

Fiche étape 2.

Devoirs « le tableau »

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Colorie les cases demandées :

ETAPE 1 :

en noir (E ;6) et (F ;6) ;

en gris : (D ;7) - (G ;7) - (D ;1)- (E ;1) – (F ;1) – (G ;1) –(C ;6) et (H ;6)

ETAPE 2 :

en bleu (D ;3) et (G ;3)

en gris : (C ;2) - (H ;2) - (B ;3), (B ;4), (B ;5),(I,3), (I ;4), (I ;5), (E ;8), (F ;8).

Fiche étape 2.

Devoirs « le tableau »

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Colorie les cases demandées :

ETAPE 1 :

en noir (E ;6) et (F ;6) ;

en gris : (D ;7) - (G ;7) - (D ;1)- (E ;1) – (F ;1) – (G ;1) –(C ;6) et (H ;6)

ETAPE 2 :

en bleu (D ;3) et (G ;3)

en gris : (C ;2) - (H ;2) - (B ;3), (B ;4), (B ;5),(I,3), (I ;4), (I ;5), (E ;8), (F ;8).

CM1 La fraction du jour (3)

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Nombre décimal

Place la fraction sur la droite graduée :



Complète avec < ou > :

$$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$$

CM1: quinze dixièmes

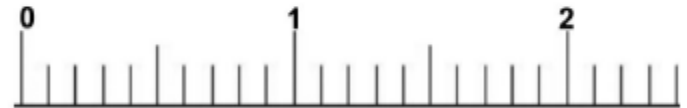
CM2 La fraction du jour

Représentation :

$$\frac{\cdot}{\cdot}$$

Nombre décimal

Place la fraction :



Ecris la fraction puis celle qu'il faut pour trouver l'unité suivante :

