

Classe CM2 - Mme Martinat

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Mardi 5 mai 2020

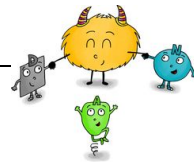
Identifiant : **CM2 Auray**

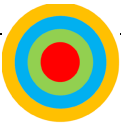
Mot de passe pour tous les élèves :
martinat

(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter au site [https://classe-
numerique.fr](https://classe-numerique.fr)

madame.martinat@gmx.fr



Grammaire	- Rituel n°5 : natures de mots LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS (1) - Lire le diaporama « Nature et fonction ». - Visionner la vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-les-complements-circonstanciels-de-lieu-de-temps-de-maniere.html - Lecture de la leçon G5. + Application : exercices 3 et 9 (fiche) ❖ Plan de travail du 05/05/20 sur le site https://classe-numerique.fr : un exercice
Lecture	<i>Silence, on lit ! (10 min au moins)</i>
Calcul mental	- Jeu cible n°4 +  Entrainement « tables de multiplication » : activité en ligne ou entraînement oral

	- Aller sur le site https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2 (Niveau CM2) - Chercher sur la page la catégorie " Mémoriser les tables de multiplication" ✚ Faire le jeu "Table attaque"--> pour faire l'activité, tu dois choisir et cliquer sur un niveau : 1, 2, 3 ou 4
Calcul	✚ Application : poser et effectuer sur une feuille ou dans le cahier d'essai les opérations suivantes. ○ $87,6 - 23,834 =$ ○ $3487,5 + 21,2 + 39 =$ ○ $237 \times 123 =$ Pour les divisions, en choisir 2 parmi les 4 surlignées en bleu, suivant vos capacités. <i>(pour les élèves qui savent « continuer » la division et obtenir un nombre à virgule, vous pouvez le faire. Ne « descendez » pas plus de 4 zéros après la virgule. Si le reste n'est toujours pas zéro, vous vous arrêtez à 4 chiffres après la virgule. Il y a des divisions « infinies » ☺)</i> ○ $7324 : 5 =$ ○ $934 : 6 =$ ○ $5487 : 31 =$ (pour les élèves qui ont revu la division à 2 chiffres ou qui veulent essayer) ○ $472 : 11 =$ (pour les élèves qui ont revu la division à 2 chiffres ou qui veulent essayer) Vidéo de la division à 2 chiffres : https://www.youtube.com/watch?v=wJg6HuyJ7Pw - Vérifier les réponses à l'aide d'une calculatrice.
Problèmes	✚ Résoudre les problèmes de la fiche "problèmes CM2 n°5" --> Effectuer 2 problèmes au choix (ou plus) sur une feuille ou un cahier en respectant la présentation : opération ou schéma + une belle phrase réponse :) ✚ Vérifier les réponses à l'aide de la correction.
Géographie	MIEUX HABITER - Répondre aux questions à l'oral fiche "l'architecture végétale" - Regarder la vidéo sur le projet Paris Smart City: https://www.youtube.com/watch?v=SWahUEZ-dm4 - Retenir leçon G8
Education civique	LES SYMBOLES EUROPEENS → <i>Le 9 mai est la journée de l'Europe. A cette occasion, nous allons revoir les symboles de l'Union Européenne.</i> ❖ Vidéo : https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-l-union-europeenne-1 ❖ Lire la fiche sur les symboles de l'UE. ❖ Écouter l'hymne européen chanté par des enfants en français : https://www.dailymotion.com/video/xo6bym ❖ Version flashmob dans la rue : https://www.youtube.com/watch?v=GBaHPND2QJg&feature=emb_logo



- ❖ Des vidéos pour « voyager » à travers l'Europe : <https://www.lumni.fr/programme/scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>
- ❖ Le 9 mai, tu peux organiser une journée espagnole, italienne ou irlandaise... 😊

