

Jeudi 4 juin - Classe de CM1/CM2 - Mme CADIO

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les exercices en ligne sont facultatifs.

| CM1 | CM2 |
|--|-----|
| <p data-bbox="671 416 951 459">Mathématiques :</p> <p data-bbox="619 495 1007 537">Les nombres décimaux</p> <p data-bbox="691 580 935 622">Fiche exercice</p> <p data-bbox="735 730 890 772">Mesures</p> <p data-bbox="699 837 927 880">Le périmètre</p> <p data-bbox="691 945 935 987">Fiche exercice</p> | |
| <p data-bbox="523 1093 1102 1135">Grammaire : compléments du nom</p> <p data-bbox="579 1223 1046 1265">Fiche rappel + exercices</p> <p data-bbox="651 1314 975 1357">Exercices en ligne :</p> <p data-bbox="129 1357 1497 1391">https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom-remplacer-adjectif.html&serno=1&mc=1</p> | |
| <p data-bbox="759 1496 866 1538">Dictée</p> <p data-bbox="472 1581 1153 1624">Apprendre à écrire les mots de la liste 28</p> | |
| <p data-bbox="699 1686 927 1729">Calcul mental</p> <p data-bbox="730 1771 895 1814">exercices</p> | |
| <p data-bbox="651 1921 975 1964">Education musicale</p> <p data-bbox="440 2007 1185 2049">Vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=NIODBWUj8-s</p> <p data-bbox="767 2092 858 2134">Fiche</p> | |

Bonus : <https://www.youtube.com/watch?v=n4RjKxsamQ>

Fiche

Lecture suivie

Les derniers géants
Lecture + questionnaire

Sciences

Le réchauffement climatique

Lire les diapositives et répondre à l'oral aux questions
Faire la fiche leçon

Les nombres décimaux

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

| | | |
|--------------------|------|-------------------------------------|
| $\frac{6}{10}$ | 0,6 | Six dixièmes |
| | 0,05 | |
| | | Vingt-trois centièmes |
| $\frac{201}{100}$ | | |
| | 5,41 | |
| | | Deux-cent-soixante-quinze millièmes |
| $\frac{456}{1000}$ | | |

2- Entoure en bleu la partie entière des nombres.

34,76 0,876 650,98 1,87 123,45

3- Enlève les zéros inutiles.

025,76 3,008 0,30 540,90 20, 540

4- Range dans l'ordre décroissant :

• 0,3 3,3 0,33 30,3 3,33 3,03

.....

• 3,29 3,029 3,209 3,902 3,92 3,092

.....

5- Encadre chaque nombre au dixième près.

..... < 6,54 <

..... < 12,97 <

..... < 87,97 <

..... < 0,67 <

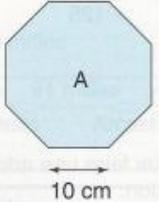
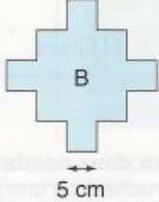
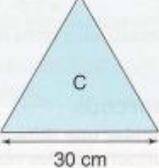
..... < 21,07 <

..... < 42,76 <

Le périmètre

Exercice 1

Lequel de ces polygones a le plus grand périmètre ? Ecris tes calculs.

| | | |
|-------------------|---|--|
| Polygone A |  | |
| Polygone B |  | |
| Polygone C |  | |

C'est le polygone qui a le plus grand périmètre.

