

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les exercices en ligne sont facultatifs.

CM1

CM2

Mathématiques

Leçon à apprendre

Fiche exercice

Les nombres décimaux

Mesures

Lire leçon

Faire exercices

Exercices en ligne :

<https://learningapps.org/2989989>

Conjugaison

Le futur simple

Leçon Cléo : leçon 24

Fiche Exercice

Exercices en ligne :

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-conjugaison-futur-3e-groupe-desordre.html&serno=1&mc=1>

Grammaire

Les compléments du nom

Vidéos explicatives :

<https://www.youtube.com/watch?v=DRyt5wLLuVc>

Fiche Leçon + exercices

Exercices en ligne :

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-nom-remplacer-adjectif.html&serno=1&mc=1>

Calcul

Ranger un nombre décimal

<https://learningapps.org/3230282>

Histoire

Lire les documents

Regarder la vidéo suivante : <https://www.youtube.com/watch?v=KCRsmCOLSgg>

Répondre aux questions

Apprendre la leçon

Lecture suivie

Les derniers géants

Lecture + questionnaire

EPS

Choisir une activité

https://www.ac-paris.fr/portail/jcms/p2_1133301/eps-a-la-maison

Les fractions décimales

1- Complète le tableau comme dans l'exemple.

$\frac{6}{10}$	0,6	Six dixièmes
	0,05	
		Vingt-trois centièmes
$\frac{201}{100}$		
	5,41	
		Deux-cent-soixante-quinze millièmes
$\frac{456}{1000}$		

2- Écris ces fractions décimales sous la forme d'un nombre décimal.

$$\frac{9}{10} = \dots \quad \frac{54}{1000} = \dots \quad \frac{25}{10} = \dots \quad \frac{541}{1000} = \dots$$

$$\frac{54}{10} = \dots \quad \frac{765}{1000} = \dots \quad \frac{601}{10} = \dots \quad \frac{8}{1000} = \dots$$

3- Écris ces nombres décimaux sous la forme de fractions décimales.

$$0,9 = \dots \quad 12,8 = \dots \quad 1,33 = \dots \quad 5,08 = \dots$$

$$0,061 = \dots \quad 9,5 = \dots \quad 0,02 = \dots \quad 6,006 = \dots$$

Les nombres décimaux

Leçon : comparer et ranger des nombres décimaux.

COMPARER LES NOMBRES DÉCIMAUX

Je commence par comparer les parties entières.

$$\underline{46},1 > \underline{23},79$$

Si les parties entières sont égales, je compare les chiffres des dixièmes.

$$34,\underline{1}2 < 34,\underline{7}0$$

Si les chiffres des dixièmes sont égaux, je compare les chiffres des centièmes.

$$19,2\underline{5}1 < 19,2\underline{8}0$$

Si les chiffres des centièmes sont égaux, je compare les chiffres des millièmes.

$$5,20\underline{6} > 5,20\underline{4}$$

Exercices

1. Complète avec < ou >.

1,237 1,343

15,08 15,1

1,324 1,342

19,2 19,02

14,7 15,08

1,45 1,099

5,16 6,2

10,03 10,024

9,76 9,354

6,99 6,799

2. Range les nombres suivants dans le tableau quand c'est possible

7,76 7,96 7,91 7,154 7,81
7,97 7,821 7,58 7,85 9,7

Nombres inférieurs à 7,8	Nombres supérieurs à 7,9

3. Dans ton cahier, range dans l'ordre décroissant :

• 0,3 3,3 0,33 30,3 3,33 3,03

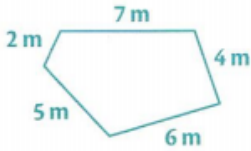
• 3,29 3,029 3,209 3,902 3,92 3,092

Rappel :

Calculer le périmètre d'un polygone

Le **périmètre d'un polygone** est la longueur de son **contour**.

- On calcule le **périmètre** en faisant la **somme des longueurs de ses côtés**.



$$P = C + C + C + C + C$$
$$P = 7 \text{ m} + 4 \text{ m} + 6 \text{ m} + 5 \text{ m} + 2 \text{ m}$$
$$P = 24 \text{ m}$$

Le périmètre de ce polygone est de **24 m**.

- Pour calculer un périmètre, il est indispensable de **convertir toutes les mesures** de longueurs dans la **même unité**.

