

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les exercices en ligne sont facultatifs.

CM1

CM2

Mathématiques :

Leçon MHM : appr leçon 18

Vidéo :

https://www.youtube.com/watch?v=G4_MoSUwu7o

Calcul mental

Exercices en ligne :

<https://learningapps.org/view5500726>

Conjugaison

Le futur

Vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=qlxkFtivz0E>

Leçon Cléo : leçon 24

Fiche exercice

Exercices en ligne :

https://www.logicieleducatif.fr/francais/conjugaison_grammaire/futur.php

Grammaire

Les compléments circonstanciels

Lire la leçon + exercices

Exercice en ligne :

<https://www.lnstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-circonstancier-temps.html&serno=1&mc=1>

Géographie

Chapitre : MIEUX HABITER

- 1) Lire les documents + répondre aux questions à l'oral sur fiche "Aménager pour mieux habiter"
- 2) Retenir leçon G11
- 3) Regarder la vidéo sur l'école zéro énergie : <https://www.dailymotion.com/video/x2ysq4d>

Lecture suivie

Harry Potter à l'école des sorciers + questionnaire

Anglais

What time is it? Lire l'heure

Leçon + exercices

<https://www.youtube.com/watch?v=rEBaCRazBkw>

LES NOMBRES DECIMAUX

Objectif : découvrir les fractions décimales

A

Reproduis cette droite graduée.



Pourquoi dit-on que cette droite est graduée en **dixièmes** ?

a/ Place les fractions suivantes :

huit dixièmes

douze dixièmes

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{11}{10}$$

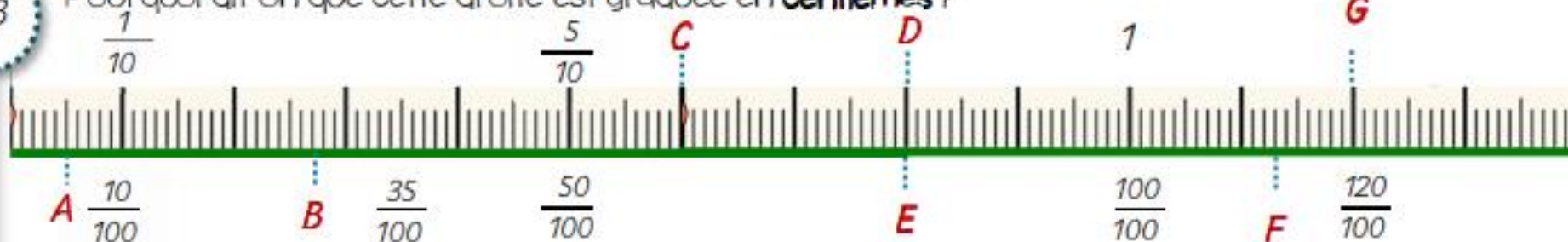
$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{16}{10}$$

Lesquelles sont inférieures à 1 ? Supérieures à 1 ? Laquelle est égale à 1 ?

B

Pourquoi dit-on que cette droite est graduée en **centièmes** ?



a/ Ecris en centièmes les nombres qui correspondent aux lettres **A**, **B**, **E** et **F**.

A =

B =

E =

F =

b/ Ecris en dixièmes les nombres qui correspondent aux lettres **C**, **D** et **G**.

C =

D =

G =

Complète le tableau suivant en t'aidant de l'exemple.

Fraction décimale	Chiffre des					Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{16}{10}$		1	6			1,6
$\frac{123}{10}$						
$\frac{95}{100}$						
$\frac{564}{1000}$						
						36,4
						5,36
						2,006
	1	4	2	5		
		0	8	5	2	
		5	9	4		

CALCUL MENTAL

Objectif : Multiplier et diviser par 10, 100, 1000

Sur ton ardoise, multiplie ces nombres le plus vite possible. (Tu peux te chronométrer).

$710 \times 10 =$

$20\ 000 : 100 =$

$2400 \times 100 =$

$203\ 000 : 1000 =$

$45 \times 1000 =$

$1500 : 10 =$

Record de Mme Ostermann : 20 secondes

Ton record :

Problème : La légion romaine était constituée de 6000 soldats partagés en 10 cohortes. Combien de soldats comportait chaque cohorte ?

Problème : Un container est chargé de 100 caisses identiques. Sa masse totale est de 3800 kg. Quelle est la masse d'une caisse ?