Le périmètre du carré

Exercice 2

| | |
|--|--|
| Le périmètre d'un carré est de 64 cm. Quelle est la mesure d'un de ses côtés ? | Le périmètre d'un carré est de 80 cm. Quelle est la mesure d'un de ses côtés ? |
| Calculs : | Calculs : |
| Réponse : | Réponse : |



Exercice 3

Complète le tableau

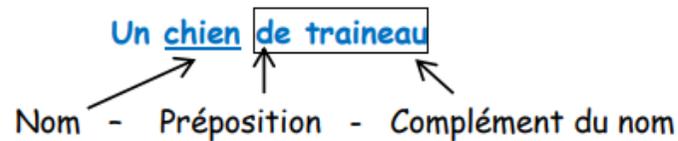
| Mesure d'un côté | Périmètre du carré |
|------------------|--------------------|
| 4 cm | |
| | 20 cm |
| 16 cm | |
| 2 cm 5 mm | |

Les compléments du nom

Rappel :

LE COMPLÉMENT DU NOM

Le **complément du nom** apporte une précision sur le nom qu'il complète (comme l'adjectif qualificatif) et on peut le supprimer (comme l'adjectif).



Le **complément du nom** est séparé du nom principal par une préposition (en général à, de, par, pour...). Il fait partie du groupe nominal.



On peut s'aider en posant la question : Laquelle ou lequel ou lesquels de + nom ?

LE BOLERO DE RAVEL



Le Boléro de Ravel est une musique de ballet composée en 1928 et jouée la même année à l'opéra Garnier. Cet air dure environ 15 minutes.

C'est un des derniers airs de Maurice Ravel ; il est fréquemment repris dans le cinéma et la publicité.

Le ballet est un genre qui allie danse et musique. Ce style est né dans les cours italiennes durant la Renaissance (XV^{ème} siècle). C'est Catherine de Médicis qui importera le ballet en France. Au XVII^{ème} siècle, le développement important qu'a connu le ballet à la cour de Louis XIV explique l'origine française de la plupart des termes de vocabulaire de la danse.

Mon avis : 😞 😐 😏 😊 😄

Ce que j'ai entendu :

Maurice Ravel est un compositeur français né le 7 mars 1875 et décédé le 28 décembre 1937. Il fut la figure la plus influente de la musique française de son époque et le principal représentant du courant dit impressionniste au début du XX^e siècle.

Son œuvre fut plutôt modeste car il ne réalisa que 86 œuvres originales.

Son œuvre la plus célèbre restera malgré tout le Boléro, qui fait partie d'un ballet de caractère espagnol commandé par son amie et mécène Ida Rubinstein.

Bonus : La chanson préférée de Mme Ostermann

WIND OF CHANGE



Wind of Change est une chanson du groupe de hard rock allemand Scorpions composée en 1990 par le chanteur du groupe Klaus Meine et issue de l'album Crazy World.

Wind of Change n'est véritablement devenue un hit qu'en 1991 en se classant n°1 dans les charts de 11 pays, dont la France.

"Wind of Change" est connue comme un des symboles de la réunification de l'Allemagne et de la fin du rideau de fer. Scorpions a reçu de nombreux honneurs et distinctions pour cette chanson.

En 2005, les spectateurs de la chaîne de télévision allemande ZDF ont choisi cette chanson comme chanson du siècle. C'est la chanson la plus vendue de tous les temps en Allemagne.

Mon avis :



Ce que j'ai entendu :

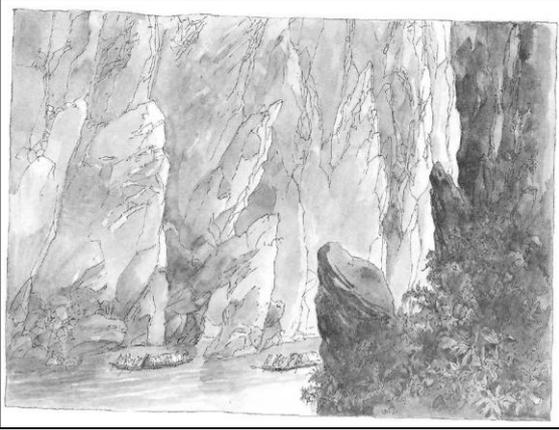
Scorpions est un groupe de heavy metal et de hard rock allemand fondé en 1965 à Hanovre, en Allemagne.

