles et les regarder s'envoler en faisant: Ooooh!</p> 
--	--

 quand 				

 quand 																		
c	o	i	O	v	l	e	Q	c	D	o	u	q	o	e	a	u	O	o
toupie	ordinateur	LION	olive	tambour	Clavier													
malle	TORTUE	moto	hippopotame	lavabo														



ო
ო
ა
გ

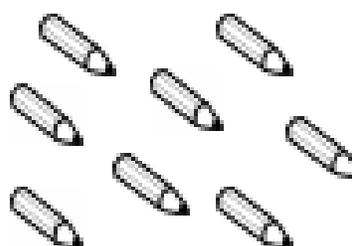
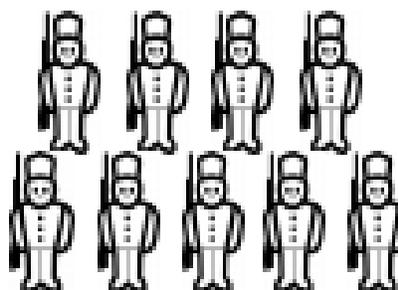
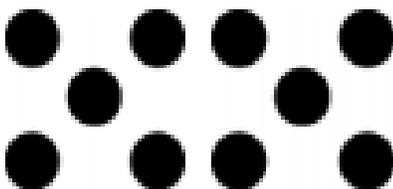
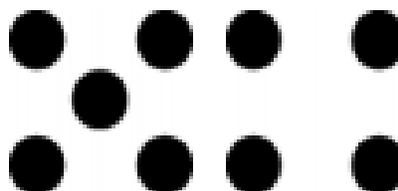
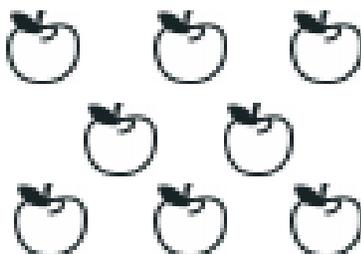
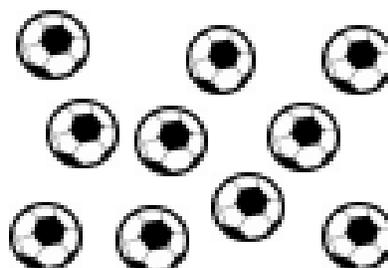
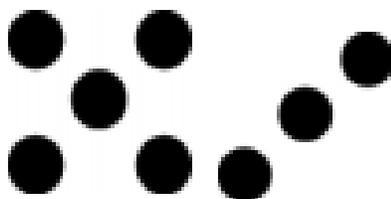
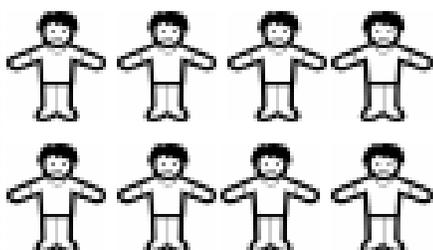
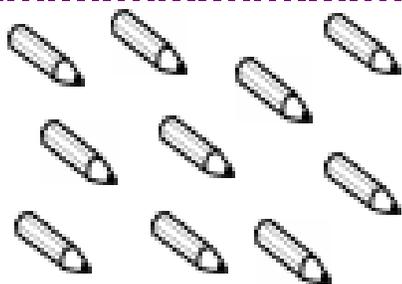


უ
უ
უ
წ
წ

3) Classe les images selon le nombre d'objets:

