



Classe CM2 - Mme Martinat

Identifiant : **CM2 Auray**
Mot de passe pour tous les élèves :
martinat
(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter au site [https://classe-
numerique.fr](https://classe-
numerique.fr)

madame.martinat@gmx.fr

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Mardi 6 avril 2021

Anglais	<p>Rituels (oral ou écrit) : <i>What's the day today ? Today is ... / Yesterday was / Tomorrow will be</i> <i>What season is it ? What's the weather like ?</i></p> <p>PRONOUNS</p> <ul style="list-style-type: none">- Regarder la vidéo : https://www.youtube.com/watch?v=m4PZNGuvI88- Compléter les phrases avec le pronom personnel qui convient. <p>COLOURS</p> <ul style="list-style-type: none">- Mémo : « COLOURS »- Fiche 2 exercices sur les couleurs. <p>TIME</p> <ul style="list-style-type: none">- Voir le vocabulaire « TIME » du mémo.
Orthographe	<p>Pour préparer la dictée :</p> <ul style="list-style-type: none">- Revoir les mots du carnet : liste n°18- Faire les exercices de la fiche de préparation.
Lecture- compréhension	<p>LE RADEAU DE LA MEDUSE</p> <ul style="list-style-type: none">- Fiche de lecture : lire les documents et répondre aux questions.

Lecture	<i>Silence, on lit ! (10 min au moins)</i>
Calcul mental	<ul style="list-style-type: none"> • fiche suivi des tables • fiche tables de multiplications de 2 à 12. • Entraînement tables de divisions : https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tables-de-division.php
Calcul	<p>📌 Application : poser et effectuer sur une feuille CDJ les opérations suivantes --></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ $876,34 \times 12 =$ ○ $7\ 653,76 + 654,819 + 321 =$ ○ $23\ 457,2 - 9\ 283,96 =$ ○ $5875 : 5 =$ ○ $9421 : 15 =$ (pour les élèves qui ont revu la division à 2 chiffres en atelier ou qui veulent essayer) ○ $4736 : 16 =$ <p>Vidéo de la division à 2 chiffres : https://www.youtube.com/watch?v=wJg6HuyJ7Pw</p>
Problèmes	<p>📌 Résoudre les problèmes de la fiche "problèmes CM2 *" --> Effectuer 2 problèmes au choix (ou plus) sur une feuille CDJ en respectant la présentation : opération ou schéma + phrase réponse :)</p>
Sciences	<p>LA LUNE, NOTRE VOISINE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Visionner le documentaire « C'est toujours pas sorcier » : https://www.france.tv/france-4/c-est-toujours-pas-sorcier/c-est-toujours-pas-sorcier-saison-2/1985229-la-lune-notre-voisine.html - Lire la fiche documentaire sur la lune.
Défi sportif	<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p style="color: orange; font-size: small;">Défi sportif</p> <p style="color: orange; font-size: x-small;">Sauter le plus haut possible et demander à quelqu'un de prendre la photo quand on est en l'air.</p> </div> <div style="text-align: right;"> <p>Je suis sûre que vous allez tous réussir ! N'hésitez pas à m'envoyer la preuve en photo...</p>  </div> </div>

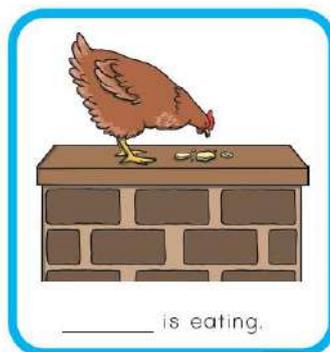
ANGLAIS :

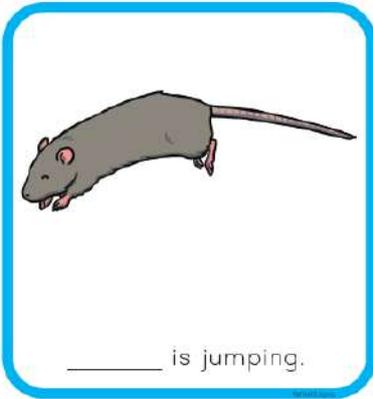
Travailler (à l'oral et à l'écrit) dans le dossier d'anglais
« English memo » le thème suivant : Time.