Leur premier album a vu le jour en 1972. Le groupe a connu un prestige planétaire, surtout à partir des années 1980, grâce à des titres hard rock tels que No One Like You, Rock You Like a Hurricane et de ballades à l'instar de Still Loving You ou Wind of Change et Send Me an Angel, toutes chansons à grand succès commercial.

A ce jour, ils ont vendu plus de cent millions d'albums à travers le monde.

Le 23 janvier 2010 le groupe annonce sur son site officiel, qu'après leur tournée mondiale accompagnant la sortie du nouvel album, ils mettront un terme à leur carrière.

Les derniers géants, François Place



Je répartis les hommes, une vingtaine de solides gaillards, sur deux lourdes embarcations. La première emportait vivres et matériel de campement et ouvrait la marche sous le commandement d'un batelier familier de ces régions. Je suivais sur la seconde, entouré de mes précieux instruments : montre, boussole, sextant, armes de chasse, lunette astronomique, bocaux pour échantillons, presse à herbarium et quelques

autres babioles — le minimum pour un honnête voyageur scientifique.

Après deux mois de navigation sans obstacle notable, nous commençâmes à remonter le fleuve Noir. Les rameurs, pour garder la cadence, chantaient d'une voix âpre et rauque une mélodie lancinante renvoyée en écho par les lugubres falaises de la dent du Dragon.

Les falaises se rapprochant dans le cours supérieur du fleuve, le courant devint de plus en plus impétueux, bondissant à travers une série de rapides. Il fallut décharger, porter les bagages au prix de mille difficultés le long des rives escarpées et haler à force de bras nos esquifs ballottés entre les écueils. Deux hommes périrent dans cette malheureuse affaire, happés par



le tourbillon des eaux sombres. En amont de ce passage, les falaises disparaissaient sous une végétation luxuriante. La jungle nous submergea de ses miasmes fétides, saturés d'odeurs lourdes d'humus et de moisi. Parfois, un tigre rôdait sur la berge, nous adressant au passage un feulement réprobateur, puis s'évanouissait dans l'épaisseur des taillis.

Nous naviguâmes près de quinze jours dans la pénombre de ce tunnel de verdure. Le cours du fleuve était encombré de branches cassées, de bois flottés à demi pourrissants, de lianes pendantes comme de sinistres chevelures. Les hommes, épuisés, renâclaient. Je renvoyai le gros de la troupe sur les barques et continuai à pied avec les plus



vaillants, non sans leur promettre une prime substantielle. Dans un village perdu, nous trouvâmes un peu de repos et je fis l'acquisition de trois buffles placides contre deux méchants fusils et un tonnelet de poudre. Même ainsi, soulagés de la corvée du portage des bagages, nous progressions à grand-peine. Les journées, semblables et mornes, se succédaient dans une atmosphère moite de vivarium. Il nous fallait sans répit enjamber des racines gluantes, glisser sur des cailloux tranchants, patauger dans des marécages infestés de sangsues, endurer les piqûres des moustiques et des fourmis... L'expédition tournait au calvaire.

Questionnaire

1- Observe ces dessins et écris leur nom ou fais le dessin.

| | | | | | | |
|--------|---|---|--------------------|--|---|---|
| |  |  | |  |  |  |
| montre | | | armes de chasse | | | |

Ecris ces noms dans l'ordre alphabétique.

2- Note l'expression qui montre qu'il tient à ses objets : _____

3- Dans la page 20, recopie 3 mots ou expressions qui montrent que le voyage est difficile.

4- Lis la page 22

A quoi sont comparées les lianes pendantes : _____

Dessine contre quoi les buffles achetés ont été échangés :



5- Ecris tous les verbes qui montrent que les personnages se déplacent :

6- Ecris le nom des animaux cités.

