

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les exercices en ligne sont facultatifs.

CM1

CM2

Mathématiques

Leçon MHM : appr leçon 18

Fiche exercice

Les nombres décimaux

Fiche MHM

mesures

Exercices en ligne :

<https://www.lnstit.com/exercice-mathematiques-nombres-decimaux-chiffre-des.html&serno=1&mc=1>

Conjugaison

Le futur simple

Leçon Cléo : leçon 24

Fiche Exercice

Exercices en ligne :

<https://www.lnstit.com/exercice-francais-conjugaison-futur-premier-groupe-simple-desordre.html&serno=1&mc=1>

<https://www.lnstit.com/exercice-francais-conjugaison-futur-deuxieme-groupe-entrainement-desordre.html&serno=1&mc=1>

Grammaire

Leçon Cléo :34

Les compléments de phrase

Fiches

Exercice en ligne :

<https://www.lnstit.com/exercice-francais-grammaire-complement-objet-direct-reperer-2.html&serno=1&mc=1>

<https://www.lnstit.com/exercice-francais-grammaire-complement-objet-indirect-reperer-2.html&serno=1&mc=1>

<https://www.linstitut.com/exercice-francais-grammaire-complement-circonstanciel-ajouter.html&serno=1&mc=1>

Calcul

Décomposer un nombre décimal

<https://learningapps.org/3230282>

Histoire

LA PREMIERE GUERRE MONDIALE-Quelques batailles

- Regarder les images du diaporama + lire la leçon.
- Regarder le documentaire : « C'est pas sorcier » https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=3LrPAz4cjh0&feature=emb_logo

+ répondre au questionnaire.

❖ **Jeu en ligne** : <http://onac.paraschool.com> → Ne faire que la mission 1 « Première Guerre Mondiale » (objectif 1 « matériel du poilu » + objectif 2 : « jeu taxis de la Marne »). La mission 2 sera faite plus tard (Activités autour de la Seconde Guerre Mondiale).

Dans la peau de Noac, tu devras aider ton grand-père à retrouver la mémoire ! Pour cela, tu devras accomplir une série d'épreuves qui te replongeront dans les grands événements du 20ème siècle !

Lecture suivie

Harry Potter à l'école des sorciers (2)
Questionnaire

EPS

Différentes activités sont proposées sur le site de l'UGSEL 56, à vous de choisir :

<http://www.ugsel56.fr/bouger-a-la-maison.pdf>

Les fractions décimales

1

Ecris au bon endroit sous la droite graduée les fractions correspondant aux étoiles.



2

Ecris en lettres chaque fraction :

$$\frac{10}{100}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{35}{100}$$



3

Reproduis sur ton cahier la droite graduée et place les fractions suivantes :

$$\frac{15}{10}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{10}{10}$$

$$\frac{5}{10}$$

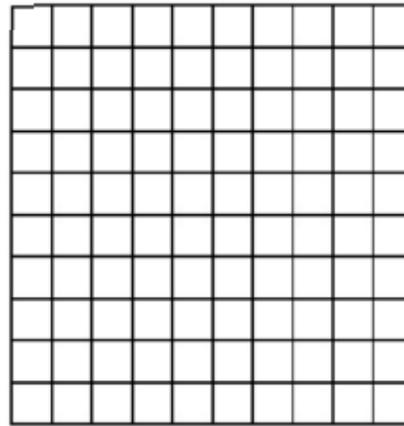
$$\frac{12}{10}$$



4

Le carré ci-dessous fait 10 carreaux de côté.

a/ Colorie $\frac{3}{10}$ du carré en jaune ; $\frac{15}{100}$ du carré en bleu et $\frac{7}{100}$ du carré en vert.



b/ Quelle fraction du carré est coloriée en tout ?

c/ Quelle fraction du carré n'est pas coloriée ?

