

Lire la leçon sur les triangles

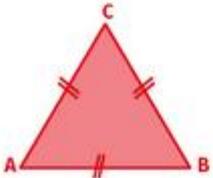
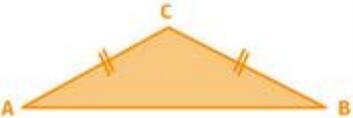
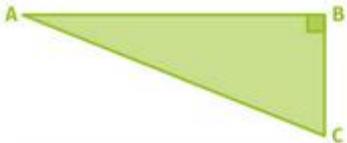
Leçon

14

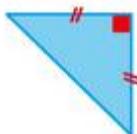
## Les triangles

Je sais reconnaître un triangle.

Il existe des triangles qui ont des propriétés particulières.

<p><b>Triangle équilatéral</b></p> 	3 côtés de même longueur	3 angles identiques
<p><b>Triangle isocèle</b></p> 	2 côtés de même longueur	2 angles identiques
<p><b>Triangle rectangle</b></p> 	-	1 angle droit

Un triangle peut être **rectangle** et **isocèle** en même temps.



Lire la leçon sur les triangles

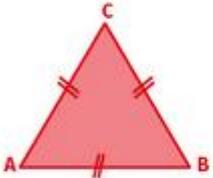
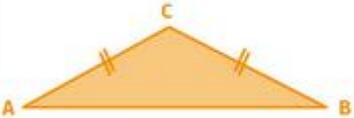
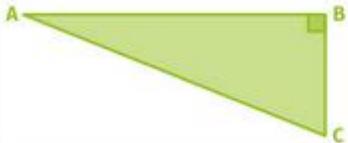
Leçon

14

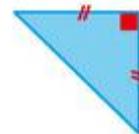
## Les triangles

Je sais reconnaître un triangle.

Il existe des triangles qui ont des propriétés particulières.

<p><b>Triangle équilatéral</b></p> 	3 côtés de même longueur	3 angles identiques
<p><b>Triangle isocèle</b></p> 	2 côtés de même longueur	2 angles identiques
<p><b>Triangle rectangle</b></p> 	-	1 angle droit

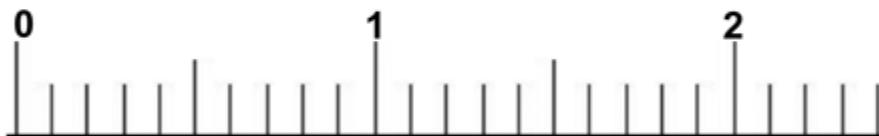
Un triangle peut être **rectangle** et **isocèle** en même temps.



## CM1 La fraction du jour (3)

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Place la fraction sur la droite graduée :



Complète avec < ou > :

$$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$$

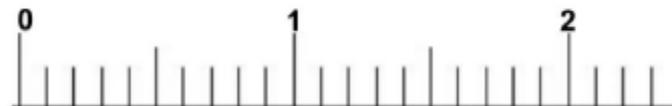
CM1: 8/10

## CM2 La fraction du jour

Représentation :



Place la fraction :



Ecris la fraction puis celle qu'il faut pour trouver l'unité suivante :