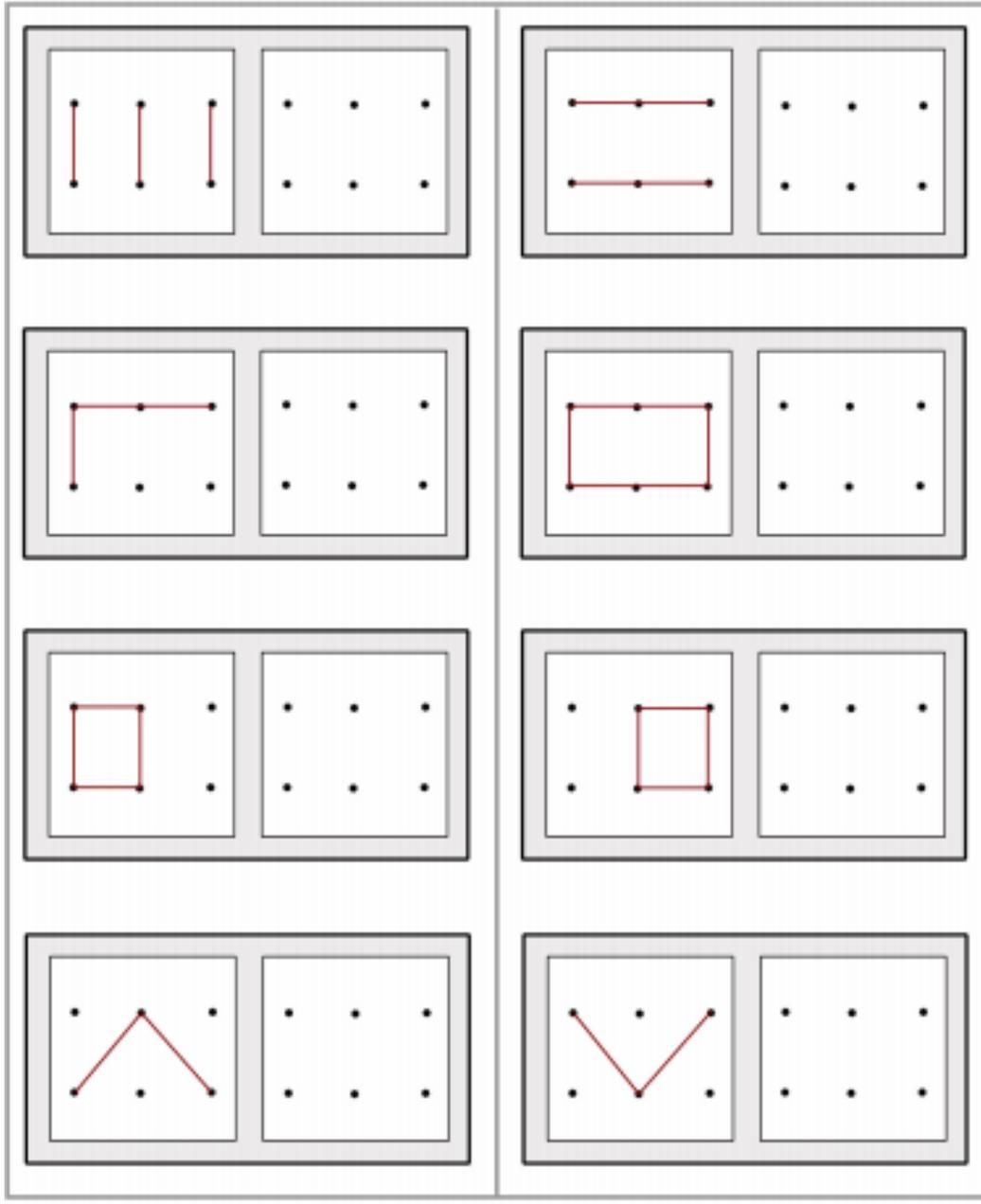
8	9	10

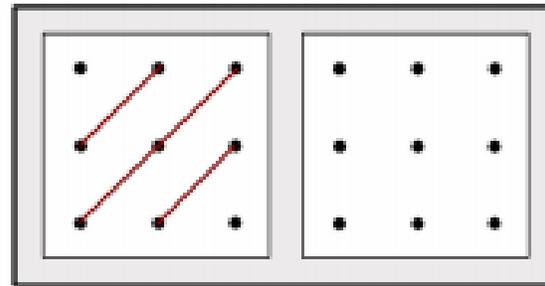
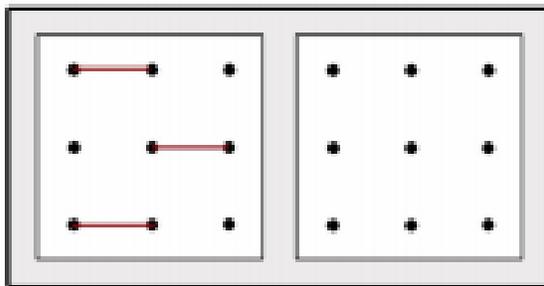
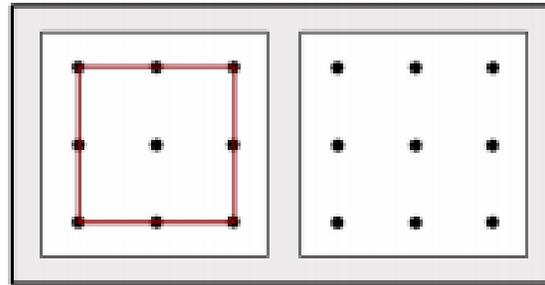
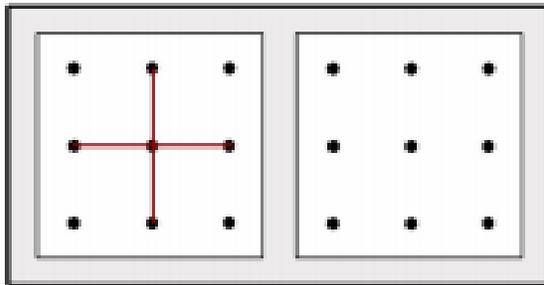