Défi



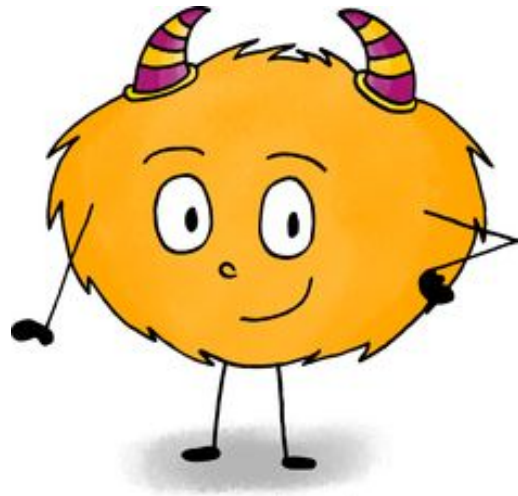
Défi : Inventer, dessiner un superhéros et indiquer ses superpouvoirs.

GRAMMAIRE

Rituel "Les natures de mots" n°5

Je revois la fiche mémo sur les natures de mots et la leçon G16 de mon référentiel, puis j'indique les natures des mots suivants.

encadrer :
parfait :
mon :
agrafeuse :
donc :
nous :
la :
dictée :
lentement :
chevalier :



Correction sur la page suivante...

Correction

encadrer : v

parfait : adj

mon : déterminant possessif

agrafeuse : n.f.

donc : conjonction de coordination (mais, où, et, donc, or, ni, car)

