Jeudi 18 juin - Classe de CM1/CM2 - Mme CADIO

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les exercices en ligne sont facultatifs.

<table>
<tr><th>CM1</th><th>CM2</th></tr>
<tr><td colspan="2">Mathématiques :

Opération avec décimaux : la soustraction
Faire exercices

Mesures
Les aires
Faire exercices</td></tr>
<tr><td colspan="2">Vocabulaire
Les niveaux de langage</td></tr>
<tr><td colspan="2">Dictée
Apprendre à écrire les mots de la liste 30</td></tr>
<tr><td colspan="2">Education musicale
Ecouter : https://www.youtube.com/watch?v=A_MjCqQoLLA
Faire fiche</td></tr>
<tr><td colspan="2">Lecture suivie
Les derniers géants
Lecture + questionnaire</td></tr>
</table>

Le 18 juin

Regarder la vidéo suivante :
https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=OY9_JPLsKAo&feature=emb_title

Sciences

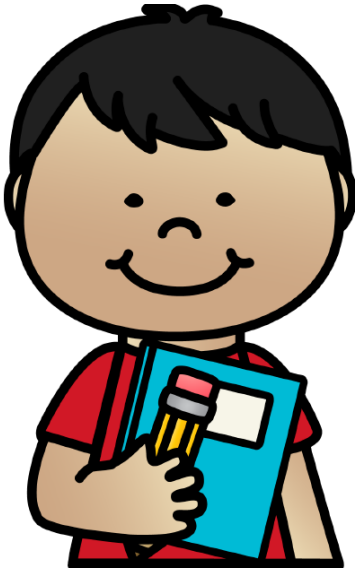
Plastiques en mer, quels dangers pour la biodiversité ?

Regarder la vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=oqO1dYblEc8

Lire le document et répondre aux questions

Je
vais
t'apprendre aujourd'hui
comment soustraire
un nombre entier
d'un nombre décimal.

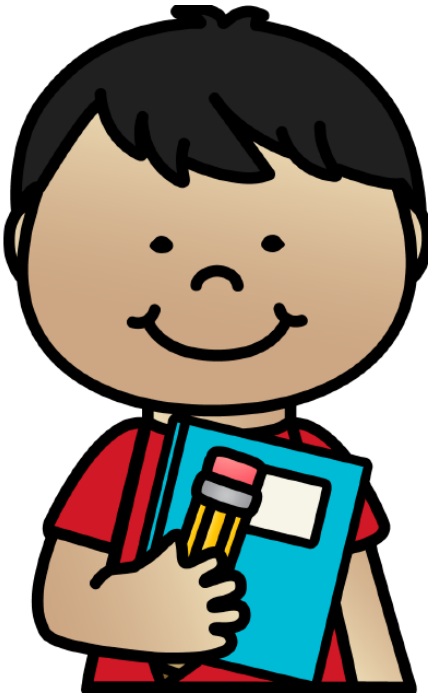


458,027 – 39

Pour
réussir
à poser mon opération
correctement,
je commence par repérer
le chiffre des unités
dans chaque terme
de la soustraction.

458,027 – 39

Je
me sers
alors des chiffres
des unités que j'ai repérés
pour aligner correctement
les chiffres les uns sous les autres :
les unités avec les unités,
les dizaines avec les dizaines...



