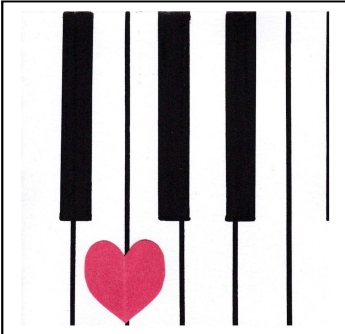


Suivi pédagogique CE2

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

	Français	Mathématiques	Anglais-DDM-EPS-Arts
Lundi 25 mai	<p><u>Etude de la langue</u> Revoir le pluriel des noms (règle sur les exceptions) et transformer des GN au singulier et au pluriel. Fiche pluriels exercices 1, 2, 3 et 4</p> <p><u>Orthographe (dictée)</u> Apprendre à orthographier les mots suivants : un éléphant, peser, terrestre, créer, déraciner, lequel, modifier, beaucoup, paysage, forêt, aéré</p> <p><u>Lecture</u> Fiche Gammes de lecture 18 (exercices 1, 2, 3, 4)</p>	<p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revoir les tables X Faire la fiche x8 x9 x10 <p><u>Calcul les doubles :</u> De 10, 25, 50, 100 et 150</p> <p>Je compte 12 fois de 100 en 100 à partir de 3 325.</p> <p><u>Pose et calcule :</u> 8 279+1 628= 8 279-1 628= 2 643x8=</p> <p><u>Problème :</u> Mesure Faire la fiche « Problème température »</p> <p><u>Mesure:</u> Lire l'heure sur une horloge. Faire deux exercices du fichier Horodator</p> <p><u>Technique opératoire :</u> la multiplication posée par un nombre à deux chiffres Faire la fiche 1</p>	<p><u>Temps :</u> Les mégalithes Chercher dans le dictionnaire du mot. Connais-tu des mégalithes ? Où en as-tu déjà vu ? Regarder le diaporama sur les mégalithes.</p> <p><u>Art : « Carte de la famille »</u> Sur une feuille blanche, découper un rectangle de 24cmx12cm. Plier en deux. Sur le devant de la carte, tracer des traits verticaux écartés de 2cm. Colorier des rectangles en noir aux traits 1, 3, 4. Coller un cœur rouge au bas du trait 2. (Voir modèle)</p> 

Mardi
26
mai

Dictée flash :


Ecrire sous la dictée :

Les éléphants vivent dans la brousse. Le paysage est modifié sur leur passage.

En te relisant, cherche les majuscules et les points, les pluriels des noms, les verbes et leur sujet que tu vas accorder.

Etude de la langue

Revoir la règle sur l'adjectif qualificatif et réaliser les exercices 1, 2, 3 et 4 de la fiche

 On recherche les noms et les déterminants dans la phrase. Ensuite on se demande comment est le nom pour retrouver l'adjectif qualificatif.

Lecture suivie:

Lire fiche Sherlock 1 et 2 « Ouahyson mène l'enquête » (moitié du texte à haute voix, moitié en lecture silencieuse) et répondre aux questions sur fiche « Sherlock3 »

Calcul mental :

- Revoir les tables X

Numération :

Faire la fiche « quel est ce nombre ? »

J'écris le nombre précédent des nombres : 5 630, 4400, 7 900, 6 270, 3 590, 8 080

Calcul les doubles :

De 13, 27, 52, 200 et 1500

Continue la suite 12 fois :

5654 – 5644 – 5634 -

Pose et calcule :

9 143+7 639=

9 143 - 7 639=

2 319 x 9=

Problème :

Faire deux problèmes dans le fichier problèmes.

Technique opératoire : la multiplication posée par un nombre à deux chiffres

Faire la fiche « multiplication à deux chiffres 3 »

Espace :

Lis le document 8.

« Quelles sont les différences entre l'agriculture traditionnelle et l'agriculture biologique ? »
Complète le tableau.

Document 9 : Observe la boîte à œuf. Reproduis le logo qui permet de reconnaître les produits issus de l'agriculture biologique.

