

# PROGRAMME MS Nathalie et Luciana

(Semaine du Lundi 25/05 au Vendredi 29/05)

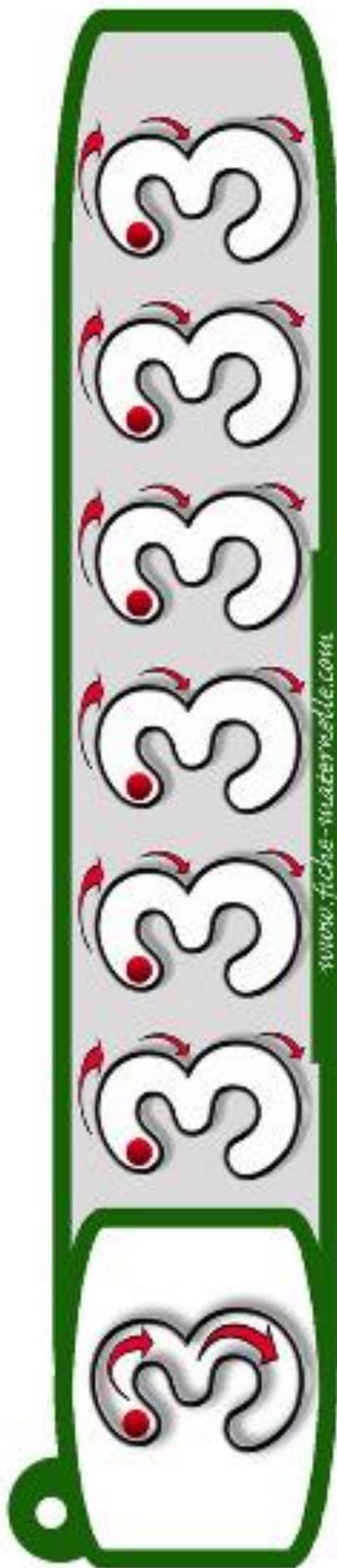
MOBILISER LE LANGAGE	
Discrimination visuelle	Cherche et trouve ( <a href="#">fiche à suivre</a> )
Ecriture *	1) Ecrire le 3 ( <a href="#">fiche à suivre</a> ) 2) Ecrire les mots en majuscules entre 2 lignes : PLAGE, SABLE, BOUÉE ( <a href="#">fiche à suivre</a> )
Phonologie *	<b>Attention suite de la nouvelle leçon !</b> Les syllabes d'attaque : la syllabe d'attaque d'un mot correspond à la première syllabe scandée. Même travail que la semaine dernière mais avec les syllabes d'attaque <b>ca-</b> et <b>bo-</b> . Placer devant l'enfant un cahier et un bonnet. Dire un mot d'une des deux listes. L'enfant montre le cahier ou le bonnet en fonction de la syllabe d'attaque du mot donné (insistez bien sur la 1 <sup>ère</sup> syllabe lorsque vous prononcez le mot). ( <a href="#">listes à suivre</a> )
Anglais	Reprendre les chansons "Baby shark" et "Wash your hands song"
CONSTRUIRE LES 1ERS OUTILS	
Nombres et quantités/Formes/Grandeurs/ Suites organisées	* 1) Construire une collection de chats donnée ( <a href="#">fiche à suivre</a> ) 2) Associer des collections identiques en quantités ( <a href="#">fiche à suivre</a> ) 3) Continuer à réciter la comptine numérique de plus en plus loin, à partir de 1 4) Retrouver l'identique ( <a href="#">fiche à suivre</a> ) * 5) Comparer des grandeurs ( <a href="#">fiche à suivre</a> ) 6) Pour chaque suite, trouver l'élément manquant ( <a href="#">fiche à suivre</a> )
EXPLORER LE MONDE	
Espace	Labyrinthe ( <a href="#">fiche à suivre</a> )
ACTIVITES ARTISTIQUES	
Graphisme *	Réviser les graphismes connus, sous fiche plastique pour commencer ( <a href="#">fiche à suivre</a> )

## Discrimination visuelle

Trouve les 5 différences entre l'image du haut et l'image du bas.