458,027 – 39

centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
4	5	8	0	2	7
−	3	9			

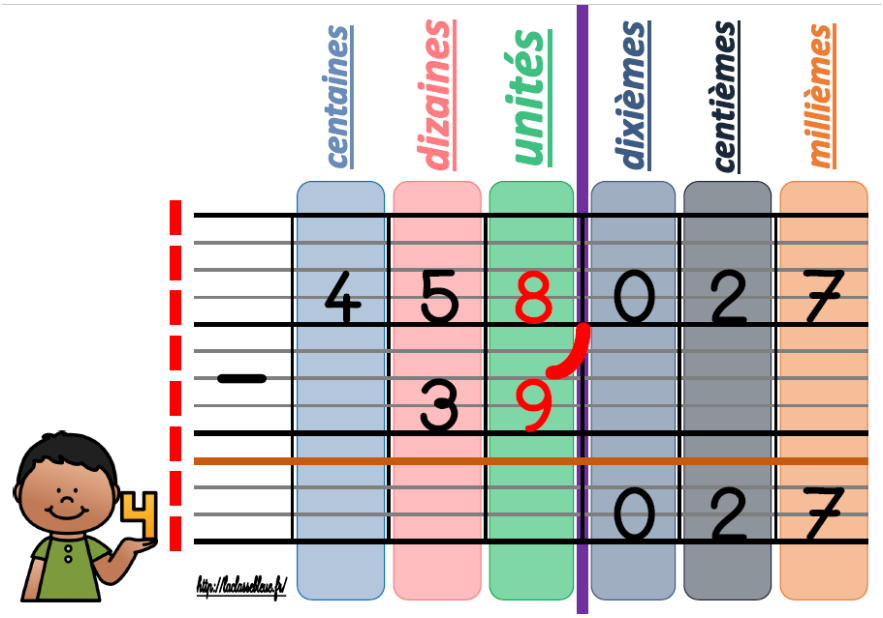
http://laclassebleue.fr/

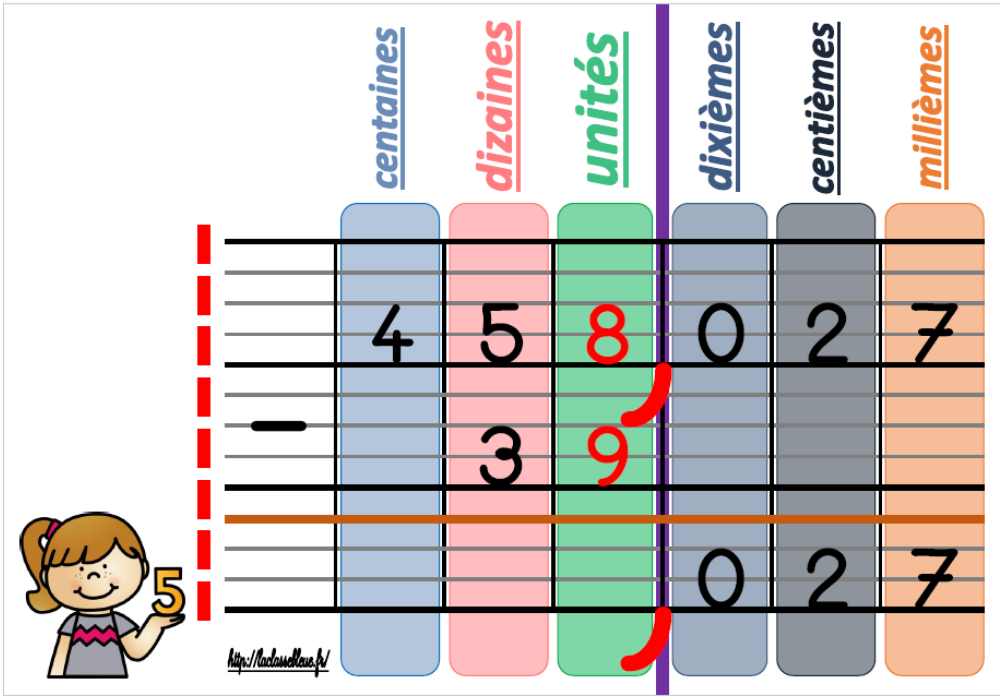
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
4	5	8	0	2	7
−	3	9			
					7

