



Classe CM2 - Mme Martinat

Identifiant : **CM2 Auray**
Mot de passe pour tous les élèves :
martinat
(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter au site [https://classe-
numerique.fr](https://classe-numerique.fr)

madame.martinat@gmx.fr

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Lundi 15 juin 2020

Rituel orthographe	<p>Mots LUNDI à travailler pour la dictée --> Tous les NOMS de la fiche "Orthographe 20"</p> <ul style="list-style-type: none">- Sur la fiche « Orthographe 20 », lire la partie du haut, la leçon sur ce/se.- Faire la fiche entraînement. <p>Devoir : pour le vendredi 19 juin → travailler les mots de la dictée</p>
Orthographe	<p>PARTICIPE PASSE OU INFINITIF ?</p> <ul style="list-style-type: none">• Lire le texte avec la photo du Général de Gaulle. Compléter le texte par « er » ou « é ». Vérifier à l'aide de la correction.• Vidéo explicative pour revoir la règle : https://www.youtube.com/watch?v=MRTzO-RZuAU• Lecture de la leçon O6 dans le référentiel.• Lecture à haute voix de l'extrait « Les récrés du Petit Nicolas ».✚ Application (au choix ou un peu des 3) :<ul style="list-style-type: none">○ Exercices en ligne (plusieurs séries de phrases) : https://www.ortholud.com/infinif-ou-participe-passe-s3-1.html○ Plan de travail du 15/06/20 sur le site https://classe-numerique.fr : 3 exercices○ Exercices sur fiche : 7, 9, 10, Défi langue✚ Jeu « TicTacBoom » : il est intéressant car il faut d'abord choisir entre « é » ou « er ». Si c'est « é », il faudra bien étudier la phrase pour voir s'il faut accorder : ée, ées, és ? Cela permet de retravailler ce que nous avons vu avec l'attribut du sujet (grammaire) et le passé composé (conjugaison).



Littérature- Rédaction	<p>UN ENLEVEMENT PROGRAMME (3)</p> <p><i>Lecture suite de l'histoire commencée « Un enlèvement programmé ».</i> <i>De «Le plan d'action» (p. 113) à « au Havre» (p.119)</i></p> <p><i>OU Lire des textes, des romans du genre policier, enquête.</i></p>
Calcul mental	<p>MULTIPLIER UN NOMBRE PAR 5 OU PAR 50 (n°3)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Revoir la technique, puis faire la série n°3 sur l'ardoise, sur un cahier ou à l'oral. Vérifier à l'aide de la correction.
Calcul	<p>LES TECHNIQUES OPERATOIRES</p> <p>✚ Dossier calcul (Vous pouvez bien sûr le faire sur plusieurs jours et fractionner le travail.)</p>
<p>Histoire</p> 	<p>LA SECONDE GUERRE MONDIALE (1)</p> <p>Pour ce dernier chapitre d'histoire, nous allons l'étudier à travers les dessins animés « Les grandes grandes vacances ». Nous ferons le lien avec des documents authentiques. <i>Il retrace l'histoire de deux petits Parisiens, Ernest et Colette, qui vont vivre la Seconde Guerre mondiale en Normandie chez leurs grands-parents. De 1939 à la Libération, les deux héros côtoient de nouveaux amis, des ennemis, la petite histoire de tous les jours mais aussi la grande Histoire avec l'exode, l'arrivée de Pétain puis des Allemands, le rationnement, la débrouille, leurs amis juifs, le débarquement...</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionner les 2 épisodes : Episode 1 : https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/1135349-les-grandes-grandes-vacances.html Episode 2 : https://www.france.tv/france-3/les-grandes-grandes-vacances/saison-1/13143-la-drole-de-guerre.html - Observer les images du diaporama : épisodes 1 et 2 - Lire la leçon à retenir. - Répondre à l'oral aux questions « As-tu bien compris ? ».

Anglais	<p>GOING SHOPPING (1)</p> <ul style="list-style-type: none">- Aujourd'hui, nous allons apprendre le nom des différents magasins en anglais.- Écouter le vocabulaire, répéter à l'aide du fichier mp3.- Découper les étiquettes des magasins.- Oral avec un adulte : A l'aide des images : « Point to the butcher's » (Montre l'image de la boucherie). L'élève doit montrer l'image correspondante.- Oral avec un adulte : A l'aide des images : « What's missing ? ». Demander à l'enfant de fermer les yeux, retirer une image. Lorsque l'enfant rouvre les yeux, lui demander quelle image est manquante. <p>✂ Fiche mots croisés</p>
---------	--

PREPARATION A LA DICTEE 11

Vous trouverez le texte de la dictée avec le planning du vendredi et le fichier audio pour écouter la dictée sur le blog.