Calcul

Décomposer un nombre décimal

Décompose ces nombres :

EX : 2,63 correspond à 2 unités 6 dixièmes 3 centièmes

4,2 →

25,4 →

38,8 →

2,35 →

0,44 →

4,21 →

Décompose ces nombres :

EX : $6,547 = 6 + 0,5 + 0,04 + 0,007$

3,9 →

23,548 →

2,671 →

0,56 →

3,48 →

0,95 →



HISTOIRES DE MESURES



11

Fais les conversions.

$$1,4 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$0,5 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ mg}$$

$$12 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$450 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$12 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$2,5 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$150 \text{ mL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

$$75 \text{ dL} = \dots\dots\dots \text{ L}$$

Les compléments du verbe

Dans le texte suivant, souligne en noir les COD (compléments d'objet direct) et en vert les COI (compléments d'objet indirect).

Conseil : cherche les verbes et souligne les en rouge, puis pose la question quoi/ qui, de quoi/ de qui, à qui/ à quoi.

Comme chaque année, à la rentrée scolaire, ma mère téléphonait à toute la famille et organisait une grande réunion. Elle préparait un énorme goûter et chacun montrait aux autres ses photos de vacances. Ces photos n'étaient jamais très bonnes mais elles rappelaient les bons moments de l'été à tout le monde.

Dans le texte suivant, cherche les compléments du verbe.

Conseil : Lieu (Où), Temps (Quand), Manière (Comment).

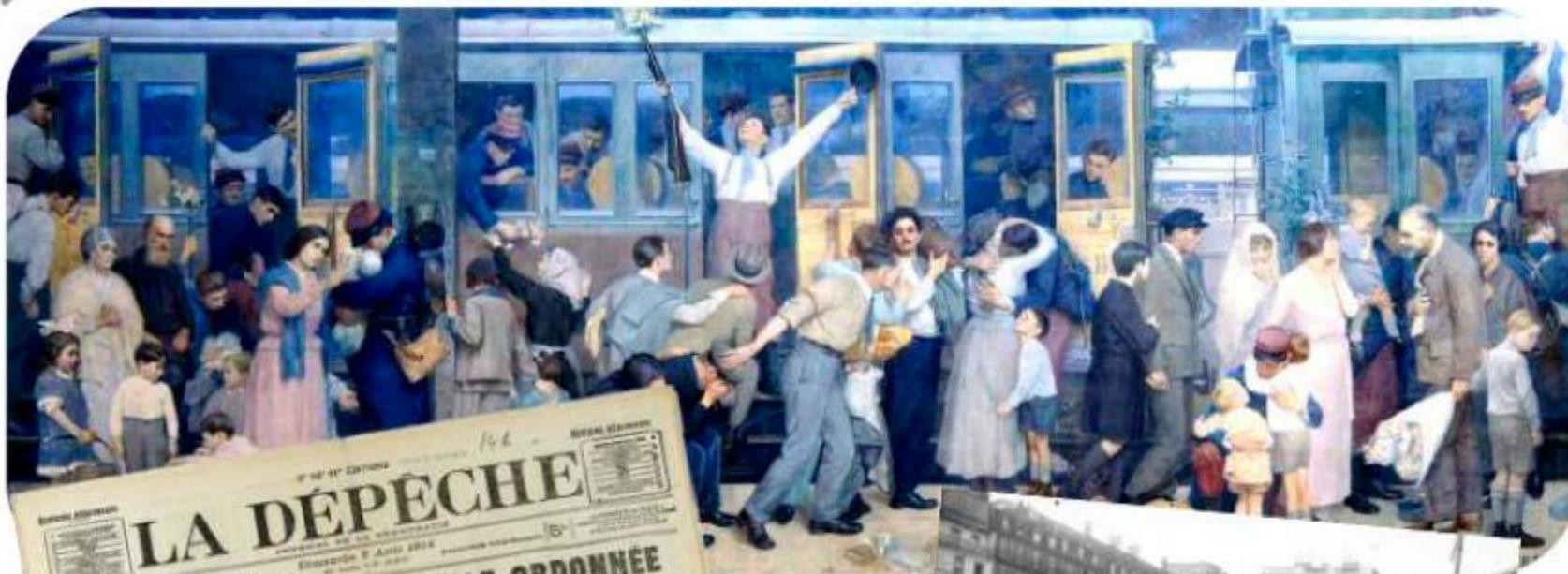
Ce canari, nommé Tim, était très apprivoisé. Il venait se percher sur le doigt d'Helen et mangeait dans sa main des cerises au sucre candi. Chaque matin, après le petit-déjeuner, c'était Helen qui préparait son bain, nettoyait sa cage, lui préparait des graines et de l'eau fraîche. Elle n'oubliait pas d'accrocher quelques tiges de mouron à la balançoire de l'oiseau.

