

PROGRAMME PS/MS

(Semaine du 30/03 au 03/04)

Les activités marquées d'un smiley ☺ peuvent être travaillées plusieurs fois régulièrement.

MOBILISER LE LANGAGE	
Lecture PS/MS ☺	Visionner et écouter plusieurs fois l'album « Le loup qui voulait changer de couleurs ». L'adulte pose des questions sur l'histoire afin de vérifier sa bonne compréhension, à l'aide des images de l'album. Pour écouter le texte, appuyer sur  pour chaque page et pour changer de page appuyer sur  https://read.bookcreator.com/EyrH9mdChFOEHcS4tCMVLvgbi9s1/T3YT-foJSXesD7Wv-9ShIQ
Enrichissement du lexique PS/MS ☺	Même travail que la semaine dernière
Discrimination visuelle PS/MS ☺	Même travail que la semaine dernière
Ecriture PS/MS ☺	Même travail que la semaine dernière
Principe alphabétique PS/MS ☺	1) Revoir les lettres majuscules. Toutes les lettres majuscules sont éparpillées et mélangées sur la table faces visibles. L'adulte nomme une lettre ; l'enfant la montre. 2) Nommer toutes les lettres composant son prénom. Choisir des prénoms des camarades de classe et essayer de nommer les lettres de leurs prénoms (Listes de classes jointes)
Phonologie MS ☺	Jouer au jeu des pompiers (fiches jointes)
Anglais PS/MS ☺	Pour revoir les chansons que votre enfant a appris avec Pop English depuis septembre 2019 : Dans la classe de Nathalie : The cat and the dog go for a walk – A giraffe – Animals parade – The magician – Pancakes Dans la classe de Luciana : Head and shoulders – Toy box – My hand is in your hand - Pancakes Cliquez sur ce lien et inscrivez-vous : https://online.popenglish.com/?p=register&register=9922a2340487d5f9a33a621ea5c81ab8

CONSTRUIRE LES 1ERS OUTILS

Nombres et quantités / Formes / Grandeurs/ Suites organisées
PS/MS
😊

Même travail que la semaine dernière

EXPLORER LE MONDE

Espace
PS/MS
😊

- 1) **Uniquement MS** : Labyrinthes avec les flèches de direction du clavier

Pour le château : les deux niveaux faciles

<https://tidou.fr/4-6-ans/labyrinthes/124-labyrinthe-chateau>

Pour la souris : niveau 1

<https://tidou.fr/4-6-ans/labyrinthes/125-labyrinthe-souris>

- 2) **Uniquement PS** : Memory (**fiche instructions jointe**)

https://www.logicieleducatif.fr/eveil/memoire_spatialisation/memory-animaux-de-la-ferme.php

Temps/Le vivant
PS/MS 😊

- 1) Continuer à tenir le calendrier
- 2) Bien observer les 4 photos de la floraison d'un cerisier fleur. Noter les différences. Puis ranger de façon chronologique ces 4 photos en décrivant et en expliquant ses choix. L'adulte peut aider la 1^{ère} fois. L'enfant essaye d'expliquer seul les fois suivantes (**fiche jointe**)

Le vivant
PS/MS
😊

- 1) Prendre soin des plantes de la maison ou du jardin : essuyer délicatement les feuilles pour ôter la poussière, les arroser, les tailler...enlever les mauvaises herbes (avec l'aide de l'adulte)
- 2) Même chose si vous avez un animal : le nourrir, le sortir, le brosser... (avec l'aide de l'adulte)
- 3) Podcast : Pourquoi les lamas crachent-ils ?
<https://media.acast.com/petits-curieux/pourquoileslamascrachent-ils-/media.mp3>

La matière
PS/MS
😊

- 1) Faire participer à la cuisine : éplucher, couper, compter, mesurer, mélanger...
- 2) Sortez 2 coupelles ou petites boîtes et une cuillère. Demander à votre enfant de transvaser à l'aide de la cuillère tout le contenu d'un récipient dans l'autre. Varier les contenus afin que votre enfant adapte son geste à la matière : farine, semoule, riz, haricots, pâtes...Stocker le matériel toute la semaine afin que votre enfant puisse recommencer. L'enfant doit remettre en état l'espace de travail avec l'aide de l'adulte.
- 3) Utiliser de la pâte à modeler. Réaliser un serpent et un soleil (**fiche jointe**)

Les objets
PS/MS
😊

- 1) Utiliser l'outil informatique
- 2) Apprendre à retourner à l'endroit les manches et les jambes des vêtements

	3) Enfiler un vêtement à zip puis un vêtement à boutons. S'exercer à fermer et à ouvrir le vêtement quand on le porte.
ACTIVITES PHYSIQUES	
Dans la maison ou dehors PS/MS 😊	1) Préparer des sarbacanes en enroulant une feuille de papier sur elle-même. Préparer des munitions (boulettes de papier). Et c'est parti pour un « Boulettes game » 2) Retour au calme : (fiche jointe)
Dehors PS/MS 😊	1) Jouer au ballon : tirer fort, haut, loin... 2) Faire du vélo ou trottinette ou draisienne
ACTIVITES ARTISTIQUES	
Productions plastiques/Graphisme PS/MS	1) Uniquement MS : Tracer les poils du loup. S'exercer d'abord sous fiche plastique (fiches jointes : travail + modèle) 2) Uniquement PS : Tracer le souffle du loup. S'exercer d'abord sous fiche plastique (fiches jointes : travail + modèle) 3) Coloriage de Mars (voir le modèle en lecture dans le livre du loup) 4) Avec de la peinture, tester le mélange des couleurs primaires pour obtenir les couleurs secondaires : jaune + rouge = orange, jaune + bleu = vert, bleu + rouge = violet. Avec ses mains, l'enfant fait une tache de chaque couleur à droite et à gauche sur une feuille blanche. Puis, il frotte ses 2 mains l'une contre l'autre pour mélanger les deux couleurs primaires. Il applique la couleur secondaire obtenue au centre de la feuille. Il faudra 3 feuilles : une pour chaque mélange
	
Univers sonores PS/MS 😊	Même travail que la semaine dernière
Spectacle vivant PS/MS 😊	Découverte d'œuvres de l'artiste Arcimboldo https://www.lumni.fr/video/les-quatre-saisons-de-giuseppe-arcimboldo#containerType=serie&containerSlug=1-minute-au-musee
AUTRES ACTIVITES 😊	
Toutes celles déjà proposées précédemment	