Écriture :



Consigne : Aide-toi des modèles pour écrire les mots ;

**PLAGE**



**SABLE**



**BOUÉE**



## Phonologie

Listes des mots à prononcer :

CA: cabane, carotte, cadeau, café, cacahuète, calendrier, caméra, camion, canard, canon, caravane, carré, cathédrale, caverne, cavité, catalogue, camembert, carie, capot, casier

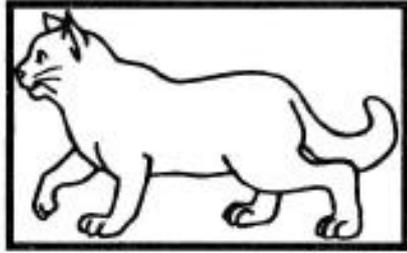
BO: bobine, boxeur, boléro, botanique, beau-frère, beau-père, bottine, Boris, Baudelaire, baudet, baudruche, beaucoup, beauté, bolet, boa, body, bolide, bolognaise, Bolivie, bocal.

# Quantités et nombres

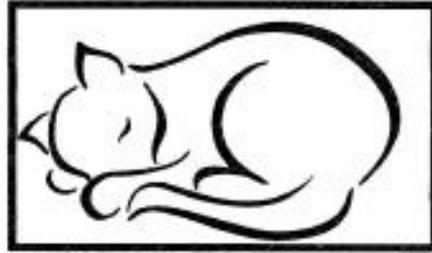
