


# Suivi pédagogique CE2

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

	Français	Mathématiques	Anglais-DDM-EPS-Arts
Jeudi 26 mars	<p><u>Etude de la langue</u> Revoir et conjuguer au futur les verbes en –er et être et avoir : <b>fiche futur 1, 2 et 3</b></p> <p><u>Lecture</u> : Lire et répondre aux questions de la <b>fiche 22</b> du fichier de lecture « Je lis seul, tu lis seule... »</p> <p><u>Lecture entendue</u> : <b>Ecoute l'histoire « le Roi Moi »</b> Une histoire de Jean-François Chabas et Thomas Baas, chez Albin Michel Jeunesse, <a href="https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/le-roi-moi">https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/le-roi-moi</a></p> <p><u>Lecture plaisir</u> : 15 min Silence ! On lit.</p>	<p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Interroger sur les tables x2 et x7</b></li> </ul> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tab_lesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tab_lesmultiplication.php</a></p> <p>35+..... =50                      300+..... =1000 35+..... =90                        550+..... =1000 40+..... =100                        55+..... =100 75+..... =90                         620+..... =1000</p> <p><b>Numération</b> :</p> <p>Ecris les nombres 1418 et 1374 en lettres.</p> <p><b>Pose et calcule</b> :</p> <p>7899+3975= 7899-3975= 452x7=</p> <p><u>Jeu</u> : la bataille des cartes</p> <p><u>Géométrie</u> : la symétrie <b>Fichier MHM le nombre juste: faire deux exercices</b></p>	<p><u>Anglais</u> :</p> <p>Dans le cadre, écris une couleur pour chaque animal. Puis colorie l'animal de la couleur choisie.</p> <p><u>Sport à la maison</u> :</p> <p>Observe le mot du jour donné par la maîtresse et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !</p> <p>PARENTS</p>

<p>Vendredi 27 mars</p>	<p><u>Dictée :</u> Le parent dicte : Dans les fourmilières, la plupart des fourmis vivent en colonies. Les ouvrières fabriquent le nid ou le réparent pendant que les soldats gardent l'entrée. Les autres vont chercher la nourriture pour la reine.</p> <p>En te relisant, cherche :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la majuscule et le point pour chaque phrase,</li> <li>- les pluriels des noms,</li> <li>- les verbes avec « ne...pas »</li> <li>- et leur sujet (tu le transformes en pronom personnel dans ta tête) que tu vas accorder à son verbe.</li> </ul> <p><u>Etude de la langue</u> Identifier des mots synonymes : fiche synonymes <b>exercices 1 et 2</b></p> <p><u>Lecture</u> <b>Fiche inférences 3 et 4</b></p> <p><u>Lecture entendue :</u> Ecoute l'histoire « Vive la danse » Une histoire de Didier Lévy et Magali Le Huche aux Éditions Sarbacane. <a href="https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/vive-la-danse">https://shows.acast.com/encore-une-histoire/episodes/vive-la-danse</a></p>	<p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interroger sur les tables x5 et x6</li> </ul> <p><a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tab-lesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tab-lesmultiplication.php</a></p> <p>5+8=            5+10-2=            5+10=15    15-2=13</p> <p>35+8=</p> <p>136+8=</p> <p>175+8=</p> <p>286+8=</p> <p>548+8=</p> <p><b>Numération :</b> Ecris les nombres 5719 et 1093 en lettres.</p> <p><b>Pose et calcule :</b></p> <p>6379+1757=</p> <p>6379-1757=</p> <p>326x6=</p> <p><u>Jeu :</u> dépasse pas 100.</p> <p><u>Calcul :</u> <b>Fichier MHM problèmes : faire deux exercices.</b></p>	<p><u>Arts</u></p> <p>Comme Romero Britto, sur une feuille blanche :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dessiner au crayon gris et assez grand une fleur (pour le printemps) ou un animal avec des tracés géométriques.</li> <li>2) A l'arrière-plan, tracer à la règle des traits de manière à obtenir quelques cases.</li> <li>3) Réaliser un fond différent dans chaque case à l'aide de figures géométriques (cœur, spirale, rayure...).</li> <li>4) Sur ton dessin de fleur ou animal, trace des formes géométriques sur certains éléments, d'autres resteront unis.</li> <li>5) Choisis des couleurs vives pour colorier ton dessin en prenant soin de ne laisser aucun blanc.</li> <li>6) Repasse les différents éléments de ton dessin à l'aide de ton feutre noir.</li> <li>7) Tu peux prendre en photo ton œuvre et me l'envoyer par mail ! ;)</li> </ol>  <p>à la manière de Romero Britto</p>
-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p><u>Sport à la maison</u> :</p> <p>Observe le mot du jour donné par la maîtresse et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !</p> <p>ENFANTS</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Concernant les fiches de travail, **les exercices peuvent être faits à l'oral** ou à l'écrit. **Bon travail les petits loulous !**  
Penser à s'aérer avec des activités physiques individuelles près de chez soi.