lieu	temps	manière

LA GUERRE 1914-1918

HISTOIRE CM2

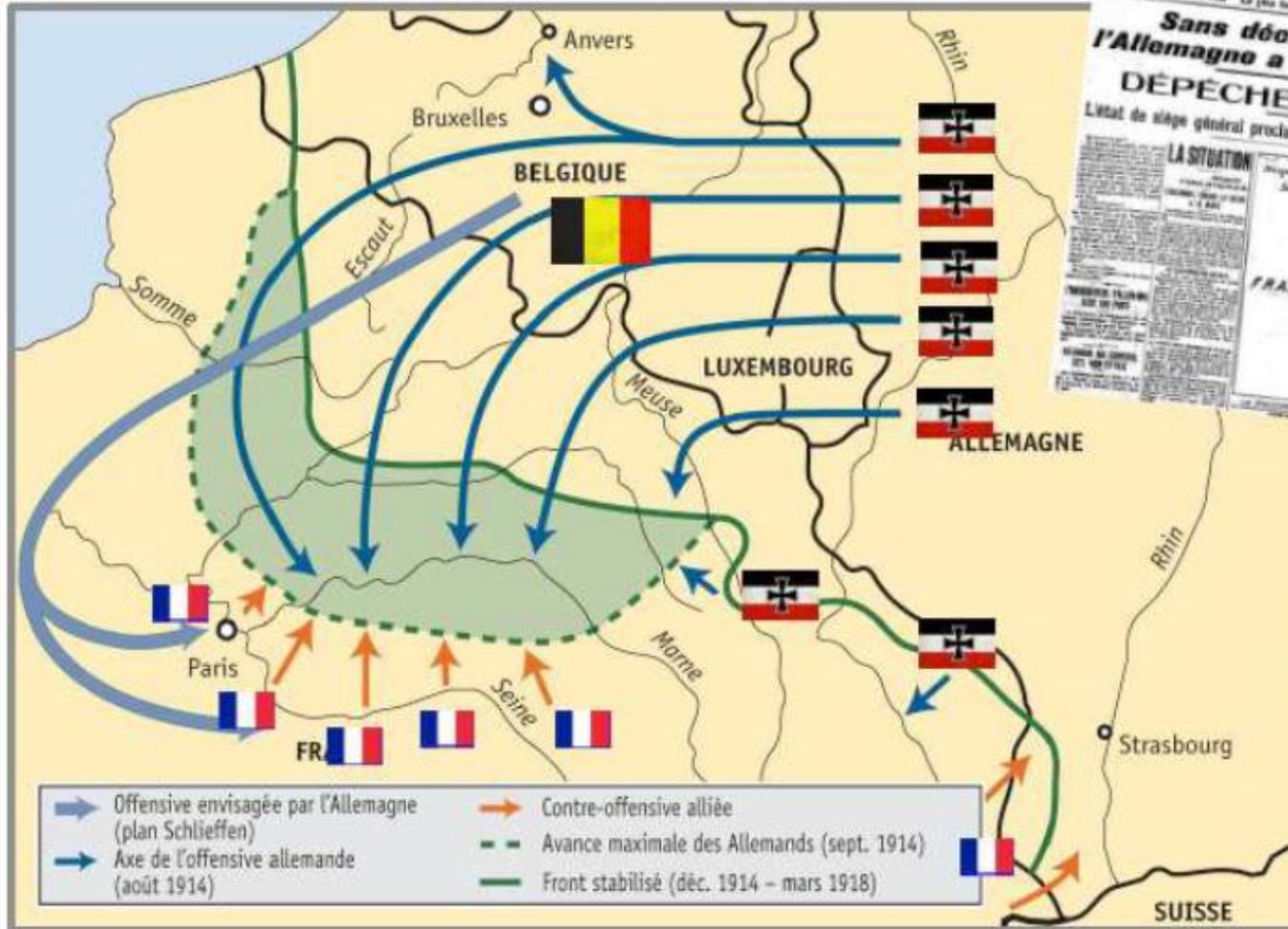
On raconte que les gens partaient dans la bonne humeur à la guerre... « *La fleur au fusil* »... mais ce n'est pas vraiment la réalité...