La dictée est « découpée » en 3 parties. Vous pouvez la faire en entier, ou une seule partie, ou encore sur plusieurs jours.

Première partie : 36 mots

Deuxième partie : 38 mots

Troisième partie : 26 mots

Total de 100 mots.

Liste de mots à travailler un peu tous les jours de la semaine → **Fiche « Orthographe 20 »** (page suivante)

- Travailler la liste de **NOMS** sur la fiche « Orthographe 20 »
+ revoir ce/se → *Exercices entrainement*

LUNDI

- Travailler la liste des **VERBES** sur la fiche « Orthographe 20 »
+ savoir les conjuguer au présent.

MARDI

- Travailler la liste des **ADJECTIFS** + **MOTS INVARIABLES** sur la
« Orthographe 20 »

JEUDI

fiche

🚩 Verbes au présent :

rêver

je rêve
tu rêves
il rêve
nous rêvons
vous rêvez
ils rêvent

être

je suis
tu es
il,elle,on est
nous sommes
vous êtes
ils sont

faire

je fais
tu fais
il fait
nous faisons
vous faites
ils font

Mardi 16/06

Dictée flash n°1

Dicter des groupes de mots sur une ardoise, un cahier... → attention aux accords

la Seconde Guerre mondiale – des personnes contrôlées – ce pays pacifiste – un second discours – ce quartier imaginaire

Jeudi 18/06

Dictée flash n°2

Dicter la phrase suivante sur une ardoise, un cahier :

Dans ce film, un dictateur et un barbier juif se ressemblent trait pour trait.

Écrire « se » ou « ce »



- **ce** est un déterminant démonstratif qui signifie celui-là.
→ On peut le remplacer par un autre déterminant comme « un ».
J'adore **ce** film. (un film)
- **se** fait partie d'un verbe pronominal.
→ On peut retrouver l'infinitif de ce verbe.
Il **se** nomme Charles Chaplin. (se nommer)

Mots à apprendre pour la dictée

Le Dictateur

noms	une action, un pays, un quartier, le dictateur, un Juif, le temps, un barbier, le dernier, un trait, un millier, une personne, le discours, la situation, l'Europe, une guerre, un film, un portrait
verbes	se situer, rêver, persécuter, se ressembler, arrêter, s'inspirer
adjectifs et participes passés	imaginaire, contrôlé, juif/juive, doux/douce, amoureux/amoureuse, confondu, pacifiste, politique, second, mondial, ridicule
mots invariables	pendant, ainsi, devant, avec, avant, juste, pour, par

ORTHOGRAPHE

Participe passé ou infinitif ?

En 1940, notre pays était occupé _____ par les Allemands. Le gouvernement français avait décidé _____ de collaborer _____ avec eux. Alors, le 18 juin 1940, le général de Gaulle a lancé _____ un appel à la radio pour encourager _____ les Français à lutter _____ contre les occupants. En entendant cet appel, des milliers de Français ont décidé _____, de résister _____ et de lutter _____ contre les Allemands.



Correction

ORTHOGRAPHE

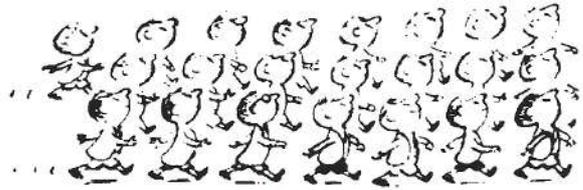
Participe passé ou infinitif ?

En 1940, notre pays était occupé_____ par les Allemands. Le gouvernement français avait décidé_____ de collaborer_____ avec eux. Alors, le 18 juin 1940, le général de Gaulle a lancé_____ un appel à la radio pour encourager_____ les Français à lutter_____ contre les occupants. En entendant cet appel, des milliers de Français ont décidé_____, de résister_____ et de lutter_____ contre les Allemands.



Cherchons

On va **inaugurer** une statue dans le quartier de l'école, et nous on va **défiler**.



C'est ce que nous a dit

le directeur quand il est **entré** en classe ce matin et on s'est tous **levés**, sauf Clotaire qui dormait et il a été puni. Clotaire a été drôlement **étonné** quand on l'a **réveillé** pour lui dire qu'il serait en retenue jeudi. Il s'est mis à **pleurer** et ça faisait du bruit et moi je crois qu'on aurait dû **continuer** à le **laisser** dormir.

René Goscinny et Jean-Jacques Sempé, extrait de « Le défilé », *Les Récrés du Petit Nicolas*, IMAV éditions, 2013.