Exercice 1 :

Regarder la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=m4PZNGuvl88>

Compléter les phrases avec le pronom personnel qui convient.

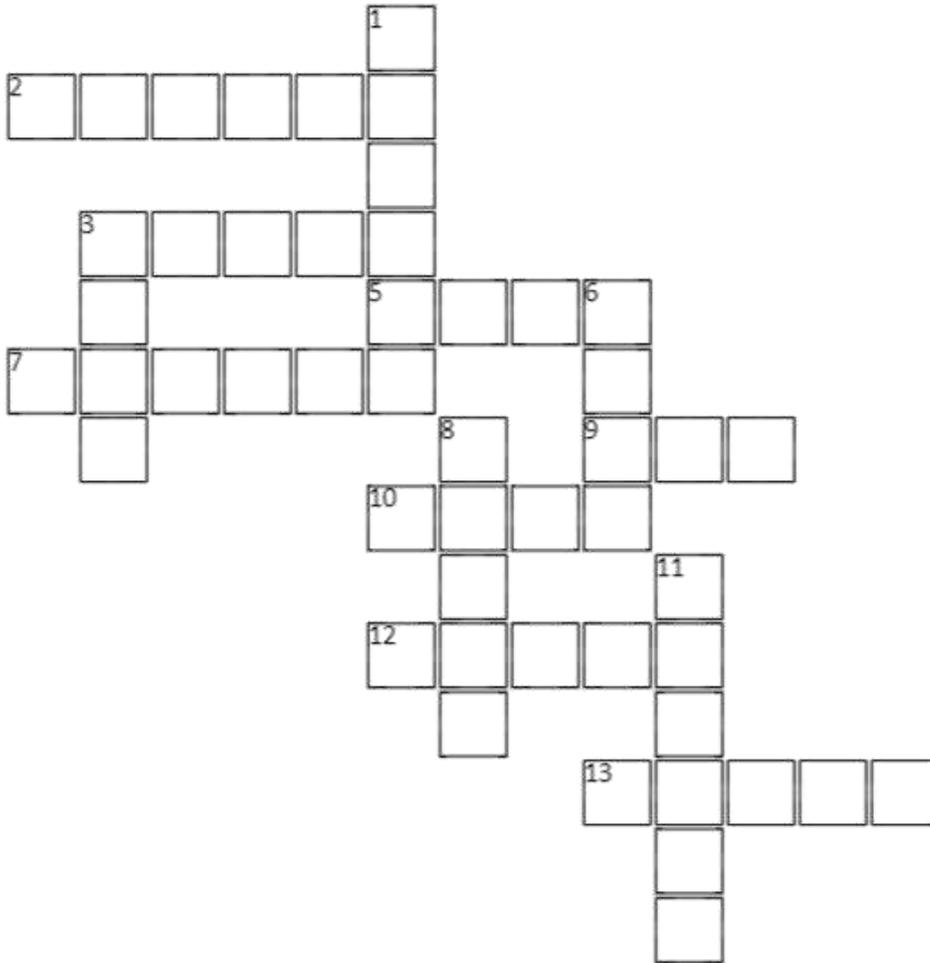




Exercice 2 : Colorie les nuages de la bonne couleur.

							
green	black	red	blue	yellow	pink	purple	white

Exercice 3 : A toi de jouer ! Colours.