$$\frac{\cdot}{\cdot} + \frac{\cdot}{\cdot} = \dots ?$$

CM2: douze dixièmes

Jeu de la cible

CM1

Rouge: 10

Vert: 1

Bleu: 0,5

Jaune: 0,1

12,6 en 5 marques

1,7 en 4 marques

2,1 en 4 marques

CM2

Rouge: 10

Vert: 1

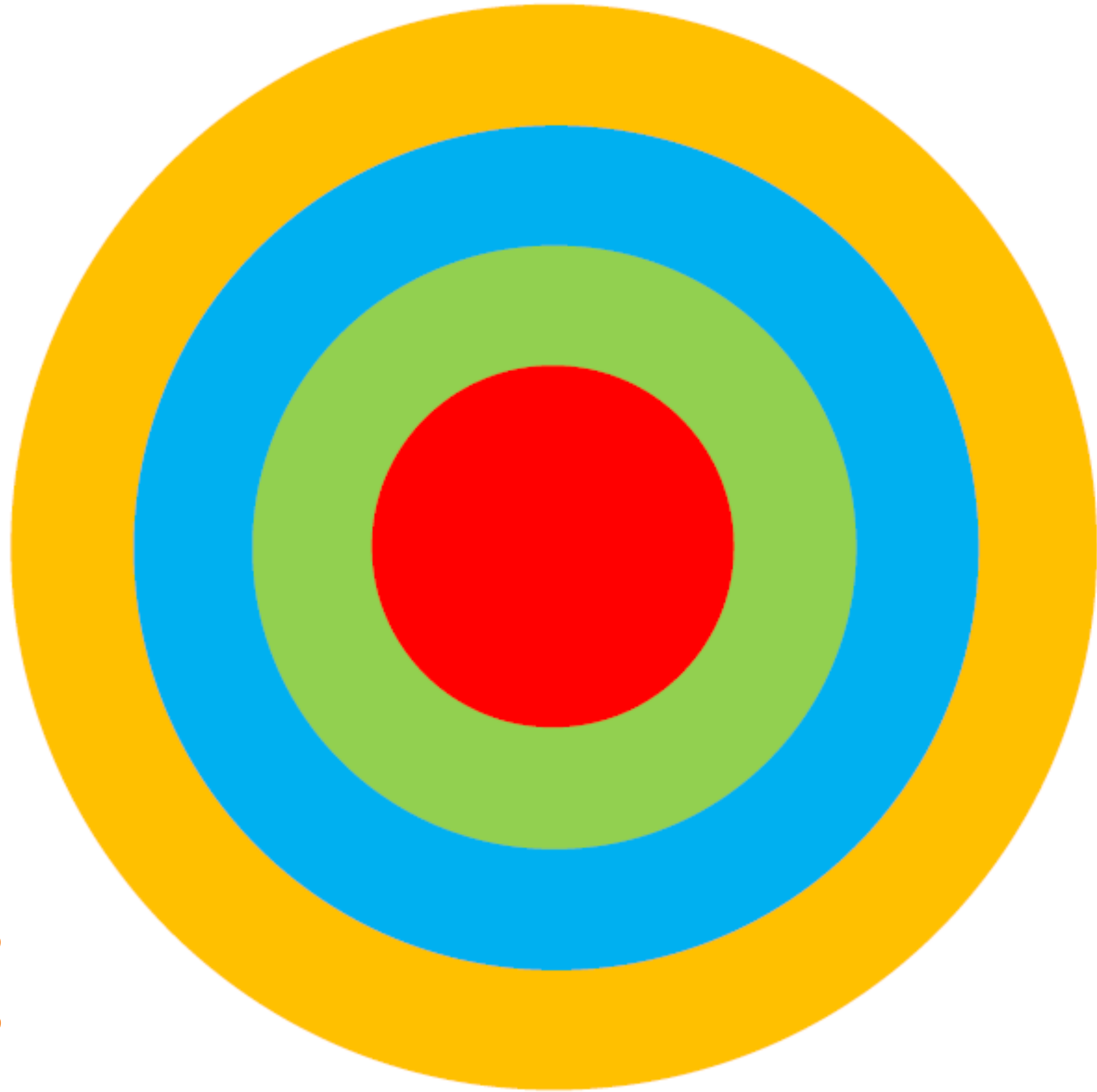
Bleu: 0,2

Jaune: 0,02

12,22 en 5 marques

12,42 en 6 marques

2,02 en 7 marques



CM1 Mardi 31/03

Le camion de la poste transporte 25 colis de 6 kg.
Quel poids total transporte-t-il?

Jules est dans le train. Il parcourt 50 km en 20 minutes.
Combien de km va-t-il faire en une heure?

CM2 Mardi 31/03

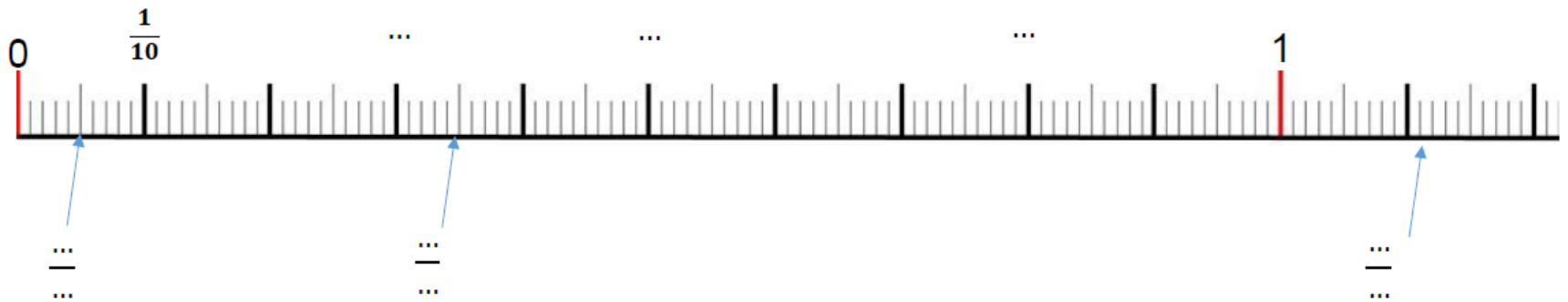
Le camion de la poste transporte 50 colis de 3,5 kg.
Quel poids total transporte-t-il?

Julia est dans le train. Elle parcourt 50 km en 10 minutes.
Combien de km va-t-elle faire en une heure?