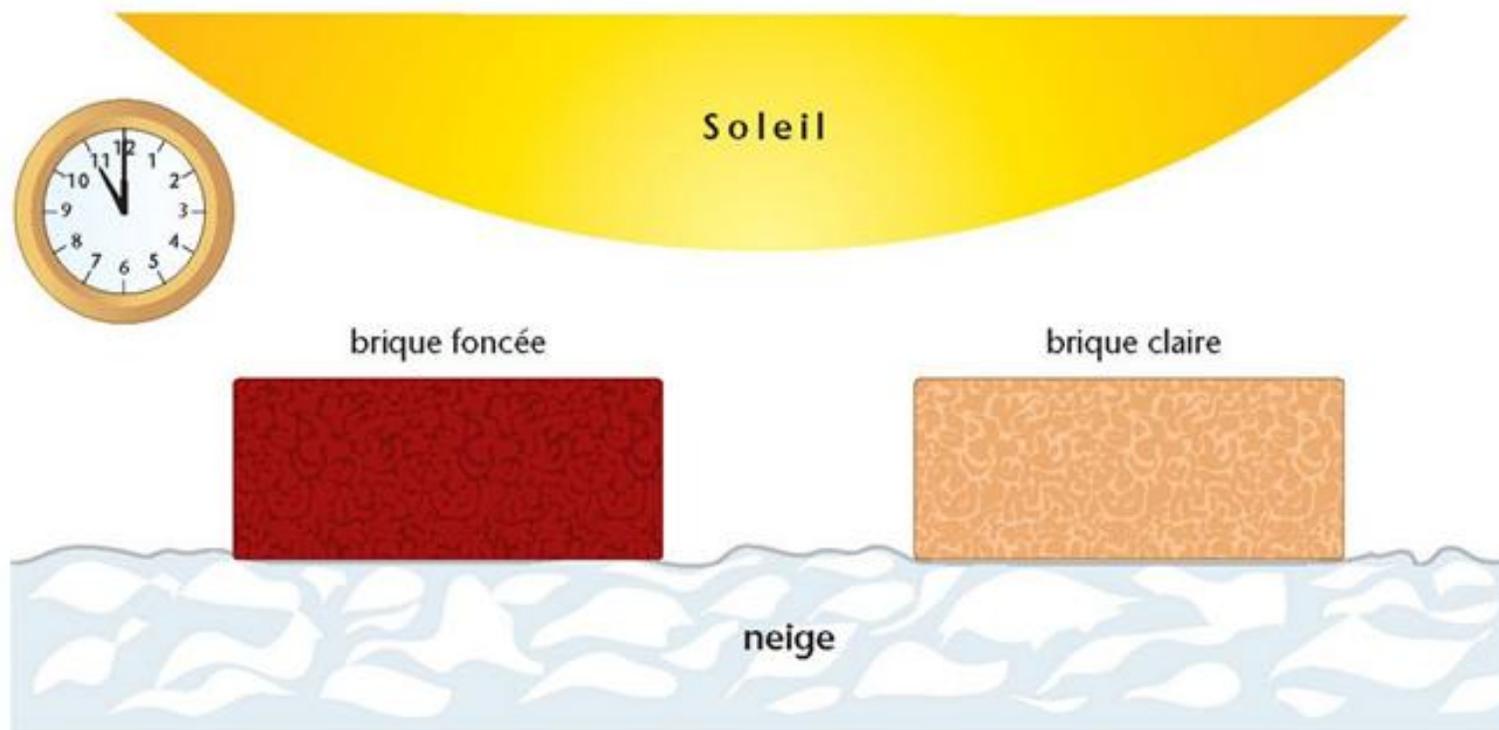
| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
|  | |  | |  | |
|---|--|---|--|---|--|

