

LIRE, ECRIRE ET DECOMPOSER LES NOMBRES DECIMAUX (2)

Pour faire certains exercices, je te conseille d'utiliser le tableau de numération n°2 qui est dans "MES OUTILS" du référentiel.

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule

1 Recopie et relie la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.

- | | | | | |
|----------------------|---|--|---|-------|
| $\frac{26}{100}$ | • | | • | 2,6 |
| $\frac{266}{100}$ | • | | • | 0,266 |
| $\frac{260}{100}$ | • | | • | 0,26 |
| $\frac{266}{1\ 000}$ | • | | • | 2,66 |

2 Place ces nombres dans le tableau : 3,301 152,64 91,018 0,7 40,5

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes

3 Entoure en rouge la partie entière des nombres et en bleu la partie décimale.

- a) 3,21 b) 45,026 c) 9,5 d) 83,92 e) 5,537 f) 74,701 g) 0,91 h) 1,2 i) 0,67 j) 43,368

AVANT DE FAIRE LE PROCHAIN EXERCICE :
COMMENT SAVOIR SI UN ZÉRO EST INUTILE ?

0000

PARTIE ENTIÈRE

,

PARTIE DECIMALE

00000000

S'il y a des zéros devant la partie entière, je peux les supprimer.

S'il y a des zéros derrière la partie décimale, je peux les supprimer.

S'ils sont "à l'intérieur" du nombre, je n'ai pas le droit de les supprimer.

Exemples : Je mets en rouge les zéros inutiles.

098,50 --> 98,5

070,0980 --> 70,098

1085,005 (je ne peux pas en enlever, tous les zéros sont "à l'intérieur" du nombre)

0328,040000 --> 328,04

0,20 --> 0,2 (dans ce cas, je ne peux pas enlever le 1er zéro car il "tient" la virgule)

4 : Enlève les zéros inutiles.

a) 015,44 b) 1,007 c) 0,25 d) 63,910 e) 09,203 f) 087,190 g) 50,012 h) 026,410 i) 0,0120 j) 4,1000

--> Un exercice en ligne pour t'entraîner :

<http://cm2dolomieu.fr/exercices/maths/decimaux-supprimer-zeros-01.htm>

5

Écris en chiffres.

quinze unités et huit centièmes :

trente-neuf ^{unités} et cinquante-six centièmes :

quatre-vingt-dix-sept centièmes :

cent neuf centièmes :

sept dixièmes :

Utilise la fiche "Mémo" pour l'orthographe des mots et ton tableau de numération pour cet exercice

6

Écris en lettres.

5,88 :

79,24:

9,3:

0,259:

46,01 :





7 ✨ **Observe les nombres suivants.**

$26,8 - 653,92 - 60,204 - 0,562 - 1,624$

a. Indique ce que représente le chiffre 6 dans chacun d'eux.

b. Indique ce que représente le chiffre 2 dans chacun d'eux.

a) J'indique ce que représente le chiffre 6 dans ces nombres.

- 26,8 --> 6 est le chiffre des **unités**
- 653,92 --> 6 est le chiffre des
- 60,204 --> 6 est le chiffre des
- 0,562 --> 6 est le chiffre des
- 1,624 --> 6 est le chiffre des

b) J'indique ce que représente le chiffre 2 dans ces nombres.

- 26,8 --> 2 est le chiffre des
- 653,92 --> 2 est le chiffre des
- 60,204 --> 2 est le chiffre des
- 0,562 --> 2 est le chiffre des
- 1,624 --> 2 est le chiffre des

Prêt(e) pour la correction ?



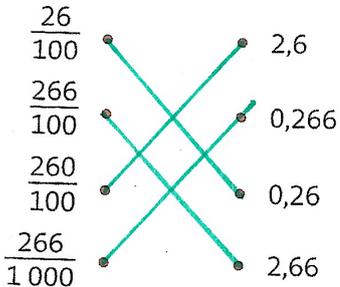
NUMERATION

LIRE, ECRIRE ET DECOMPOSER LES NOMBRES DECIMAUX (2)

Pour faire certains exercices, je te conseille d'utiliser le tableau de numération n°2 qui est dans "MES OUTILS" du référentiel.

Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture à virgule

1 Recopie et relie la fraction décimale avec le nombre décimal correspondant.



2 Place ces nombres dans le tableau : 3,301 152,64 91,018 0,7 40,5

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes
		3	3	0	1
1	5	2	6	4	
	9	1	0	1	8
		0	7		
	4	0	5		

3 Entoure en rouge la partie entière des nombres et en bleu la partie décimale.

- a) 3(21) b) 4(5,026) c) 0(,5) d) 8(3,92) e) 5(,537) f) 7(4,701) g) 0(,91) h) 0(,2) i) 0(,67) j) 4(3,368)

AVANT DE FAIRE LE PROCHAIN EXERCICE :
COMMENT SAVOIR SI UN ZÉRO EST INUTILE ?

0000

PARTIE ENTIÈRE

, PARTIE DECIMALE

00000000

S'il y a des zéros devant la partie entière, je peux les supprimer.

S'il y a des zéros derrière la partie décimale, je peux les supprimer.

S'ils sont "à l'intérieur" du nombre, je n'ai pas le droit de les supprimer.

Exemples : Je mets en rouge les zéros inutiles.

098,50 --> 98,5

070,0980 --> 70,098

1085,005 (je ne peux pas en enlever, tous les zéros sont "à l'intérieur" du nombre)

0328,040000 --> 328,04

0,20 --> 0,2 (dans ce cas, je ne peux pas enlever le 1er zéro car il "tient" la virgule)

4

Enlève les zéros inutiles.

a) 015,44 b) 1,007 c) 0,25 d) 63,910 e) 09,203 f) 087,190 g) 50,012 h) 026,410 i) 0,0120 j) 4,1000

--> Un exercice en ligne pour t'entraîner :

<http://cm2dolomieu.fr/exercices/maths/decimaux-supprimer-zeros-01.htm>

5 Écris en chiffres.

quinze unités et huit centièmes : 15,08

trente-neuf ^{unités} et cinquante-six centièmes : 39,56

quatre-vingt-dix-sept centièmes : 0,97

cent neuf centièmes : 1,09

sept dixièmes : 0,7

Utilise la fiche "Mémo" pour l'orthographe des mots et ton tableau de numération pour cet exercice

6 Écris en lettres.

5,88 : ...cinq... unités... et... quatre-vingt-huit centièmes.....

79,24 : ...soixante-dix-neuf unités et vingt-quatre centièmes.....

9,3 : ...neuf unités... et... trois dixièmes.....

0,259 : ...deux-cent-cinquante-neuf millièmes (zéro unité).....

46,01 : ...quarante-six unités et un centième.....

Pour l'exercice n°5, je conseille aussi d'utiliser le tableau de numération n°2 avec un feutre effaçable.

CENTAINES	DIZAINES	UNITES		DIXIEMES	CENTIEMES	MILLIEMES
	1	5	,	0	8	
	3	9	,	5	6	
		0	,	9	7	
		1	,	0	9	
		0	,	7		

7

Observe les nombres suivants.

26,8 – 653,92 – 60,204 – 0,562 – 1,624

a. Indique ce que représente le chiffre 6 dans chacun d'eux.

b. Indique ce que représente le chiffre 2 dans chacun d'eux.

a) J'indique ce que représente le chiffre 6 dans ces nombres.

- 26,8 --> 6 est le chiffre des **unités**
- 653,92 --> 6 est le chiffre des centaines
- 60,204 --> 6 est le chiffre des dizaines
- 0,562 --> 6 est le chiffre des centièmes
- 1,624 --> 6 est le chiffre des dixièmes

b) J'indique ce que représente le chiffre 2 dans ces nombres.

- 26,8 --> 2 est le chiffre des dizaines
- 653,92 --> 2 est le chiffre des centièmes
- 60,204 --> 2 est le chiffre des dixièmes
- 0,562 --> 2 est le chiffre des millièmes
- 1,624 --> 2 est le chiffre des centièmes

Utiliser le tableau si besoin pour éviter la confusion entre "dizaines" / "dixièmes" et "centaines" / "centièmes". Il vaut mieux l'utiliser si on a un doute !