## Mardi 16 juin 2020 - Classe de CM1/CM2 - Mme CADIO

# Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

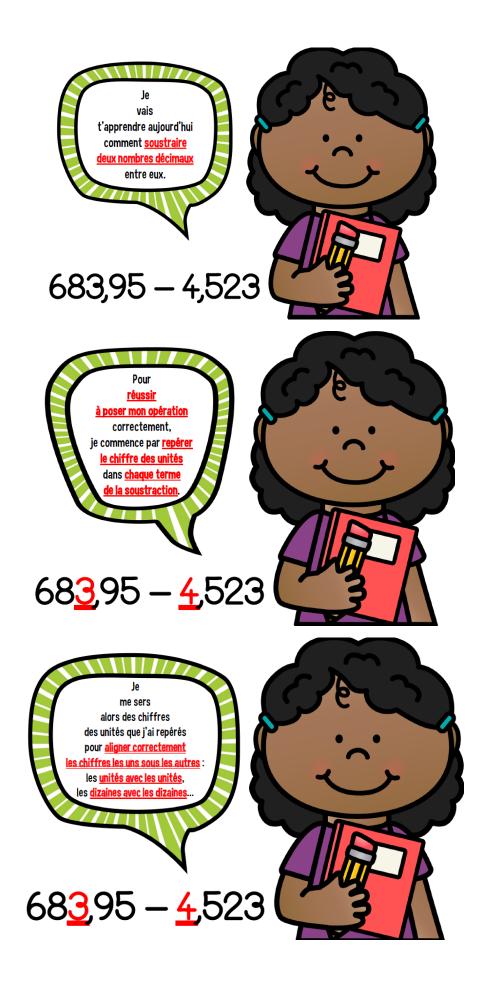
Les exercices en ligne sont facultatifs.

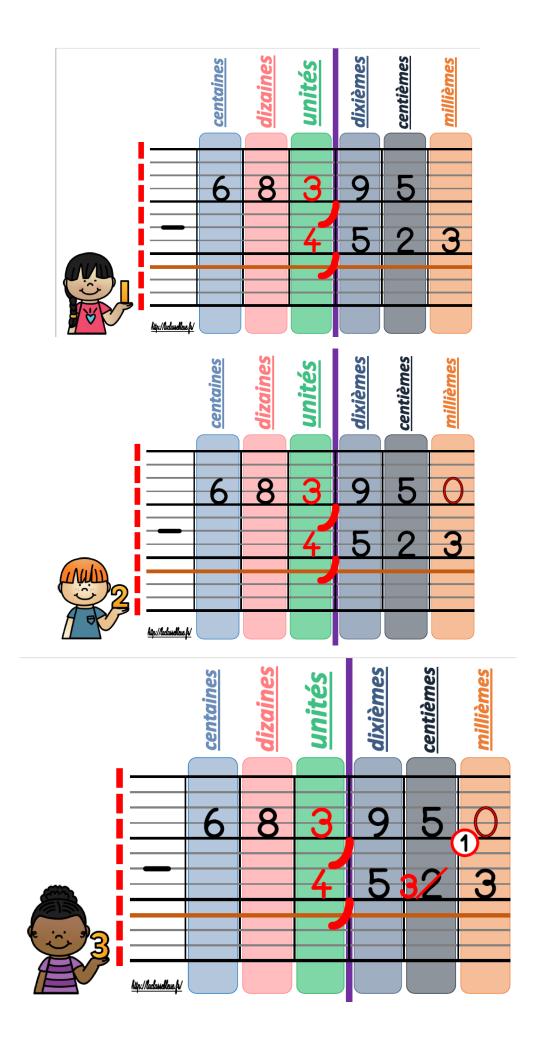
CM1	CM2						
Mathématiques							
Opération avec	des décimaux						
La sous	straction						
Faire Paire	fiche						
NA							
	ures						
	aires kercices						
raile ex	VCI CICES						
Casin							
	<mark>gaison</mark> :						
Revision	imparfait						
Gram	maire						
Les pr	onoms						
Fiche e	exercice						
Hist	coire						
Lire les d	ocuments						
Répondre a	ux questions						
Apprendr	e la leçon						
Lecture	<mark>e suivie</mark>						
Les derniers géants							
Lecture + q	uestionnaire						