Colorier le nombre de chats indiqués



5



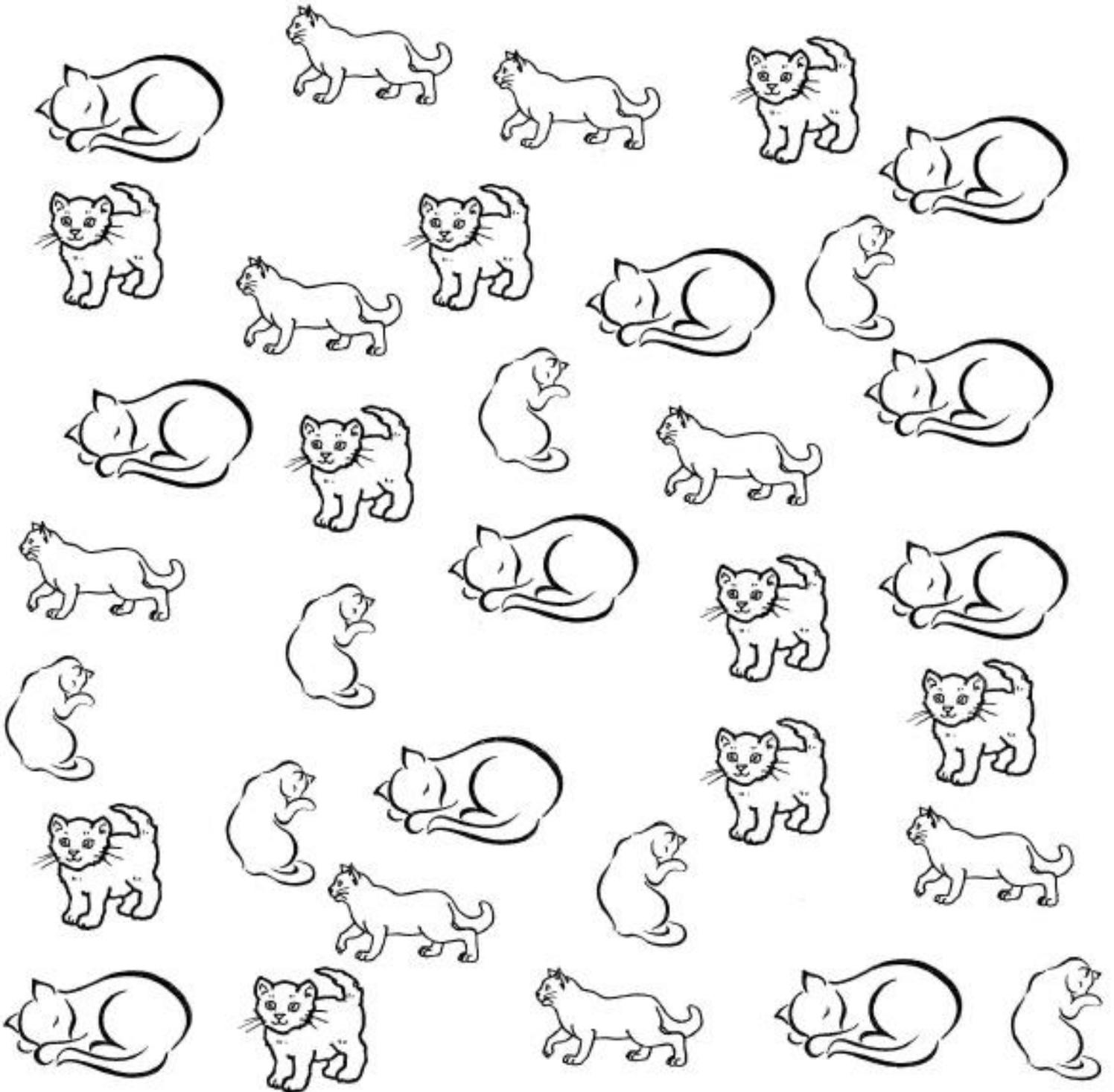
3



2



4

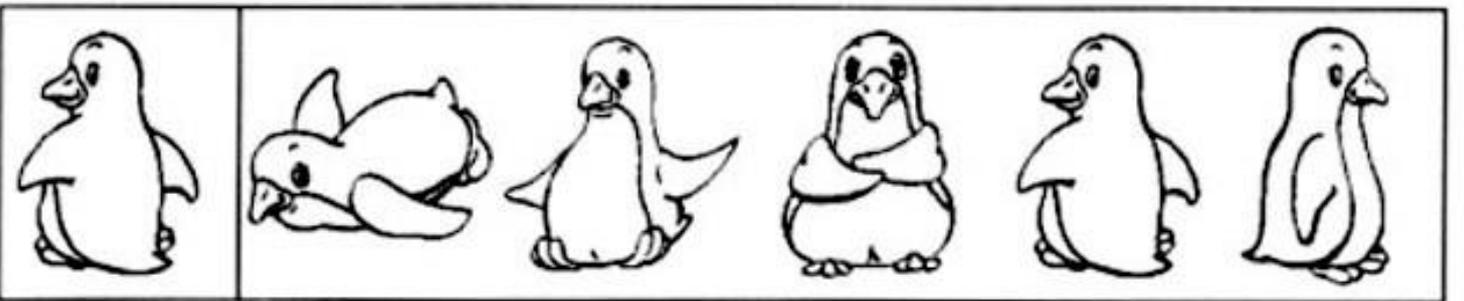
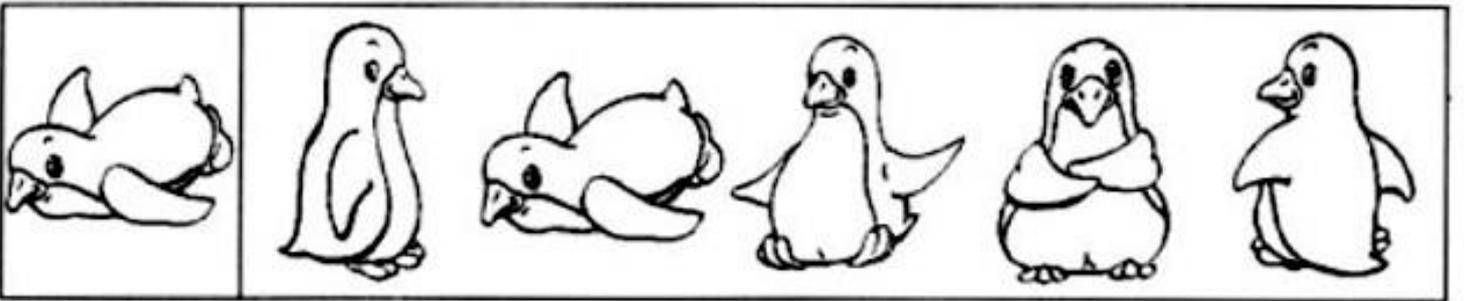
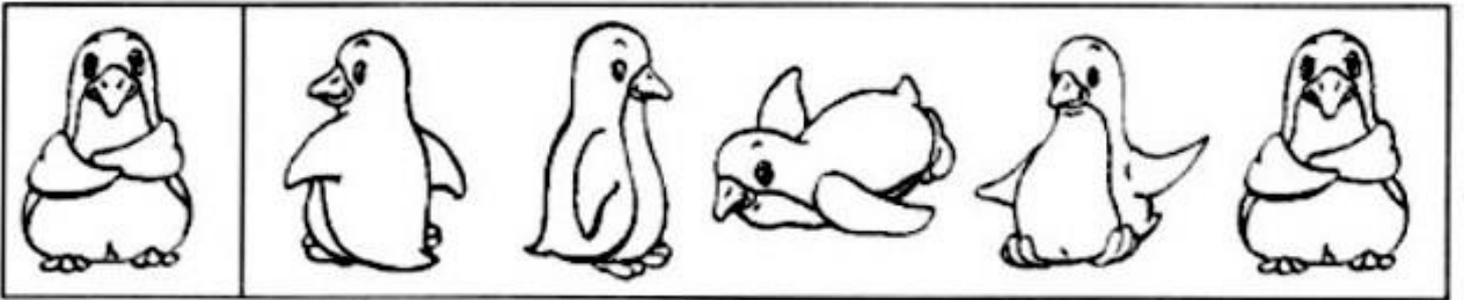
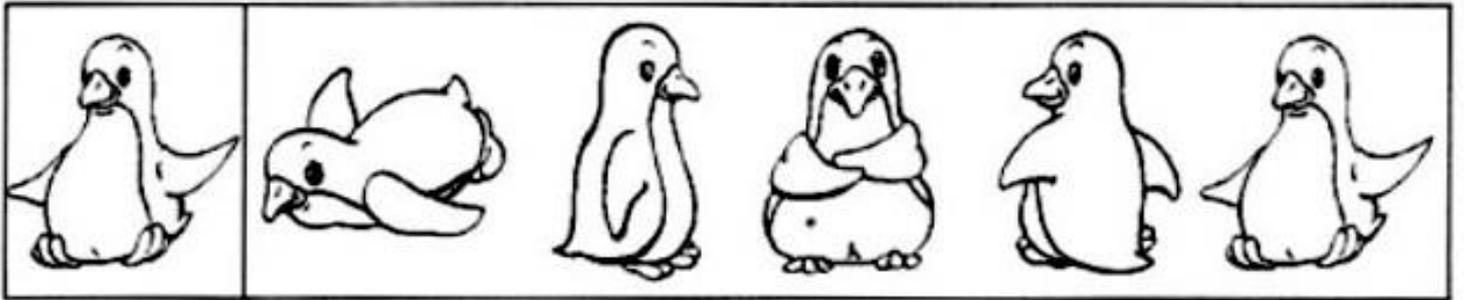
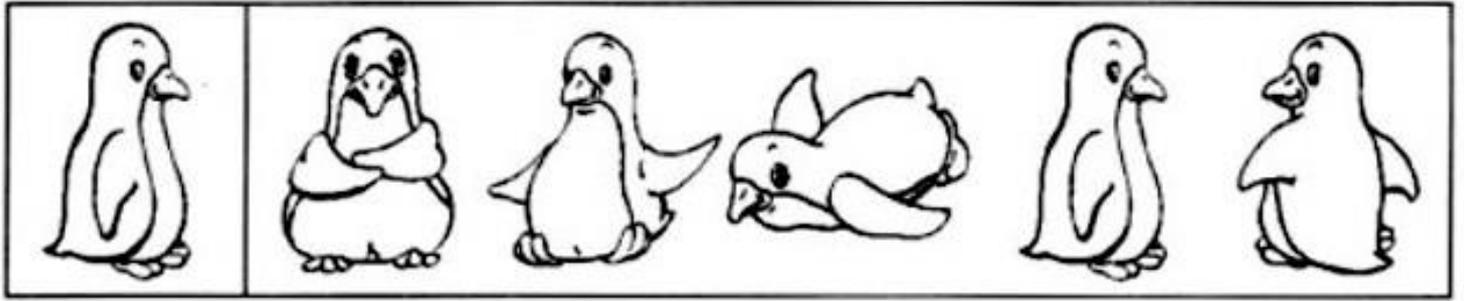