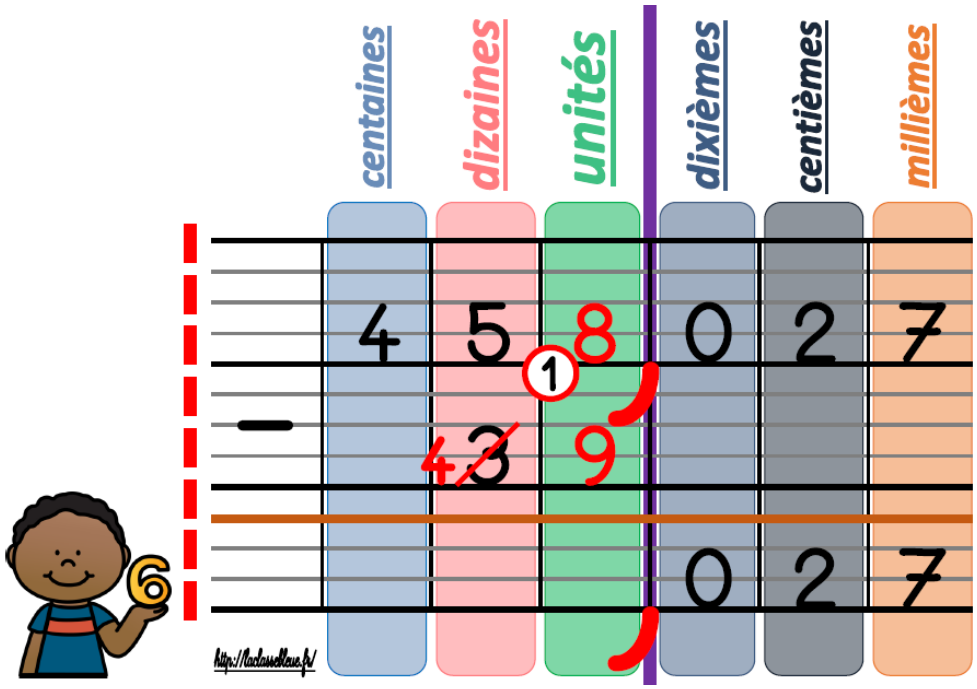
http://laclassebleue.fr/

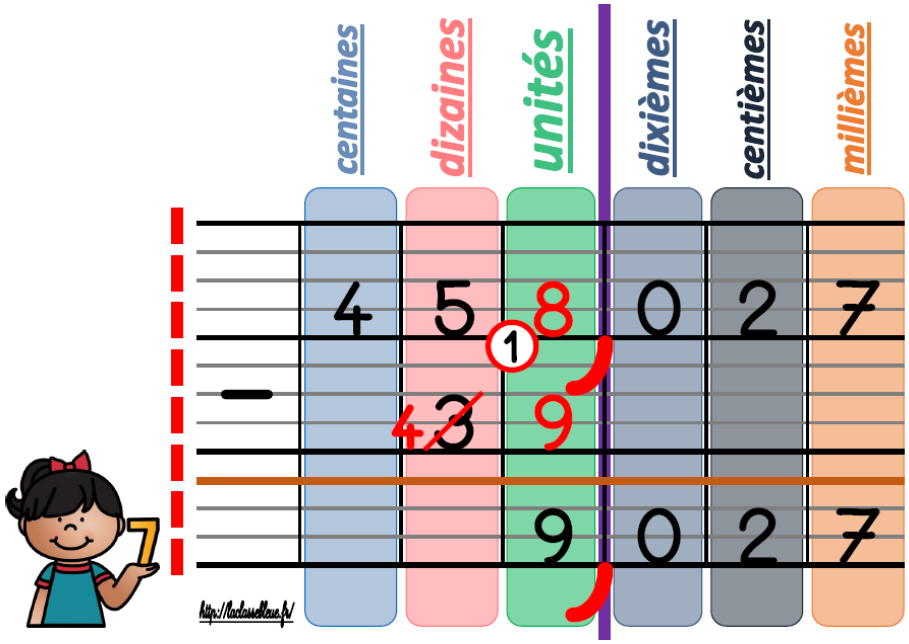
centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
4	5	8	0	2	7
−	3	9			
				2	7