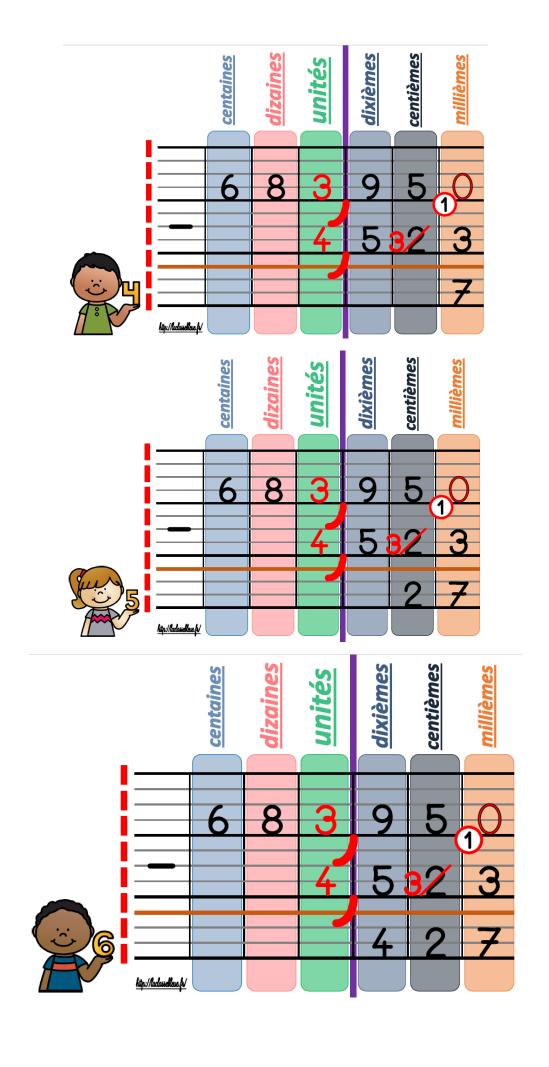
# EPS

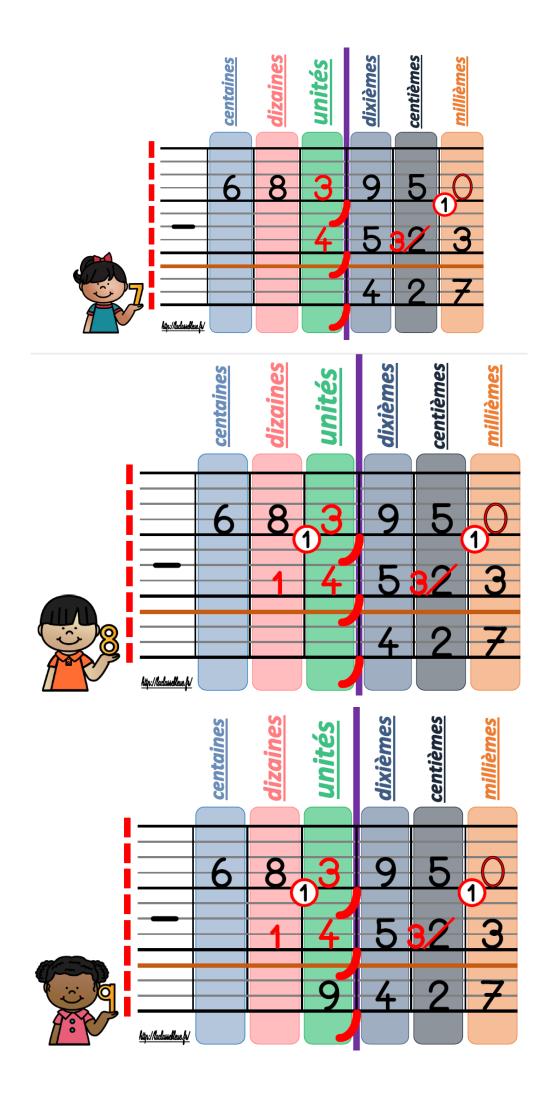
## Choisir une activité

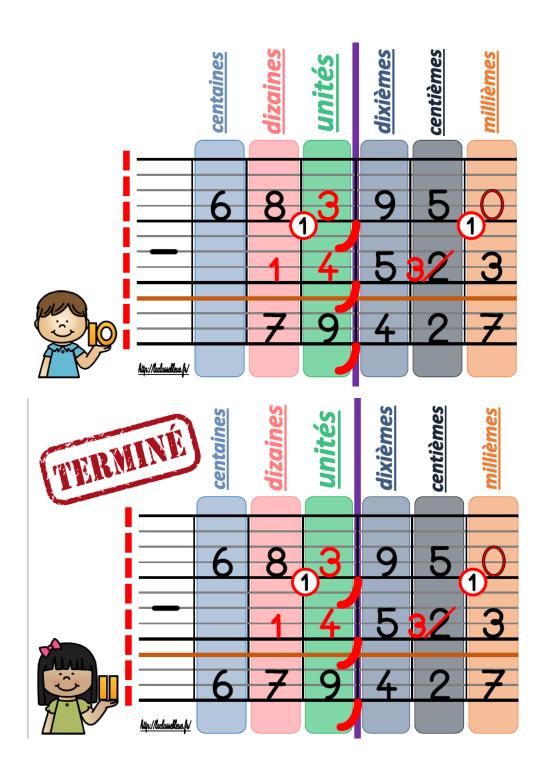
https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2\_1133301/eps-a-la-maison











# **Exercices**

## 1./ Calcule les soustractions suivantes :

28,25 - 14,75 = 13,50	94,86 – 57,74 =	674,7 – 348,6 =
2 8 ,¹2 5 - 1¹4 , 7 5	94,86 <u>- 57,14</u>	674,7 <u>- 348,6</u>
13,50		

8,408 – 3,275 =	54,50 – 39,75 =	3,655 – 0,895 =
8,408 <u>- 3,275</u>	54,50 <u>- 39,75</u>	3,655 <u>- 0,895</u>

## 2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

57,80 – 38,45 =	9,905 – 4,831 =
	57,80 - 38,45 =

20,5 – 7,8 =	43,05 – 8,37 =	1,684 – 0,719 =

3./ Observe et complète les suites suivantes :

$\Rightarrow$	10		9	8,5	8			5,5
$\Rightarrow$	20	19,8		19,4	19,2			18,2
			•••••				 	
$\Rightarrow$		98,5	97	95,5		92,5		86,5
	•••••						 	
