

## Fiche étape 2.

Devoirs « le tableau »

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Colorie les cases demandées :

**ETAPE 1 :**

en noir (E ;6) et (F ;6) ;

en gris : (D ;7) - (G ;7) - (D ;1)- (E ;1) – (F ;1) – (G ;1) –(C ;6) et (H ;6)

**ETAPE 2 :**

en bleu (D ;3) et (G ;3)

en gris : (C ;2) - (H ;2) - (B ;3), (B ;4), (B ;5),(I,3), (I ;4), (I ;5), (E ;8), (F ;8).

## Fiche étape 2.

Devoirs « le tableau »

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										

Colorie les cases demandées :

**ETAPE 1 :**

en noir (E ;6) et (F ;6) ;

en gris : (D ;7) - (G ;7) - (D ;1)- (E ;1) – (F ;1) – (G ;1) –(C ;6) et (H ;6)

**ETAPE 2 :**

en bleu (D ;3) et (G ;3)

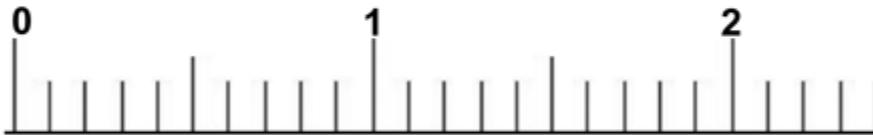
en gris : (C ;2) - (H ;2) - (B ;3), (B ;4), (B ;5),(I,3), (I ;4), (I ;5), (E ;8), (F ;8).

## CM1 La fraction du jour (3)

$$\frac{\dots}{\dots} = \dots$$

Nombre décimal

Place la fraction sur la droite graduée :



Complète avec < ou > :

$$\frac{\cdot}{\cdot} \dots 1$$

CM1: quinze dixièmes

## CM2 La fraction du jour

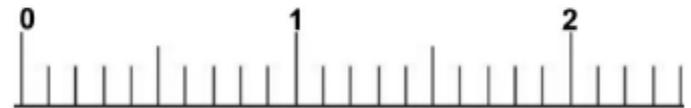
Représentation :

$$\frac{\cdot}{\cdot}$$

-----

Nombre décimal

Place la fraction :



Ecris la fraction puis celle qu'il faut pour trouver l'unité suivante :