nous : pronom personnel (je, tu, il, nous, vous, ils ...)

la : article défini

dictée : n.f.

lentement : adverbe

chevalier : n.m.





NATURES & FONCTIONS

Nous avons travaillé les natures de mots, il y en a beaucoup :

- Verbe
- Nom
- Adjectif
- Adverbe
- Conjonction de coordination
- ...

Si je cherche la nature d'un mot, je peux aussi regarder dans le dictionnaire.

Exemple :

La nature du mot « chat » est toujours **n.m.**





La fonction d'un mot, c'est son « métier », son rôle dans une phrase.

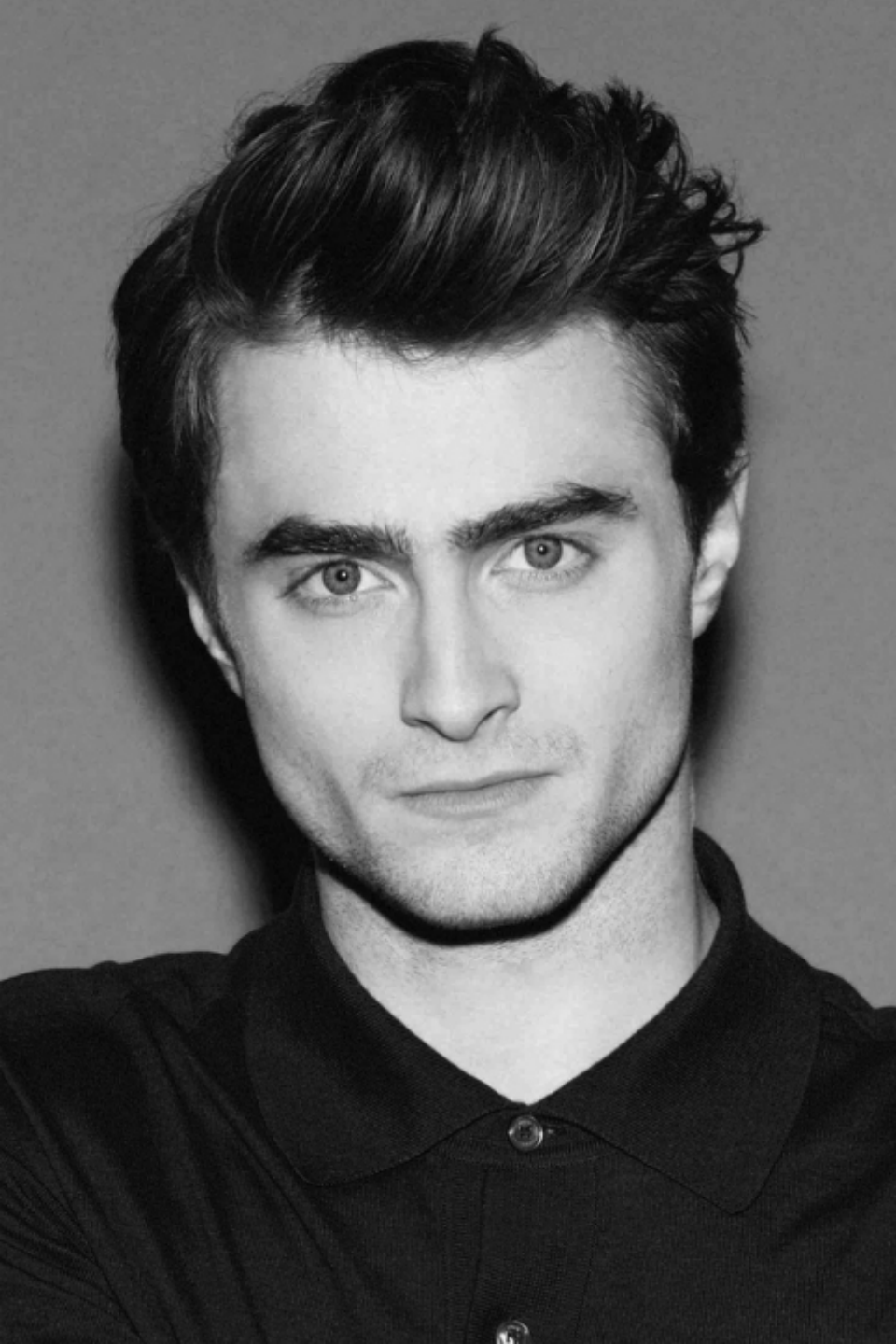
Exemples :