Trouve les groupes qui ont le même nombre de personnages et relie-les d'un trait.



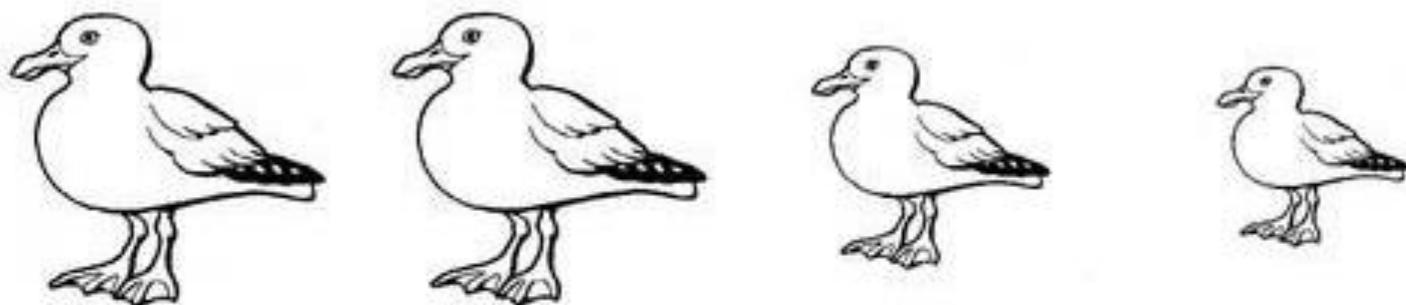