LE FUTUR SIMPLE DE L'INDICATIF – 1^{ER} ET 2^{EME} GROUPE

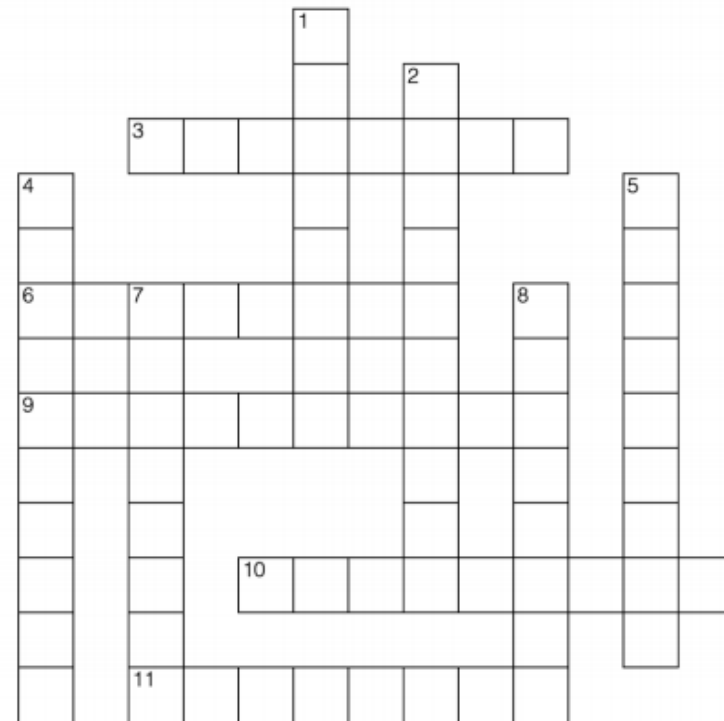
1. Souligne les verbes conjugués au futur :

Je partirai Je revenais Elles feront Je verrai Tu ferais
 Tu iras Ils enverront Je savais Il descendra Il battait
 Je saurais Nous aurons Nous voyons Nous verrons Vous serez
 Tu prenais Vous viendrez Vous faisiez Il peut Vous pourrez

2. Complète avec le pronom personnel qui convient

..... chanteras joueront
..... danserez jouerons
..... finirai réussira
..... écoutererez blanchirons
..... éblouira payerai
..... remueras éclairciront

3. Complète ce mot croisé en mettant les verbes au futur.



Horizontalement

- 3 il (accuser)
- 6 tu (langer)
- 9 j' (utiliser)
- 10 ils (passer)
- 11 vous (songer)

Verticalement

- 1 tu (sauver)
- 2 nous (refuser)
- 4 je (calculer)
- 5 ils (rester)
- 7 nous (noyer)
- 8 vous (agiter)

LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS

Certains compléments sont facultatifs : ils peuvent être déplacés ou supprimés.

On les appelle des compléments circonstanciels car ils précisent les circonstances de l'action (le lieu, le temps, la manière...)

Ils répondent souvent aux questions : **où ? quand ? comment ?**

Ex : Chaque matin, dans la salle de bain, Audrey se lave les dents avec soin.

***quand ?** chaque matin (complément circonstanciel de **temps**)

***où ?** dans la salle de bain (complément circonstanciel de **lieu**)

***comment ?** avec soin (complément circonstanciel de **manière**)

Le conseil de Mme Ostermann :

Pour trouver les compléments circonstanciels, souligne **le verbe en rouge**, **le sujet en bleu**, **en vert le COD ou le COI**. Ainsi il te restera les compléments circonstanciels, tu n'as plus qu'à trouver leur fonction avec les questions quand, où, comment.

1 - Place les compléments circonstanciels soulignés dans le tableau.

Ma tante est arrivée hier soir.

Au printemps, les fleurs poussent dans le jardin.

Pendant les vacances, je vais beaucoup me reposer.

Nous irons à la piscine dans trois jours.

Tous les matins, le chat saute sur le toit et sort.

Les joueurs entrent sur le terrain et se dirigent au centre.

Complément circonstanciel de lieu	Complément circonstanciel de temps

2 - Souligne les compléments circonstanciels en indiquant leur sens : temps, lieu, manière.

J'écrirai ma carte postale demain. ⇒

Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux. ⇒

Nous posons les fleurs sur la table du salon. ⇒

Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale. ⇒

La navette avance facilement. ⇒

3- Sur ton cahier, construis un tableau à trois colonnes (Quand ? / Où ? / Comment ?) et place les compléments circonstanciels des phrases suivantes.