Le chat boit du lait. → La fonction de « Le chat » est **SUJET**.

J'ai adopté un petit chat. → La fonction de « un petit chat » est **COD**. (J'ai adopté QUOI? : un petit chat)

La balle jaune est sous le chat. → La fonction de « sous le chat » est **complément circonstanciel de lieu**. (La balle jaune est Où? : sous le chat).

Nous reverrons toutes ces fonctions, mais je voulais te montrer que le mot « chat » pouvait avoir **PLUSIEURS FONCTIONS**.



NATURE

DANIEL
RADCLIFFE

Il a une seule identité, un seul nom.

Un mot a souvent
une seule nature.



Daniel Radcliffe a **UNE SEULE IDENTITE**, mais il peut jouer **PLUSIEURS RÔLES** dans différents films.

Un mot a souvent **UNE SEULE NATURE**, mais il peut avoir **PLUSIEURS FONCTIONS** suivant son rôle dans la phrase.

FONCTION

Un mot peut avoir plein de fonctions différentes.

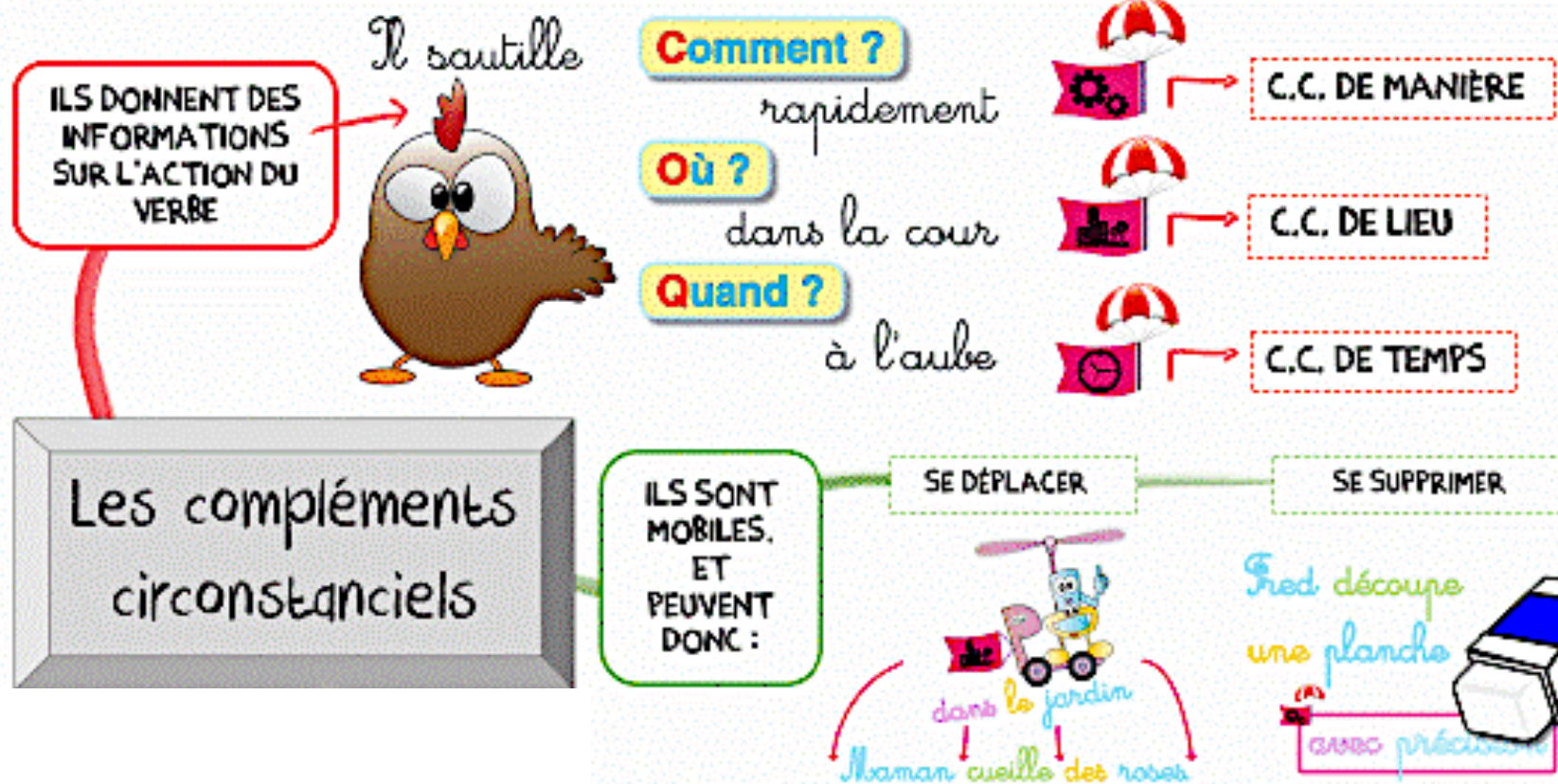




Pour faire une analyse grammaticale, il faut connaître les fonctions. (Il y a moins de fonctions que de natures de mots) 😊

Les fonctions :