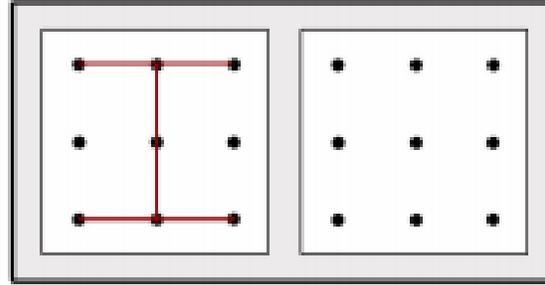
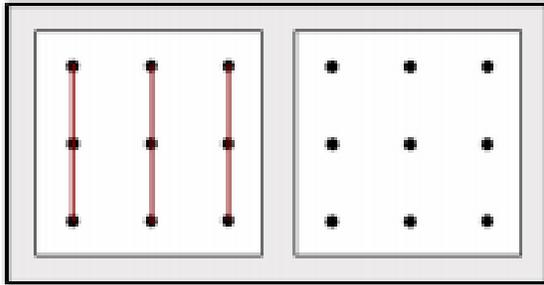
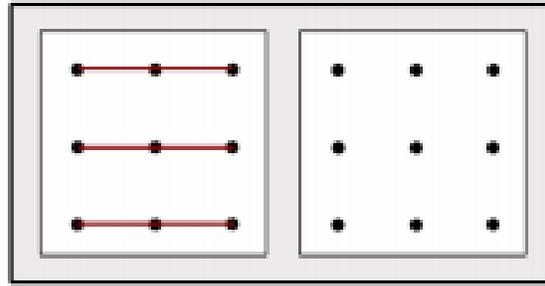
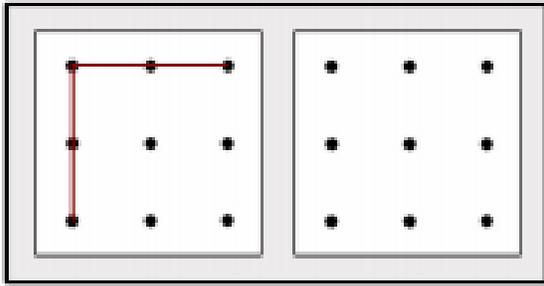
1 Découpe les étiquettes et colle-les dans la bonne colonne