'								
$\Rightarrow$	10		9,9	9,85	9,8			9,55
$\Rightarrow$	10,8		8,4	7,2	6			

### Correction

#### 1./ Calcule les soustractions suivantes :

28,25 - 14,75 = 13,50	94,86 – 57,74 = <mark>37,72</mark>	674,7 - 348,6 = <mark>326,1</mark>
28, 25	94,86	674,7
$-1^{1}4,75$	- <sup>1</sup> 57,14	- 3 <sup>1</sup> 48,6
13,50	37,72	326,1

8,408 - 3,275 = <mark>5,133</mark>	54,50 - 39,75 = <b>14,75</b>	3,655 - 0,895 = <b>2,760</b>
8,408	1 1 1 5 4 , 5 0	1 1 3,655
- 3, <sup>1</sup> 275	- <sup>1</sup> 3 <sup>1</sup> 9 , <sup>1</sup> 7 5	- <sup>1</sup> 0 , <sup>1</sup> 8 9 5
5,133	14,75	2,760

#### 2./ Pose en colonnes et calcule les soustractions suivantes :

853,9 - 495,7 = <mark>358,2</mark>	57,80 – 38,45 = <b>19,35</b>	9,905 – 4,831 = <del>5,074</del>
1 1 8 5 3 , 9	1 1 57,80	9,905
$\frac{1}{2}$	<u>- <sup>1</sup>3 8 , <sup>1</sup>4 5</u>	<u>- 4, <sup>1</sup>831</u>
358,2	19,35	5,074