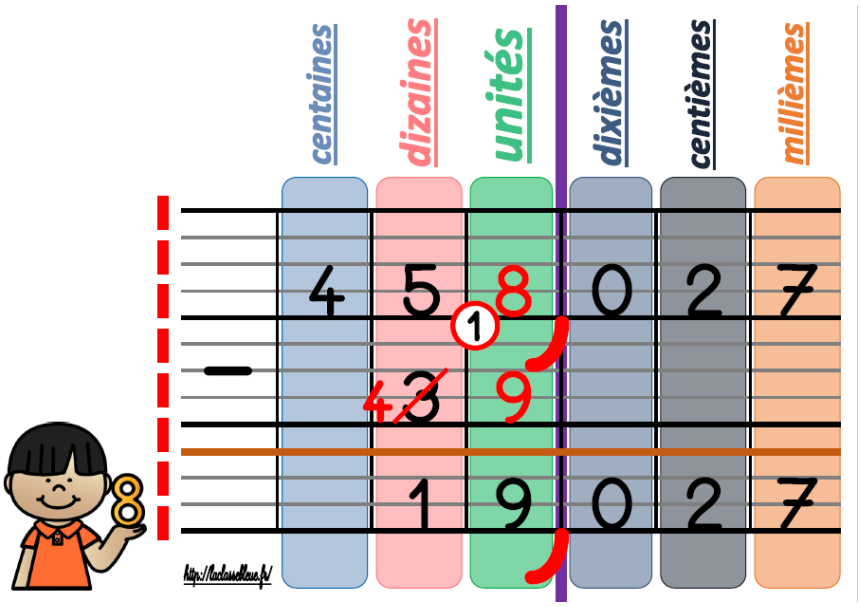
http://laclassebleue.fr/

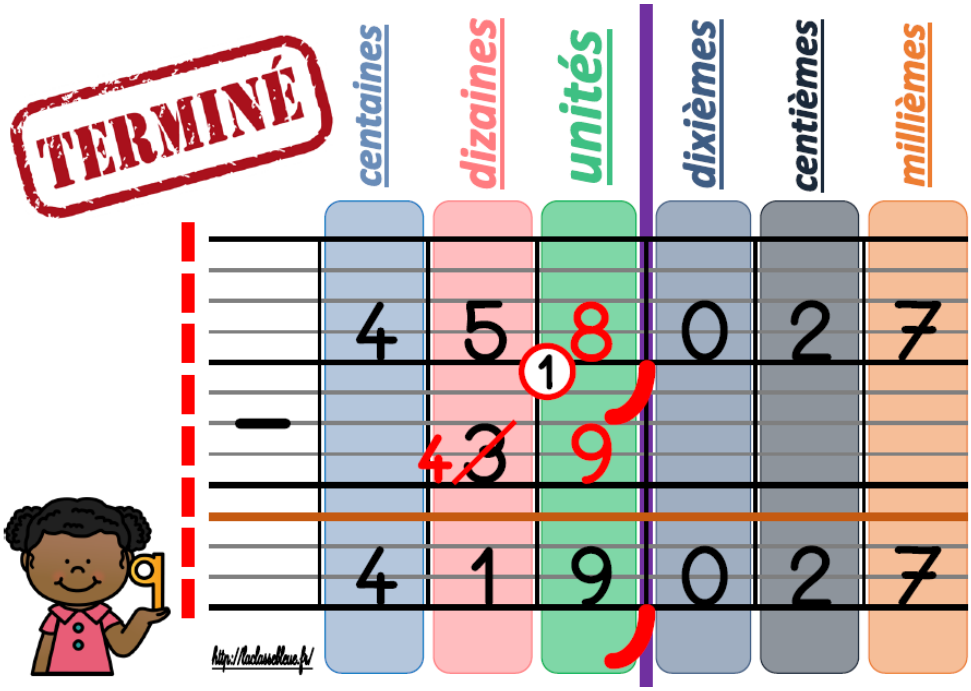

centaines
dizaines
unités
dixièmes
centièmes
millièmes
4 5 8 0 2 7
3 9
0 2 7
4
http://laclasseliane.fr/


centaines
dizaines
unités
dixièmes
centièmes
millièmes
4 5 8 0 2 7
3 9
0 2 7
5
http://laclasseliane.fr/


centaines
dizaines
unités
dixièmes
centièmes
millièmes
4 5 1 8 0 2 7
4 3 9
0 2 7
6
http://laclasseliane.fr/


centaines
dizaines
unités
dixièmes
centièmes
millièmes
4 5 8 0 2 7
1
4 3 9
9 0 2 7
http://lacasseboue.fr/


centaines
dizaines
unités
dixièmes
centièmes
millièmes
4 5 8 0 2 7
1
4 3 9
1 9 0 2 7
http://lacasseboue.fr/


TERMINÉ
centaines
dizaines
unités
dixièmes
centièmes
millièmes
4 5 8 0 2 7
1
4 3 9
4 1 9 0 2 7
http://lacasseboue.fr/

Exercices

1./ Calcule les soustractions suivantes (tu peux ajouter des zéros) :

75,6 – 38,55 = ……	91,75 – 83,8 = ……	34 – 19,1 = ……
7 5 , 6 – 3 8 , 5 5 _____ ……	9 1 , 7 5 – 8 3 , 8 _____ ……	3 4 – 1 9 , 1 _____ ……

957,5 – 109 = ……	5 – 3,475 = ……	10,015 – 4 = ……
9 5 7 , 5 – 1 0 9 _____ ……	5 – 3 , 4 7 5 _____ ……	1 0 , 0 1 5 – 4 _____ ……

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

56,65 – 38 = ……	78,9 – 9,91 = ……	548 – 60,55 = ……
…… , …… – …… , …… _____ ……	…… – …… _____ ……	

500 – 109,4 = ……	14,843 – 0,05 = ……	10,8 – 0,825 = ……

3./ Observe et complète les suites suivantes :

⇒	1	……	0,9	0,85	0,8	……	……	……	……	0,55
⇒	1	0,98	……	0,94	0,92	……	……	……	……	0,82
⇒	……	0,997	0,994	0,991	……	0,985	……	……	……	0,973
⇒	12,6	……	11,4	10,8	10,2	……	……	……	……	7,2
⇒	25	……	20,6	18,4	16,2	……	……	……	……	5,2
⇒	100	……	99,5	99,25	99	……	……	……	……	97,75

Correction

1./ Calcule les soustractions suivantes (tu peux ajouter des zéros) :

75,6 – 38,55 = 37,05 7 5 , 6 0 – 3 8 , 5 5 3 7 , 0 5	91,75 – 83,8 = 7,95 9 1 , 7 5 – 8 3 , 8 0 0 7 , 9 5	34 – 19,1 = 14,9 3 4 , 0 – 1 9 , 1 1 4 , 9
957,5 – 109 = 848,5 9 5 7 , 5 – 1 0 9 , 0 8 4 8 , 5	5 – 3,475 = 1,525 5 , 0 0 0 – 3 , 4 7 5 1 , 5 2 5	10,015 – 4 = 6,015 1 0 , 0 1 5 – 4 , 0 0 0 0 6 , 0 1 5

2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

56,65 – 38 = 18,65 5 6 , 6 5 – 3 8 , 0 0 1 8 , 6 5	78,9 – 9,91 = 68,99 7 8 , 9 0 – 9 , 9 1 6 8 , 9 9	548 – 60,55 = 487,45 5 4 8 , 0 0 – 6 0 , 5 5 4 8 7 , 4 5
500 – 109,4 = 390,6 5 0 0 , 0 – 1 0 9 , 4 3 9 0 , 6	14,843 – 0,05 = 848,5 1 4 , 8 4 3 – 0 , 0 5 0 1 4 , 7 9 3	10,8 – 0,825 = 9,975 1 0 , 8 0 0 – 0 , 8 2 5 0 9 , 9 7 5