Horizontal

- 2 argent / argenté
- 3 marron
- 5 or / doré
- 7 violet
- 9 rouge
- 10 rose
- 12 blanc
- 13 noir

Vertical

- 1 orange
- 3 bleu
- 6 foncé
- 8 clair
- 11 jaune

6

- g, ge ou gu
- accorder le participe passé
- la lettre y

6 exercices pour préparer la dictée n°6 « Apprentis spéléologues »

1 Observe les exemples attentivement, puis complète la règle.

[g] = galerie – spéléologue – guide – gomme – virgule

[ʒ] = gymnastique – engin – courageux – pigeon – obligeant

La lettre g a le son [g] lorsqu'elle est suivie de ; pour donner à la lettre g le son [g] devant et, on écrit

La lettre g a le son [ʒ] lorsqu'elle est suivie de ; pour donner à la lettre g le son [ʒ] devant et, on écrit

2 Complète avec g ou ge.

un résultat découra.....ant
 un bour.....ois du Moyen Âge
 un a.....ent de la circulation
 du sirop d'or.....at – un
 article échan.....able – nous
 déména.....ons – tu déména.....ais – en
 déména.....ant – nous obli.....ons – j'obli.....e



3 Complète avec g ou gu.

une ba.....ette de chef d'orchestre – les or.....es
 de la cathédrale – leichet de laare – venir
 ré.....lièrement –arantir uneérison
 rapide – compter lesouttes du médicament
 une expression vul.....aire – être très fati.....é
 unitariste talentueux – tenir fermement le
idon de la bicyclette.

4 Conjugue les verbes au passé composé.

nous avons franchi – nous avons décidé

(terminer) Les garçons ont leur cabane en planches. – (gravir) Le vainqueur a les marches du podium. – (consulter) Tu as le guide avant notre départ en voyage. – (égarer) Vous avez vos clefs. – (rougir) Elles ont au soleil. (grandir) A-t-elle pendant ses vacances ?

5 Écris les verbes au passé composé.

Les filles sont parties en bateau.

Les garçons sont partis aussi.

(aller) Dimanche, toute la famille est cueillir des jonquilles. – (tomber / embraser) La foudre est sur le toit qui s'est – (partir) Les équipes de sauveteurs sont rechercher les alpinistes. – (transformer) La gare est en musée.

6 Entoure le groupe de mots qui a été remplacé par y. (Quelle est sa fonction?)

Je vais dans la grotte. – J'y vais.

Ne te baigne pas dans le fleuve. Ne t'y baigne pas. – Nous nous rendons au bord du Nil. Nous nous y rendons. – Resterons-nous dans ce camping. Y resterons-nous ?

Le Radeau de la Méduse



© RMN.

Théodore Géricault,
*Le Radeau
de la Méduse*,
le Louvre, Paris (1819).

Un tableau gigantesque

Les visiteurs du Louvre qui passent devant ce tableau immense (près de 5 mètres de haut et 7 mètres de long) sont surpris par ses dimensions, son thème tragique et son aspect sombre. Les grands tableaux représentent, d'habitude, plutôt des batailles ou des événements importants et non des épisodes horribles comme cette histoire vraie de naufrage. Théodore Géricault a peint cette œuvre en 1819. Le peintre a employé des couleurs sinistres, verdâtres, jaunâtres dans des gammes de bruns et de gris. La lumière, à l'horizon, met en valeur le point minuscule du bateau sauveur.

Une scène impressionnante

Au milieu d'une mer démontée, les victimes d'un naufrage dérivent sur un radeau. Au premier plan, les corps sont allongés. Certains sont en proie à la souffrance et à la folie. D'autres semblent morts et leur corps va être happé par les flots. Les personnages du milieu sont assis. Les plus forts sont debout : ils ont aperçu un bateau au loin et leur corps tendent vers ce point à l'horizon. Animés par l'espoir d'être repérés, ils agitent des morceaux d'étoffe. Un naufragé, juché sur un tonneau, agite un tissu rouge et blanc. Le bateau va-t-il les voir et venir les secourir ? L'énorme vague vers laquelle le vent les pousse va-t-elle les engloutir ?

1 Écris.

Le nom du tableau :

Le prénom et le nom du peintre :

Le nom du musée où on peut le voir :

2 Complète les deux sous-titres.

Un tableau

Une scène

3 Coche ce qui est vrai.

- Les dimensions du tableau sont : 5 mètres de haut et 7 mètres de long.
- Le tableau a un aspect lumineux.
- La scène représente un événement qui s'est réellement passé.
- Théodore Géricault a peint ce tableau en 1919.
- Le point à l'horizon est un bateau.
- La Méduse* est le nom du bateau qui a fait naufrage.
- Une énorme vague menace le radeau.

