



Classe CM2 - Mme Martinat

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Les sites utilisés :

<https://classe-numerique.fr>--> Exercices de français/maths

<https://matheros.fr>--> Calcul mental

Jeudi 26 mars 2020

Identifiant : **CM2 Auray**
Mot de passe pour tous les élèves :
martinat
(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter aux sites [https://classe-
numerique.fr](https://classe-numerique.fr) ou
<https://matheros.fr>

madame.martinat@gmx.fr

| | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rituel orthographe | Revoir les mots de la liste pour préparer la dictée. |
| Vocabulaire | <p>✚ Fiche "Synonymes antonymes rappel" + correction</p> <p>EVITER LES REPETITIONS</p> <p>- Lecture à voix haute : texte sur la fiche (extrait du <i>feuilleton de Thésée</i>)</p> <p>- Lecture de la leçon "Je retiens".</p> <p>✚ Application :</p> <ul style="list-style-type: none">- fiche "Eviter les répétitions" : n°6, 8 et 9- Exercices en ligne : plein d'exercices sur les synonymes --> https://www.ortholud.com/synonymes.html |
| Education musicale | <p><i>La même</i> - Vianney et Maître Gims</p> <p>- https://www.youtube.com/watch?v=fC6YV65JJ6g</p> <p>Karaoké : https://www.youtube.com/watch?v=_JZxyD_pE-w</p> |
| Lecture | <i>Silence, on lit!</i> (10 min au moins) |
| Calcul mental | Rendez-vous sur le site https://matheros.fr . Comme pour le site "classe numérique", tu dois te connecter avec les mêmes identifiants. <i>Si vous n'arrivez pas à accéder à cette activité aujourd'hui, vous pouvez vous entraîner avec la boîte multiplication.</i> |

| | |
|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mathématiques | <p>LIRE ET CONSTRUIRE UN TABLEAU</p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer l'emploi du temps et répondre aux questions à l'oral. - Lire la partie "Je retiens". <ul style="list-style-type: none"> ❖ Prélever des informations dans un tableau - n°1 : répondre aux questions à l'oral <ul style="list-style-type: none"> ❖ Utiliser un tableau pour calcul - n°3 <u>ou</u> n°4 <ul style="list-style-type: none"> ❖ Construire un tableau - n°3 <u>ou</u> n°4 <p>--> Vérifier son travail à l'aide de la correction.</p> |
| Littérature | <p>Cette semaine, nous poursuivons notre lecture du livre de Jules Verne "Le tour du monde en 80 jours".</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire silencieusement les chapitres "Mandat d'arrêt " et "En Inde" + répondre aux questions (oral ou écrit). <p>Bonne lecture à vous !</p> |
| Sciences | <p>LA BIODIVERSITE</p> <p><i>N'imprimez pas les planches d'images, sauf si vous en ressentez le besoin, car les images sont prêtes à l'école. Je les donnerai aux élèves à la reprise.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité à l'oral n°1 : à partir des images des planches 1, 2, 3 et 4, proposer un classement. Comparer avec le classement attendu. - Activité à l'oral n°2 : à partir des images des planches 5, 6, 7, 8, 9 et 10, replacer chaque être vivant dans le milieu qui est le sien. - Lire et apprendre la leçon "A l'école de la biodiversité". <ul style="list-style-type: none"> ❖ La semaine dernière, tu as commencé les recherches pour préparer ton exposé (cf. travail du jeudi 19mars). Tu peux continuer à faire des recherches pour compléter ton exposé sur ton animal préféré. Pense à chercher des images pour illustrer ton exposé. Pour le présenter à tes camarades, tu peux préparer une affiche ou un diaporama. A toi de choisir ! <p><i>Bravo à ceux qui ont tenté la première expérience ! J'ai même reçu des photos avec de beaux arcs-en ciel. Super !</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Voici une autre expérience :) --> Que de pression ! |
| EPS | <p>A vous de choisir selon vos possibilités et selon le temps ! :) Courir, jouer au foot, danser, faire du vélo...</p> <p>Fitness en anglais : Fitness en anglais</p> |