- Quel est le point commun des mots en couleur ?
- Remplacez *inaugurer* par *construire* et *étonné* par *surpris*.
- Proposez maintenant une méthode pour ne pas confondre l'infinitif et le participe passé des verbes en *-er*.

7 * Recopie les phrases et complète avec la forme du verbe qui convient.

- Je vais (**aller/allé**) à la bibliothèque.
- J'ai (**oublier/oublié**) ce que tu voulais (**trier/trié**).
- Koffi est (**entré/entrer**) pour (**acheter/acheté**) le journal.
- Tu dois (**laisser/laisse**) tomber cette affaire.
- J'ai été heureux de te (**rencontrer/rencontré**).

9 * Recopie ces phrases et complète les verbes par **-er** ou **-é**.

- L'ogre est all... mang... des enfants.
- Pour voyag... en première classe, il a pay... cher.
- Marc est tomb... . Je l'ai aid... à se relev... .
- Robin est mont... en haut de l'arbre pour vérifi... que les animaux sauvages parlaient.
- Ils ont nou... des liens forts. Rien ne peut les bris... .

10 ✨ ✨ ✨ Recopie ces phrases en complétant les verbes par **-é, -ée, -és, -ées** ou **-er**.

- a. Elles sont all... à la bibliothèque pour emprunt... un livre.
- b. Pour prépar... ce voyage en Nouvelle-Zélande, ils s'étaient document...
- c. Léa s'est promen... avant de déjeuner... avec moi.
- d. Les tulipes et les anémones sont plant... sur la parcelle au sud.
- e. Les sous-marins sont arriv... au port. Pour les visit..., il faut patient... longtemps.

Défi langue

Choisis la bonne orthographe en expliquant chacun de tes choix.

terminer • terminés • terminée • terminées

- a. Les tartes ont été ... en un clin d'œil !
- b. Les devoirs sont ..., je peux jouer dans ma chambre.
- c. La pièce de théâtre est ..., nous pouvons rentrer.
- d. Faut-il ... cet exercice avant ce soir ?

Jeu Tic Tac Boom



Correction

7 * Recopie les phrases et complète avec la forme du verbe qui convient.

- a. Je vais aller / allé à la bibliothèque.
- b. J'ai oublier / oublié ce que tu voulais trier / trié.
- c. Koffi est entré / entré pour acheter / acheté le journal.
- d. Tu dois laisser / laissé tomber cette affaire.
- e. J'ai été heureux de te rencontrer / rencontré.

9 * Recopie ces phrases et complète les verbes par -er ou -é.

- a. L'ogre est allé. manger des enfants.
- b. Pour voyager en première classe, il a payé cher.
- c. Marc est tombé. Je l'ai aidé à se relever.
- d. Robin est monté en haut de l'arbre pour vérifier que les animaux sauvages partaient.
- e. Ils ont noué des liens forts. Rien ne peut les briser.

10 * Recopie ces phrases en complétant les verbes par -é, -ée, -és, -ées ou -er.

- a. Elles sont allées à la bibliothèque pour emprunter un livre.
- b. Pour préparer ce voyage en Nouvelle-Zélande, ils s'étaient documentés.
- c. Léa s'est promenéée avant de déjeunerer avec moi.
- d. Les tulipes et les anémones sont plantées sur la parcelle au sud.
- e. Les sous-marins sont arrivés au port. Pour les visiter, il faut patienter longtemps.

Défi langue

Choisis la bonne orthographe en expliquant chacun de tes choix.

terminer • terminés • terminée • terminées

a. Les tartes ont été ... en un clin d'œil ! terminées

b. Les devoirs sont ..., je peux jouer dans ma chambre. terminés

c. La pièce de théâtre est ..., nous pouvons rentrer. terminée

d. Faut-il ... cet exercice avant ce soir ? terminer

TIC TAC BOOM

Il s'agit de **compléter chacun son tour par -er, -é, -és, -ée ou -ées** des mots le plus rapidement possible avant que le sablier soit terminé et que la bombe n'explose. On peut aussi faire le jeu sans le sablier et se laisser le temps de réfléchir bien sûr !

Déroulement : Le but du jeu est de gagner le plus de cartes, en évitant les bombes.

Poser les cartes terminaisons (é/ée/és/ées/er) au centre de la table.

Retourner le sablier.

Donner une carte à compléter au premier joueur.

Il doit toucher la carte terminaison correspondante.

Si il a touché la bonne carte, c'est au tour du joueur suivant. Il garde la carte devant lui, il a gagné une carte 😊

Si il a touché une carte non valable, on lui remet une nouvelle carte...

