

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les exercices en ligne sont facultatifs.

CM1

CM2

Mathématiques

Leçon MHM : appr leçon 18

Vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=G4_MoSUwu7o

Calcul mental

Exercices en ligne :

<https://learningapps.org/view5500726>

Conjugaison

Le futur

Vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=qlxkFtivz0E>

Leçon Cléo : leçon 24

Fiche exercice

Exercices en ligne :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php

Grammaire

Les compléments circonstanciels

Lire la leçon + exercices

Exercice en ligne :

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-circonstanciel-temps.html&serno=1&mc=1>

Géographie

Révision du système d'épuration
Relire la leçon (Fiche 1)
Tu peux essayer l'expérience à la maison (fiche 2)

Lecture suivie

Harry Potter à l'école des sorciers + questionnaire

Anglais

What time is it? Lire l'heure

Leçon + exercices

<https://www.youtube.com/watch?v=rEBaCRazBkw>

LES NOMBRES DECIMAUX

Objectif : découvrir les fractions décimales

A

Reproduis cette droite graduée.



Pourquoi dit-on que cette droite est graduée en **dixièmes** ?

a/ Place les fractions suivantes :

huit dixièmes

douze dixièmes

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{11}{10}$$

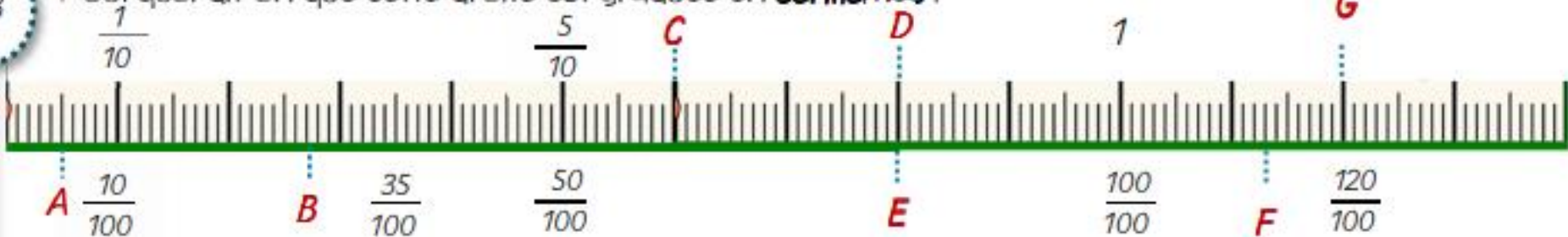
$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{16}{10}$$

Lesquelles sont inférieures à 1 ? Supérieures à 1 ? Laquelle est égale à 1 ?

B

Pourquoi dit-on que cette droite est graduée en centièmes ?



a/ Ecris en centièmes les nombres qui correspondent aux lettres A, B, E et F.

A =

B =

E =

F =

b/ Ecris en dixièmes les nombres qui correspondent aux lettres C, D et G.

C =

D =

G =

CALCUL MENTAL

Objectif : Multiplier et diviser par 10, 100, 1000

Sur ton ardoise, multiplie ces nombres le plus vite possible. (Tu peux te chronométrer).

$710 \times 10 =$

$20\ 000 : 100 =$

$2400 \times 100 =$

$203\ 000 : 1000 =$

$45 \times 1000 =$

$1500 : 10 =$

Record de Mme Ostermann : 20 secondes

Ton record :

Problème : La légion romaine était constituée de 6000 soldats partagés en 10 cohortes. Combien de soldats comportait chaque cohorte ?

Problème : Un container est chargé de 100 caisses identiques. Sa masse totale est de 3800 kg. Quelle est la masse d'une caisse ?

LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF – 1^{ER} ET 2^{EME} GROUPE

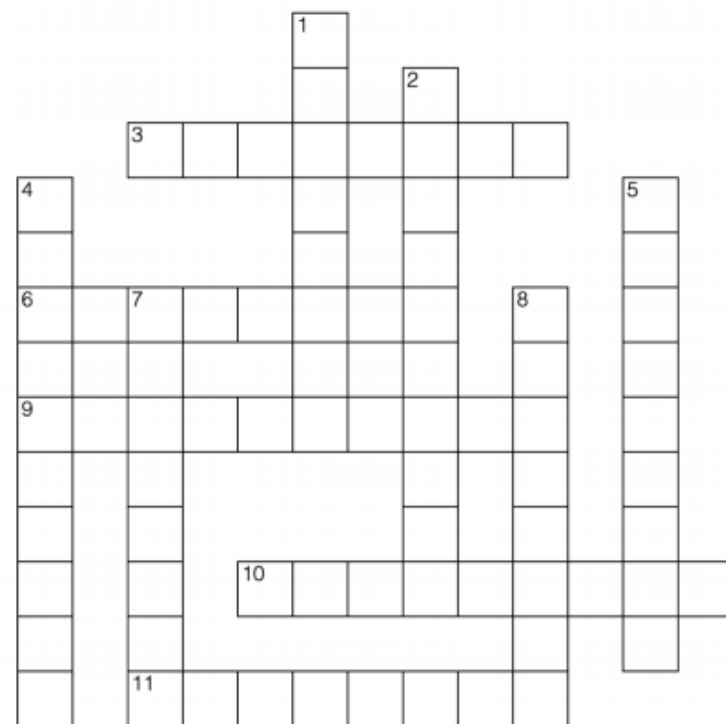
1. Souligne les verbes conjugués au futur :

Je partirai Je revenais Elles feront Je verrai Tu ferais
 Tu iras Ils enverront Je savais Il descendra Il battait
 Je saurais Nous aurons Nous voyons Nous verrons Vous serez
 Tu prenais Vous viendrez Vous faisiez Il peut Vous pourrez

2. Complète avec le pronom personnel qui convient

| | |
|-------------------|--------------------|
| chanteras | joueront |
|danserez | jouerons |
| finirai | réussira |
| écoutererez | blanchirons |
| éblouira | payerai |
| remueras | éclairciront |

3. Complète ce mot croisé en mettant les verbes au futur.



Horizontalement

- 3 il (accuser)
- 6 tu (langer)
- 9 j' (utiliser)
- 10 ils (passer)
- 11 vous (songer)

Verticalement

- 1 tu (sauver)
- 2 nous (refuser)
- 4 je (calculer)
- 5 ils (rester)
- 7 nous (noyer)
- 8 vous (agiter)

LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

Certains compléments sont facultatifs : ils peuvent être déplacés ou supprimés.

On les appelle des compléments circonstanciels car ils précisent les circonstances de l'action (le lieu, le temps, la manière...)

Ils répondent souvent aux questions : **où ? quand ? comment ?**

Ex : Chaque matin, dans la salle de bain, Audrey se lave les dents avec soin.

***quand ?** chaque matin (complément circonstanciel de **temps**)

***où ?** dans la salle de bain (complément circonstanciel de **lieu**)

***comment ?** avec soin (complément circonstanciel de **manière**)

Le conseil de Mme Ostermann :

Pour trouver les compléments circonstanciels, souligne **le verbe en rouge**, **le sujet en bleu**, **en vert le COI ou le COD**. Ainsi il te restera les compléments circonstanciels, tu n'as plus qu'à trouver leur fonction avec les questions quand, où, comment.

1 - Place les compléments circonstanciels soulignés dans le tableau.

Ma tante est arrivée hier soir.

Nous irons à la piscine dans trois jours.

Au printemps, les fleurs poussent dans le jardin.

Tous les matins, le chat saute sur le toit et sort.

Pendant les vacances, je vais beaucoup me reposer.

Les joueurs entrent sur le terrain et se dirigent au centre.

| Complément circonstanciel de lieu | Complément circonstanciel de temps |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 - Souligne les compléments circonstanciels en indiquant leur sens : temps, lieu, manière.

J'écrirai ma carte postale demain.

⇒

Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux.

⇒

Nous posons les fleurs sur la table du salon.

⇒

Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale. ⇒

La navette avance facilement.

⇒

Les compléments circonstanciels **Corrigé**

Exercice 1

| Complément circonstanciel de lieu | Complément circonstanciel de temps |
|-----------------------------------|------------------------------------|
| dans le jardin | hier soir |
| à la piscine | Au printemps |
| sur le toit | Pendant les vacances |
| sur le terrain | dans trois jours |
| au centre | Tous les matins |

Exercice 2

J'écrirai ma carte postale demain.