Le réchauffement climatique

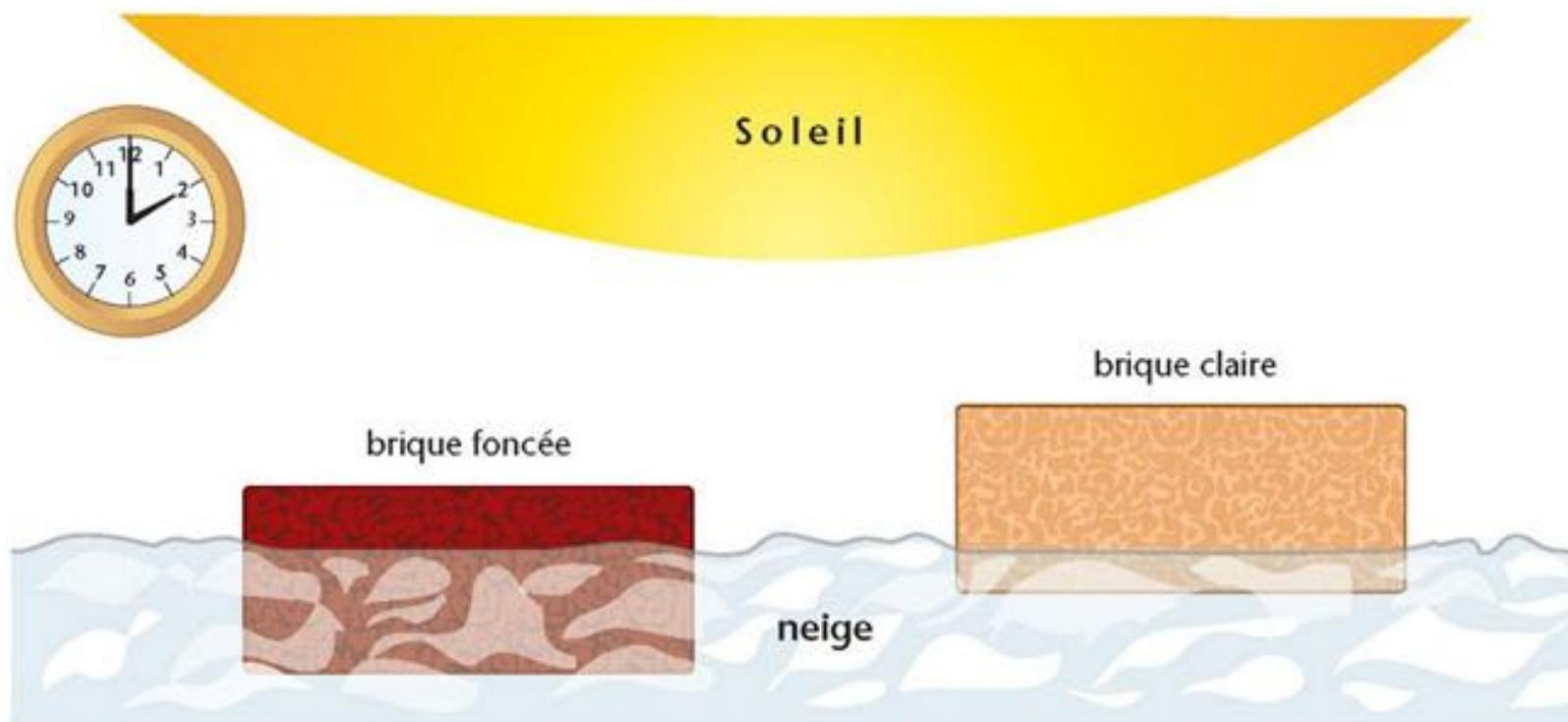
L'importance de la banquise

Diapositive

Il est 11 heures. Deux briques sont posées sur la neige. L'une est foncée, l'autre claire. A votre avis, que va-t-il se passer si on attend quelques heures ?



Il est 14 heures. Que remarquez-vous ? Pourquoi cela s'est-il produit à votre avis ?