Lorsque le sablier est écoulé, le joueur dont c'est le tour récupère une carte bombe. Ce sera alors à lui de recommencer...

Bonne chance !



é

www.laclassedemalloiry.com

er

és

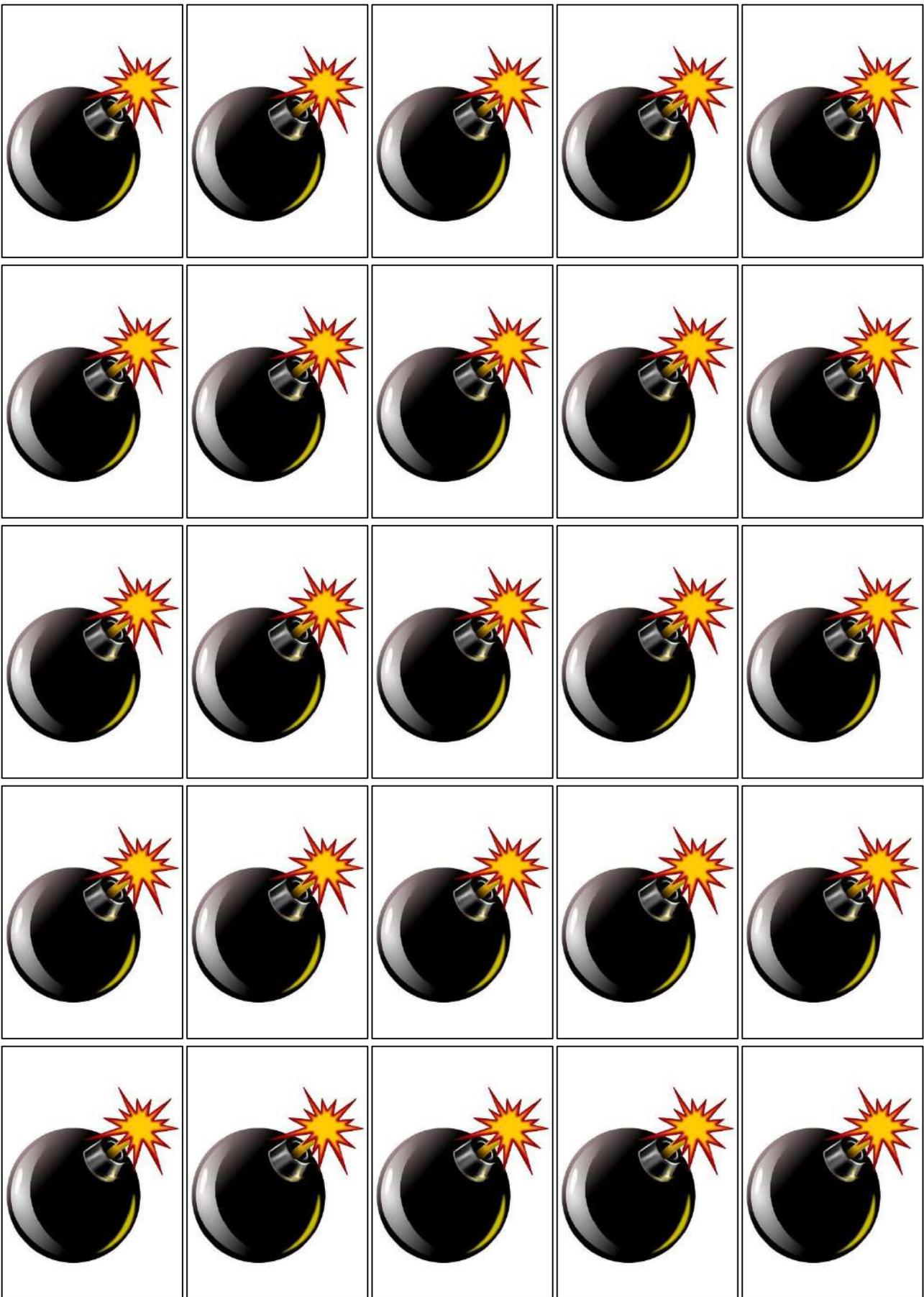
ées

ée

Les garçons ont ramass... des champignons. 	Les filles sont tomb... dans la cour. 	Il faut appel... les secours ! 
Mes amies sont arriv... hier. 	Il faut achet... de la lessive. 	Mes cousins sont all... à la mer. 
Je dois partag... mon butin avec mes associés. 	Elle a partag... le trésor. 	Marc m'a invit... au restaurant. 
Je vais invit... mes amis demain. 	La journée était ensoleill... 	Le maître a fini de corrig... les contrôles. 
Il a appel... les pompiers. 	La serrure est bloqu... 	La voiture est gar... dans la rue. 
Je vais gar... la voiture. 	La voiture que j'ai gar... est une Ferrari. 	Tu vas gard... ta petite sœur. 
Je veux mang... des fraises. 	Ils ont mang... à la cantine. 	La pomme que j'ai mang... était délicieuse. 
Ils vont bientôt arriv... 	Ils sont arriv... ce matin. 	J'ai voulu accroch... ce tableau. 
Elles ont accroch... ce cadre. 	Je déteste march... 	Ils ont march... pendant des heures. 
Les enfants ont jou... aux billes. 	Ma sœur adore jou... aux poupées. 	J'aime pass... des heures à lire. 
Elle a pass... sa journée au zoo. 	Il a vol... à son secours. 	Elles sont all... à la piscine. 

Les chevaux ont trott... dans le pré 	Ma sœur aime imagin... des histoires farfelues. 	Il faut rentr... à la maison ! 
Mes cousines ont visit... Lyon. 	Impossible de lanc... la balle. 	Elle a lanc... la balle. 
La balle lanc... est partie loin. 	Je vais lui donn... la clé. 	Elle m'a donn... la clé. 
Elle est arriv... en retard. 	La matinée est termin... 	Le maître a corrig... les contrôles. 
Il a discut... avec moi. 	Il va discut... avec moi. 	La bicyclette est répar... 
Les vélos sont répar... 	Impossible de répar... le vélo ! 	Elles sont gard... par leur père. 
Elle est arriv... par le train. 	Ils vont tomb... s'ils continuent ! 	La robe que j'ai achet... était blanche. 
Ils vont bientôt plong... 	Elle a plong... du rocher. 	J'ai voulu décor... ma chambre ! 
Ils ont dessin... un mouton. 	Je déteste dessin... 	Ils ont avanc... très vite. 