$$20,5-7,8 = 12,7$$

$$43,05-8,37 = 31,68$$

$$1,684-0,719 = 0,965$$

$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

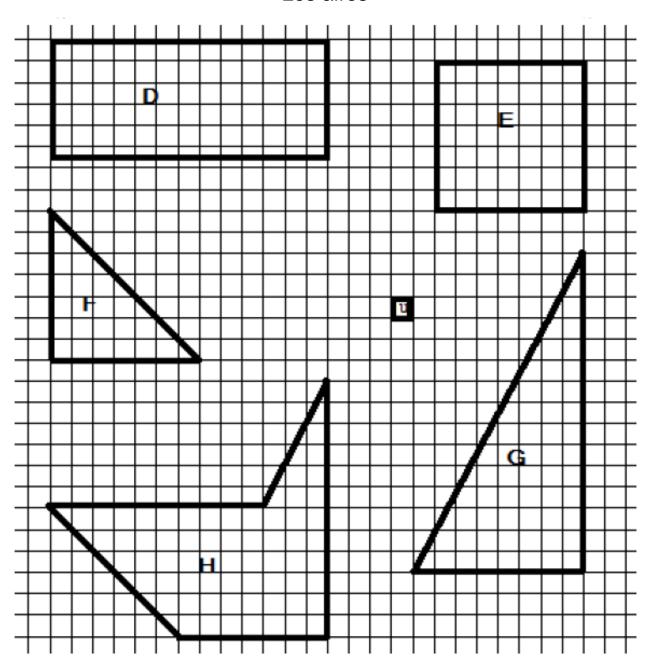
$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

$$1,684 - 0,719 = 0,965$$

#### 3./ Observe et complète les suites suivantes :

$\Rightarrow$	10	9,5	9	8,5	8	7,5	7	6,5	6	5,5
$\Rightarrow$	20	19,8	19,6	19,4	19,2	19	18,8	18,6	18,4	18,2
$\Rightarrow$	100	98,5	97	95,5	94	92,5	91	89,5	88	86,5
$\Rightarrow$	10	9,95	9,9	9,85	9,8	9,75	9,7	9,65	9,6	9,55
$\Rightarrow$	10,8	9,6	8,4	7,2	6	4,8	3,6	2,4	1,2	0

# Les aires



# Calcule les aires des figures ci-dessus.

Aire de D =	
Aire de E =	
Aire de F = _	
Aire de G =	
Aire de H =	

# Exercice de conjugaison

# L'imparfait

Conjugue ces verbes à l'imparfait de l'indicatif.

16. Ma sœur conduire	vite et mes frères <mark>conduire</mark>	lentement
17. Je ouvrir	la porte et le chien <mark>courir</mark>	à l'extérieur.
18. Elles finir	leurs devoirs et ils sortir	jouer.
19. Il croire	que nous <mark>avoir</mark> raison.	
20. Le petit chat plaire	à mes parents.	
21. Quand le téléphone sonne	er, on répondre	
22. Alors, tu voir	le film, tu <b>écrire</b> un texte et tu <b>décri</b>	rel'histoire
23. Tu ne oublier	pas ! Tu nettoyerla ma	aison.
24. Le héros mourir	à la fin du film.	
25. Vous devoir	de l'argent à tous vos amis.	
26. Tu descendre	l'escalier et tu tourner	à gauche.
27. Quand je lire	, je <b>découvrir</b> de nouvel	les choses.
28. Je perdre	mon temps : je ne <mark>faire</mark>	. rien.
29. Vous pleurer	beaucoup. Pourquoi ?	
30. Mes frères vendre	leurs articles de sport.	

#### Correction

- 16. Ma sœur conduisait vite et mes frères conduisaient lentement.
- 17. J'ouvrais la porte et le chien courait à l'extérieur.
- 18. Elles finissaient leurs devoirs et ils sortaient jouer.
- Il croyait que nous avions raison.
- Le petit chat plaisait à mes parents.
- Quand le téléphone sonnait, on répondait.
- 22. Alors, tu voyais le film, tu écrivais un texte et tu décrivais l'histoire.
- Tu n'oubliais pas ! Tu nettoyais la maison.
- Le héros mourait à la fin du film.
- Vous deviez de l'argent à tous vos amis.
- Tu descendais l'escalier et tu tournais à gauche.
- Quand je lisais, je découvrais de nouvelles choses.
- 28. Je perdais mon temps : je ne faisais rien.
- 29. Vous pleuriez beaucoup. Pourquoi?
- Mes frères vendaient leurs articles de sport.

# Les pronoms

Souviens-toi de ce que nous avons vu hier, tu peux relire la leçon. Puis fais les exercices suivants.