⇒ **temps**

Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux.

⇒ **lieu**

Nous posons les fleurs sur la table du salon.

⇒ **lieu**

Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale.

⇒ **lieu**

La navette avance facilement.

⇒ **manière**

Leçon (1)

Le traitement de l'eau usée

Pour nettoyer de l'eau sale, il faut souvent plusieurs étapes.

Le tamis arrête les grosses impuretés, **le filtre** en papier arrête les plus petites.

Si on laisse reposer l'eau, on voit que certaines impuretés descendent au fond : c'est **la décantation**. D'autres impuretés remontent à la surface : on peut les retirer par **écumage**.

Attention, on ne peut pas boire l'eau obtenue, même si elle est claire : **elle n'est pas potable**.

Les principales étapes du traitement des eaux usées :

Elles sont traitées en **trois** principales étapes :

- Le **dégrillage** qui retient les gros déchets,
- La **décantation** : grâce à l'ajout d'un produit, on fait tomber les grosses impuretés au fond d'un bassin,
- Puis les eaux sont **rejetées**.

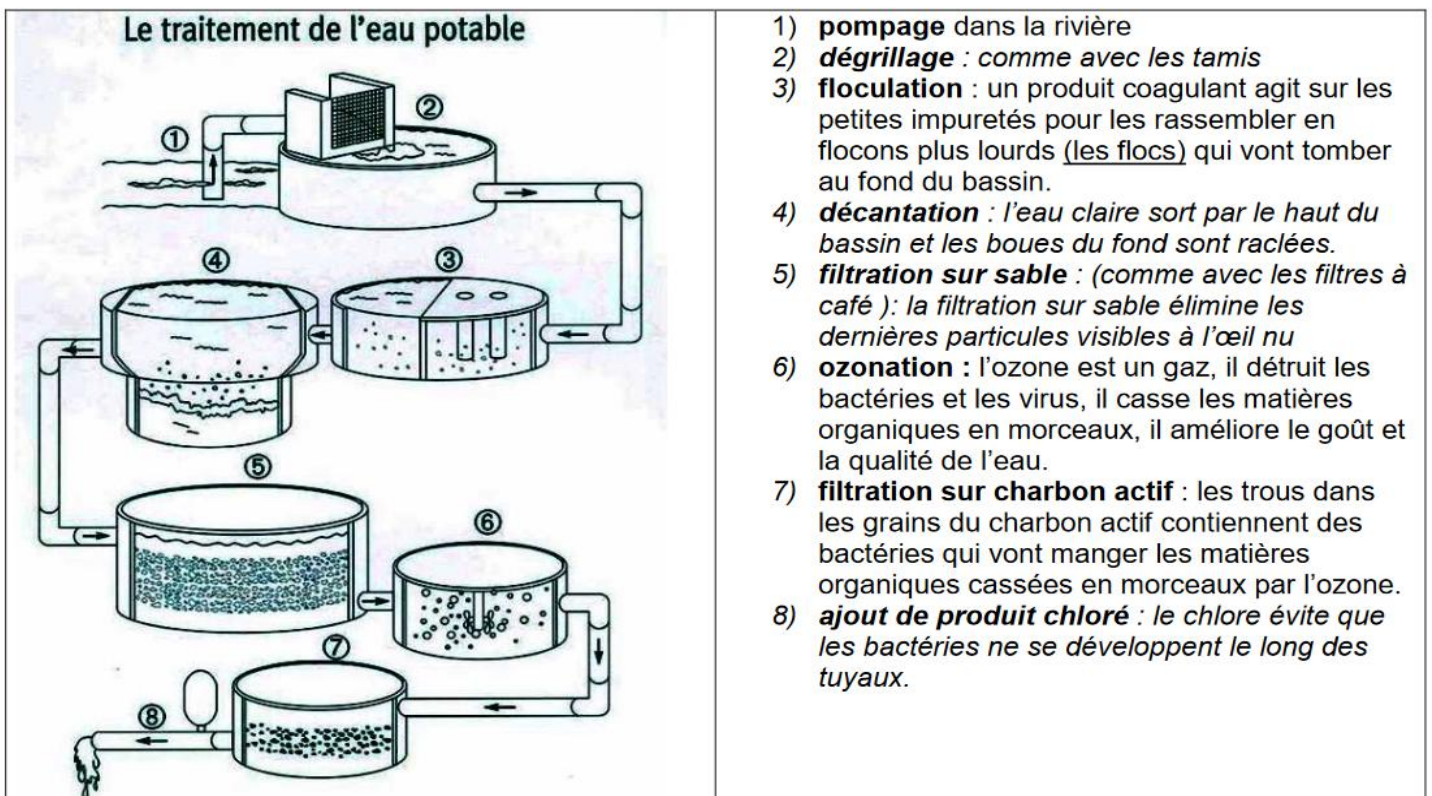
Les étapes du traitement de l'eau potable :