Les moines ont pri... toute la journée. 	Ma mère déteste cuisin... 	Mon père a cuisin... un délicieux repas. 
Elle va nag... chaque soir. 	Il a déval... la pente. 	Elle est allée ski... 

Les garçons ont coup... les pommes 	Les filles tomb... dans la cour sont parties. 	Il faut écout... en classe ! 
Mes amies ont rêv... de toi. 	Il faut chang... les draps. 	Mes frères sont all... au marché. 
Je dois me décid... rapidement. 	Elle a parl... à l'assemblée. 	Marie les a invit... au restaurant. 
Je vais coll... cette feuille. 	La maison était abandonn... 	L'élève a fini de soulign... les titres. 
Il a soulign...le titre. 	Elle a souhait... venir. 	Il faut souhait... la bonne année. 
Je vais chant... au karaoké. 	La chanson que j'ai chant... est triste. 	Ils ont chant... une chanson. 
Je vais all... au cinéma. 	Elle est all.. chez le médecin. 	La fille que j'ai rencontr... était gentille. 
Il faut avanc... 	Ils se sont avanc... dans leur travail. 	Ils ont avanc... la voiture devant la porte. 
Elles ont gagn... la coupe. 	J'adore gagn... des médailles. 	Ils veulent dans... le twist. 
Elles ont dans... la samba. 	Ma mère adore mang... des bonbons. 	J'aime navigu... sur les flots. 
Les marins ont navigu... sur les flots. 	Il a voyag... dans le temps. 	J'aimerais voyag... dans le temps. 



**MULTIPLIER
UN NOMBRE
PAR 5 OU
PAR 50**
SÉRIE 3

CALCUL MENTAL



Rappel de la méthode :

1. Je cherche **la moitié du nombre** qui est à multiplier par 5 ou 50.
2. Je multiplie ensuite par **10** (5) ou par **100** (50).

Exemples :

$$66 \times 5 = ???$$

→ La moitié de 66 = 33

$$\rightarrow 33 \times 10 = 330$$

$$48 \times 50 = ???$$

→ La moitié de 48 = 24

$$\rightarrow 24 \times 100 = 2\,400$$

A toi de jouer
maintenant !

$$24 \times 5 = ???$$

$$24 \times 5 = 120$$

$$86 \times 5 = ???$$

$$86 \times 5 = 430$$

$$56 \times 5 = ???$$

$$56 \times 5 = 280$$

$$142 \times 5 = ???$$

$$142 \times 5 = 710$$

$$65 \times 5 = ???$$

$$65 \times 5 = 325$$

$$16 \times 50 = ???$$

$$16 \times 50 = 800$$

$$25 \times 50 = ???$$

$$25 \times 50 = 1250$$

$$94 \times 50 = ???$$

$$94 \times 50 = 4700$$

$$28 \times 50 = ???$$

$$28 \times 50 = 1400$$

$$46 \times 50 = ????$$

$$46 \times 50 = 2300$$

Prénom:

Date: .../.../...