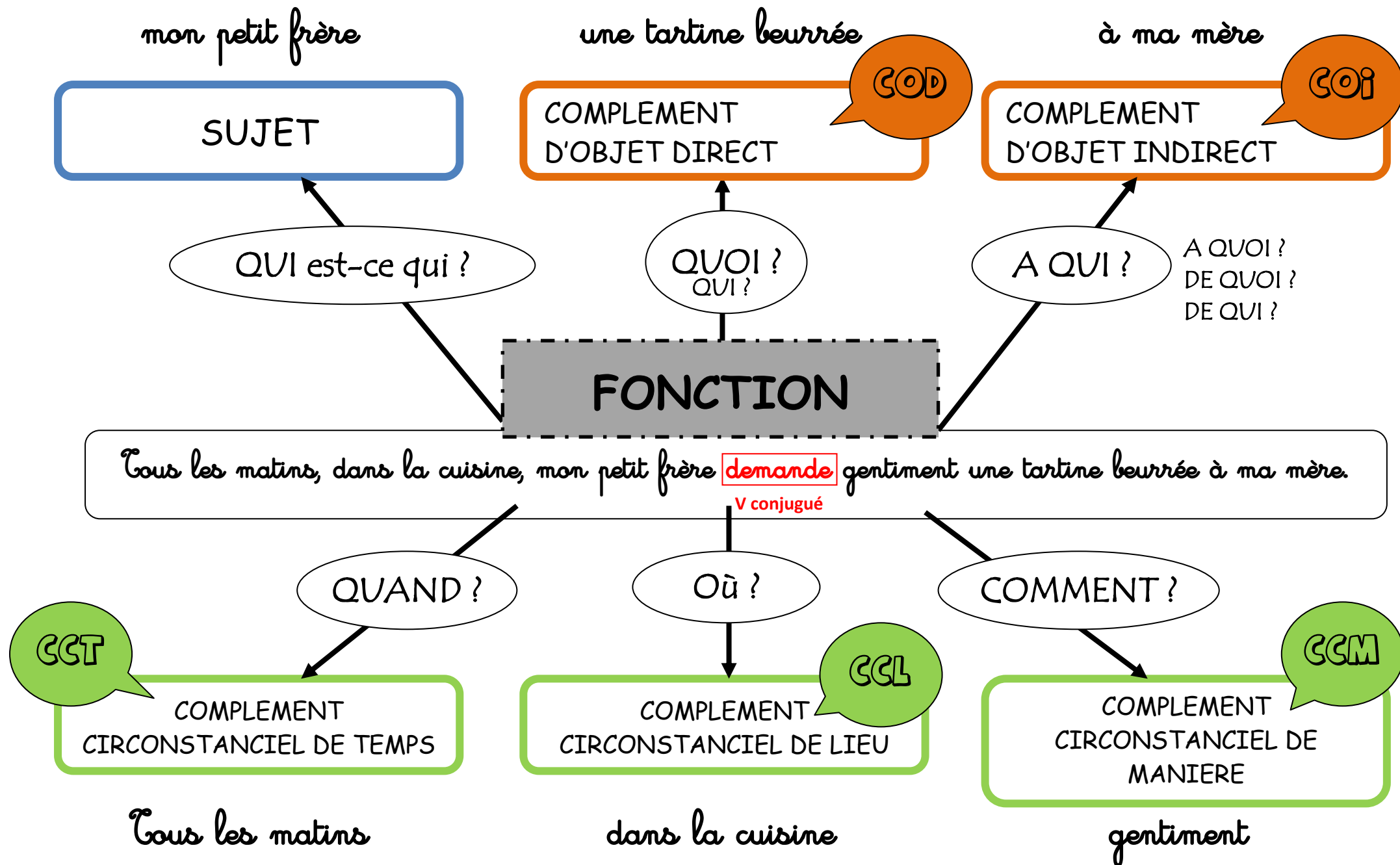
- **VERBE CONJUGUE**
- **SUJET**
- **COD**
- **COI**
- **Complément Circonstanciel de LIEU = CCL**
- **Complément Circonstanciel de TEMPS = CCT**
- **Complément Circonstanciel de MANIERE = CCM**



Aujourd'hui, nous allons revoir les Compléments Circonstanciels.

Ce sont des groupes de mots que l'on peut déplacer ou supprimer.

Ce sont des groupes de mots que l'on peut déplacer ou supprimer.



Les compléments circonstanciels peuvent être déplacés ou supprimés

GRAMMAIRE -
LES COMPLEMENTS CIRCONSTANCIELS N°1

MANIPULER

3 Déplace les groupes de mots soulignés ou supprime-les. Les phrases gardent-elles un sens ? Ces groupes de mots sont-ils des compléments circonstanciels ?

- Le bateau partira ce soir.
 - Les crocodiles se regroupent en bas de la rivière.
 - Nous finirons nos devoirs plus tard.
 - Hier, Farid n'est pas sorti .
 - Dans la forêt, les bûcherons* coupent les arbres.
- J'ai fabriqué une maquette avec soin.



Un complément circonstanciel peut être déplacé ou supprimé.

Utiliser les compléments circonstanciels

9 ★ Complète chaque phrase avec un complément circonstanciel de ton choix en fonction de l'indication donnée.

- a. La tempête arriva. (quand ?)
- b. Le sportif s'arrête*. (où ?))
- c. Les animaux attendent leur repas. (où ?)
- d. Elles se sont rencontrées dans le métro. (quand ?)
- e. Une cigogne s'envolait. (où ?)