LA 1^{ERE} GUERRE MONDIALE

Bout de Gomme



L'Allemagne prit l'offensive. Ses armées, en dépit d'un traité signé par la Prusse, traversèrent la Belgique pour envahir la France. L'armée française battue dans la bataille des Frontières recula lentement.



LA 1^{ERE} GUERRE MONDIALE



Bout de Gomme



« Une troupe qui ne pourra plus avancer devra se faire tuer sur place plutôt que de reculer »



Mais le généralissime **Joffre** arrêta la retraite :
Après six jours de combats, les Allemands
cédèrent du terrain.



LA 1^{ERE} GUERRE MONDIALE

Bout de Gomme



Les taxis de la Marne

A Paris, pour acheminer les renforts destinés à la 6^{eme} armée violemment attaquée par les forces allemandes, Gallieni, gouverneur militaire de Paris, réquisitionne 700 taxis.



Vidéo « Un jour une question » : <https://www.youtube.com/watch?v=Ac6Pm3RtaLA>

Leçon 1

1. L'ÉCHEC D'UNE GUERRE COURTE

Lorsque la guerre éclate en 1914, elle est d'abord **une guerre de mouvement** : **les troupes lancent des attaques éclair** et **se déplacent rapidement**. Chacun croit que **la guerre sera courte**.

L'Allemagne veut **anéantir la France rapidement** puis **se tourner à l'Est vers la Russie** (alliée de la France).

Confrontée à la puissance de feu de l'armée allemande, **l'armée française subit plusieurs défaites** et **ne parvient pas à pénétrer en Alsace-Lorraine**.

Les Allemands **contournent les défenses installées dans cette région** et **envahissent la Belgique et le nord de la France**.

Leur offensive est **interrompue par l'armée française lors de la bataille de la Marne** (du 6 au 13 septembre 1914).



Les armées se font face, elles ne bougent plus beaucoup. La guerre des tranchées va commencer...
Nous en parlerons la semaine prochaine...



LA 1^{ERE} GUERRE MONDIALE

Bout de Gomme



Quelques mètres coûtaient des centaines de vies.

C'est pas sorcier La guerre de 1914-1918

Questions

3' Quels pays (alliances) s'affrontent au cours de cette guerre ?

.....
.....
.....



4' Quel événement déclenche ce conflit ?

.....

5' A quelle date l'Allemagne déclare-t-elle la guerre à la France ?

.....

7' De quelle couleur (pas très discrète) est le pantalon des soldats français ?

.....

7'30 Quel est le poids transporté par un fantassin ?



9'30 Comment sont transportés les renforts lors de la bataille de la Marne ?

.....



Comment les soldats communiquaient-ils dans les tranchées ?

.....

12' Quel était le signal de l'assaut ?

.....



13'30 Pourquoi les soldats ont-ils été surnommés « les poilus » ?

.....

16'30 En quelle année se déroule la bataille de Verdun ?

.....



Comment se nomme le général qui commande les troupes ?

.....

Comment a-t-on appelé la route qui rejoignait Verdun ?

.....



18' Quelle fut la durée de cette bataille ?

.....

21' A quoi servaient les galeries creusées dans les buttes meusiennes ?

.....

24' Pourquoi certains soldats français sont-ils fusillés ?

.....

Quel pays apporte son aide à la France, en 1917 ?