À trois heures, nous arrivons au cinéma.

Dans la salle, le silence s'installe.

L'ouvreuse nous montre la place avec sa petite lampe.

Les élèves travaillent très studieusement.

Au bout de quelques instants, le film commence.

Les compléments circonstanciels **Corrigé**

Exercice 1

Complément circonstanciel de lieu	Complément circonstanciel de temps
dans le jardin	hier soir
à la piscine	Au printemps
sur le toit	Pendant les vacances
sur le terrain	dans trois jours
au centre	Tous les matins

Exercice 3

J'écrirai ma carte postale demain.

⇒ **temps**

Dans la salle d'attente, les patients sont nombreux.

⇒ **lieu**

Nous posons les fleurs sur la table du salon.

⇒ **lieu**

Au-dessus de la Normandie, l'éclipse de Lune était totale.

⇒ **lieu**

La navette avance facilement.

⇒ **manière**

Exercice 3

Quand ?	Où ?	Comment ?
À trois heures	au cinéma	avec sa petite lampe
Au bout de quelques instants	Dans la salle	très studieusement

HARRY POTTER A L'ÉCOLE DES SORCIERS

Harry Potter vit chez son oncle et sa tante qui l'ont adopté. Un jour, il reçoit une lettre lui indiquant qu'il est invité à rejoindre l'école de sorcellerie de Poudlard pour la prochaine rentrée. Avec son nouvel ami, le géant Hagrid, il prépare l'achat des fournitures scolaires qui sont très particulières...

Harry prit dans sa poche l'enveloppe en parchemin. Elle contenait une autre feuille qu'il n'avait pas remarquée auparavant, il lut :

COLLÈGE POUDLARD – ÉCOLE DE SORCELLERIE

Uniforme :

Liste des vêtements dont les élèves de première année devront obligatoirement être équipés :

- 1) Trois robes de travail (noires), modèle normal
- 2) Un chapeau pointu (noir)
- 3) Une paire de gants protecteurs (en cuir de dragon ou autre matière semblable)
- 4) Une cape d'hiver (noire avec attache d'argent)

Chaque vêtement devra porter une étiquette indiquant le nom de l'élève.

Livres et manuels :

- ∞ *Histoire de la magie*, de Bathilda Tourdesac
- ∞ *Magie théorique*, de Adalbert Lasornette
- ∞ *Manuel de métamorphose à l'usage des débutants*, de Emeric G. Changé
- ∞ *Mille herbes et champignons magiques*, de Phyllida Augirolle
- ∞ *Potions magiques*, de Arsenius Beaulitron
- ∞ *Vie et habitat des animaux fantastiques*, de Norbert Dragonneau
- ∞ *Forces obscures : comment s'en débarrasser*, de Quentin Jentremble

Fournitures :

- 1 baguette magique
- 1 chaudron (modèle standard en étain, taille 2)
- 1 boîte de fioles en verre ou cristal
- 1 télescope
- 1 balance en cuivre

Les élèves peuvent également emporter un hibou OU un chat OU un crapaud.

IL EST RAPPELÉ AUX PARENTS QUE LES ÉLÈVES DE PREMIÈRE ANNÉE NE SONT PAS AUTORISÉS À POSSÉDER LEUR PROPRE BALAI.

- Et on peut trouver tout ça à Londres ? se demanda Harry à haute voix.
- Oui, quand on sait où aller, assura Hagrid.

Harry Potter à l'école des sorciers,
J.K. Rowling, 1999

QUESTIONNAIRE

1/ De quel livre est tiré cet extrait ?

.....

2/ Qui est l'auteur de ce livre ?

.....

3/ Pourquoi Harry reçoit-il une lettre ?

.....

4/ Avec qui prépare-t-il les achats de fournitures ?

.....

5/ Quelle est la couleur dominante dans les fournitures demandées ?

.....

6/ En quelle matière doivent être les gants achetés ?

.....

7/ Que doit indiquer Harry sur chacun de ses vêtements ?

.....

8/ D'après toi, quel livre pourrait aider à se débarrasser des forces du mal ?

.....