Exercice 3 : Complète ce texte avec les pronoms suivants : la, elle, les, eux, leur.
La buse est un rapace occupe les lisères des forêts. L'hiver, on rencontre dans des espaces dégagés
est généralement brune mais son plumage varie chasse de petits rongeurs et guette sur une
branche fond sur et attrape à l'aide de ses serres ne laisse aucune chance.
Exercice 4 : Réécris ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.
J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé <b>ce roman</b> . →
Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines aux pigeons.
→
Quand Théo aura compris et résolu le problème, <b>Théo</b> recopiera le problème au propre.
→
Mattéo et moi ferons la vaisselle puis Mattéo et moi essuierons la vaisselle.
→
Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range ses puzzles.
→

**Rappel**: Les mots ou les groupes de mots ont une FONCTION différente selon le rôle qu'ils jouent par raport aux autres mots dans la phrase.

Ex : Sujet → <u>Samuel</u> est malade.

Sujet du verbe « est »

COD → Adrien attend **Samuel**.

COD du verbe « attend »

Complément du nom → La maman de Samuel arrive.

Complément du nom « maman »

Exercice 5 : Indique la fonction des pronoms personnels en gras.			
Il nous a fait essayer son nouvel ordinateur. →			
Comme il aimait ce livre, <b>nous le lui</b> avons offert. →			
Lui prépareras-tu sa valise ? →			
Nous leur avons demandé des nouvelles. →			
Elle vous a demandé d'acheter du pain. →			

#### Correction

Exercice 3 : Complète ce texte avec les pronoms suivants : la, elle, les, eux, leur.

La buse est un rapace. Elle occupe les lisères des forêts. L'hiver, on la rencontre dans des espaces dégagés. Elle est généralement brune mais son plumage varie. Elle chasse de petits rongeurs et les guette sur une branche. Elle fond sur eux et les attrape à l'aide de ses serres. Elle ne leur laisse aucune chance.

Exercice 4 : Réécris ces phrases en utilisant un pronom personnel pour éviter la répétition.

J'ai lu ce roman en deux jours et j'ai beaucoup aimé **ce roman**. → J'ai lu ce roman en deux jours et je l'ai beaucoup aimé.

Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il donne aussi des graines aux pigeons.

→ Anatole donne du pain aux pigeons. Parfois, il leur donne aussi des graines.

Quand Théo aura compris et résolu le problème, Théo recopiera le problème au propre.

→ Quand Théo aura compris et résolu le problème, il le recopiera au propre.

Mattéo et moi ferons la vaisselle puis Mattéo et moi essuierons la vaisselle.

→ Mattéo et moi ferons la vaisselle puis nous l'essuierons.

Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il range ses puzzles.

→ Arthur a fini de jouer avec ses puzzles et maintenant il les range.

```
Exercice 5 : Indique la fonction des pronoms personnels en gras.
```

Il nous a fait essayer son nouvel ordinateur. → Il = sujet ; nous = COI

```
Comme il aimait ce livre, nous le lui avons offert. → nous = sujet ; le = COD ; lui = COI

Lui prépareras-tu sa valise ? → Lui = COI ; tu = sujet

Nous leur avons demandé des nouvelles. → Nous = sujet ; leur = COI

Elle vous a demandé d'acheter du pain. → Elle = sujet ; vous = COI
```