$$\frac{\cdot}{\cdot} + \frac{\cdot}{\cdot} = \dots$$

CM2: 6/10

# Jeu de la cible

CM1

Rouge: 10

Vert: 1

Bleu: 0,5

Jaune: 0,1

0,8 en 4 marques

12,3 en 6 marques

1,9 en 6 marques

CM2

Rouge: 10

Vert: 1

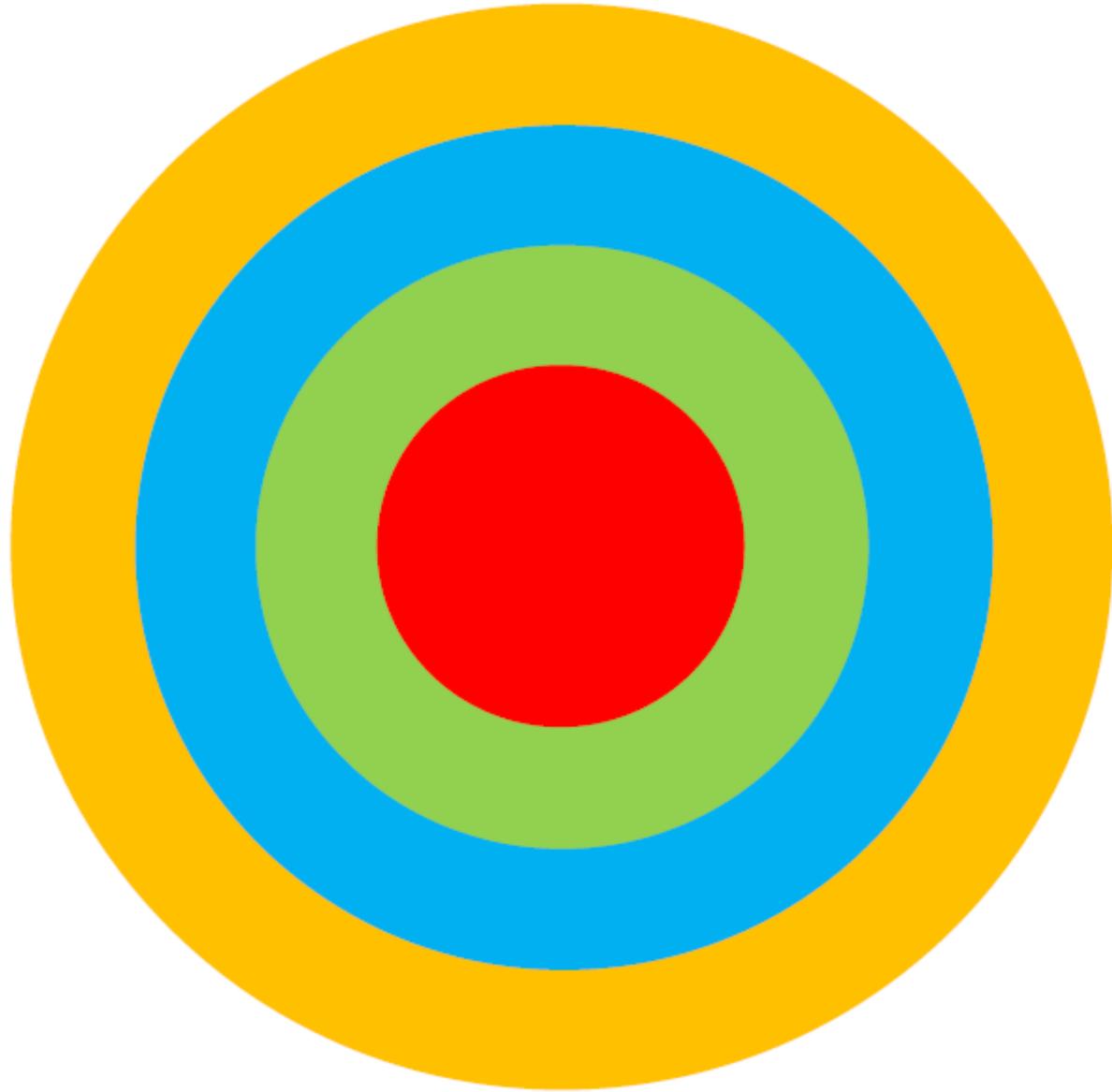
Bleu: 0,2

Jaune: 0,02

0,44 en 4 marques

1,02 en 6 marques

10,3 en 7 marques



Dans la recette de la mousse au chocolat, il faut 150 g de chocolat pour faire 4 pots.