*Tu n'es pas obligé(e) d'ajouter le complément circonstanciel en fin de phrase.
Tu peux le placer en début de phrase ou dans la phrase si cela est possible.*

Correction

N°3

- Le bateau partira **ce soir**.
→ « ce soir » est un complément circonstanciel de temps (CCT → quand ?)
- Les crocodiles se regroupent en bas de la rivière.
→ CCL (où ?)
- Nous finirons **nos devoirs** **plus tard**.
→ « nos devoirs » n'est pas un CC. Je ne peux ni le déplacer, ni le supprimer. Il s'agit d'un COD (Nous finirons QUOI ?).
→ « plus tard » est un CCT
- **Hier**, Farid n'est pas sorti.
→ « Hier » est un CCT (quand ?).
- **Dans la forêt**, les bucherons coupent **les arbres**.
→ « Dans la forêt » est un CCL (où ?).
→ « les arbres » n'est pas un CC. Je ne peux ni le déplacer, ni le supprimer. Il s'agit encore une fois d'un COD (les bûcherons coupent QUOI ?).
- J'ai fabriqué une maquette **avec soin**.
→ CCM (Manière) (J'ai fabriqué comment ? : *avec soin*)

Jeu de la cible

Rouge : 10

Vert : 1

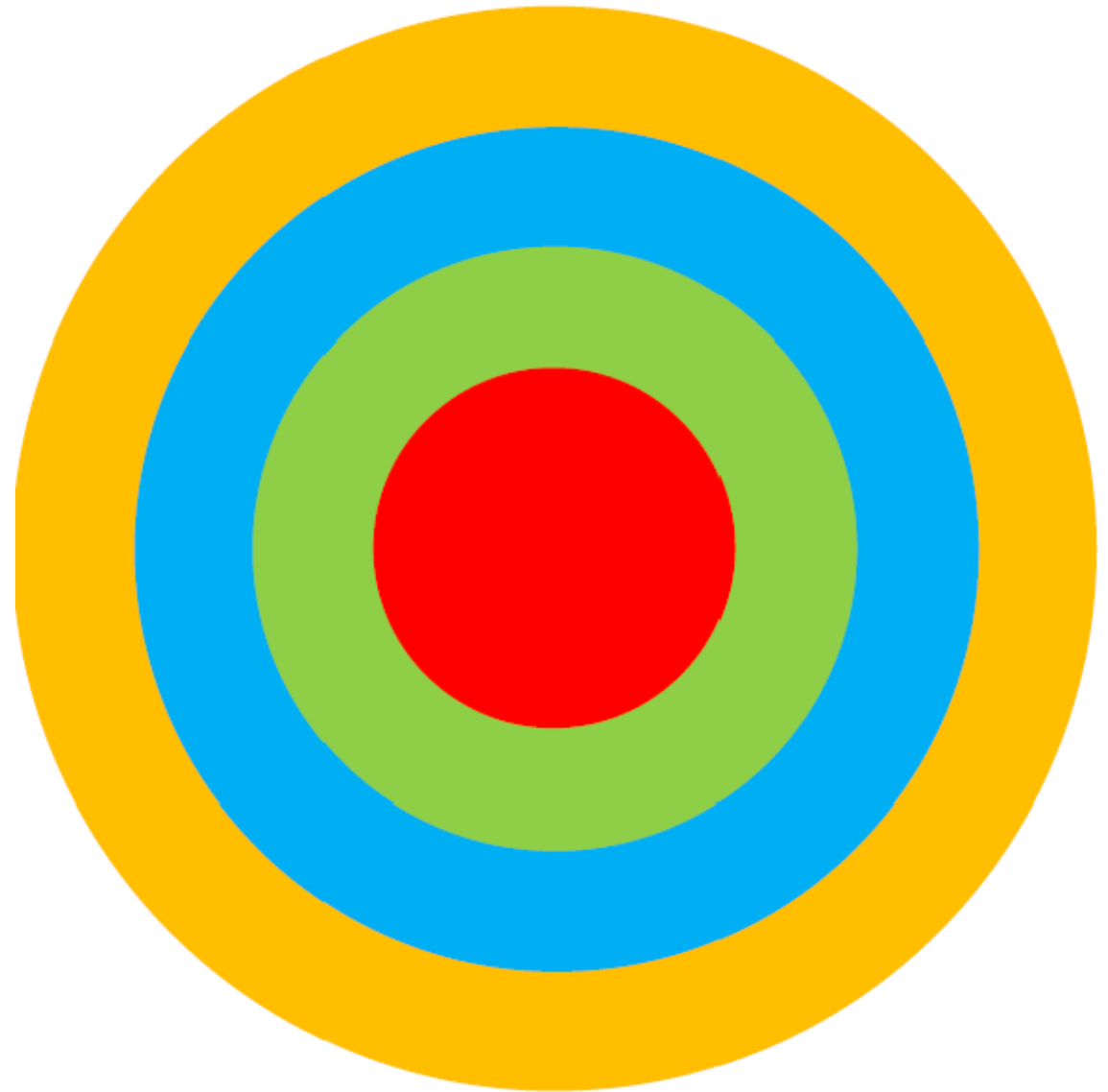
Bleu : 0,1

Jaune : 0,01

Une nouvelle cible : tu dois trouver comment obtenir les 3 scores ci-dessous.

Exemple : Comment obtenir 11,24 avec 8 flèches/8 marques ?

- 1 flèche dans le rouge : 10
- 1 flèche dans le vert : 1
- 2 flèches dans le bleu : $0,1 + 0,1 = 0,2$
- 4 flèches dans le jaune : $0,01 \times 4 = 0,04$



- ❖ 31,21 en 7 marques
- ❖ 14,33 en 11 marques
- ❖ 3,25 en 10 marques

PROBLEMES CM2 - Fiche n°5

- 1) D'une citerne contenant 1 200 litres d'eau, on a enlevé 45 litres, puis 169 litres, et enfin 237 litres. Quelle quantité d'eau reste-t-il dans la citerne à la fin ?
- 2) Dans un stade, il y a 425 rangées de 130 places chacune. Combien y a-t-il de places en tout ?
- 3) En l'an 2000, la ville de New York comptait 16,8 millions d'habitants, la ville de Mexico 25,6 millions. Combien y a-t-il d'habitants en plus à Mexico ?

