

Suivi pédagogique CE2

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

	Français	Mathématiques	Anglais-DDM-EPS-Arts
Jeudi 2 avril	<p><u>Etude de la langue</u> Revoir et conjuguer au futur les verbes être et avoir : <u>fiche futur 4, 5, 6</u> et 7</p> <p><u>Lecture</u> :</p> <p>Lire et répondre aux questions de la <u>fiche 24</u> du fichier « Je lis seul »</p> <p><u>Lecture plaisir</u> : 15 min Silence ! On lit.</p> <p><u>Rédaction</u> :</p> <p>J'envoie un mail à ma maîtresse. Je lui raconte une de mes journées de travail et les activités que j'aime faire à la maison. Voici son adresse mail :</p> <p>sandrinecollet@gmx.fr</p> <p>isabellelenouail@gmx.fr</p>	<p><u>Calcul mental</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> Interroger sur les tables x3 et x8 https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php <p><u>Fiche de suivi des tables</u> : Interroger à l'oral votre enfant sur 20 multiplications. Si le résultat est exact, colorier le petit cercle en vert et si le résultat est faux, colorier en rouge.</p> <p><u>Numération</u> :</p> <p>J'écris en lettres : <u>2015, 4706</u>, 1597 et 3072 Faire la <u>fiche « exos num »</u></p> <p><u>Pose et calcule</u> :</p> $5439+1975=$ $5439-1975=$ $286 \times 7 =$ <p><u>Mesure</u>:</p> <p><u>Lire l'heure : les heures justes et les demi-heures</u> Utilise bien le code couleur : la petite aiguille des heures en rouge et la grande aiguille des minutes en bleu. Faire la <u>fiche n°1</u></p> <p><u>Jeu</u> : le jeu du train Découvre ce jeu en lisant la règle sur la fiche et joue avec tes parents.</p>	<p><u>Sport à la maison</u> :</p> <p>Observe le mot du jour donné par la maîtresse et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !</p> <p>SUPERBE</p> <p><u>Anglais</u> :</p> <p>Revoir le vocabulaire des membres de la famille, apprendre les mots et compléter la fiche.</p>

Vend.
3 avril

Dictée :

Le parent dicte :

Les rapaces, puissants et rapides, chassent les oiseaux et d'autres petits animaux. Ils ont tous un bec crochu, des serres acérées et une bonne vue. Ainsi, ils peuvent repérer un lapin à cinq kilomètres !

En te relisant, cherche :

- la majuscule et le point pour chaque phrase,
- les pluriels des noms,
- les verbes avec « ne...pas »
- et leur sujet (tu le transforme en pronom personnel dans ta tête) que tu vas l'accorder à son verbe.

Etude de la langue

Identifier des mots synonymes : fiche synonymes **exercices 3 et 4**

Lecture

Fiche inférences 5 et 6

Calcul mental :

- Interroger sur les tables x4 et x9

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

Fiche de suivi des tables : Interroger à l'oral votre enfant sur 20 multiplications. Si le résultat est exact, colorier le petit cercle en vert et si le résultat est faux, colorier en rouge.

Pose et calcule :

$$6269+4833=$$

$$6269-4833=$$

$$216 \times 6 =$$

Jeu : le jeu du train

Relis la règle sur la fiche et joue avec tes parents.

Calcul :

$$8 \times 10 = \quad 37 \times 10 = \quad 45 \times 10 =$$

$$26 \times 10 = \quad 56 \times 10 = \quad 119 \times 10 =$$

$$9 \times 20 = \quad 9 \times 10 = 90 \times 2 = \dots$$

$$26 \times 20 =$$

$$48 \times 20 =$$

$$62 \times 20 =$$

Géométrie : les solides

Regarder la vidéo « reconnaître et décrire un cube »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/reconnaitre-et-decrire-le-cube.html>

Regarder la vidéo « Décrire le pavé droit »

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/decrire-le-pave-droit.html>

Remplir la fiche solide pour le cube et le pavé et cherche et nomme des objets dans ta maison qui ont la forme d'un cube et des objets qui ont la forme d'un pavé.

Espace

Document 4 : observer les photographies et répondre oralement aux questions.
Document 5 : Situer les principales villes de France sur la carte. Les villes sont nommées dans le tableau du dessous et tu peux t'aider d'une carte.

Sport à la maison :

Observe le mot du jour donné par la maîtresse et enchaîne les activités données par chaque lettre du mot !

GENIAL