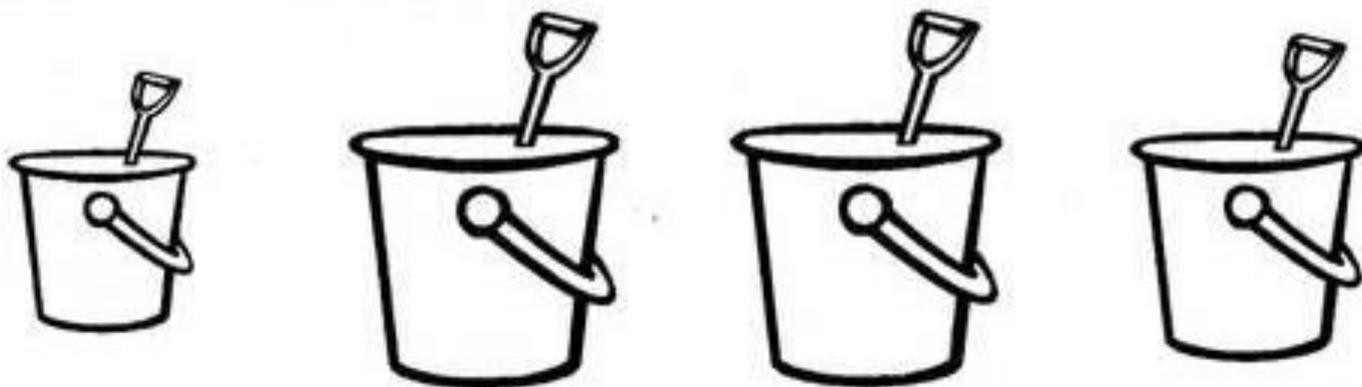
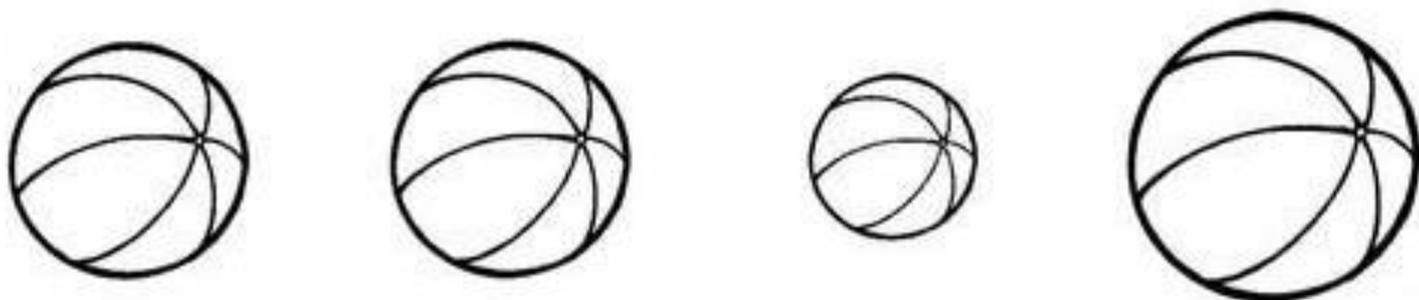
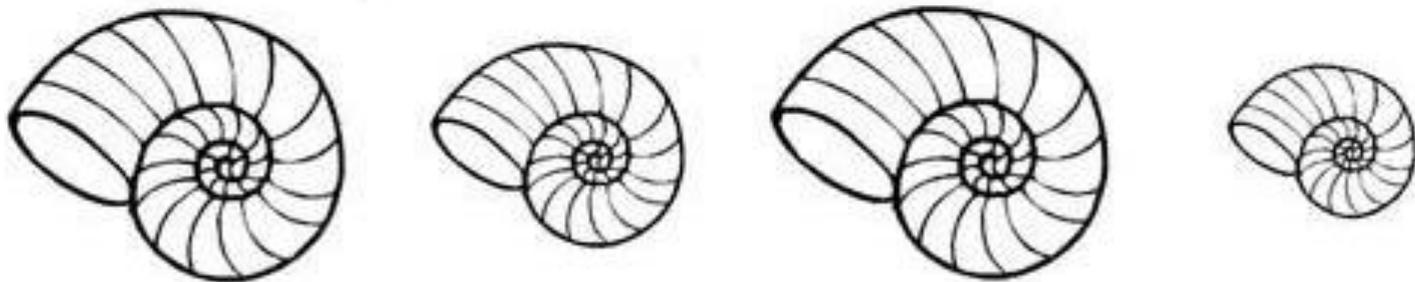
# Formes