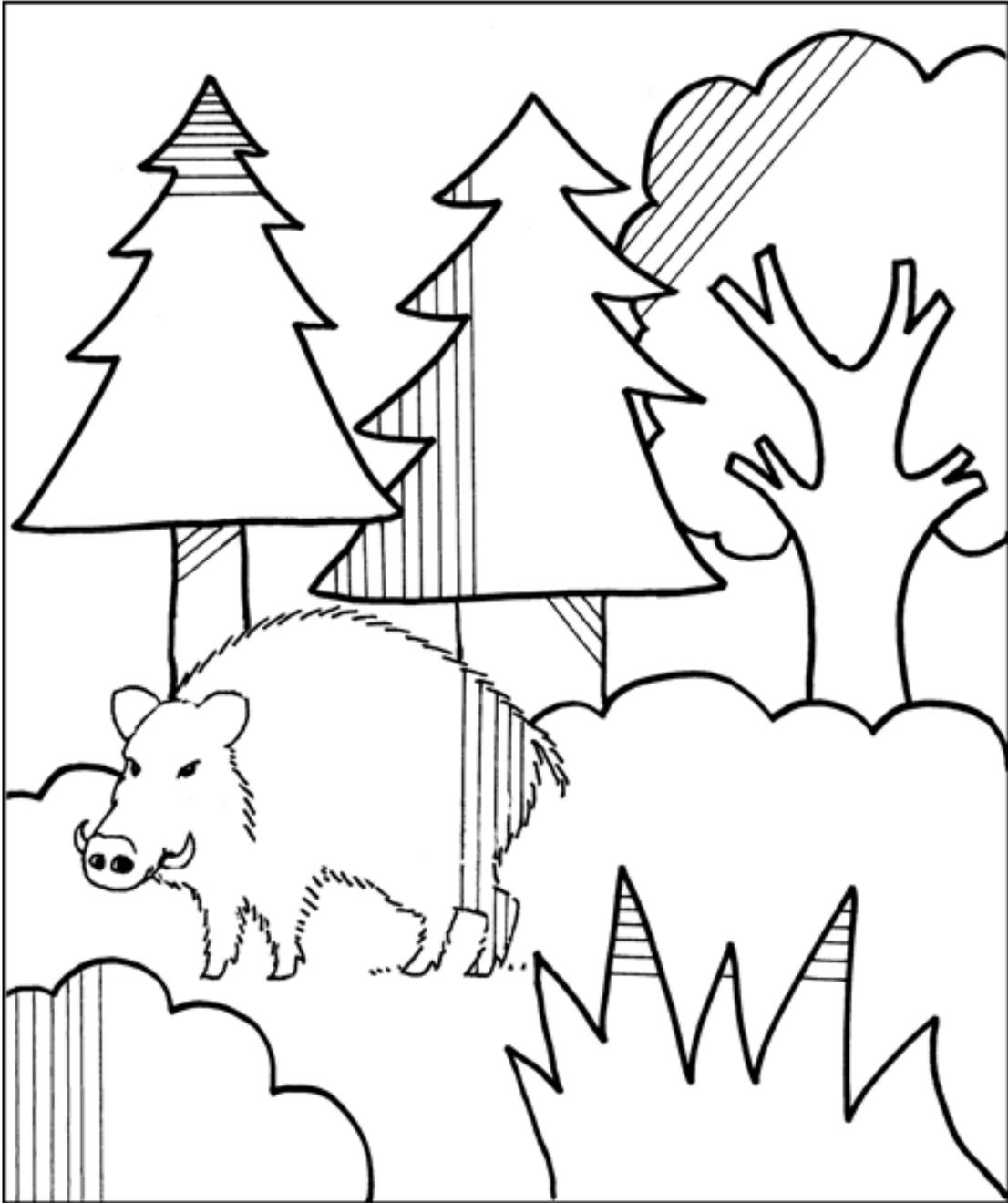
Repérage dans l'espace

1) Reproduis chaque figure





2) Géométrie : trace les traits comme les modèles en utilisant ta règle.



Et c'est fini pour cette semaine : BRAVO pour votre travail !
BON WEEK-END !

Fabienne et Luciana .