<p style="text-align: center;">Jeudi 28 mai</p>	<p><u>Etude de la langue</u> Revoir les verbes en –er, être et avoir à l'imparfait. Réaliser les exercices 4, 5 6 et 7 de la fiche.</p> <p>Copie: Recopie la poésie sur la carte « piano » que tu as faite lundi. Attention à la présentation : on va à la ligne pour chaque vers, chaque vers commence par une majuscule.</p> <p style="text-align: center;">La musique du bonheur</p> <p>La musique, un nom magnifique Qui remplit nos cœurs de sons magiques ! La musique se lit sur des partitions Tout au long de nos répétitions ! La musique devient fantastique, Quand on gratte la guitare électrique ! La musique est à écouter Comme l'Amour et l'Amitié !</p> <p>Lecture : fiche 29 du fichier « Je lis seul » Lire à haute voix la moitié du texte et lire silencieusement l'autre moitié. Répondre aux questions.</p>	<p><u>Calcul mental :</u> • Revoir les tables X</p> <p>Calcul en lignes (sans poser) : 1 258 x 10 = ... 748 x 10 = ... 94 x 100 = ... 24 x 20 = ... 13 x 30 = ...</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">324 + 1 = ...</td> <td style="width: 50%;">4289 + 10 = ...</td> </tr> <tr> <td>525 + 1 = ...</td> <td>1574 + 11 = ...</td> </tr> <tr> <td>1258 + 1 = ...</td> <td>1845 + 11 = ...</td> </tr> <tr> <td>2654 + 10 = ...</td> <td>6205 + 11 = ...</td> </tr> <tr> <td>3201 + 10 = ...</td> <td>8999 + 11 = ...</td> </tr> </table> <p>Continue la suite 12 fois : 3 335 – 3 346 – 3 557 -</p> <p>Pose et calcule : 9 267+2 529= 9 267- 2 529= 1 748x8=</p> <p>CHAINE DE CALCULS : Donner oralement le nombre 2500. Ils l'écrivent sur l'ardoise puis enchaîner les calculs : « J'ajoute 2 centaines, j'enlève 6 dizaines, j'ajoute 1 millier, j'enlève 5 ... Quel nombre j'obtiens ? » Utiliser l'ardoise ou le faire totalement de tête. Refaire avec : « Le nombre de départ est 8580. J'ajoute 10 centaines. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 centaines.»</p> <p>Géométrie : Cherche les angles droits dans la figure Faire la fiche</p> <p>Numération:</p> <p>Dictée de nombres : 6918-7008-6978-8008 Les ranger du plus petit au plus grand</p>	324 + 1 = ...	4289 + 10 = ...	525 + 1 = ...	1574 + 11 = ...	1258 + 1 = ...	1845 + 11 = ...	2654 + 10 = ...	6205 + 11 = ...	3201 + 10 = ...	8999 + 11 = ...	<p>Sciences : les chaines alimentaires</p> <p><u>Faire la fiche :</u> Chaîne alimentaire dans un étang.</p>
324 + 1 = ...	4289 + 10 = ...												
525 + 1 = ...	1574 + 11 = ...												
1258 + 1 = ...	1845 + 11 = ...												
2654 + 10 = ...	6205 + 11 = ...												
3201 + 10 = ...	8999 + 11 = ...												

Vendr
29
mai

Dictée :

Le parent dicte :

Les éléphants sont les plus gros mammifères terrestres. Ils pèsent plus que six voitures. Ils modifient beaucoup le paysage dans lequel ils vivent : ils créent des passages dans la brousse, ils déracinent les arbres, ce qui aère la forêt.

En te relisant, cherche :

- la majuscule et le point pour chaque phrase,
- les pluriels des noms et les adjectifs qui qualifient ces noms,
- les verbes avec « ne...pas »
- et leur sujet (tu le transformes en pronom personnel dans ta tête) et tu vas l'accorder à son verbe.

Vocabulaire :

Apprendre les niveaux de langue et réalise les exercices 1 et 2.

Lecture :

Lecture inférences n°8

Calcul mental :

- Revoir les tables X

Calcul en lignes (sans poser) :

$$435 \times 10 = \dots$$

$$908 \times 10 = \dots$$

$$38 \times 100 = \dots$$

$$41 \times 20 = \dots$$

$$33 \times 30 = \dots$$

$$660 + 100 = \dots$$

$$4289 + 1000 = \dots$$

$$5025 + 100 = \dots$$

$$2574 + 1100 = \dots$$

$$1845 + 100 = \dots$$

$$1845 + 1100 = \dots$$

$$2054 + 1000 = \dots$$

$$6205 + 1100 = \dots$$

$$3801 + 1000 = \dots$$

$$8999 + 1100 = \dots$$

Calcul les doubles :

De 25, 70, 105, 234 et 1505

Continue la suite 10 fois :

2 258 – 3 259 – 4 260 -

Pose et calcule :

$$6\ 178 + 2\ 613 =$$

$$6\ 178 - 2\ 613 =$$

$$1\ 564 \times 7 =$$

Géométrie :

1- Reconnaître les solides

Faire la fiche

2- La droite perpendiculaire

– Rappel collectif de ce qu'est un angle droit.

– Tracer une droite (D) (*oblique pas forcément parallèle au bas du tableau !*) Placer un point A au-dessus de la droite.

Demander comment on va tracer une droite perpendiculaire à (D) qui passe par A.

Montrer la procédure.

Sur leur feuille, leur demander de placer au hasard des points B, C et D et de refaire la même procédure.

Anglais :

1-Revoir le vocabulaire du corps.

2- Jeu du « Give me » : Avec les étiquettes de la séance précédente, demander à l'enfant : « Please, give me knee. Thank you »...

3-Ecouter une première fois audio piste 51.

A la deuxième écoute, l'enfant colorie les silhouettes de Tom, Jane et Bingo (fiche de la séance précédente)

4- Commencer à apprendre la chanson (piste audio 52) :
Head and shoulders, knees and toes
Head and shoulders, knees and toes, knees and toes
And eyes and ears and mouth and nose
Head and shoulders, knees and toes