

# Semaine du 15 au 19 juin



Bonjour à tous,  
Plein de bisous aux enfants qui travaillent à la maison !

## Lundi 15 juin

### Le tournoi ; Livre Taoki p 142-143 : « euil euill ouill »

Lecture

- Description de l'illustration p 142
- Découverte des mots repères : l'écureuil, la feuille, la grenouille.
- Recherche sur l'illustration les mots contenant les sons euil/ouil (grenouille, écureuil, écureuil, citrouille, feuille, fauteuil).
- Sous l'image : Quelles sont les différentes écritures du son « euil » ? Et du son « ouil » ?  
Comment s'écrivent les noms masculins ? Et les noms féminins ?
- Lecture des mots : p 143
- Cahier d'ex. violet p 49-50 : Ex 1 à 6 + 8 (Ex 7: demain)
  - n°1 : Mots : abeille, œil, fauteuil, bouteille.
  - n°2 : Mots : aiguille, citrouille, soleil, chatouille..
  - n°4 : 1<sup>ère</sup> colonne : fauteuil, deuil, fenouil, chevreuil, écureuil  
2<sup>ème</sup> colonne : rouille, grenouille, fouille, citrouille, feuille.
  - n°5 : grenouille, bouilloire, écureuil.
  - n°6 : fripouille, chèvrefeuille, portefeuille, ratatouille, brouillard, mouillé, brouillon, feuilleton.
- 📖 En soirée: lire la fiche son 50 (ci-dessous)



FRANÇAIS

Fichier page 136

### 105. Problèmes variés (3)

Calcul mental

**Compléter un nombre à la dizaine supérieure**

Dire « Pour chaque nombre, tu dois écrire le nombre qu'il faut ajouter pour atteindre la dizaine qui le suit. » Par ex.: 28 -> il faut ajouter 2 à 28 pour atteindre 30. (pour faire 30). => 37; 15; 51; 86; 79; 45; 23

Résolution de problèmes

**Problèmes variés**

Pour chaque problème, votre enfant doit schématiser, écrire le calcul et compléter la phrase réponse. Aider selon les besoins.

MATHS

EPS + Anglais

« Can't stop the feeling »

<https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk>

C'était trop chouette, on remet ça !!

QLM

**Les dents (suite) : La carie**

Tout d'abord, regarde cette courte vidéo: « C'est pas sorcier : Qu'est-ce qu'une carie ? » <https://www.youtube.com/watch?v=cVMcTOMz8YE>

Fiche ci-dessous

+



euil euille  
ouille ouille



une citrouille - du fenouil - des chatouilles

une fripouille - fouiller - mouiller - un brouillon

la rouille - le brouillard - se débarbouiller - bouillant

■ Pour mon diner, j'aurai : du bouillon, des œufs brouillés avec du pain grillé, des nouilles au gruyère et une glace à la vanille.

■ Pétronille est une vraie fripouille. Elle a joué dans la boue et s'en est mis partout. Elle doit se laver les mains et se débarbouiller avec un gant de toilette humide avant d'aller déjeuner.



chaque

# Les dents: la carie

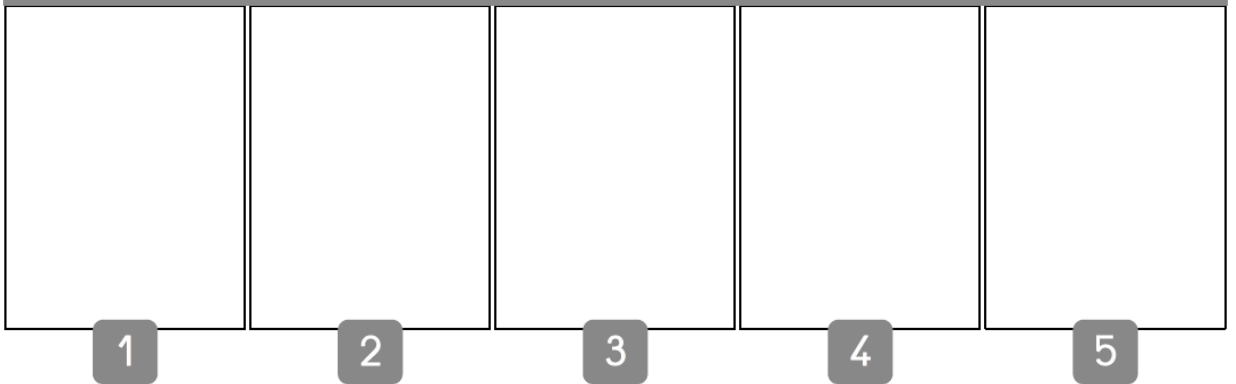
1 Lis ce petit texte et complète.