Exemple : $2 \text{ m} + 350 \text{ cm} + 2 \text{ 500 mm} = 2 \text{ 000 mm} + 3 \text{ 500 mm} + 2 \text{ 500 mm} = 8 \text{ 000 mm}$ ou **8 m**

- Pour calculer le périmètre de polygones réguliers, on utilise des formules :

- **Périmètre du carré** : **côté** \times 4

$$P = c \times 4$$

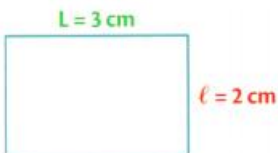


$$P = 2 \text{ cm} \times 4 = 8 \text{ cm}$$

Le périmètre de ce carré est **8 cm**.

- **Périmètre du rectangle** : (Longueur + largeur) \times 2

$$P = (L+l) \times 2$$

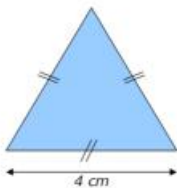


$$P = (3 \text{ cm} + 2 \text{ cm}) \times 2$$
$$P = 5 \times 2 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$$

Le périmètre de ce rectangle est **10 cm**.

- **Périmètre du triangle équilatéral** : **côté** \times 3

$$P = c \times 3$$



$$P = 4 \text{ cm} \times 3 = 12 \text{ cm}$$

Le périmètre de ce triangle équilatéral est **12 cm**.

Exercices :

Exercice n°1

Mesure le périmètre de chacune des figures suivantes.

Le périmètre de ABC est égal à _____ cm.

Le périmètre de DEFG est égal à _____ cm.

Le périmètre de HIJKL est égal à _____ cm.



Exercice 2

Trace un polygone dont le périmètre est égal à 8 cm	Trace un polygone dont le périmètre est égal à 12 cm	Trace un polygone dont le périmètre est égal à 9 cm
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

Exercices :

Le futur simple - verbes du 3^{ème} groupe ★

1. Complète les tableaux en conjuguant les verbes au futur simple.

	être	avoir	aller
Je			
Tu			
Elle			
Nous			
Vous			
Ils			

2. Complète ce mot croisé en conjuguant au futur simple.

Horizontalement

3 nous (venir)
 4 nous (copier)
 5 tu (adresser)
 8 je (ranger)
 10 vous (tirer)

Verticalement

1 il (percer)
 2 tu (loger)
 3 ils (voir)
 6 je (être)
 7 il (saluer)
 9 vous (aller)

Range « les autres éléments » dans le tableau suivant.

--	--

Comment appelle-t-on les mots de la première colonne ?

.....

A quoi servent-ils ?

.....

Dans la deuxième colonne, ces éléments servent-ils à la même chose que dans la première colonne ?

.....

Il y a-t-il une différence entre la première et la deuxième colonne ?

.....

Correction

Noire	De fleur
Hautes	De jeu
Grosse	A manger
Beau	D'oreille
	A jouets

Comment appelle-t-on les mots de la première colonne ?

Ce sont des adjectifs qualificatifs

A quoi servent-ils ?

Ils nous renseignent sur le nom, le précise.

Dans la deuxième colonne, ces éléments servent-ils à la même chose que dans la première colonne ?

Oui, ils servent aussi à préciser le nom et on peut aussi les supprimer comme les adjectifs.

Il y a-t-il une différence entre la première et la deuxième colonne ?

Dans la deuxième colonne, il y a toujours un petit mot après le nom.

Leçon :

Dans le groupe nominal, il peut y avoir des adjectifs mais aussi des compléments du nom qui servent à **préciser le nom**. On peut supprimer le complément du nom (tout comme l'adjectif). Le complément du nom est toujours **après le nom** et il est séparé du nom par une préposition (à, de, par,....). Le complément du nom est souvent un autre nom ou un verbe à l'infinitif.

La technique de la maîtresse pour se rappeler des prépositions : à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur. (Lis-les à haute voix, tu verras...)

Exercices

1) Complète les phrases avec les compléments du nom suivants : en osier - de sortie – à roulettes – à carreaux – de la source.

- a) L'eau..... est pure.
- b) Ma mère range ses fruits dans un panier.....
- c) La porte est fermée.
- d) Les patins ne sont plus à la mode.
- e) La veste est à ma sœur.

2) Colorie en bleu le complément du nom, entoure la préposition et mets une flèche vers le nom auquel il se rapporte.

- a) Le chat de Sarah est un persan.
- b) La vallée de la Sein est très peuplée.
- c) La peau du crocodile a un aspect rugueux.
- d) Le puits de cette maison est à sec.
- e) Les yeux de mon chat sont verts.

3) Complète chaque nom par un complément du nom. Entoure la préposition et indique par une flèche le nom qu'il complète.

- a) La fée a transformé le carrosse.....
- b) Je mange une tartine
- c) Les pompiers ont éteint un incendie.....
- d) Les façades ; ont été restaurées.