3./ Observe et complète les suites suivantes :

⇒	1	0,95	0,9	0,85	0,8	0,75	0,7	0,65	0,6	0,55
⇒	1	0,98	0,96	0,94	0,92	0,9	0,88	0,86	0,84	0,82
⇒	1	0,997	0,994	0,991	0,988	0,985	0,982	0,979	0,976	0,973
⇒	12,6	12	11,4	10,8	10,2	9,6	9	8,4	7,8	7,2
⇒	25	22,8	20,6	18,4	16,2	14	11,8	9,6	7,4	5,2
⇒	100	99,75	99,5	99,25	99	98,75	98,5	98,25	98	97,75

Distinguer aire et périmètre

1) Pour chaque figure, mesure le périmètre (en centimètres) et l'aire (en unité d'aire u).

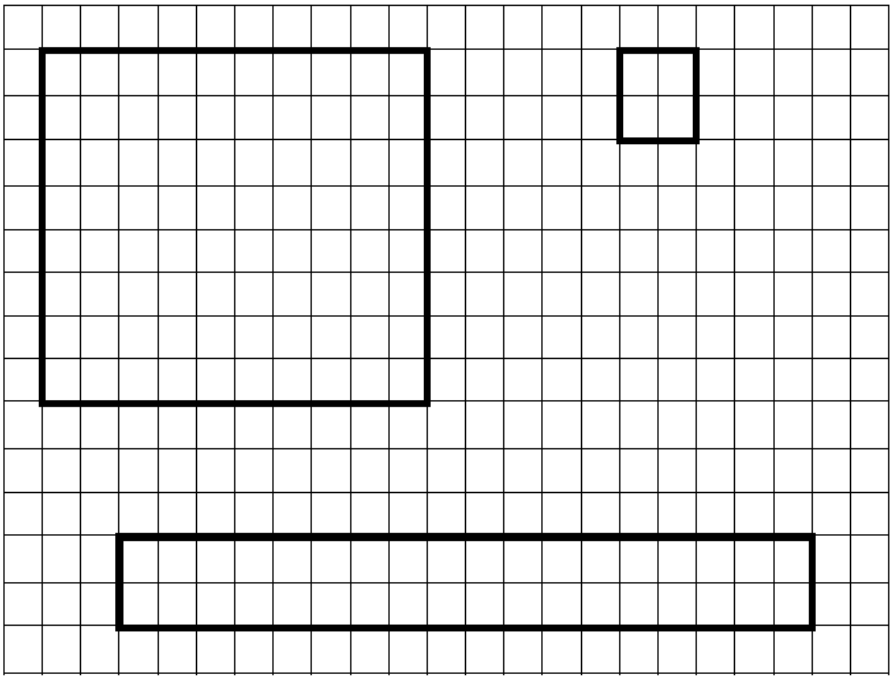


Figure 1 :

Périmètre : _____

Aire : _____

Figure 2 :

Périmètre : _____

Aire : _____

Que constates-tu ? _____

_____

Que peux-tu en conclure ? _____

_____

2) Même consigne :

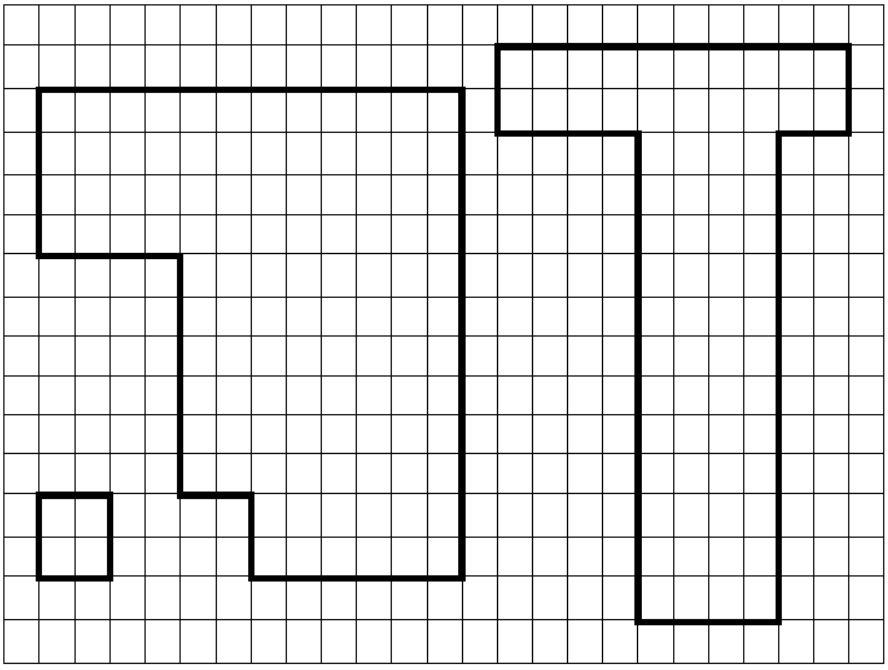


Figure 1 :