4 Réponds.

Par quoi les visiteurs sont-ils surpris en voyant ce tableau ?

.....

Que représente-t-on habituellement dans les grands tableaux ?

.....

Quelles sont les couleurs employées par le peintre ?

.....

Pourquoi les personnages agitent-ils des morceaux d'étoffe ?

.....

5 Relie.

- | | | |
|--------------|---|--------------------------------------|
| L'ESPOIR | • | • Une énorme vague menace le radeau. |
| LE DÉSESPOIR | • | • Un bateau navigue à l'horizon. |

Le sais-tu ?

- La *Méduse* était une **frégate** qui, voguant vers le Sénégal, échoua sur un banc de sable au large des côtes africaines. C'est l'*Argus* qui retrouva le radeau sur lequel il ne restait que 15 survivants sur les 149 passagers.
- Il fallut **16 mois** de travail pour peindre ce tableau. Géricault fit plus de cinquante études au crayon, au pastel et à l'huile.
- **Théodore Géricault** a fait un véritable travail de journaliste : il a rencontré des survivants qui lui ont raconté le drame en détail.
- **Déçu par le mauvais accueil** fait à son tableau, trop réaliste et trop tragique, le peintre le confia à un Anglais qui promena le tableau de ville en ville. En Angleterre, des dizaines de milliers de personnes payèrent pour le voir, ce qui rapporta une petite fortune au peintre.
- **Il faut vite aller voir** ce tableau célèbre car il s'obscurcit de plus en plus. La peinture qui contient du plomb s'altère au contact de l'air.

6 Complète.

La *Méduse* était une qui, voguant vers le,
échoua sur un banc de au large des côtes

7 Entoure la bonne réponse.

Le bateau qui a secouru les survivants s'appelait *l'Argus* ou *la Méduse* ou *le Nautilus* ?
Géricault a rencontré l'auteur qui a imaginé l'histoire du naufrage ou des survivants ?
Pour réaliser ce tableau, le peintre a travaillé **6 mois** ou **1 an** ou **16 mois** ?

8 Réponds.

Combien de survivants restait-il sur le radeau ?

Pourquoi ce tableau a-t-il été mal accueilli ?

Que firent des dizaines de milliers d'Anglais ?

Pourquoi faut-il aller vite voir ce tableau célèbre ?

9 Colorie l'étiquette qui correspond à la définition.

- Plate-forme flottante faite de morceaux de bois assemblés.

un bateau

un radeau

une barque

- Animal marin composé d'une masse gélatineuse et transparente en forme de champignon.

une anémone de mer

une pieuvre

une méduse

- Perte d'un navire par un accident de navigation.

un naufrage

un amerrissage

un coulage

10 Retrouve les mots dans la grille et trouve le mot mystère caché dans les 4 cases restantes.

LOUVRE THEODORE RADEAU MEDUSE AIR

TOILE VAGUE THEME FLOT BATEAU SCENE

B	T	O	I	L	E	R
T	H	E	M	E	U	B
M	E	D	U	S	E	A
L	O	U	V	R	E	T
F	D	V	A	G	U	E
L	O	N	R	I	A	A
O	R	A	D	E	A	U
T	E	S	C	E	N	E

Le mot mystère est une des couleurs employées par le peintre : c'est le .

11 Écris les adjectifs formés à partir des couleurs indiquées.

vert : **verdâtre**

jaune :

noir :

rouge :

bleu :

gris :

blanc :

12 Regarde à nouveau la toile et imagine ce qui va se passer.

.....

.....

.....

Rouge : 1

Vert : 0,1

Bleu : 0,01

Jaune : 0,001

Cette semaine, j'ai déjà visé la cible avec des flèches (les points noirs). A toi de me dire quel est mon score !