CM1 Mardi 31/03

Fiche exercice « fractions décimales »

1/ Observe cette longue droite graduée :



2/ Complète les fractions manquantes au-dessus de la droite graduée.

3/ En combien de parties est découpée toute la bande entre 0 et 1 ? ...

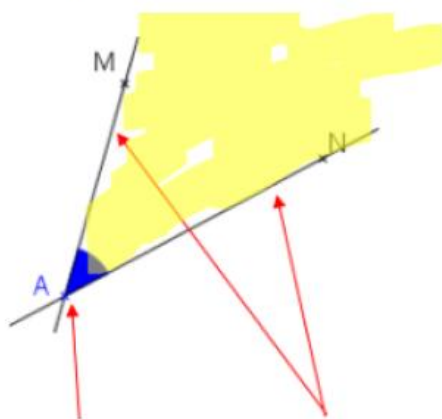
Donc à quelle fraction correspond une petite graduation ? ...

4/ Complète les fractions qui sont sous la droite graduée.

CM2 Mardi 24/03

Leçon 13 : Les angles

Un **angle** c'est l'espace qui se trouve entre deux droites qui se coupent :



Un angle a un **sommet**, A et **deux côtés**.

La grandeur de l'angle dépend de l'écartement des côtés.

On note l'angle avec une notation spécifique :

$$\hat{A} \quad \text{ou} \quad \widehat{MAN}$$

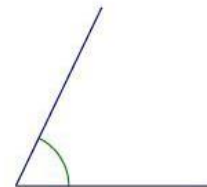
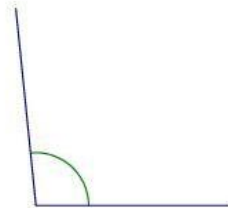
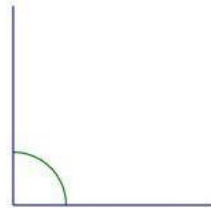
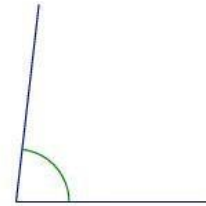
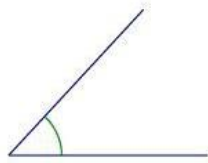
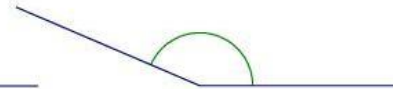
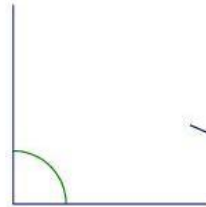
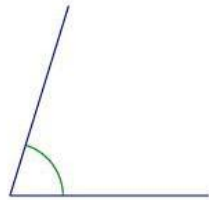
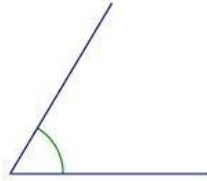
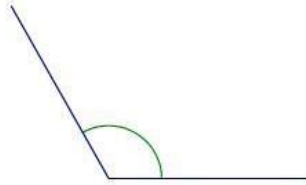
(Avec toujours le sommet au milieu et un point sur chaque côté)

Un angle peut être de différentes sortes :

A green set square is used to illustrate a right angle. The right-angled corner of the set square is placed at the vertex of the angle, with its sides aligned with the two rays of the angle. A red square symbol is drawn at the vertex to indicate a right angle.	Angle droit : Les côtés sont perpendiculaires
A green set square is used to illustrate an acute angle. One side of the set square is aligned with one ray of the angle, and the other side is shorter than the other ray, showing that the angle is smaller than a right angle.	Angle aigu : L'angle est plus petit qu'un angle droit
A green set square is used to illustrate an obtuse angle. One side of the set square is aligned with one ray of the angle, and the other side is longer than the other ray, showing that the angle is larger than a right angle.	Angle obtus : L'angle est plus grand qu'un angle droit

Classification des Angles (A)

Instructions: Classifiez chaque angle ci-dessous soit aigu, obtus ou droit.



CM1 Mardi 31/03

Opérations

56,5 – 34,9

258 : 6

CM2 Mardi 31/03

Opérations

362,48 – 186,52

4 286 : 6