Périmètre : _____

Aire : _____

Figure 2 :

Périmètre : _____

Aire : _____

Les niveaux de langage

Rappel : Langage familier/ langage courant/ langage soutenu

N'hésite pas à utiliser le dictionnaire…

1) Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est familier. /5

de l'argent / du fric	un pote / un ami
de la chance / du pot	laid / moche
se balader / se promener	un ventre / un bide
un môme / un enfant	un mensonge / un bobard
un parapluie / un pépin	amusant / rigolo

2) Pour chaque couple de mots, entoure celui qui est soutenu. /4

la bicyclette / le vélo	se disputer / se quereller
le vacarme / le boucan	la trouille / la crainte
aider / assister	égarer / perdre
décéder / mourir	l'ouvrage / le bouquin

3) Place les mots synonymes suivants dans le tableau, en fonction de leur registre de langue. /2

Abîmer, détériorer, esquinter — *Dérober, piquer, voler*

Travail, tâche, boulot — *Fatigué, las, crevé*

Langage familier	Langage courant	Langage soutenu
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

HEY JUDE

Hey Jude est une chanson des Beatles parue en 1968. C'est le premier disque des Beatles publié sous leur propre label. Elle est composée par Paul McCartney. Musicalement, Hey Jude se distingue, après quatre couplets, par une longue coda de près de quatre minutes (*na, na, na, nanana, nanana, hey Jude*). Ce qui donne à ce titre une durée supérieure à sept minutes .

Hey Jude était destinée à soutenir Julian Lennon, le fils de John, lors du divorce de ses parents.
À l'époque de sa sortie, Hey Jude est la plus longue chanson à atteindre la première place du hit-parade britannique

Mon avis :

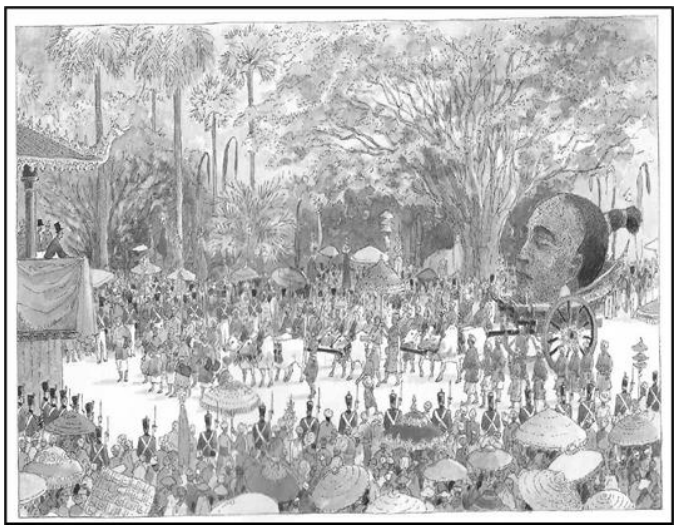
Ce que j'ai entendu :

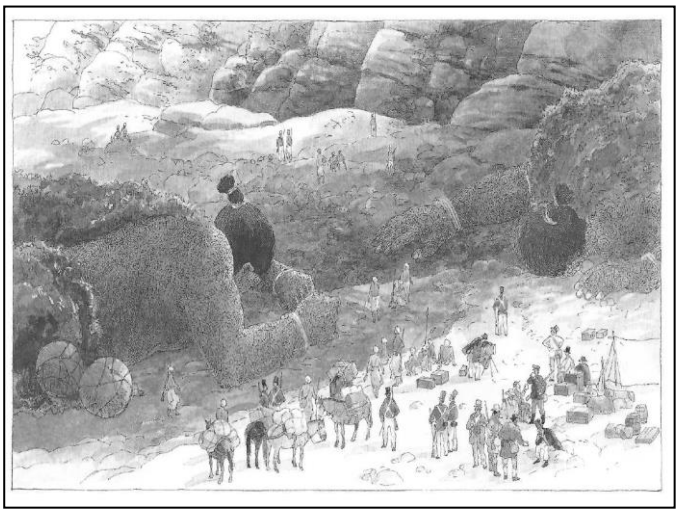
The Beatles est un groupe musical originaire de Liverpool, composé de John Lennon, Paul McCartney, George Harrison et Ringo Starr. Il demeure l'un des groupes de rock les plus populaires au monde. En dix ans d'existence, les Beatles ont enregistré douze albums originaux et ont composé plus de 200 chansons. Considérées comme la « bande-son » des années 1960, les chansons des Beatles ont marqué leur décennie ainsi que les générations suivantes, et leurs mélodies ont été adaptées à de nombreux genres musicaux.

Les Beatles demeurent les artistes ayant vendu le plus grand nombre de disques au monde.