Exemple :

- 1 flèche dans le rouge : 1

- 1 flèche dans le vert : 0,1

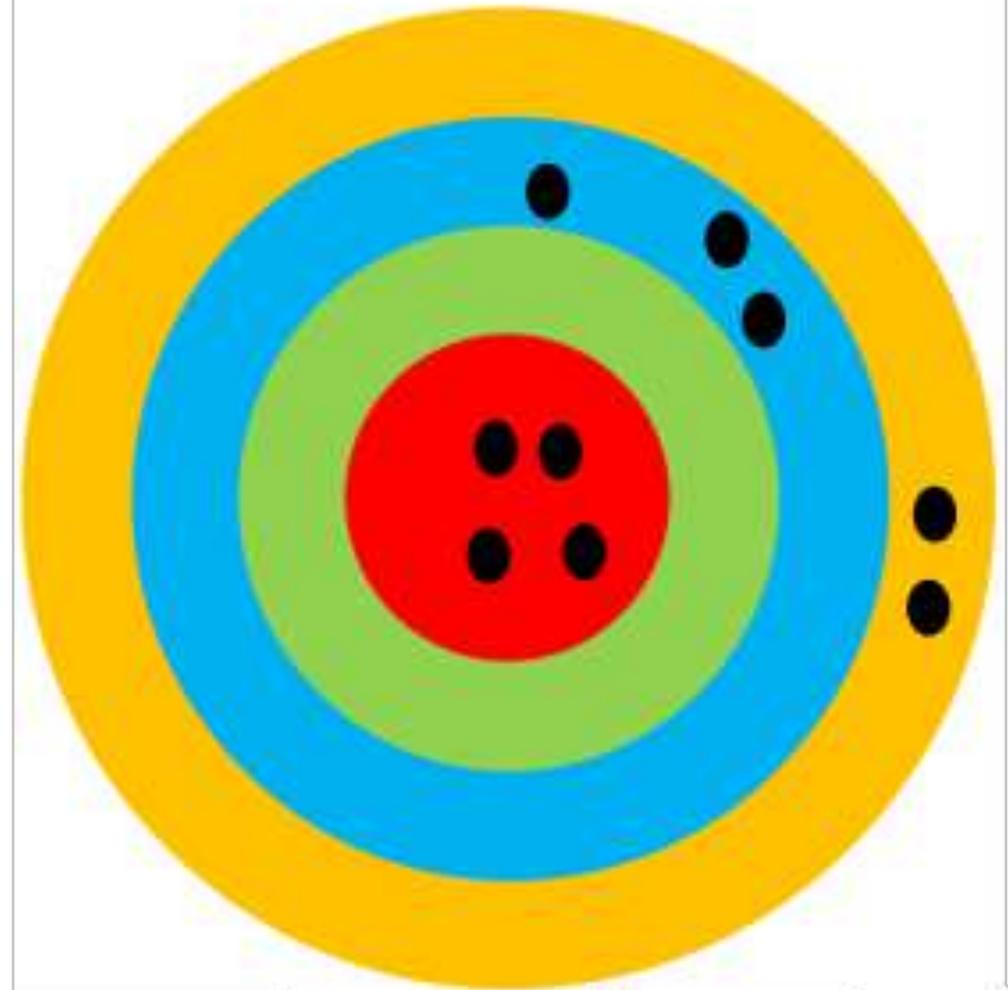
- 2 flèches dans le bleu : $0,01 + 0,01 = 0,02$

- 4 flèches dans le jaune : $0,001 \times 4 = 0,004$

→ 1,124

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 0,1 \\ + 0,02 \\ + 0,004 \\ \hline 1,124 \end{array}$$

Jeu de la cible



Quel score ai-je obtenu ?

PROBLEMES CM2 - Fiche *

❶ Pour aller à la pêche, le papa de Samuel a acheté une canne à 30,45 €, une épuisette à 9,85 €, une boîte de fils et d'hameçons à 11 € et des bottes à 17,89 €. Il disposait de 80 €.

Combien lui reste-t-il après ses achats ?

❷ Pour son bureau, le directeur achète un équipement informatique d'une valeur de 719,10 €. Il contient une tour à 321,60 €, un écran 205,30 € et une imprimante.

Combien coûte l'imprimante ?