**Combien de chocolat faut-il pour faire 12 pots?**

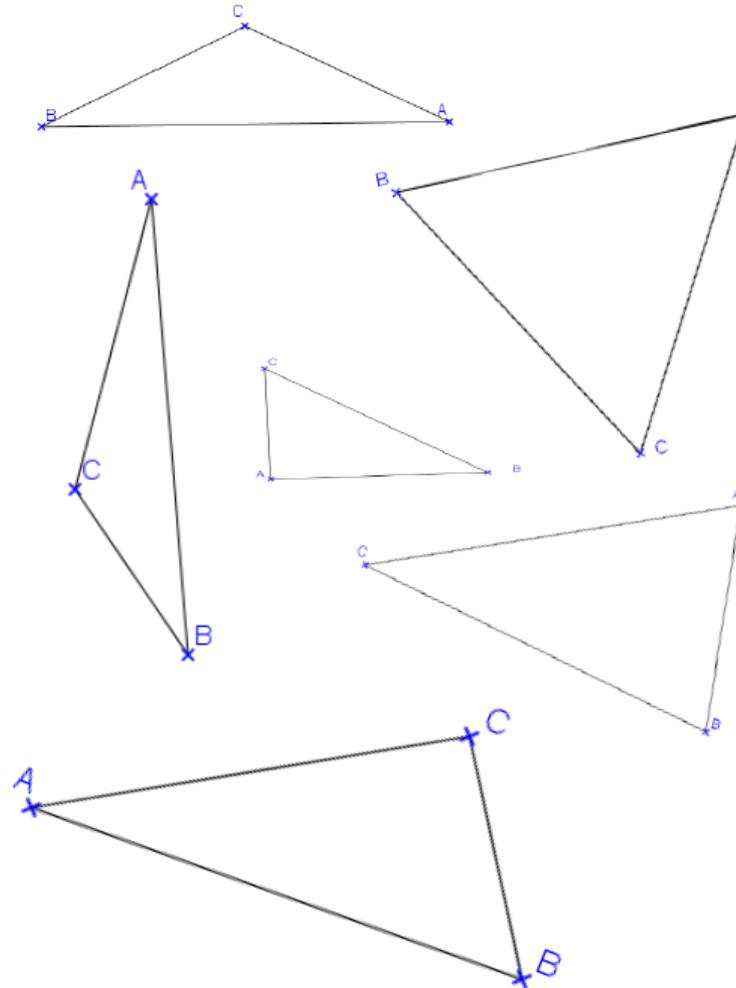
Dans la recette de la mousse au chocolat, il faut 150 g de chocolat pour faire 4 pots.