Les derniers géants, François Place

Je vis s'avancer alors vers moi, au milieu des sonneries de trompes et des roulements de tambour, la belle et noble tête du Géant Antala, juchée sur un char que tiraient trois paires de bœufs. Soudain, je n'entendis plus rien de tout ce brouhaha, un silence vertigineux de révolte, d'horreur et de douleur m'enveloppa. Et j'entendis, du fond de cet abîme de chagrin, une voix mélodieuse — oh! comme je la reconnaissais! — me reprocher dans sa belle langue musicale : « Ne pouvais-tu garder le silence ?»

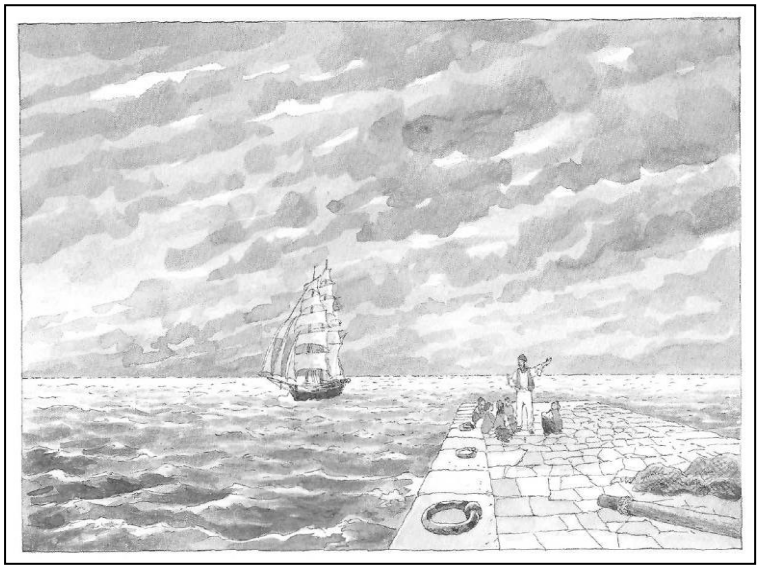




On m'accompagna bien volontiers jusqu'au pays que j'avais si difficilement découvert. Une piste fraîchement taillée à travers la jungle y menait. On s'affairait autour des corps de mes amis, gigantesques et dérisoires, comme autant de carcasses de baleines échouées. Il y avait là de faux savants, de vrais bandits et des trafiquants de toutes sortes. Chacun espérait tirer profit de ces dépouilles auprès de quelque lointain musée. Je dus batailler ferme pour qu'ils fussent ensevelis dans leur vallée : ma colère et ma douleur étaient si violentes qu'on ne sut y résister.

Le cœur lourd, je contemplai une dernière fois leurs somptueuses livrées, chatoyantes et moirées. Elles ne tarderaient pas à disparaître, comme les couleurs de ces poissons éclatants des mers de corail qui s'évanouissent lorsqu'on les a péchés.

Ils emportaient avec eux leurs plus beaux secrets, et aussi notre amitié trahie. Au fond de moi, je voyais combien mon obstination stupide à vouloir révéler le doux secret de leur existence était cause de cet épouvantable malheur. Mes livres les avaient tués bien plus sûrement qu'un régiment d'artillerie. Neuf Géants rêveurs d'étoiles et un petit homme aveuglé par son désir de gloire, c'était toute notre histoire.



Aujourd'hui, Archibald Leopold Ruthmore n'écrit plus. Il a fait don de tous ses livres, et Amelia dispose désormais de sa maison et du reste de ses biens. Il s'est fait marin, simple matelot de la marine marchande, ne voulant pour tout horizon que la mer et le ciel. Ses pieds ont de la corne, ses mains sont devenues calleuses à force de crocher dans les cordages, sa démarche porte perpétuellement en elle le mouvement balancé des navires.

Dans chaque port, il s'est fait tatouer sur le corps un conte, une légende, une chanson. Et, le soir, on le rencontre parfois sur la jetée, entouré d'enfants le nez pointé vers lui : il leur conte ses innombrables voyages, les beautés de l'océan et de la terre. Mais jamais il ne leur parle de cet étrange objet qui repose au fond de son coffre de marin, une dent de Géant.

Fin

Que penses-tu de cette histoire ?

……

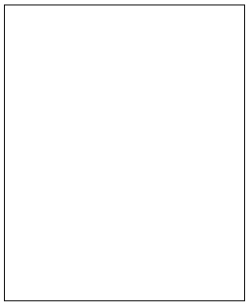
……

……

……..

Questionnaire

1- Quelle est la surprise faite à Archibald ? Dessine-la.



Recopie les mots qui expriment ce que ressent Archibald.

Que sont devenus tous les géants ?

2- Ecris des mots de la même famille. Tu peux les trouver dans le texte.

Une mélodie → .....
une musique → .....
horrible → .....
rouler → .....
chagriner → .....
vertige → .....
sonner → .....
reconnaitre → .....

3- A quoi sont comparés les corps des géants ?

4- La maîtresse est fatiguée, elle a fait des fautes à sa dictée ! Ecris une appréciation .