L'eau pompée dans une rivière doit être **traitée** pour devenir potable.

Dans une usine, **une première grille** (mailles de 5cm) arrête les plus gros éléments solides présents dans l'eau. Puis un **tamis plus fin** (mailles de 1mm) arrête les plus petites impuretés.

Elle est **filtrée** sur du **sable** et du **charbon actif**.

Elle est aussi désinfectée avec de **l'ozone** et du **chlore**.



(2)

L'expérience

De quoi a-t-on besoin ?

- 4 bouteilles (Découper le dessus des bouteilles pour ne garder que les goulots)
- un grillage fin
- du gravier
- du sable
- du charbon écrasé en petits morceaux.

Tu peux ajouter du filtre à café sous chaque étage pour que le gravier, le sable et le charbon tiennent bien dans la bouteille.

Comment faire ?

Mettre du grillage dans la première bouteille puis le gravier dans la seconde, le sable dans la troisième et le charbon dans la dernière.



Qu'observe-t-on ?

Faire un mélange d'eau et de déchet.

Une fois que l'eau aura circulé dans ta station d'épuration, tu pourras constater qu'elle est devenue moins trouble. Attention cela ne veut pas dire qu'elle est potable !!

HARRY POTTER A L'ECOLE DES SORCIERS

Harry Potter vit chez son oncle et sa tante qui l'ont adopté. Un jour, il reçoit une lettre lui indiquant qu'il est invité à rejoindre l'école de sorcellerie de Poudlard pour la prochaine rentrée. Avec son nouvel ami, le géant Hagrid, il prépare l'achat des fournitures scolaires qui sont très particulières...

Harry prit dans sa poche l'enveloppe en parchemin. Elle contenait une autre feuille qu'il n'avait pas remarquée auparavant, il lut :

COLLÈGE POUDLARD – ÉCOLE DE SORCELLERIE

Uniforme :

Liste des vêtements dont les élèves de première année devront obligatoirement être équipés :

- 1) Trois robes de travail (noires), modèle normal
- 2) Un chapeau pointu (noir)
- 3) Une paire de gants protecteurs (en cuir de dragon ou autre matière semblable)
- 4) Une cape d'hiver (noire avec attache d'argent)

Chaque vêtement devra porter une étiquette indiquant le nom de l'élève.

Livres et manuels :

- ∞ *Histoire de la magie*, de Bathilda Tourdesac
- ∞ *Magie théorique*, de Adalbert Lasornette
- ∞ *Manuel de métamorphose à l'usage des débutants*, de Emeric G. Changé
- ∞ *Mille herbes et champignons magiques*, de Phyllida Augirolle
- ∞ *Potions magiques*, de Arsenius Beaulitron
- ∞ *Vie et habitat des animaux fantastiques*, de Norbert Dragonneau
- ∞ *Forces obscures : comment s'en débarrasser*, de Quentin Jentremble

Fournitures :

- 1 baguette magique
- 1 chaudron (modèle standard en étain, taille 2)
- 1 boîte de fioles en verre ou cristal
- 1 télescope
- 1 balance en cuivre

Les élèves peuvent également emporter un hibou OU un chat OU un crapaud.