# Les temps modernes / Louis XIV et la vie à la

Lour

#### Une journée avec Louis XIV

- **8 heures :** Chaque matin, le premier valet qui dort au pied du lit royal, réveille Louis XIV : « Sire, voilà l'heure. » Lors du « Petit Lever » à 8 heures 15, Louis XIV est rasé et peigné, et seuls les proches et les grands officiers peuvent y assister. À 8 heures 30, une centaine de personnes entre dans la chambre royale pour prendre au « Grand Lever » au cours duquel le monarque est habillé et les reçoit sur sa « chaise d'affaires ».
- **10 heures :** Le roi, suivi de ses courtisans, traverse la galerie des glaces et les Grands appartements pour se rendre à la chapelle. Très catholique et attaché au respect de ses obligations envers l'église, Louis XIV participe à la messe comme tous ses sujets.
- 11 heures : Le roi tient conseil avec ses ministres. Toutes les grandes décisions concernant les affaires du royaume sont prises ici. Les dimanches et jeudis se tiennent les Conseils d'État (affaires extérieures), le lundi celui des Dépêches (affaires intérieures), les mardis et samedis ont lieu les Conseil des Finances, et celui des affaires religieuses le vendredi. Cinq ou six ministres entourent le souverain qui parle peu, écoute beaucoup et conclut toujours!
- **13 heures**: Le roi, lors du « petit couvert », « dîne « » assis à une table de sa chambre. Les grands officiers et les princes de sang y assistent mais restent debout. Le repas est long car il y a trois à cinq services comprenant chacun cinq à sept plats de viande ou de poisson.
- **14 heures**: Louis XIV entend se distraire. Il part chasser le cerf à Marly ou dans les bois de Versailles une à trois fois par semaine. Mais à ce divertissement, il préfère la danse et les spectacles. Parfois accompagné de marquises, il se promène dans les jardins de Versailles.
- 18 heures: Le roi réapparaît dans « l'Appartement » où la Cour vient lui rendre hommage. Un buffet est dressé où l'on sert sorbets et boissons. Jusqu'à l'heure du souper, les courtisans profitent de la musique, des spectacles, du billard, et se ruinent aux jeux d'argent. La passion du jeu envahit la Cour et la princesse Palatine se lamente: « Aussitôt qu'on est réuni, on ne faut que jouer au lansquenet, les jeunes gens ne veulent plus danser.
- 22 heures: Une foule envahit l'antichambre des appartements du roi pour un souper auquel chacun peut assister. Louis XIV mange en compagnie de la reine et de leurs enfants et admet aussi à sa table les princes et princesses de la famille royale. Le dîner achevé, le souverain regagne sa chambre pour le « bonsoir aux dames » : il salue ainsi les courtisans qui quittent les appartements royaux. Puis, dans son cabinet, il s'offre un temps de conversation avec ses familiers.

**22 heures**: Une foule envahit l'antichambre des appartements du roi pour un souper auquel chacun peut assister. Louis XIV mange en compagnie de la reine et de leurs enfants et admet aussi à sa table les princes et princesses de la famille royale. Le dîner achevé, le souverain regagne sa chambre pour le « bonsoir aux dames » : il salue ainsi les courtisans qui quittent les appartements royaux. Puis, dans son cabinet, il s'offre un temps de conversation avec ses familiers.

23 heures 30 : Le roi se retire dans sa chambre avec ses proches, prie avec son confesseur et s'assoit sur une chaise pour qu'on lui ôte ses vêtements. Un gentilhomme a le privilège de tenir le bougeoir qui permet d'éclairer le coucher du souverain. C'est le même rite que le Lever, mais agrémenté de la cérémonie du bougeoir où, soir après soir, l'heureux bénéficiaire de cet honneur est remplacé.

D'après Le destin d'un roi de D. Casali et V. Rolin, édition Fleurus.

# <u>Itssocie chaque moment de la journée de Louis XIV avec une image.</u>





















# Questionnaire

1/ A quelle heure Louis XIV se lève-t-il et se couche-t-il ?
2/ Combien de personnes assistent au lever du roi ?
3/ A quelle heure le roi tient-il conseil avec ses ministres ?
4/ A quoi sont consacrés les après-midis du roi ?
5/ Louis XIV est-il quelquefois seul ?
6/ Pourquoi garde-t-il les nobles à la cour ?

### Leçon

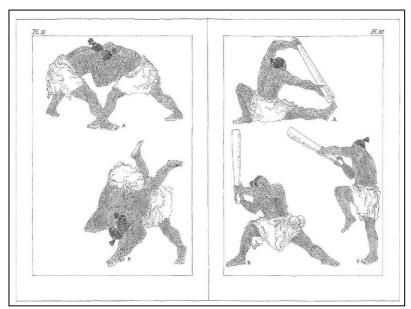
Louis XIV fait, au cours de son règne, <u>rénover et agrandir Versailles</u> qui deviendra la demeure du roi. Il y invite à séjourner les nobles du royaume qui constitueront ce que l'on appelle <u>la cour</u> afin de les contrôler et de les surveiller.

La vie du roi à Versailles est extrêmement codifiée et comprend de nombreuses <u>cérémonies</u> auxquelles les nobles assistent : lever du roi, petit couvert, dîner du roi...

Le matin, Louis XIV se consacre à <u>la religion</u> et à la <u>gestion du pays</u> car il tient <u>le conseil</u> <u>des ministres</u>.