Le coeur lour , je contemplais une dernière foix leurs somptueuse livrées, chatoyante

et moiré. Elles ne tarderait pas à disparaitre, come les couleures de ces poisons

éclatents des mères de coraille qui s'évanouissent lorsqu'ont lait a pêchées.

5- Page 78 :

a) Qu'est devenu Archibald ? .....
b) Que fait-il dans chaque port, sur son corps ?.....
c) Quel est l'objet caché au fond de son coffre ? .....

Dessine-le :

Plastiques en mer, quels dangers pour la biodiversité ?

Quelles sont les interactions entre les plastiques et les espèces marines ?

Document 1 :

Avec des millions de tonnes de matières plastiques déversées dans les océans chaque année, les impacts sur l'environnement sont nombreux et durables. Si les dangers pour certaines espèces, comme les tortues, sont connus du grand public, le plastique pourrait bien causer d'autres dégâts bien moins évidents.

Selon certaines associations, les déchets plastiques seraient responsables de la mort de 100 000 mammifères marins et d'un million d'oiseaux chaque année. Ces estimations sont pourtant difficiles à vérifier. Tout d'abord, il est fort probable qu'une partie des animaux victimes des déchets plastiques finissent au fond de l'océan plutôt que de s'échouer sur les plages, rendant le décompte hasardeux. D'un autre coté, le simple fait de trouver du plastique dans l'estomac d'un animal mort ne signifie pas forcément que ces déchets sont la cause du décès. Si les chiffres exacts sont donc difficiles à estimer, il n'est reste pas moins une certitude que les déchets plastiques font des dégâts importants parmi la faune marine.

L'exemple le plus frappant est sans doute celui des tortues qui, confondant les emballages plastiques avec leurs mets favoris, les méduses, finissent pour certaines par mourir d'une occlusion intestinale ou par étouffement. Triste record, une tortue a déjà été retrouvée avec plus de deux kilos de plastique dans l'estomac… Du coté des oiseaux marins, le constat n'est guère moins alarmant. Une récente étude en Méditerranée a observé que, sur 171 oiseaux capturés, les deux tiers avaient au moins un débris plastique dans l'estomac. Pour certaines espèces, comme le puffin cendré, le chiffre monte encore : 94 % des volatiles avaient avalé du plastique, avec comme risque potentiel, comme pour les tortues, étouffement ou occlusion intestinale. En plus de ces dangers, certains déchets plastiques, comme les filets synthétiques abandonnés, font de véritables ravages en prenant au piège bon nombre d'espèces marines, mourant de faim ou d'étranglement.

Selon les dernières études, plus de 600 espèces seraient ainsi impactées par les déchets en mer. Si l'on pense forcément aux plus gros animaux, tortues, cétacés ou phoques, c'est bien avec toute

la chaine alimentaire que le plastique interagit. En marge des déchets les plus visibles, les minuscules particules de plastique appelées microplastiques peuvent également être ingérées par de petits poissons et certaines espèces planctoniques. Si les études d'impact sont encore trop peu nombreuses pour évaluer les menaces que font peser ces microplastiques sur les premiers maillons de la chaine alimentaire, la question de la toxicité pour ces organismes peut se poser. Il existe en effet de très nombreux types de matières plastique utilisant divers composés, dont certains particulièrement nocifs pour l'environnement, aujourd'hui interdits mais se retrouvant encore sous forme de déchets dans les océans.

De plus, certaines matières plastique ont la fâcheuse propriété d'absorber des polluants (pesticides, hydrocarbures…) présents dans l'eau de mer. L'ingestion par de petits organismes marins de ces véritables éponges à produits toxiques pose là encore la question des risques pour ces organismes, comme pour le reste de la chaine alimentaire qui les ingère. Si les concentrations de produits toxiques ingérés semblent pour l'instant minimes, de plus amples recherches doivent encore être menées, notamment pour les espèces planctoniques. Enfin, les déchets plastiques abritent quantité d'espèces qu'ils déplacent au gré des courants. Quelques mois après le tsunami de 2011 qui arracha de la terre quantité de déchets divers, plus de cent nouvelles espèces arrivèrent sur les côtes canadiennes, accrochées aux débris flottants. L'apport d'espèces invasives dégradant les écosystèmes locaux, voire de micro-organismes pathogènes, pourrait ainsi potentiellement entraîner de véritables désastres écologiques. A défaut de pouvoir soustraire le plastique présent dans les océans, comprendre au mieux le phénomène et ses conséquences sur l'environnement, à travers de nouvelles études comme celles menées sur Tara, est donc essentiel.

Yann Chavance

Réponds aux questions

- Surligne dans ce texte le nom des espèces concernées par les plastiques.

- Dans une seconde couleur, surligne les effets produits par ces plastiques sur les animaux.

- Recherche dans le texte sous quelles formes sont les plastiques qui représentent un danger pour les animaux.

……

……

……

- À partir de ton vécu, propose 3 autres formes de plastiques présentes dans les océans.

……

……

……