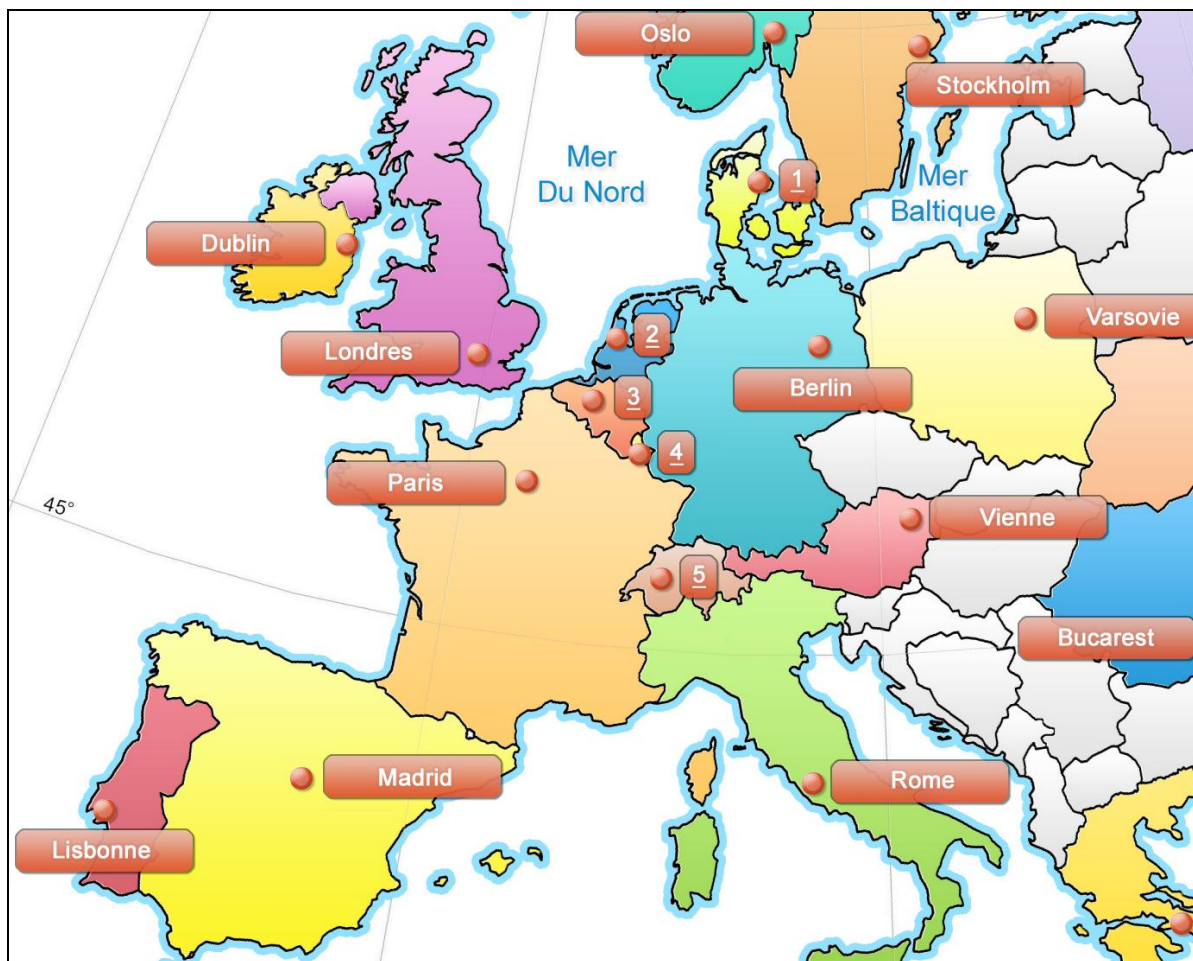
9/ En quelle matière doit être le chaudron acheté ?

.....

10/ Les élèves ont-ils le droit de ramener un crapaud ?

11/ Pourquoi Harry n'a-t-il pas le droit de posséder son propre balai ?

12/ Entoure sur la carte suivante la ville où Harry va pouvoir acheter ses fournitures :



1 : Copenhague 2 : Amsterdam 3 : Bruxelles 4 : Luxembourg 5 : Berne



Souviens-toi : le développement durable consiste à créer de la richesse, à la partager entre tous en préservant l'environnement et les ressources pour les générations futures.



Doc A/B : Chambre insalubre (le Monde) / Cuisine insalubre à Paris

- Décris ces logements. Que veut dire insalubre ? Quels animaux sont sans doute attirés par cette situation ? En quoi est-ce dangereux ?
- Dans quel état est l'électricité de ces appartements ? En quoi est-ce dangereux ?