**Combien de chocolat faut-il pour faire 20 pots?**

# CM1 Jeudi 02/04

## Exercice :

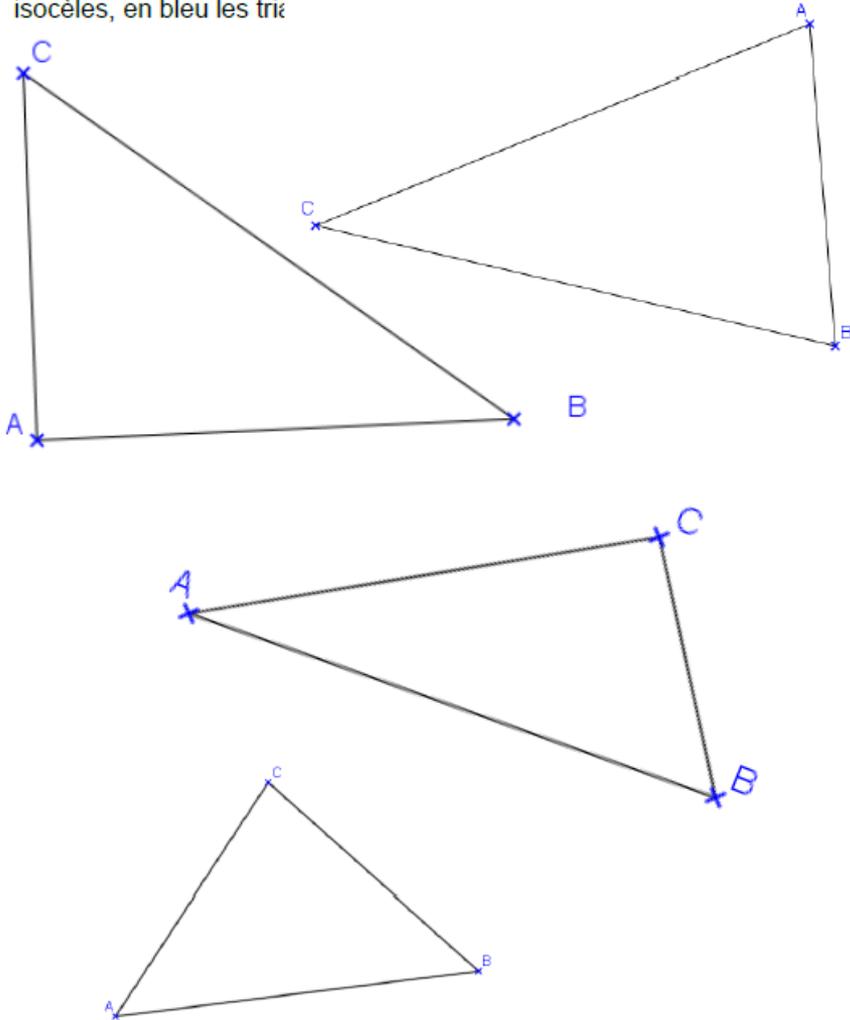
Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles rectangles.



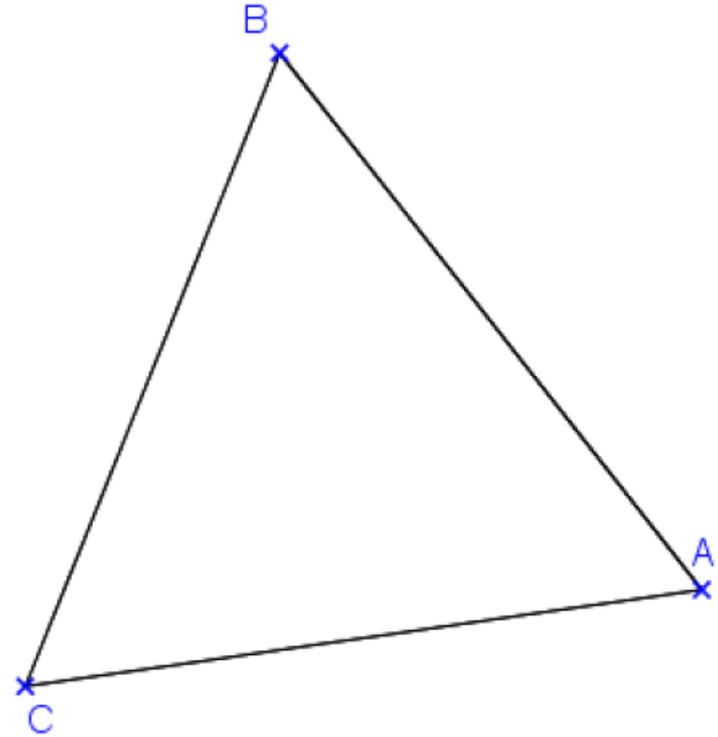
# CM2 Jeudi 02/04

## Exercice 1 :

Colorie en rouge les triangles équilatéraux, en orange les triangles isocèles, en bleu les triangles scalènes.



## Exercice 2 :



- 1/ Comment s'appelle ce triangle ? .....
- 2/ Place les milieux de chaque côté.
- 3/ Trace les segments qui relient les milieux avec le sommet qui est en face. Ces trois segments se coupent au point O. Trace le cercle de centre O et de rayon OA. Que constates-tu ?

.....