Le soir, un petit enfant mange un bonbon. Il va se coucher sans se brosser les dents. Pendant la nuit, les microbes s'accrochent au sucre resté sur ses dents. Peu à peu, un trou se creuse dans la dent.

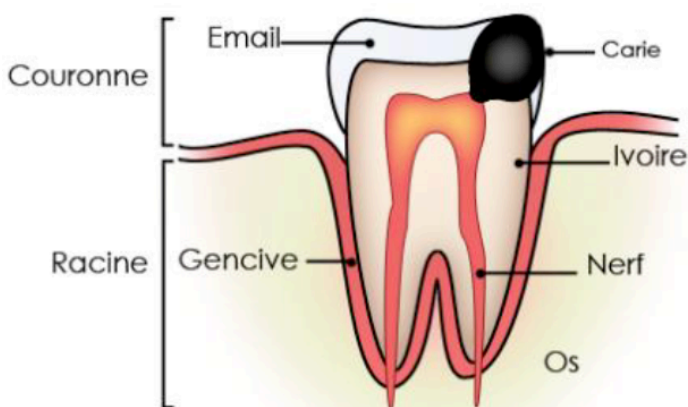
C'est une

2 Remets les images dans l'ordre.

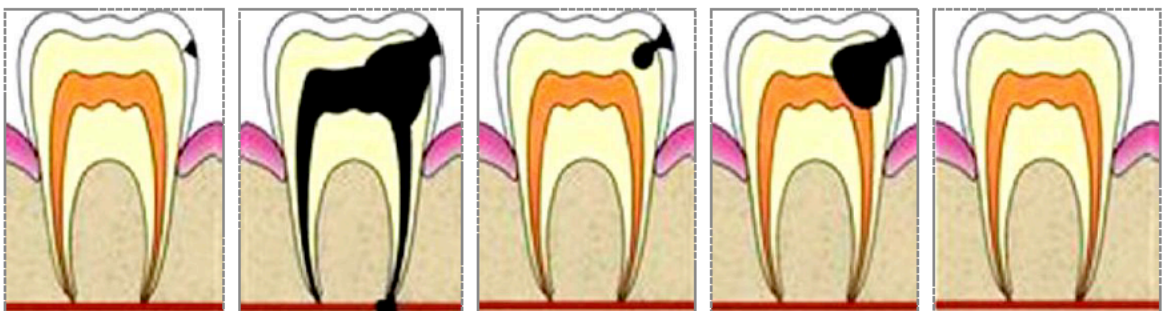
Comment se forme une carie ?



3 Entoure en rouge l'endroit où la carie atteint la partie sensible de la dent.



Une carie est un trou dans une dent, dû à l'attaque de microbes. Si ce trou atteint la partie sensible il y a une douleur très forte.