Les après-midis sont consacrés à la détente. Le roi chasse, se promène dans les <u>jardins de</u> <u>Versailles,</u> assiste à des spectacles donnés par <u>des artistes</u> de l'épaque comme Molière, Lully... Il aime également danser et jouer à des jeux d'argent, au billard...

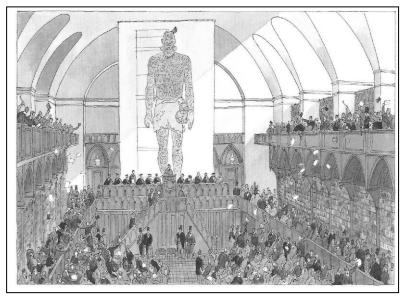
### Les derniers géants, François Place



On me combattait sur tous les fronts : impossible, ce sommeil de plusieurs siècles, sans un ralentissement mortel des fonctions vitales ; une rigolade, ce peuple perdu de seulement neuf personnes ; de l'affabulation pure, cette peau qui produisait elle-même ses propres tatouages ; et ces danses, ces simulacres de combat ? de quoi perturber la rotation du globe,

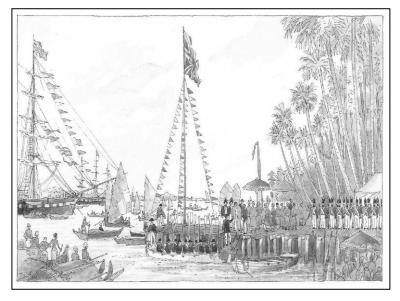
déclencher des tremblements de terre en série! Mais toutes ces récriminations, ces polémiques sans fin ne faisaient que renforcer ma détermination. Je leur ouvrirai pourtant les yeux, à tous ces nabots confits dans leur petit savoir frelaté : je le devais à la Vérité, à l'Honneur de la Science, et l'on finirait bien par m'entendre, moi, Archibald Leopold Ruthmore, découvreur et porte-parole des Géants des Hautes Vallées!

J'entamai donc une tournée de conférences à travers le pays. J'entrai dans des amphithéâtres bondés, salué par un tonnerre d'applaudissements et de sifflets. protestations vagues de Des houleuses venaient s'échouer au mon pied de pupitre, des chapeaux s'envolaient, des bagarres éclataient, je devais m'éclipser des portes par



dérobées sous la protection des polices locales.

A l'invitation du maire de New York, je me rendis en Amérique pour défendre mes thèses devant un parterre de savants. Ce fut un triomphe. On était prêt à me croire, à m'aider, à m'encourager. Les fonds affluèrent et j'eus bientôt assez d'argent pour monter une seconde expédition.



deuxième mon Pour voyage, un confrère m'accompagnait, et aussi un dessinateur que l'aventure tentait. A Martaban, notre arrivée fit grand bruit, ma réputation nous avait précédés. Le sud de la Birmanie était passé sous domination anglaise, et mon ami le contrebandier avait su au mieux jouer de la situation. Il s'était chargé d'organiser une petite fête. Les notables de la ville m'accueillirent au débarcadère, tous voulaient me serrer

chaleureusement les mains. Entouré, ballotté, poussé, je fus porté en triomphe sur une tribune d'honneur : une surprise m'attendait.

#### Questionnaire

1-	Tous	ces	mots	exprime	nt ce	que	pensaient	beaucoup	de	personnes	sur	Archibald
Lé	pold	Rut	hmor	<u>'e :</u>		•	•			•		

impossible - rigolade - affabulation - simulacres - polémiques - récriminations

Explique avec tes mots ce qu'on pensait de lui et de ses connaissances sur les Géants	::

2- <u>Lors de ses conférences, les avis sont partagés. Classe ces expressions, mots selon ce que pense le public.</u>

Un tonnerre d'applaudissements / des sifflets / des protestations houleuses des chapeaux s'envolaient / des bagarres éclataient / un triomphe

Ils croient et sont admiratifs.	Ils pensent que Archibald ment.
÷	-
v	-
• i	-

3- En t'aidant du texte, écris en légende le nom ( ou leur métier ) des personnages.



4- <u>Une surprise l'attend. Imagine (sans regarder la suite) ce que pourrait être cette surprise.</u>