Dossier
CALCUL

Pre et effectue les
opérations.

(A) $15\ 621 + 87\ 927 + 99\ 297$

(B) $3\ 266 + 2\ 503 + 6\ 937$

(C) $231,09 + 1\ 300,5 =$

(D) $27\ 035,15 + 31\ 851,5 =$

(E) $13\ 506 - 498 =$

(F) $516\ 001 - 12\ 012 =$

$$\textcircled{G} \quad 753,42 - 43,41$$

$$\textcircled{H} \quad 21\,708,04 - 4\,202,324$$

$$\textcircled{i} \quad 3\,206 \times 5$$

$$\textcircled{J} \quad 5\,108 \times 42$$

$$\textcircled{K} \quad 18\,243 \times 79$$

$$\textcircled{L} \quad 7,351 \times 9$$

$$\textcircled{M} \quad 78,46 \times 63$$

$$\bullet \textcircled{N} \quad 406,13 \times 5,2$$

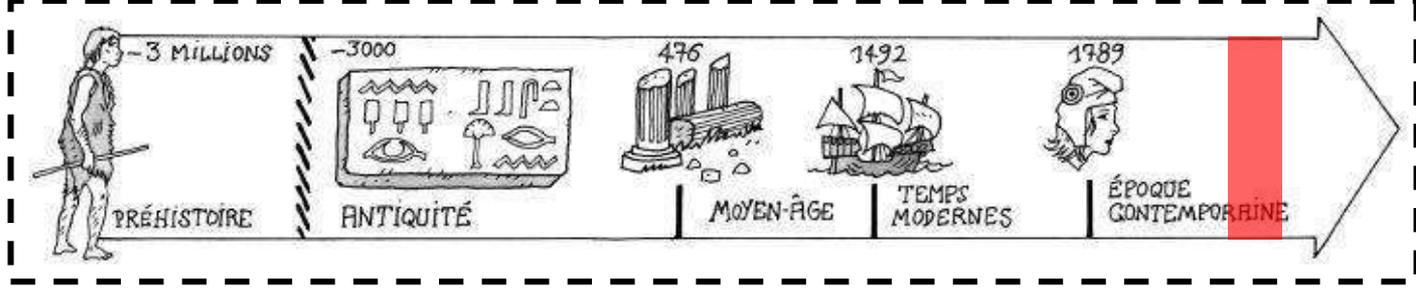
$$\textcircled{O} \quad 123 : 5$$

$$\bullet \textcircled{P} \quad 1964 : 21$$

$$\bullet \textcircled{*} \quad 6734 : 37$$



Que s'est-il passé au début de la 2^{ème} guerre mondiale ?







..... Fortifications légères

———— Fortifications fortes



UN MASQUE PROTÈGE EFFICACEMENT LORSQU'IL EST CORRECTEMENT AJUSTÉ

APPRENEZ À LE METTRE CONVENABLEMENT

- 1 Saisissez-le par les sangles.
- 2 Placez d'abord le menton bien à fond.
- 3 Écartez les sangles en les tendant.
- 4 Faites les gliser d'avant en arrière, une après l'autre.
- 5 Ajoutez le bandon frontal.
- 6 Accrochez le semi-casque.



APPRENEZ À RESPIRER AVEC CALME, SANS EFFORT

MISE EN PLACE CORRECTE



ATTENTION!



Sangles mal ajustées
Bandon trop lâche
Doulaire en mauvais état
Cheveux pris sous le bord du masque
Bord renflé
Sangle tendue
Cartouche mal vissée
Tension mal réglée

Le tissu bien tendu, les sangles également, les bords collés à la peau, doucement à plat, sans tension. La respiration est facile et libre.

ESSAI D'ÉTANCHEITÉ

- 1 Dévisser la cartouche
- 2 Boucher hermétiquement le raccord porte-cartouche avec la paume de la main.