❸ Le facteur doit distribuer aujourd'hui 128 lettres. Il en donne 43 dans une première rue et 24 dans une deuxième.

Combien de lettres le facteur doit-il encore distribuer ?

❹ À la poissonnerie, les crevettes roses étaient affichées 2,50 € les 100 g. Maman en achète 400 g.

Combien doit-elle payer ?

❺

Pour soigner sa toux, Julien prend 7,5 cL de sirop par jour.

Combien de sirop aura-t-il bu à la fin de la semaine?

Niveau 1 : problème n°3

Niveau 2 (nombres décimaux) : problèmes n°4, 5

Niveau 3 (nombres décimaux) : problèmes n°1, 2

SCIENCES :

LA LUNE, NOTRE VOISINE

Visionner le documentaire « C'est toujours pas sorcier » :

<https://www.france.tv/france-4/c-est-toujours-pas-sorcier/c-est-toujours-pas-sorcier-saison-2/1985229-la-lune-notre-voisine.html>



Lire la fiche documentaire.



Eclipse de Lune

D'où vient la Lune ?

La formation de la Lune reste un mystère, mais les astronomes ont pensé à deux explications :

- Elle se serait formée en même temps que la Terre à partir du même nuage de poussière.
- Plus probable : elle serait le résultat d'une collision entre la Terre et une mini-planète en formation. Les débris de ce choc se seraient agglutinés pour former notre Lune.



Toujours belle :

La Lune est toujours l'astre le plus gros et le plus lumineux du ciel de nuit. Avec une simple paire de jumelles, promène-toi à sa surface et admire ses reliefs : des montagnes, des mers de lave refroidie et plein de cratères.

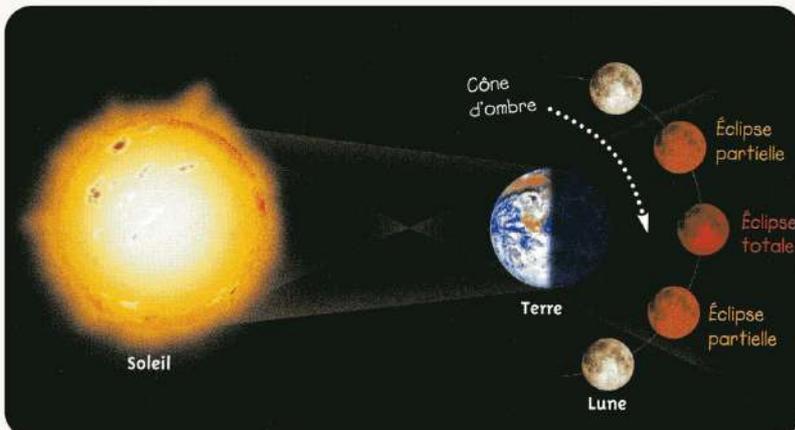
Satellite :

C'est un corps céleste qui tourne autour d'une planète. La lune est le seul satellite naturel de la Terre.

D'autres planètes ont plusieurs satellites : Jupiter en a 16 et Saturne en a 23 !

En ligne :

Les astres tournent dans l'espace... Et parfois, ils se retrouvent tous bien alignés. Quand le Soleil, la Terre et la Lune sont en ligne, la Lune passe dans l'ombre de la Terre : c'est une éclipse de Lune. Quand l'astre est totalement masqué, il montre parfois une belle couleur rouge. Puis l'ombre repart, et la pleine lune retrouve tout son éclat.



1. Dans l'espace, l'ombre de la Terre forme un cône : c'est le cône d'ombre.
2. L'éclipse est totale quand la Lune est dans le cône d'ombre.
3. L'éclipse est partielle quand la Lune est juste à côté du cône d'ombre.

1. Quelle est l'explication la plus probable pour la formation de la Lune ?
2. Qu'est ce qu'un satellite ?
3. Combien la Terre a-t-elle de satellite ?
4. Combien Saturne a-t-elle de satellite ?
5. Qu'est ce qu'une éclipse de Lune ?
6. A quel moment l'éclipse de Lune est-elles totale ?