

Classe CM2 - Mme Martinat

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Les sites utilisés :

<https://classe-numerique.fr>--> Exercices de français/maths

<https://matheros.fr>--> Calcul mental


Jeudi 2 avril 2020

Rituel orthographe	Revoir les mots de la liste pour préparer la dictée.
Vocabulaire	NUANCES D'INTENSITE - A partir des listes de mots nuances, proposer un classement pour chaque couleur. --> comparer avec la solution attendue "nuances d'intensité". - Vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-synonymes.html + Application (au choix) : <ul style="list-style-type: none">• Fiche "Percevoir les nuances d'intensité entre les mots"• Plan de travail du 30/03/2020 sur le site https://classe-numerique.fr : un exercice
Education musicale	<i>A nos héros du quotidien</i> - Soprano https://www.youtube.com/watch?v=fVuCviFkqNw Avec les paroles : https://www.youtube.com/watch?v=hx_PBGZo3to
Lecture	<i>Silence, on lit !</i> (10 min au moins)
Calcul mental	Rendez-vous sur le site https://matheros.fr . Comme pour le site "classe numérique", tu dois te connecter avec les mêmes identifiants.

Identifiant : **CM2 Auray**
Mot de passe pour tous les élèves :
martinat
(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter aux sites <https://classe-numerique.fr> ou
<https://matheros.fr>

madame.martinat@gmx.fr

<p>Exemple : $3 \times 70 = ?$</p> <p>Je calcule d'abord : $3 \times 7 = 21$ (en enlevant le zéro) Puis je rajoute le zéro à mon résultat : 210 .</p>	<p>Si vous n'arrivez pas à accéder à cette activité aujourd'hui, calculer mentalement :</p> <div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> multiplier un entier inférieur à 10 par 20, 30, 40... </div>  <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $8 \times 20 = \dots\dots\dots$ $9 \times 30 = \dots\dots\dots$ $3 \times 40 = \dots\dots\dots$ $4 \times 70 = \dots\dots\dots$ $4 \times 60 = \dots\dots\dots$ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> $5 \times 40 = \dots\dots\dots$ $10 \times 30 = \dots\dots\dots$ $4 \times 30 = \dots\dots\dots$ $7 \times 50 = \dots\dots\dots$ $7 \times 90 = \dots\dots\dots$ </td> </tr> </table>	$8 \times 20 = \dots\dots\dots$ $9 \times 30 = \dots\dots\dots$ $3 \times 40 = \dots\dots\dots$ $4 \times 70 = \dots\dots\dots$ $4 \times 60 = \dots\dots\dots$	$5 \times 40 = \dots\dots\dots$ $10 \times 30 = \dots\dots\dots$ $4 \times 30 = \dots\dots\dots$ $7 \times 50 = \dots\dots\dots$ $7 \times 90 = \dots\dots\dots$
$8 \times 20 = \dots\dots\dots$ $9 \times 30 = \dots\dots\dots$ $3 \times 40 = \dots\dots\dots$ $4 \times 70 = \dots\dots\dots$ $4 \times 60 = \dots\dots\dots$	$5 \times 40 = \dots\dots\dots$ $10 \times 30 = \dots\dots\dots$ $4 \times 30 = \dots\dots\dots$ $7 \times 50 = \dots\dots\dots$ $7 \times 90 = \dots\dots\dots$		
<p>Mathématiques</p>	<p>LIRE ET CONSTRUIRE UN GRAPHIQUE n°1</p> <p>✚ Plan de travail du 2/04/2020 sur le site https://classe-numerique.fr : Rappel de la semaine précédente --> 2 exercices sur les tableaux</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire la 1ère page et répondre aux questions à l'oral "Cherchons ensemble". - Lire la leçon et mémoriser ce qui est surligné en vert. <p><i>Pour travailler sur ce thème, j'ai rassemblé des exercices de différents niveaux dans différents livres de CM2. Le niveau est indiqué par le nombre d'étoiles.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prélever des informations sur un graphique circulaire - n°1** : répondre aux questions à l'oral ❖ Prélever des informations sur un graphique en bâtons - n°2* : compléter sur la feuille ou répondre à l'oral. ❖ Utiliser un graphique en bâtons - n°3 ***, n°6**** ❖ Construire un graphique en bâtons - n°4* ou 5** <p>--> Vérifier son travail à l'aide de la correction.</p>		
<p>Littérature</p>	<p>Cette semaine, nous poursuivons notre lecture du livre de Jules Verne "Le tour du monde en 80 jours".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire silencieusement les chapitres "A dos d'éléphant" et "L'audace de Passepartout" + répondre aux questions à l'oral ou à l'écrit. <p>Bonne lecture à vous !</p>		

Sciences

LA BIODIVERSITE

- Relire la leçon "A l'école de la biodiversité"

- Observer les différentes photos et répondre aux questions à l'oral.

- Lire la leçon " Les conditions de vie des êtres vivants" : végétaux et animaux

(A l'école, un kit de graines à planter et à observer nous attend... Mais en attendant la reprise, peut-être que certains ont planté des graines, des fleurs...Observez-les, prenez des photos si vous le pouvez...).

✚ Vidéos :

- Les conditions de développement des végétaux :

<https://www.lumni.fr/video/le-developpement-des-vegetaux-les-conditions-de-developpement>

<https://www.lumni.fr/video/comment-les-plantes-sadaptent-elles-a-leur-environnement>

- L'adaptation de l'ours polaire:

<https://www.lumni.fr/video/evolutions-et-adaptation-de-l-ours-polaire>

La biodiversité en danger :

<https://www.lumni.fr/video/en-quoi-la-biodiversite-est-en-danger>

https://www.fondationlamap.org/sites/default/files/upload/media/minisites/projet_biodiversite/eleves/Coraux.swf

<https://www.lumni.fr/video/qu-est-ce-que-le-corail>

❖ **EXPOSE** : Prépare aujourd'hui ton affiche ou ton diaporama que tu présenteras à la classe. Entraîne-toi à le présenter à l'oral en suivant les conseils.

➤ Voici une nouvelle expérience :) --> **Un cyclone dans une bouteille** (Si tu fais l'expérience, utilise bien du scotch épais pour bien fixer les 2 bouteilles ensemble...) <https://www.espace-sciences.org/juniors/experiences/un-cyclone-dans-une-bouteille-0>



EPS

A vous de choisir selon vos possibilités et selon le temps ! :) Courir, jouer au foot, danser, faire du vélo...

Just dance : <https://www.youtube.com/watch?v=FnVXTEUmba8&t=123s>