MASQUE MAL MIS

une erreur de ces sortes rend le masque inefficace

EN PRÉSENCE DE TOXIQUES NE COUREZ PAS

PARCE QUE
celui qui fait un effort violent
respire plus profondément et
plus fréquemment que celui
qui reste calme par suite, il risque

L'ESSOUFFLEMENT

pour sortir d'un
lieu toxique
sans la

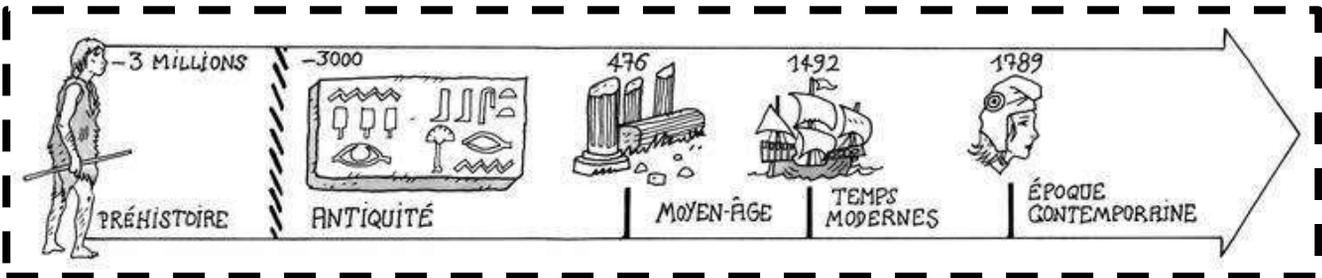


1 Inspirez fort et profondément.

Vers 1935, l'ombre de la guerre se profile à nouveau en Europe. Les Français construisent une ligne de fortifications à la frontière allemande : la ligne Maginot. Ils pensent ainsi protéger l'Alsace, que les Allemands voudraient reprendre, et surtout empêcher une invasion.

En septembre 1939, quand la France et l'Angleterre déclarent la guerre à l'Allemagne, beaucoup espèrent que la France sera ainsi protégée et que la guerre contre les « Boches » sera courte.

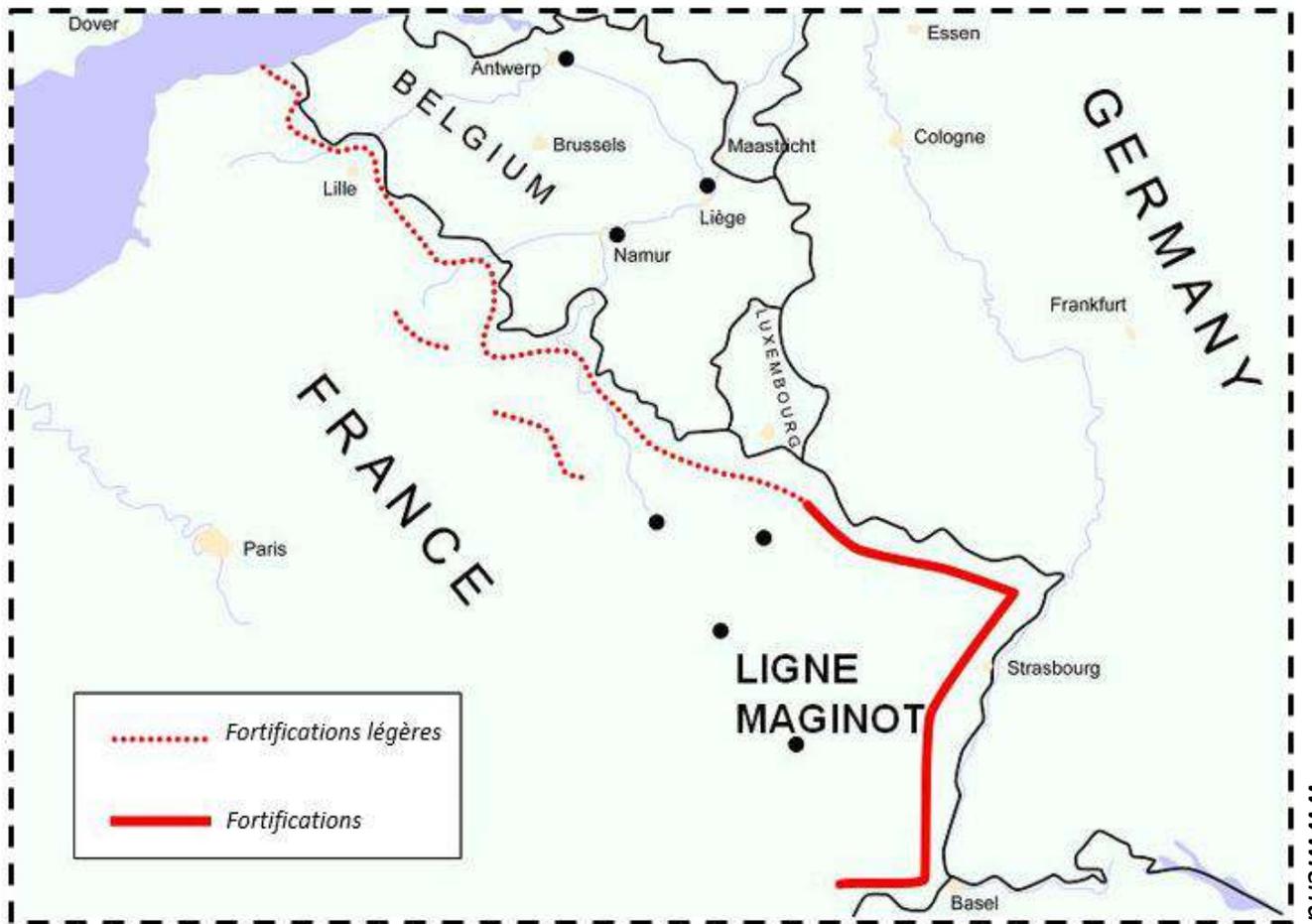
Alors commence une année sans combats, qui sera, plus tard, appelée la « drôle de guerre ».