Les temps modernes / Louis XIV monarque absolu

Doc A : La monarchie de droit divin

Dieu établit les rois comme ses ministres et règne par eux sur les peuples. Le trône royal n'est pas le trône d'un homme, mais le trône de Dieu même. Il paraît de tout cela que la personne des rois est sacrée et qu'attenter sur eux est un sacrilège.

D'après Bossuet

Doc B : L'absolutisme de Louis XIV

« Toute puissance, toute autorité réside dans la main du roi. Tout ce qui se trouve dans l'étendue de nos Etats nous appartient. Les rois sont seigneurs absolus.

J'ai décidé de ne pas prendre de Premier ministre, rien n'étant plus indigne que de voir, d'un côté, toutes les fonctions et de l'autre, le seul titre de roi. Il fallait faire connaître que mon intention n'était pas de partager mon autorité.

Dieu, qui a donné des rois aux hommes, a voulu qu'on les respecte et Lui seul peut juger leur conduite. Sa volonté est que quiconque obéisse sans discuter. La tête seule doit penser et prendre les décisions. Les autres membres ne sont là que pour exécuter les ordres.»

Louis XIV, 1661.

Doc D : Le roi soleil

Louis XIV a choisi le soleil comme symbole. Comme cet astre, il rayonne sur son peuple et est situé au-dessus de lui. La devise du roi est en accord avec cet emblème : "Au-dessus du reste des hommes.



Doc C : Louis XIV et les guerres

REGNE LOUIS XIV				
Guerre de Dévolution	Guerre contre la Hollande	Guerre de la Ligue d'Augsbourg	Guerre de succession d'Espagne	→
1667	1668 1672	1678 1688	1697 1701	1714
1661 : prise du pouvoir par Louis XIV			1715 : mort Louis XIV	

Depuis la naissance de Louis XIV, la France a continuellement été en guerre contre l'Espagne et plus généralement contre l'hégémonie des Habsbourg en Europe.

Louis XIV a consacré 32 années sur 54 à faire la guerre. Au début de son règne, l'autre grande puissance en Europe est l'Espagne. En 1715, c'est le Royaume-Uni, et en particulier l'Angleterre, qui est devenu le concurrent le plus redoutable.

La France au temps des rois absolus



Réponds aux questions

1/ De qui les rois de France pensent-ils détenir leur pouvoir ?

2/ Qui prend toutes les décisions dans le royaume ?

3/ A quoi servent les ministres et les nobles ?

4/ Combien de guerre mènera Louis XIV ?

5/ Quels territoires va-t-il remporter?

6/ Pourquoi choisit-il le soleil comme emblème ?

Complète le dessin ci-dessous avec les mots suivants : couronne, sceptre, fleur de lys, épée, main de la justice, manteau du sacre, croix du Saint-Esprit.



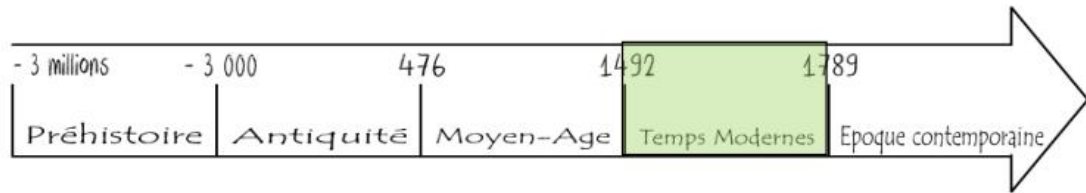


Image pour comprendre:



Lexique:

Monarchie absolue :

Leçon à apprendre :

Comme les rois qui règnent avant lui, Louis XIV pense détenir son pouvoir de Dieu. Il gouverne donc seul.

C'est Louis XIV qui fait les lois et l'ensemble des sujets doivent le servir comme ils serviraient dieu.

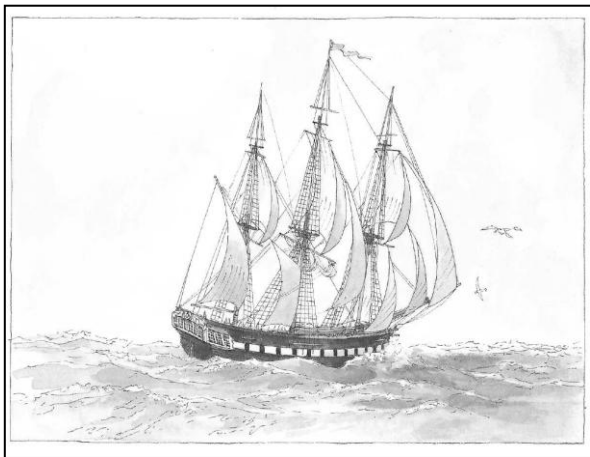
Au cours de son règne de 1661 à 1715 Louis XIV conduit de nombreuses guerres. Il passera 32 ans à faire la guerre principalement face à l'Espagne et à la dynastie des Habsbourg. Durant son règne, le territoire français s'agrandit avec le Roussillon, la Franche-Comté, l'Alsace et la Flandre.