Le réchauffement climatique

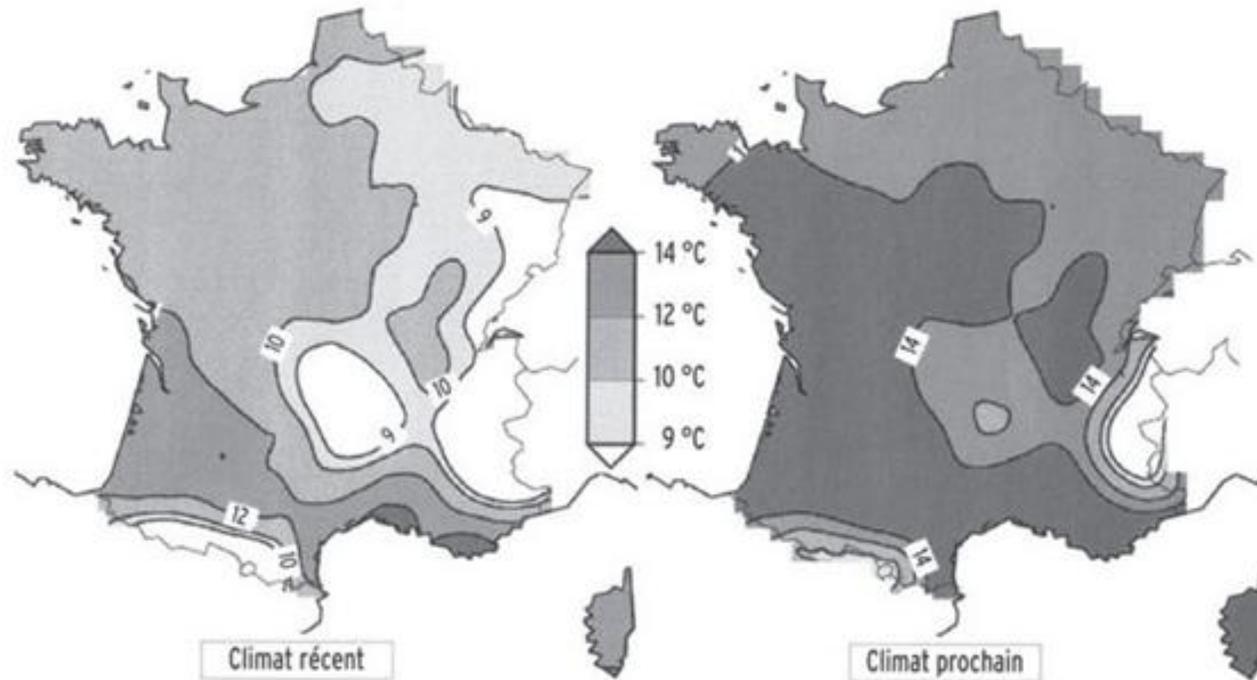
Conséquences sur la biodiversité

Nous avons vu que le réchauffement climatique, va entraîner la fonte des glaces et le réchauffement des océans, donc l'augmentation du niveau des mers et océans.

Mais à votre avis, quelles seront les autres conséquences de ce réchauffement climatique ?

Le réchauffement climatique

Premier document : Selon ces prévisions, quelle sera l'augmentation de température au cours du siècle prochain dans les différentes régions de France ? Une telle augmentation est-elle importante ?



Source : Météo France.

Le réchauffement climatique

rfi actualité

Santé

Canicule : près de 15 000 morts en trois semaines

Les deux experts chargés par le ministre français de la Santé, Jean-François Mattéi, de faire le bilan de la canicule ont rendu leur rapport jeudi. Ils font état de 14 802 décès supplémentaires entre le 1er et le 20 août. Le bilan des exceptionnelles chaleurs de l'été ne cesse de s'alourdir. Face à l'ampleur de cette catastrophe sanitaire sans précédent en France, une commission d'enquête parlementaire a été créée notamment pour «faire la lumière» sur les dysfonctionnements des systèmes d'alerte et les éventuelles responsabilités politiques.