$$\frac{\cdot}{\cdot} + \frac{\cdot}{\cdot} = \dots ?$$

CM2: douze dixièmes

# Jeu de la cible

CM1

Rouge: 10

Vert: 1

Bleu: 0,5

Jaune: 0,1

12,6 en 5 marques

1,7 en 4 marques

2,1 en 4 marques

CM2

Rouge: 10

Vert: 1

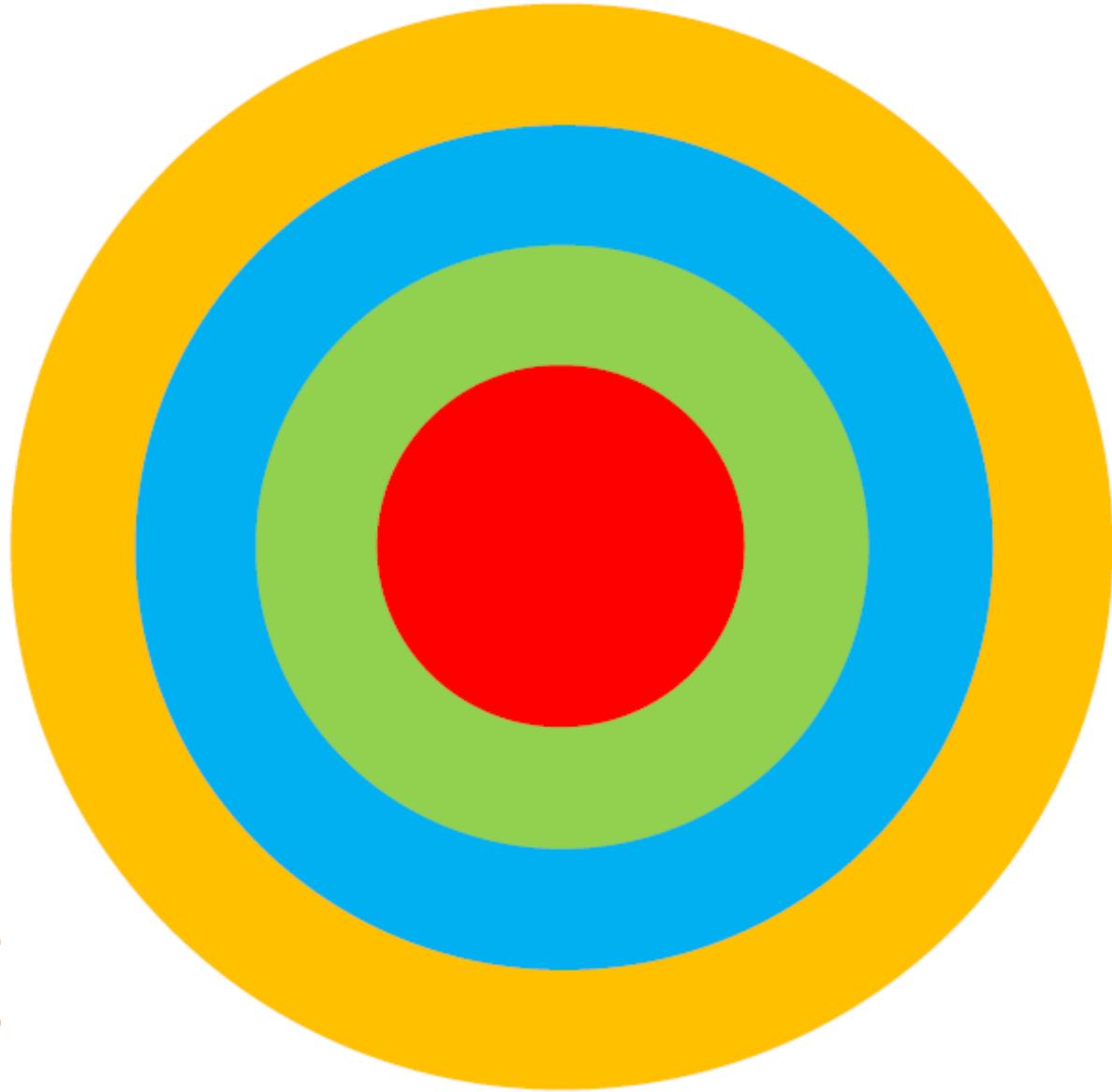
Bleu: 0,2

Jaune: 0,02

12,22 en 5 marques

12,42 en 6 marques

2,02 en 7 marques



## CM1 Mardi 31/03

Le camion de la poste transporte 25 colis de 6 kg.  
**Quel poids total transporte-t-il?**

Jules est dans le train. Il parcourt 50 km en 20 minutes.  
**Combien de km va-t-il faire en une heure?**

## CM2 Mardi 31/03

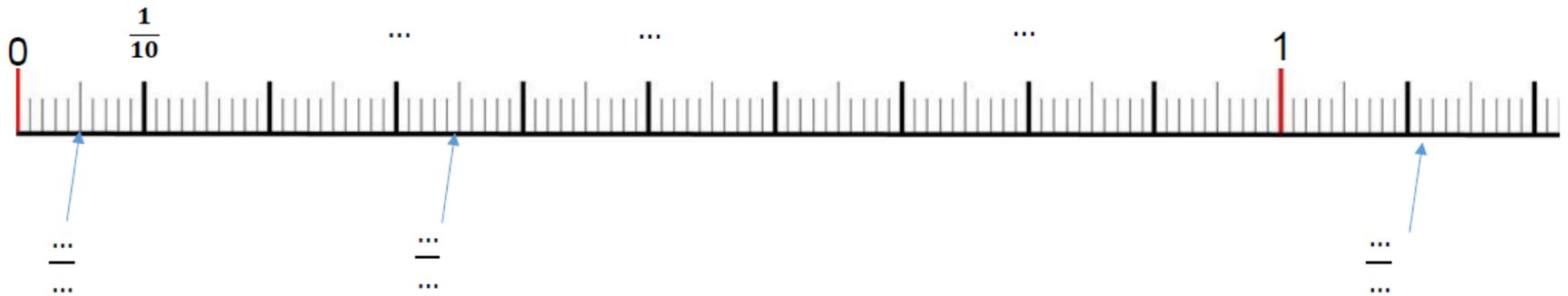
Le camion de la poste transporte 50 colis de 3,5 kg.  
**Quel poids total transporte-t-il?**

Julia est dans le train. Elle parcourt 50 km en 10 minutes.  
**Combien de km va-t-elle faire en une heure?**

# CM1 Mardi 31/03

## Fiche exercice « fractions décimales »

1/ Observe cette longue droite graduée :



2/ Complète les fractions manquantes au-dessus de la droite graduée.