Colorier celui qui est identique au modèle



# Grandeurs

Pour chaque ligne, colorier les 2 dessins qui ont la même taille



# Suite organisée

Trouve la bonne image pour compléter chaque série. Relie la case vide au bon personnage.

Row 1: A sequence of seven cartoon animals: a fox, a bear, a fox, a bear, a fox, a bear, a fox. To the right is an empty rectangular box.

Row 2: A sequence of seven cartoon animals: a fox, a fox, a fox, a fox, a fox, a fox, a fox. To the right is an empty rectangular box.

Row 3: A sequence of seven cartoon animals: a fox, a fox, a bear, a fox, a fox, a bear, a fox. To the right is an empty rectangular box.

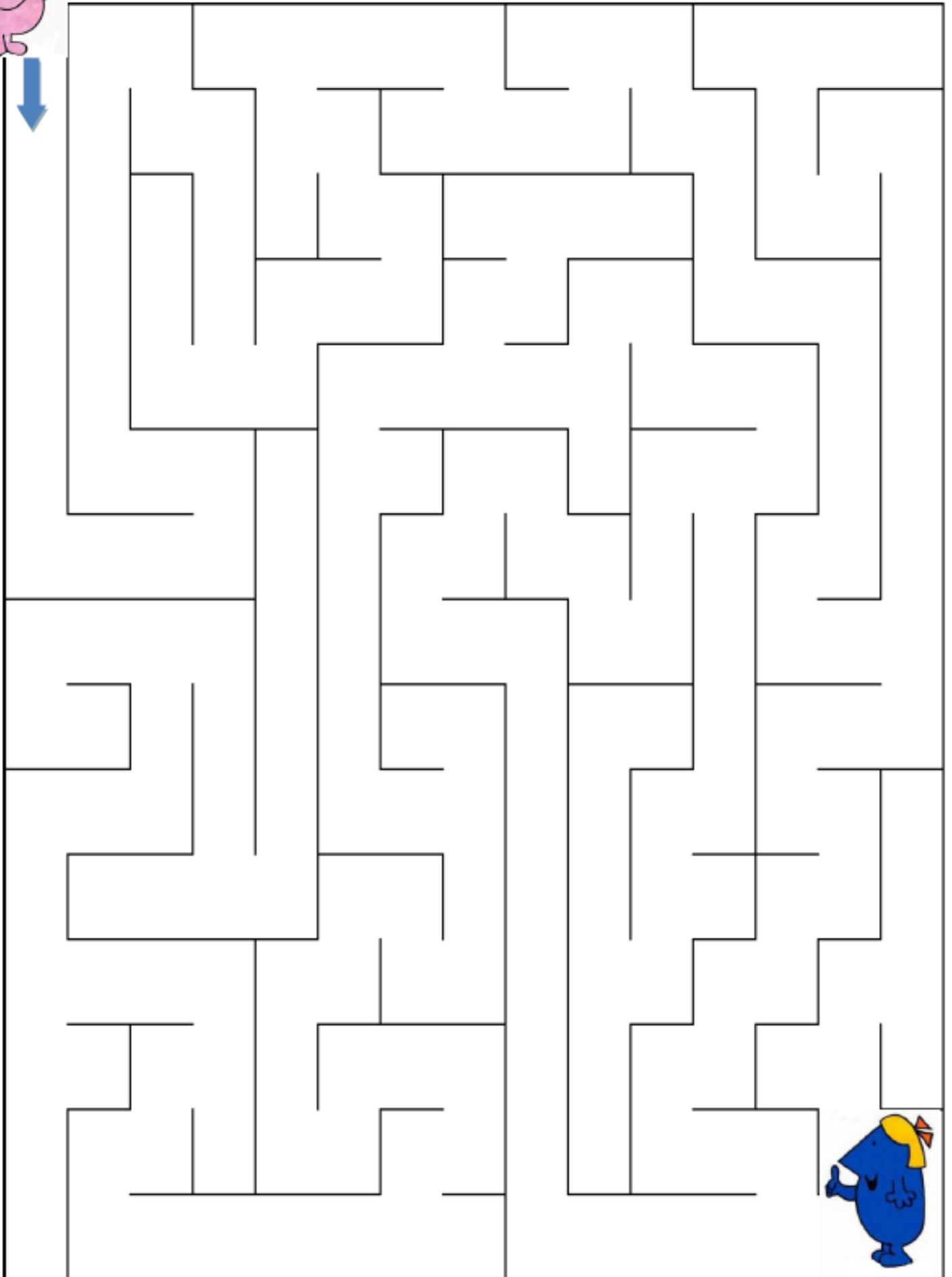
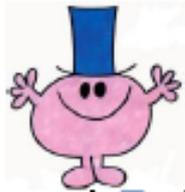
Row 4: A sequence of seven cartoon animals: a bear, a dragon, a fox, a bear, a dragon, a fox, a bear. To the right is an empty rectangular box.

Choix de réponse

A vertical column of four boxes, each containing a different cartoon animal: a fox, a bear, a dragon, and a fox.

# Espace

Aider Monsieur à rejoindre Madame



# Graphisme

Consigne : Continue en respectant les graphismes demandés