IL EST RAPPELÉ AUX PARENTS QUE LES ÉLÈVES DE PREMIÈRE ANNÉE NE SONT PAS AUTORISÉS À POSSÉDER LEUR PROPRE BALAI.

- Et on peut trouver tout ça à Londres ? se demanda Harry à haute voix.
- Oui, quand on sait où aller, assura Hagrid.

Harry Potter à l'école des sorcières,
J.K. Rowling, 1999

QUESTIONNAIRE

1/ De quel livre est tiré cet extrait ?

.....

2/ Qui est l'auteur de ce livre ?

.....

3/ Pourquoi Harry reçoit-il une lettre ?

.....

4/ Avec qui prépare-t-il les achats de fournitures ?

.....

5/ Quelle est la couleur dominante dans les fournitures demandées ?

.....

6/ En quelle matière doivent être les gants achetés ?

.....

7/ Que doit indiquer Harry sur chacun de ses vêtements ?

.....

8/ D'après toi, quel livre pourrait aider à se débarrasser des forces du mal ?

.....

9/ En quelle matière doit être le chaudron acheté ?

.....

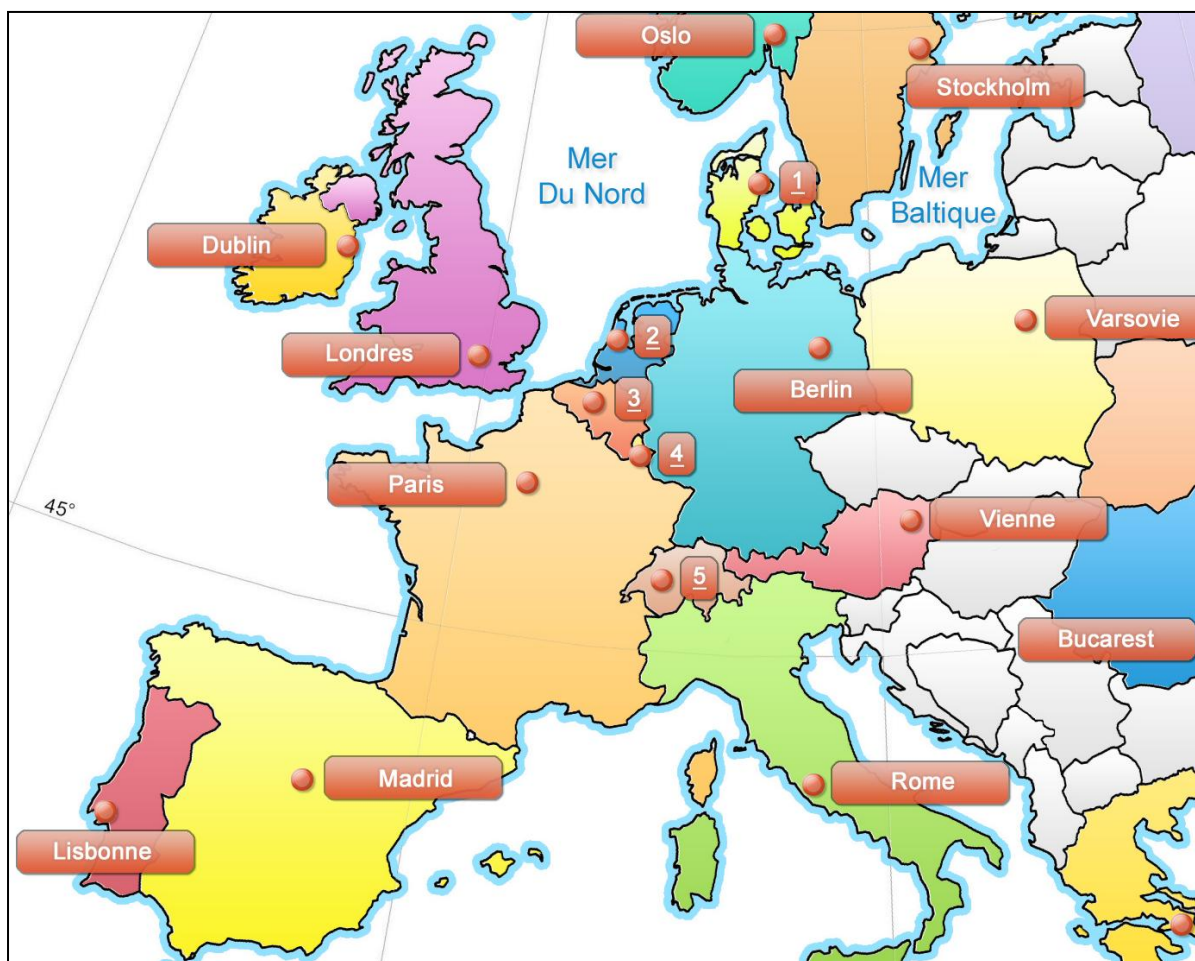
10/ Les élèves ont-ils le droit de ramener un crapaud ?