NEW YORK

MEXICO



- 4) Un hypermarché a accueilli 32076 clients en 6 jours. Combien y a-t-il eu de clients par jour (en moyenne) ?
- 5) Un voyage de 100 km en voiture coûte 12,50 €. Combien coûte un voyage de 300 km ? Et un voyage de 50 km ?

Niveau 1 : problème n°2

Niveau 2 : problèmes n°1, 4

Niveau 3 (calcul nombres décimaux) : problème n°3

Niveau 4 (proportionnalité) : problème n°5

Correction

n°1

Je calcule la quantité totale d'eau qui sera retirée de la citerne.

$$45 + 169 + 237 = 451$$

Je calcule maintenant la quantité d'eau qui restera dans la citerne à la fin.

$$1200 - 451 = 749$$

Il reste 749 litres à la fin dans la citerne.

n°2

$$425 \times 130 = 55\,250$$

Il y a 55 250 places.

n°3

$$25,6 - 16,8 = 8,8$$

Il y a 8,8 millions d'habitants en plus à Mexico.

n°4

$$32\,076 : 6 = 5346$$

En moyenne, le magasin a accueilli 5346 clients par jour.

n°5

Distance	100 km	300 km	50 km
Coût	12,50€	$12,50 \times 3 = 37,50€$	La moitié de $12€50 = 6,25€$

Trop de béton dans les villes ? Les architectes imaginent désormais des villes végétalisées.



Doc A : Façade du musée du Quai Branly

- Décris cette photo ? Qu'en penses-tu ? Quel est l'objectif ?

Doc B : Amur végétal créé par Patrick Blanc rue d'Aboukir à Paris

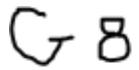
- As-tu déjà vu un mur de ce type ? Cela te plaît ? Comment font-ils pour arroser ?

Doc C : Tower Flower à Asnières

- Décris cet immeuble. Quel effet cela donne-t-il ? Aimes-tu ce genre d'immeuble ?

Docs D : Paris végétalisé : un projet pour 2050

- Décris cette image. Que penses-tu de ce projet ? Pourquoi ?



En ville, on manque souvent de place. Alors plutôt que de créer un petit jardin horizontal, les architectes ont eu l'idée de créer de vastes jardins verticaux.