# Les dents: la carie

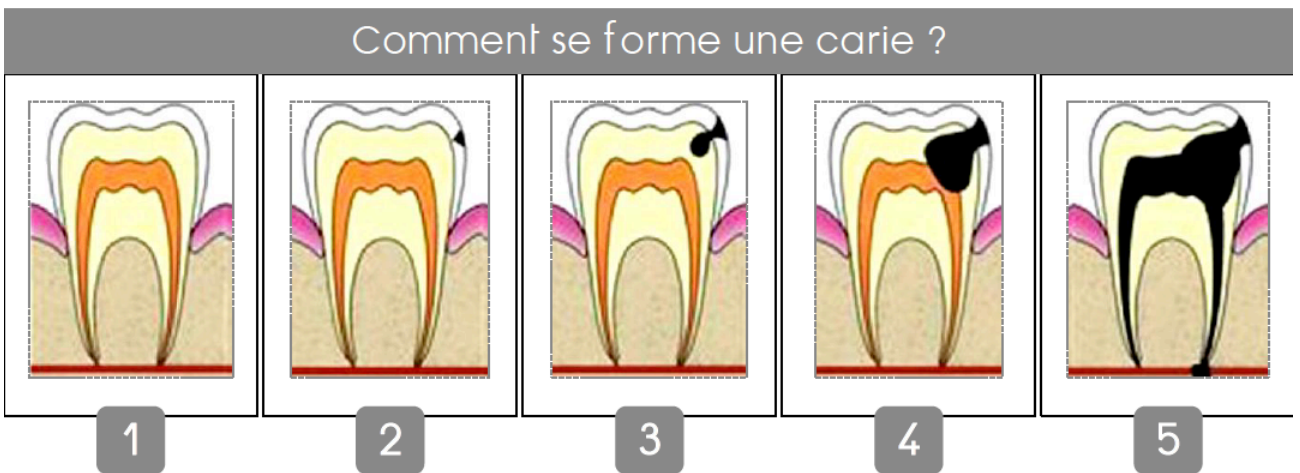
## CORRIGE

❶ Lis ce petit texte et complète.

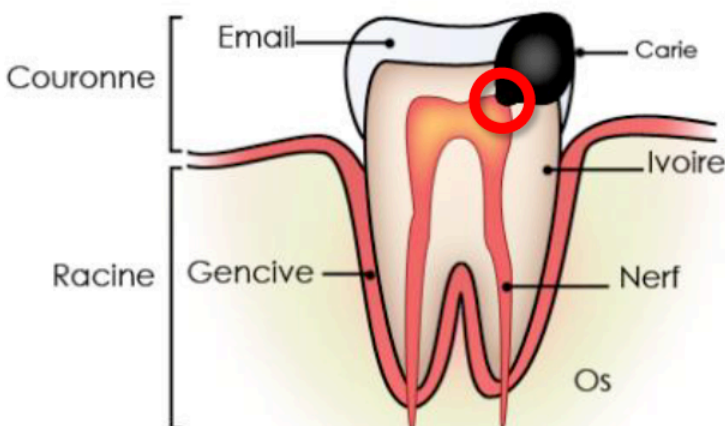
Le soir, un petit enfant mange un bonbon. Il va se coucher sans se brosser les dents. Pendant la nuit, les microbes s'accrochent au sucre resté sur ses dents. Peu à peu, un trou se creuse dans la dent.

C'est une **carie**.

❷ Remets les images dans l'ordre.



❸ Entoure en rouge l'endroit où la carie atteint la partie sensible de la dent.



Une carie est un trou dans une dent, dû à l'attaque de microbes. Si ce trou atteint la partie sensible il y a une douleur très forte.





Mardi 16 juin

**Le tournoi ; Livre Taoki p 142 / 143 :  
« euil euill ouill »**

FRANÇAIS

Lecture

- Dictée : Ex 7 cahier d'ex p 50  
Rappeler l'importance du genre (masculin ou féminin) pour savoir s'il y a un ou deux « l ». Préciser qu'en milieu de mot, les sons euil et ouil s'écrivent toujours avec 2 « l ».  
un chevreuil, une citrouille, une nouille, il chatouille, un feuilleté.
- Découverte du mot outil (*chaque*) et lecture des phrases : livre p 143.
- Lecture de l'histoire de Taoki.
- Cahier d'exercices violet p 51 : Ex 9 à 11  
n°10 : réponses : un spectacle, de mailles, le nez, d'une lance, un baiser  
n°11 : Vrai, faux, faux, vrai, faux, vrai  
📖 En soirée (ou demain) : relire l'histoire de Taoki p 143.