.....

11/ Pourquoi Harry n'a-t-il pas le droit de posséder son propre balai ?

.....

12/ Entoure sur la carte suivante la ville où Harry va pouvoir acheter ses fournitures :



1 : Copenhague 2 : Amsterdam 3 : Bruxelles 4 : Luxembourg 5 : Berne

LES FOURNITURES DE RENTREE – MOTS MELES

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | U | M | Q | U | N | U | Y | P | C | B | Q | U | Ç | Z | M | V |
| Ç | V | B | T | W | M | A | K | F | C | N | O | L | I | X | V | G |
| L | M | K | F | M | Ç | E | P | O | C | S | E | L | E | T | B | K |
| I | K | K | Ç | S | H | P | N | H | B | R | S | T | N | A | G | Ç |
| D | Z | D | N | L | T | A | M | D | L | H | Q | O | K | V | P | C |
| Y | F | L | Q | E | R | H | H | Z | I | S | Q | L | I | L | T | F |
| O | E | O | J | U | O | C | N | Z | V | G | G | V | N | F | I | A |
| Ç | L | I | Z | N | U | V | I | U | R | J | A | N | H | O | D | U |
| T | Y | O | A | A | O | X | Q | V | E | V | H | W | L | F | E | X |
| C | R | V | E | M | B | F | E | V | S | T | Y | E | Z | O | E | P |
| I | S | P | T | Y | I | C | F | C | W | I | T | W | L | O | A | W |
| H | A | Z | I | A | H | F | N | T | G | L | Y | E | O | O | X | B |
| C | L | D | V | J | R | O | B | E | C | U | Q | U | U | W | X | E |
| A | I | N | O | R | D | U | A | H | C | V | I | Y | B | G | F | Z |
| H | D | N | K | F | E | E | C | N | A | L | A | B | I | M | A | F |
| E | S | R | B | Q | Z | Ç | T | H | Ç | U | F | P | J | T | A | B |
| Ç | B | U | E | C | Z | H | L | G | X | R | K | R | X | G | G | Ç |

robe

cape

fiolle

livres

chapeau

baguette

télescope

manuels

gants

chaudron

balance

hibou

1 Lire les heures

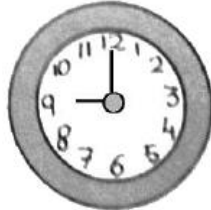
Pour demander l'heure, on dit : *What time is it ?*



It's four o'clock



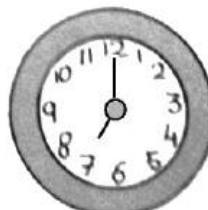
It's five o'clock



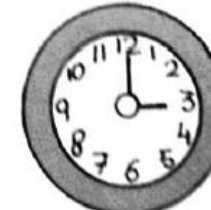
It's nine o'clock



It's eight o'clock



It's seven o'clock



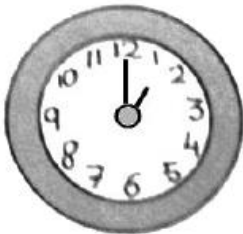
It's three o'clock

Rappel
Les nombres

- 1 : one
- 2 : two
- 3 : three
- 4 : four
- 5 : five
- 6 : six
- 7 : seven
- 8 : eight
- 9 : nine
- 10 : ten
- 11 : eleven
- 12 : twelve

1 Ecris l'heure qu'il est

En lettre !



It's _____