Doc C/D : Projet « les Jardins d'Adélie » à Orléans / Clinique des Murlins bientôt détruite

- Décris ces deux photos. Pourquoi détruit-on parfois des quartiers anciens ? Que peut-on

faire d'autres pour transformer les quartiers vieillissants ?

Doc E : Ecole « zéro énergie » à Limeil-Brévannes (Ile de France).

- Les façades de cette école sont orientées vers le soleil : Pourquoi ?
- A quoi servent-ils ?
- Les murs et le toit ont été isolés : à quoi cela sert-il ?
- Les fenêtres disposent de triples vitrages : pourquoi ?
- Et dans ton école, quel est le mode de chauffage ? et à la maison ?

G-11

Un grand nombre de familles vivent dans des habitations minuscules. Certaines sont insalubres et il existe encore des logements sans eau courante ni électricité. Pourtant, la loi interdit aux propriétaires de louer ces logements.

Certains quartiers vieillissent mal et de nombreux habitants partent. De nos jours, on améliore ces quartiers en rénovant les bâtiments ou en les détruisant pour en construire de nouveaux.

Chaque bâtiment a besoin d'énergie pour l'éclairage, le chauffage et le fonctionnement des appareils électriques. Pour consommer moins d'énergie, on isole les toits et les murs et on privilégie les énergies renouvelables : solaire, éolienne et pompe à chaleur.

LES FOURNITURES DE RENTREE – MOTS MELES

J	U	M	Q	U	N	U	Y	P	C	B	Q	U	Ç	Z	M	V
Ç	V	B	T	W	M	A	K	F	C	N	O	L	I	X	V	G
L	M	K	F	M	Ç	E	P	O	C	S	E	L	E	T	B	K
I	K	K	Ç	S	H	P	N	H	B	R	S	T	N	A	G	Ç
D	Z	D	N	L	T	A	M	D	L	H	Q	O	K	V	P	C
Y	F	L	Q	E	R	H	H	Z	I	S	Q	L	I	L	T	F
O	E	O	J	U	O	C	N	Z	V	G	G	V	N	F	I	A
Ç	L	I	Z	N	U	V	I	U	R	J	A	N	H	O	D	U
T	Y	O	A	A	O	X	Q	V	E	V	H	W	L	F	E	X
C	R	V	E	M	B	F	E	V	S	T	Y	E	Z	O	E	P
I	S	P	T	Y	I	C	F	C	W	I	T	W	L	O	A	W
H	A	Z	I	A	H	F	N	T	G	L	Y	E	O	O	X	B
C	L	D	V	J	R	O	B	E	C	U	Q	U	U	W	X	E
A	I	N	O	R	D	U	A	H	C	V	I	Y	B	G	F	Z
H	D	N	K	F	E	E	C	N	A	L	A	B	I	M	A	F
E	S	R	B	Q	Z	Ç	T	H	Ç	U	F	P	J	T	A	B
Ç	B	U	E	C	Z	H	L	G	X	R	K	R	X	G	G	Ç

robe

chapeau

gants

cape

baguette

chaudron

fiolle

télescope

balance

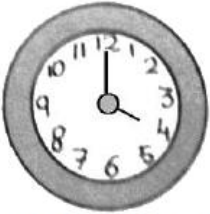
livres

manuels

hibou

1 Lire les heures

Pour demander l'heure, on dit : *What time is it ?*



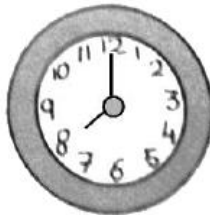
It's four o'clock



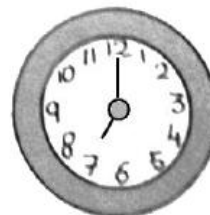
It's five o'clock



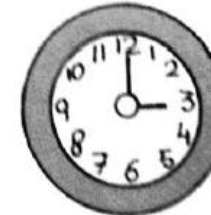
It's nine o'clock



It's eight o'clock



It's seven o'clock



It's three o'clock

Rappel
Les nombres

- 1 : one
- 2 : two
- 3 : three
- 4 : four
- 5 : five
- 6 : six
- 7 : seven
- 8 : eight
- 9 : nine
- 10 : ten
- 11 : eleven
- 12 : twelve

1 Ecris l'heure qu'il est

En lettre !



It's _____