Les derniers géants, François Place

Ainsi, au matin du 29 septembre 1849, moi, Archibald Leopold Ruthmore, je fis mes adieux à ma fidèle gouvernante Amelia, lui recommandant de veiller avec soin sur ma chère maison du Sussex et tout particulièrement sur le joyeux bric-à-brac de mon cabinet de travail.

On embarqua mes malles, je gravis à mon tour l'échelle qui reliait le pont du navire à la bonne vieille terre d'Angleterre, et nous appareillâmes.

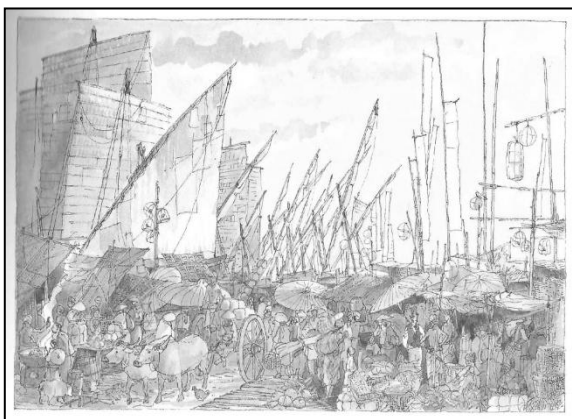
Dès que nous eûmes gagné le large, le capitaine fit mettre toute la toile dessus ; le vaisseau, un vieil indiaman de la Compagnie des Indes, s'inclina majestueusement et se mit à courir sous la brise qui nous portait.



La cabine où je logeais était étroite et nauséabonde, et les cloisons de bois craquaient affreusement à chaque oscillation de la coque. Je m'efforçais malgré tout d'approfondir mes recherches sur le pays des Géants grâce aux nombreux ouvrages que j'avais emportés.

Le soir, je restais des heures allongé sur le pont à contempler les étoiles, bercé par le choc répété des vagues sur l'étrave empanachée

d'écume. Je rêvais de mondes « perdus, d'îles oubliées, de terres inconnues.



A Calcutta, où le vaisseau relâchait pour charger une cargaison de poivre et de cannelle, je me mis en quête d'un ancien camarade de collège. Officiellement, il avait fait fortune dans le commerce d'Inde en Inde, se vantant de posséder comptoirs et navires de Ceylan à Canton, mais la jonque à bord de laquelle il me reçut préférait manifestement les eaux troubles de la contrebande. C'était, quoi qu'il en soit, un

homme discret et prévenant. Il m'offrit les services de son interprète et me fit débarquer, sans me poser de questions, à Martaban, en Birmanie. Je comptais en effet remonter le Salouen, puis le fleuve Noir.

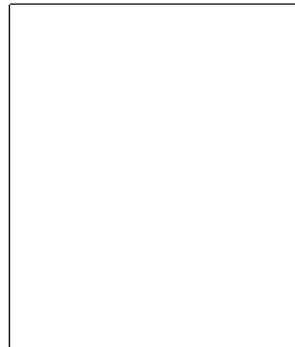
L'interprète me présenta deux guides avec lesquels je perdis, outre la moitié de ma bourse, un temps précieux à négocier les conditions de mon équipée.

Questionnaire

1- Colorie de la même couleur chaque nom propre et ce qu'il désigne.

Archibald Leopold Ruthmore		Son pays d'origine
Angleterre		Le narrateur
Amelia		La gouvernante
La Compagnie des Indes		Son lieu d'habitation
Sussex		La compagnie du bateau

2- Dessine Archibald Leopold Ruthmore :
(Tu peux regarder dans le livre plus loin)



3- Complète les adjectifs qui manquent. Souligne les mots qui sont synonymes.

Je rêvais de mondes, d'îles, de terres

4- Colorie sur cette carte les pays cités.

Recopie-les.





Archibald Leopold Ruthmore

Si tu veux aller voir les images de l'album en couleur suis ce lien :

<https://www.francois-place.fr/portfolio-item/les-derniers-geants/>