Ainsi, dans les grandes métropoles, des murs végétaux sont apparus dans les rues.

Un architecte a même imaginé la capitale en 2050, si l'on végétalisait entièrement la ville de Paris, déroutant..

Les symboles de l'Union Européenne

A partir des années 1980, l'Union européenne prend conscience de la nécessité de forger une identité commune à laquelle peuvent se référer les peuples européens. Ainsi, certains symboles vont être choisis pour représenter l'Union européenne. Ils sont au nombre de quatre

Le drapeau



Il se compose de **douze étoiles** car dans de nombreuses cultures, douze est un **symbole d'harmonie et de complétude**. Il y a par exemple douze mois dans une année, douze heures sur le cadran d'une montre etc... Les étoiles sont disposées en cercle, ce qui symbolise **l'unité** ; elles sont toutes de la même couleur et de la même taille, ce qui symbolise **l'égalité**.

L'hymne européen

L'hymne européen s'intitule « **Ode à la joie** ». Il est tiré de la neuvième symphonie de **Ludwig Van Beethoven** (1823) qui a mis en musique le poème « Ode à la joie » écrit au XVIII^e siècle. Ce poème de Schiller reprend une vision très idéaliste de l'humanité et de la fraternité entre les hommes. C'est donc ce poème que Beethoven met en musique pour évoquer les idéaux de **paix, de liberté et de solidarité**. L'hymne européen est officiellement joué sans les chœurs, c'est-à-dire sans les paroles, pour respecter la diversité linguistique de chaque Etat membre.



La journée de l'Europe : le 9 mai



Le 9 mai fait référence au **9 mai 1950**, jour où le ministre français des Affaires étrangères de l'époque, **Robert Schuman**, a prononcé sa fameuse déclaration. Dans ce discours, alors que les pays européens sortent à peine de la Seconde guerre mondiale, Schuman appelle à l'unité et à la coopération européenne pour reconstruire le continent.

La devise européenne

La devise européenne est « **unie dans la diversité** ». La devise a d'abord été élaborée en 1998 à travers un concours dans les lycées des 15 Etats membres. Au total, près de 80 000 jeunes Européens entre 10 et 20 ans y ont participé. Cette devise a été retenue car elle signifie que les objectifs de paix et de prospérité unissent les Européens et que la diversité de cultures, de langues, de traditions, fait également partie des richesses du continent.



L'Ode à la joie

Une version française (trois strophes)

Texte de Jacques Serres (2011)

1

Chantons pour la paix nouvelle
De notre Europe unifiée,
Quand l'Histoire nous rappelle
Les massacres du passé.

Quand nos peuples dans la tourmente
Vivaient dans la haine et le sang, x2
Oh ! Quelle joie nous enchante
Plus de guerre pour nos enfants.

2

Sans que les frontières anciennes
N'entravent leurs destinées,
Nos filles seront sereines
Et nos fils épris de paix.

Quand ensemble ils sauront dire
En toutes langues « bienvenue » x2
Et pourront enfin construire
Ce monde tant attendu.

3

Démocratie notre rêve
De plus haute antiquité
Pour toi notre chant s'élève
Europe et fraternité.

Nous chanterons pour que progressent
Les idées de l'humanité, x2
Et pour que jamais ne cessent
La joie et la liberté.

L'Ode à la joie

Une version française (trois strophes)

Texte de Jacques Serres (2011)

1

Chantons pour la paix nouvelle
De notre Europe unifiée,
Quand l'Histoire nous rappelle
Les massacres du passé.

Quand nos peuples dans la tourmente
Vivaient dans la haine et le sang, x2
Oh ! Quelle joie nous enchante
Plus de guerre pour nos enfants.

2

Sans que les frontières anciennes
N'entravent leurs destinées,
Nos filles seront sereines
Et nos fils épris de paix.

Quand ensemble ils sauront dire
En toutes langues « bienvenue » x2
Et pourront enfin construire
Ce monde tant attendu.

3

Démocratie notre rêve
De plus haute antiquité
Pour toi notre chant s'élève
Europe et fraternité.

Nous chanterons pour que progressent
Les idées de l'humanité, x2
Et pour que jamais ne cessent
La joie et la liberté.