



Classe CM2 - Mme Martinat

Identifiant : **CM2 Auray**
Mot de passe pour tous les élèves :
martinat
(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter au site [https://classe-
numerique.fr](https://classe-
numerique.fr)

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité. Ce qui est surligné en bleu indique les éléments à me rendre pour que je puisse rassembler vos réponses. Vous pouvez le faire sous format PDF, Word, photos, mail... A vous de choisir! Pour le défi d'histoire, vous pourrez envoyer vos réponses jusqu'au 2 avril à l'adresse mail indiquée.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Lundi 30 mars 2020

madame.martinat@gmx.fr

Rituel orthographe	Fiche suivi mots invariables : Référentiel → mes réussites (pendant 2 minutes) <i>Mots à travailler pour la dictée --> Fiche "PREPARATION A LA DICTEE 3"</i>
Orthographe	HOMOPHONES GRAMMATICaux : LEUR/LEURS <ul style="list-style-type: none">• Lire la leçon et l'apprendre. --> Fiches "ORTHOGRAPHE-leur/leurs"✚ Application (au choix ou un peu des deux) :<ul style="list-style-type: none">○ Plan de travail du 30/03/2020 sur le site https://classe-numerique.fr : 2 exercices + un exercice sur quel(s)-quelle(s)-qu'elle(s) (rappel de la séance précédente)○ Exercices dans le cahier d'essai ou sur une fiche○ Vérifier son travail avec la correction
Lecture	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Silence, on lit !</i> (10 min au moins)2. Fiche "LECTURE-COMPREHENSION-Inférences: Quel est le lieu? "
Calcul mental	- Revoir la table x12. - Entraînement en ligne : Un exercice dans le plan de travail du 30/03/2020 sur le site https://classe-numerique.fr
Numération	- Revoir la leçon 18 (petit livret vert dans le référentiel). <i>Attention, ne pas lire la dernière partie "Je sais comparer des nombres décimaux" pour le moment.</i> - Revoir la vidéo : http://www.mybleemath.com/fr/video/trouver-la-partie-entiere-et-la-partie-decimale-dun-nombre-decimal

	<p>✚ Application : fiche 2 "lire, écrire et décomposer les nombres décimaux"</p> <p>✚ Vérifier son travail avec la correction</p>
Histoire	<p>LA VIE DANS LES VILLES</p> <p>- Rappel de la semaine précédente : quelles sont les deux parties de la société observées dans l'extrait de film la semaine passée ? (<i>Réponse : les ouvriers/les bourgeois</i>)</p> <p>- Avant, beaucoup de personnes travaillaient à la campagne. Mais au 19ème siècle, cela va changer : pour trouver du travail, de nombreux paysans vont quitter les champs pour aller travailler dans les usines ou les mines. C'est ce que l'on appelle l'exode rural. La population des villes va donc beaucoup augmenter à cette époque.</p> <p>- Observer et lire les documents.</p> <p>❖ Défi : Observe le tableau de Camille Pissarro.</p> <p>https://fr.wikipedia.org/wiki/Fichier:Avenue_de_l'Opéra,_Morning_Sunshine,_by_Camille_Pissarro.JPG</p> <p>Ce n'est pas une rue au Moyen-Âge... Essaie de repérer sur l'image un ou plusieurs indices qui montrent que l'artiste a peint une rue au 19ème siècle. Envoyez s'il vous plait vos réponses à mon adresse mail : madame.martinat@gmx.fr . Vous avez jusqu'au jeudi 2 avril pour le faire.</p> <p>Pour la semaine prochaine : revoir la leçon "La vie au 19ème siècle" (donnée la semaine passée).</p>
Anglais	<p>LE CORPS HUMAIN - THE BODY</p> <p>- Vocabulary : Vidéo "Body" (Vous la trouverez sur le site https://www.anyssa.org/classedesgnomes/the-body/. Descendez jusqu'à trouver la vidéo n°2 sur les parties du corps.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Répéter les différentes parties du corps. • Ecouter le dialogue des deux enfants : ils décrivent le singe qui est dessiné. <p>✚ Trace écrite : Replacer les mots autour du corps humain de la fille ou du garçon + vérifier avec l'aide.</p> <p>✚ Répéter les mots de la trace écrite en utilisant le fichier mp3.</p> <p>- Song (chanson à écouter, essayer de repérer les différentes parties du corps présentes dans la chanson) : https://www.youtube.com/watch?v=7y_TUJy2TY8</p> <p>- Dance "Freeze" : https://www.youtube.com/watch?v=388Q44ReOWE</p>