

Geométrie

CMI

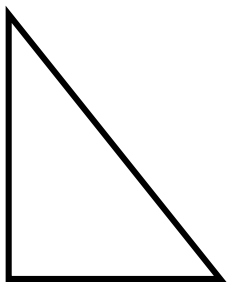
PRÉNOM



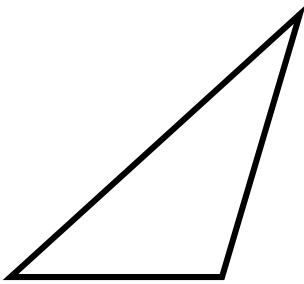
<https://laclassebleue.fr/>

① Ces figures sont-elles des triangles particuliers ?

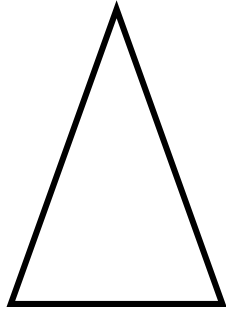
Si oui,
marque leurs propriétés !



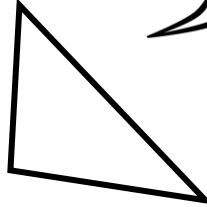
Oui Non



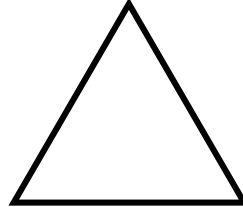
Oui Non



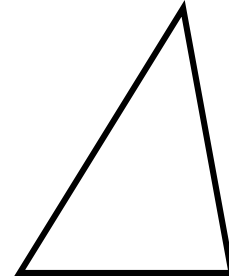
Oui Non



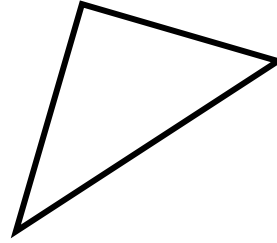
Oui Non



Oui Non



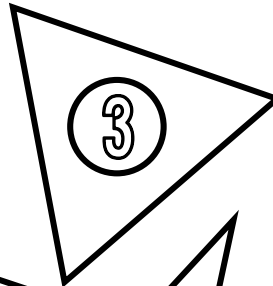
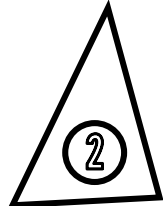
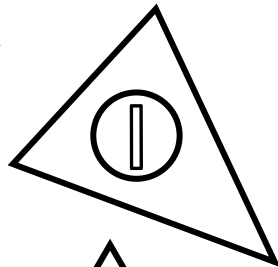
Oui Non



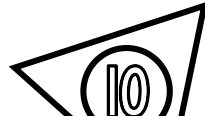
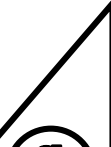
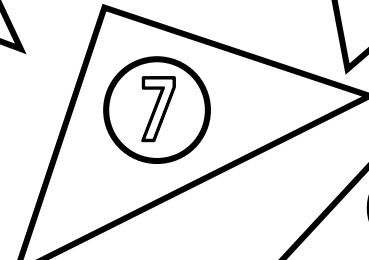
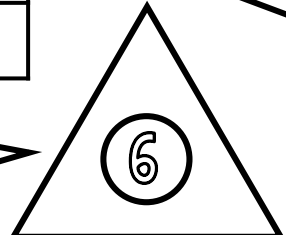
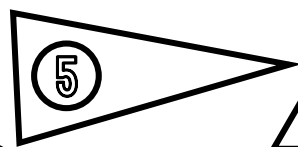
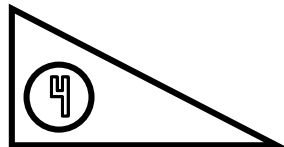
Oui Non

② Colorie de la bonne couleur.

<u>triangle rectangle</u>	<u>triangle isocèle</u>	<u>triangle équilatéral</u>
BLEU	JAUNE	ROUGE



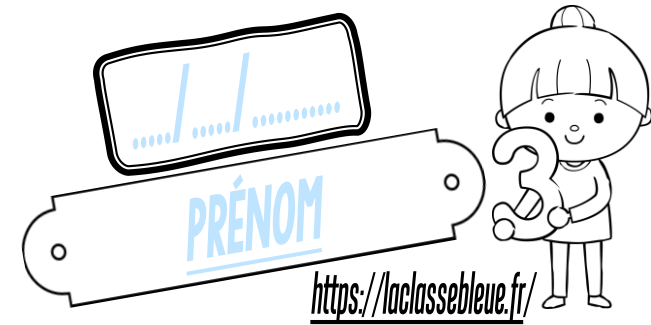
Un de ces triangles est isocèle et rectangle à la fois. colorie-le en violet!



③ Dans ton cahier, trace un triangle rectangle.

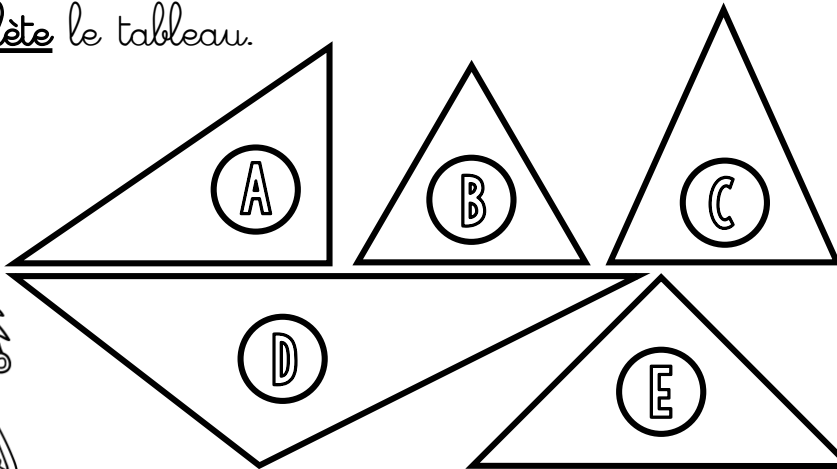
Geométrie

CMI



<https://laclassobleue.fr/>

① Complète le tableau.



	<u>2</u> côtés égaux		<u>3</u> côtés égaux		Angle droit		Famille
A	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
B	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
C	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
D	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
E	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	

② Construis un triangle isocèle ABC, isocèle en B avec :

$$AC = 4 \text{ cm}$$

$$AB = BC = 6 \text{ cm}$$

③ Construis un triangle rectangle DEF, rectangle en E avec :

$$DE = 4 \text{ cm}$$

$$EF = 9 \text{ cm}$$

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.

J'ai vérifié les mesures.

J'ai nommé les sommets.

J'ai codé les propriétés.