Source : Radio France Internationale



PlanèteMag



UN SITE THÉMATIQUE
DE SCIENCE ACTUALITÉS

CANICULE 2003 : un événement météorologique exceptionnel ?

Pour beaucoup, il ne fait nul doute que la vague de chaleur du mois d'août était inhabituelle. Ce jugement rejoint les constatations des scientifiques : par son intensité, son étendue et sa durée, la canicule 2003 dépasse de très loin tout ce qui a été connu depuis près de 150 ans.

Une vague de chaleur intense...

Jamais la France n'avait connu une vague de chaleur aussi intense : durant les quinze premiers jours du mois d'août 2003, des records absolus de températures ont ainsi été battus un peu partout dans le pays.

En moyenne, les températures maximales ont dépassé de 2°C celles atteintes lors des trois derniers étés les plus chauds, à savoir ceux de 1976, 1983 et 1994. Dans les deux tiers des stations météorologiques françaises, les températures maximales ont ainsi franchi les 35°C, 15 % d'entre elles ayant même atteint les 40°C.

Olivier Boulanger

Deuxième document : Que s'est-il passé en août 2003 ? Quelle était la différence par rapport à une année normale ?

Troisième document : Combien de morts la canicule de 2003 a-t-elle causé en France ? Que peux-tu dire du risque pour le siècle prochain ?

Le réchauffement climatique

Consigne : Que représentent ces deux images ? Où sont-elles situées ? Pour chacune d'entre elles, s'agit-il d'un événement exceptionnel ou habituel ? En 2003, l'année de la canicule en France, il a fait en moyenne 2°C de plus que les autres années. Le réchauffement prévu en France au siècle prochain sera d'environ 3°C. Que risque-t-il de se passer ?

Steppe aride au Sénégal



Lac asséché de Haute Garonne pendant la canicule de 2003



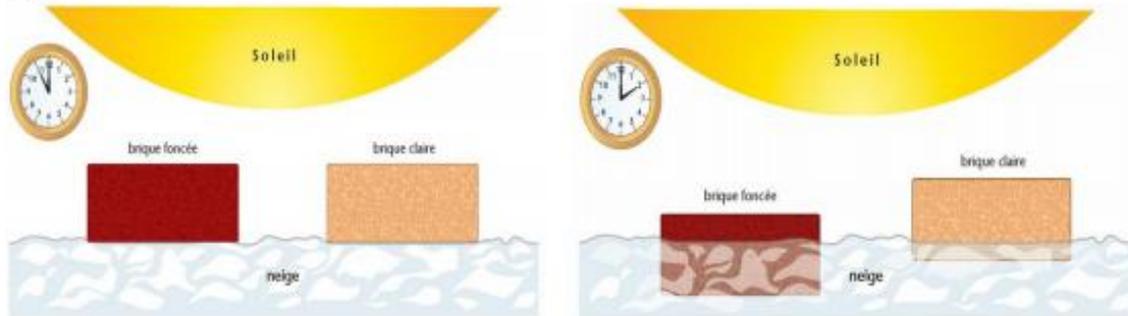
Le réchauffement climatique

Consignes : Quels sont les risques associés au changement climatique ? Tous les continents sont-ils concernés par ce problème ? Chez toi, quels sont les principaux risques ? Quelles sont les zones où les habitants te paraissent le plus en danger ? Le changement climatique aura-t-il également des conséquences positives ?



Couleur et températures

Expérience :



Complète :

La banquise est une grande surface _____, elle _____ les rayons lumineux.

Si elle disparaît, l'océan en dessous, qui est une surface plus _____, sera directement exposé au soleil et se _____ encore plus.

La diminution des glaciers a les mêmes conséquences : en assombrissant la planète, elle contribue à la réchauffer.

sohabelle.ouassaliblog.com

Conséquences sur la biodiversité