.....

25'30 Quel nouveau matériel est employé ?

.....

27' Combien de soldats français meurent durant cette guerre ?

.....

Combien y a-t-il de victimes dans le Monde ?

.....

HARRY POTTER A L'ECOLE DES SORCIERS

La porte s'ouvrit immédiatement. Le Professeur McGonagall, une grande sorcière aux cheveux noirs, vêtue d'une longue robe vert émeraude, se tenait dans l'encadrement. Elle avait le visage sévère des gens qu'il vaut mieux éviter de contrarier, pensa aussitôt Harry (...)

— Bienvenue à Poudlard, dit le professeur McGonagall. Le banquet de début d'année va bientôt commencer mais avant que vous preniez place dans la Grande Salle, vous allez être répartis dans les différentes maisons (...) Elles ont pour nom Gryffondor, Poufsouffle, Serdaigle et Serpentard (...) Pendant votre année à Poudlard, chaque fois que vous obtiendrez de bons résultats, vous rapporterez des points à votre maison, mais chaque fois que vous enfreindrez les règles communes, votre maison perdra des points. A la fin de l'année scolaire, la maison qui aura obtenu le plus de points gagnera la coupe des Quatre Maisons, ce qui constitue un très grand honneur(...) Mettez-vous en rang et suivez-moi, dit le professeur aux élèves (...)

Le professeur McGonagall s'avança en tenant à la main un long rouleau de parchemin. — Quand j'appellerai votre nom, vous mettrez le choixpeau sur votre tête et vous vous assiérez sur le tabouret. Je commence : Abbot, Hannah ! Elle alla mettre le choixpeau qui lui tomba devant les yeux et s'assit sur le tabouret.

— POUFSOUFFLE ! cria le chapeau après un instant de silence.

Des applaudissements s'élevèrent et Hannah alla s'asseoir parmi les autres étudiants de Poufsouffle (...)

— Harry Potter !

— Hum, ce n'est pas facile, dit une petite voix à son oreille. C'est même très difficile. Je vois beaucoup de courage. Des qualités intellectuelles, également, Il y a du talent et... ho ! ho ! mon garçon, tu es avide de faire tes preuves, voilà qui est intéressant... Voyons, où vais-je te mettre ? Harry crispa les doigts sur les bords du tabouret. « Pas à Serpentard, pas à Serpentard », pensa-t-il avec force.

— Pas à Serpentard ? dit la petite voix. Tu es sûr ? Tu as d'immenses qualités, sais-tu ? Je le vois dans ta tête et Serpentard t'aiderait singulièrement sur le chemin de la grandeur, ça ne fait aucun doute. Alors ? Non ? Vraiment ? Très bien, si tu es sûr de toi, il vaut mieux t'envoyer à... GRYFFONDOR !

Harry entendit le dernier mot résonner dans la Grande Salle. Il ôta le choixpeau et se dirigea, les jambes tremblantes, vers la table des Gryffondor.

*Harry Potter à l'école des sorcières,
J.K. Rowling, 1999*

QUESTIONNAIRE

1/ Quel professeur accueille les élèves à Poudlard ?

.....

2/ A quoi ressemble-t-elle ?

.....

3/ Pourquoi les élèves ne peuvent-ils pas encore commencer le banquet ?

.....

4/ Cite le nom des quatre maisons de Poudlard

.....

5/ Que doivent faire les élèves pour faire gagner des points à leur maison ?

.....

6/ Au contraire, qu'est-ce qui peut leur faire perdre des points ?

.....

7/ Que gagne la maison qui récoltera le plus de points ?

.....

8/ Quel objet magique désigne la maison de chaque élève ?

.....

9/ Cite les deux qualités de Harry évoquées par l'objet magique.

.....

.....

10/ En quoi aller à Serpentard pourrait aider Harry ?

.....

11/ Quelle maison est finalement désignée pour Harry ?

.....

TEST DE PERSONNALITE :

A quelle maison de Poudlard appartiens-tu ?