As-tu bien compris ? As-tu bien retenu ?

(Vérifie que tu sais répondre aux questions suivantes)

1. Tu sais ce qu'ont construit les Français pour essayer d'empêcher les Allemands d'envahir la France (vers 1930).
2. Tu connais l'année du début de la 2^e Guerre Mondiale.
3. Tu sais comment les Français appelaient les Allemands.
4. Tu sais comment on a appelé la première année de la guerre, et pourquoi.



GOING SHOPPING (1)



the butcher's



the supermarket



the baker's



the toyshop



the clothes shop



the newsagent's



the post office



the greengrocer's

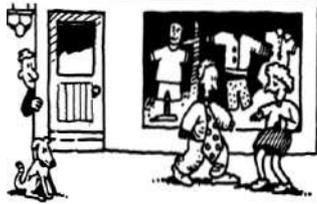
Étiquettes à découper



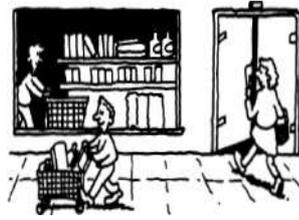
SHOPS WORD SEARCH



The butcher's



The clothes shop



The supermarket



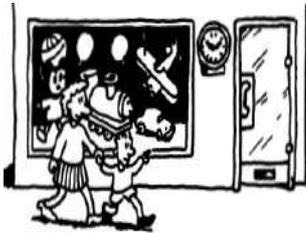
The newsagent's



The baker's



The post office



The toyshop



The greengrocer's

S P C Z U T L Y T L N L M G X
 G R I B U R G C O H O O T M M
 A C E L K J Y J Y E O I E Q L
 V N C C E Q I E S O S P K F F
 N A X S O B V G H P B A R R F
 Q X N U A R B Q O N J R A V H
 I L Y K S Y G H P E I D M G P
 H U E U X B S N U G R P R X O
 X R L X H E U A E T K U E U W
 S W A L H B H T J E X H P B V
 P O S T O F F I C E R J U S K
 F G O C N D A Q O H M G S V V
 K L Y V Y X D F I M E I B K O
 C L X M S A E C X R A R O T S
 L S I E P W F T K D O I S H B

The missing shop is

1. 14.

2. 15.

3. 16.

4. 17.

5. 18.

6. 19.

7. 20.

8. 21.

9. 22.

10. 23.

11. 24.

12. 25.

13. 26.

14. 27.

15. 28.

16. 29.

17. 30.

18. 31.

19. 32.

20. 33.

21. 34.

22. 35.

23. 36.

24. 37.

25. 38.

26. 39.

27. 40.

28. 41.

29. 42.

30. 43.

31. 44.

32. 45.

33. 46.

34. 47.

35. 48.

36. 49.

37. 50.

38. 51.

39. 52.

40. 53.

41. 54.

42. 55.

43. 56.

44. 57.

45. 58.

46. 59.

47. 60.

48. 61.

49. 62.

50. 63.

51. 64.

52. 65.

53. 66.

54. 67.

55. 68.

56. 69.

57. 70.

58. 71.

59. 72.

60. 73.

61. 74.

62. 75.

63. 76.

64. 77.

65. 78.

66. 79.

67. 80.

68. 81.

69. 82.

70. 83.

71. 84.

72. 85.

73. 86.

74. 87.

75. 88.

76. 89.

77. 90.

78. 91.

79. 92.

80. 93.

81. 94.

82. 95.

83. 96.

84. 97.

85. 98.

86. 99.

87. 100.