3/ En combien de parties est découpée toute la bande entre 0 et 1 ? ...

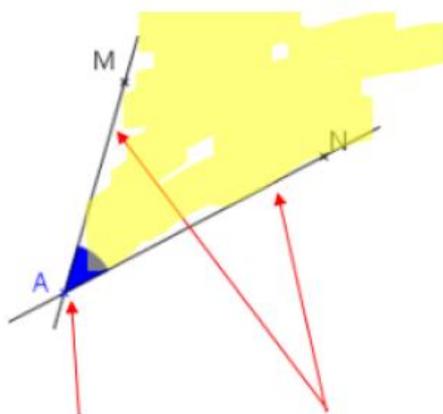
Donc à quelle fraction correspond une petite graduation ? ...

4/ Complète les fractions qui sont sous la droite graduée.

# CM2 Mardi 24/03

## Leçon 13 : Les angles

Un **angle** c'est l'espace qui se trouve entre deux droites qui se coupent :



Un angle a un **sommet**, A et **deux côtés**.

La grandeur de l'angle dépend de l'écartement des côtés.

On note l'angle avec une notation spécifique :

$$\hat{A} \quad \text{ou} \quad \widehat{MAN}$$

(Avec toujours le sommet au milieu et un point sur chaque côté)

Un angle peut être de différentes sortes :

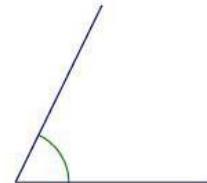
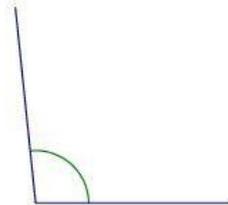
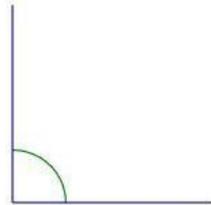
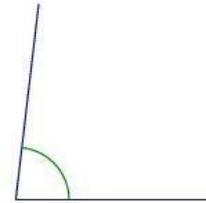
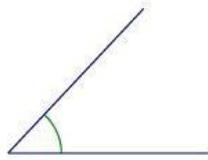
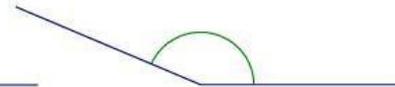
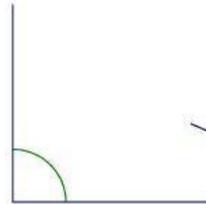
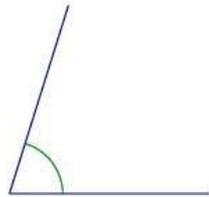
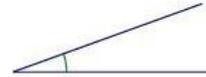
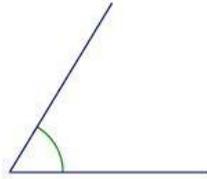
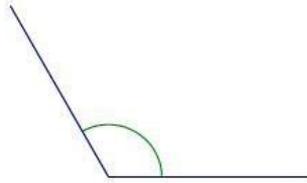
A green set square is used to illustrate a right angle. The right-angled corner of the set square is placed at the vertex of the angle, with its sides aligned with the two rays of the angle. A red square symbol at the vertex indicates a 90-degree angle.	<b>Angle droit</b> : Les côtés sont perpendiculaires
A green set square is used to illustrate an acute angle. The set square is tilted so that its right-angled corner is at the vertex, and one of its sides is aligned with one of the rays. The angle formed is smaller than a right angle.	<b>Angle aigu</b> : L'angle est plus petit qu'un angle droit
A green set square is used to illustrate an obtuse angle. The set square is tilted so that its right-angled corner is at the vertex, and one of its sides is aligned with one of the rays. The angle formed is larger than a right angle.	<b>Angle obtus</b> : L'angle est plus grand qu'un angle droit

---

## Classification des Angles (A)

---

Instructions: Classifiez chaque angle ci-dessous soit aigu, obtus ou droit.



## CM1 Mardi 31/03

Opérations

56,5 – 34,9

258 : 6

## CM2 Mardi 31/03

Opérations

362,48 – 186,52

4 286 : 6