Bienvenue à Poudlard ! Tu es désormais un sorcier en plein apprentissage... Viens t'asseoir dans la grande salle et le choixpeau te dira à quelle maison tu appartiens !

1- Tu reçois ta lettre d'admission à Poudlard :

- Tu es super content, tu vas passer les meilleurs moments de ta vie
- ▲ Tu n'es pas étonné mais tu as soudain peur d'entrer dans cette célèbre école de magie
- Tu es heureux mais tu as un peu peur de la décision du choixpeau pour choisir ta maison
- Tu savais qu'elle viendrait tous les membres de ta famille y sont allés

2- Comment t'es-tu rendu sur le chemin de Traverse ?

- En te téléportant
- En train
- ▲ Par la poudre de cheminette
- En volant

3- Quel a été ton magasin préféré sur le Chemin de Traverse ?

- Ollivander
- ▲ Fleury et Bott
- Le chaudron baveur
- Pirouette & Badin

4- Quel est l'animal qui te suit partout ?

- Un chat
- ▲ Une chouette
- Un phénix
- Un rat

5- Quel est ton bonbon préféré ?

- Suçacides (trou au milieu de la langue)
- Les chocogrenouilles (ne la laisse pas s'enfuir !)
- Les Dragées Surprises de Bertie Crochue (attention à celui que tu choisis !)
- ▲ Fizwibz (permet de s'élever au-dessus du sol)

6- De quel animal as-tu le plus peur ?

- ▲ Des araignées
- Un basilique
- Un troll des cavernes
- Un chien à trois têtes

7- Dans la forêt interdite, qui as-tu rencontré ?

- Un centaure
- ▲ Une araignée géante
- Un hippogriffe
- Un dragon

8- Quel est le cours que tu préfères à Poudlard ?

- Défense contre les forces du mal
- Sortilèges
- Botanique
- ▲ Potions

9- Qui est la personne à laquelle tu t'identifies à Poudlard ?

- Gilderoy Lockhart
- ▲ Minerva McGonagall
- Rubeus Hagrid
- Severus Rogue

10- Quel est ton sortilège favori ?

- Endoloris
- ▲ Wingardium leviosa
- Expelliarmus
- Crache limace

11- Un détraqueur a réussi à entrer dans l'école...comment réagis-tu ?

- Tu te caches dans les toilettes
- ▲ Tu essaies de toute tes forces de penser à des moments heureux
- Tu restes, et tu te bats.
- Tu ris, tu sais que s'il t'attaque, il entendra parler de ton père

12- Quelle est ta couleur préférée ?

- rouge
- bleu
- vert
- ▲ jaune

13- Quel sera ton meilleur souvenir à Poudlard ?

- La rencontre avec mes nouveaux amis
- ▲ L'apprentissage de l'usage de la magie
- Quand on a gagné le match Quidditch en attrapant le vif d'or
- Quand on a fait pleurer Mimi Génierde dans les toilettes

Tu appartiens à la maison...



Tu as un max de ■ ?

Bravo tu es Poufsouffle ! Tu es juste et loyal, tout le monde rêverait d'avoir un ami comme toi. Ta mascotte est le blaireau. Tu rejoindras de grands sorciers, tels que Cédric Diggory et Madame Chourave est ta directrice.



Tu as un max de ▲ ?

Félicitations tu es Serdaigne ! Tu es brave et intelligent, tu es passionné par les livres et l'apprentissage de la magie. Rowena Serdaigne appartient à ta maison, et le Professeur Flitwick est ton directeur.



Tu as un max de ● ?

Félicitations tu es Griffondor ! Tu es fort et courageux, tu es celui sur lequel on peut compter, et tu n'as pas peur de braver les dangers. Tu appartiens à la maison du grand Albus Dumbledore, sois-en fier.



Tu as un max de ● ?

Bravo tu es Serpentard ! Tu es malin et sournois, tu possèdes une grande capacité à te faire respecter, les autres auront peur de toi tôt ou tard. Tu appartiens à la maison du grand Tom Jédusor. Peut être découvriras-tu que tu peux parler le fourchelangue...