Écriture

Écriture du *J* dans le cahier d'écriture de Taoki p 52 :  
Avant, une petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=MqYA9QZggv4>  
Regarde-la plusieurs fois et suis le crayon avec ton doigt sur l'écran.

MATHS

Fichier page 132

**108. Le calendrier**

Calcul mental

Additionner des dizaines entières :  
Dire : « 30+20; 20+20; 10+40; 50+20; 40+30; 40+40 »  
Votre enfant écrit la somme.

Mesures de durée

Vidéo : Séquence 108 : Le calendrier  
<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/grandeurs-et-mesures/mesures-de-durees/le-calendrier.html>  
📖 Faire toute la page ensuite.

Chant

**Aldebert - Corona Minus**, la chanson des gestes barrières pour l'école:  
<https://www.youtube.com/watch?v=U7MyHIJWmkk>

Arts visuels

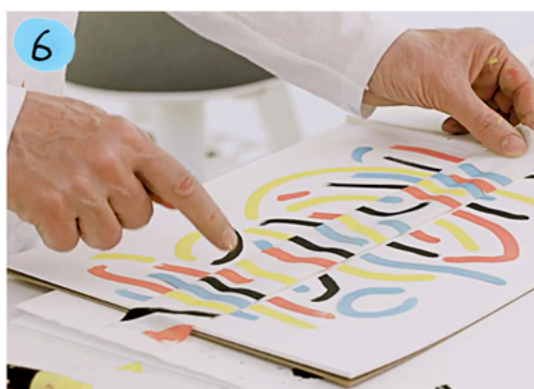
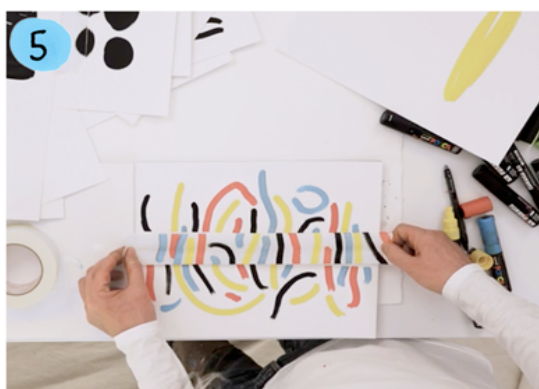
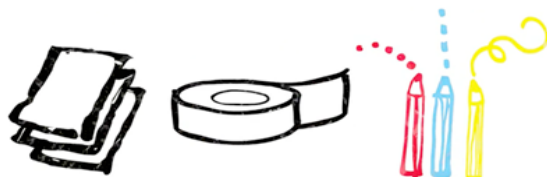
Participe à un atelier animé par l'artiste Hervé TULLET : « Le scotch ».  
Tu peux même le voir créer ici:  
<https://www.youtube.com/watch?v=ujJ4F0--9TM>

+

# :L'EXPO IDEALE!

Avec Hervé Tullet

## ATELIER DE CRÉATION : LE SCOTCH



Jeudi 18 juin

**Un banquet au château - Livre Taoki p 144 - 145**  
**« ian ien ieu ion »**

Lecture



- Description de l'illustration p 144
- Découverte des mots repères : la viande, le musicien, le milieu, le champion.
- Sous l'image : Dis si tu entends ian, ien, ieu, ion ?
- Lis les mots. Que remarques-tu pour les mots féminins? (on double la consonne « n » et on ajoute un « e »).
- Lecture des mots : p 145
- Cahier d'exercices p 52-53 : Ex 1 à 7
  - n°1 : Mots : avion, viande, chien, milieu, magicien, pieuvre, camion, dépliant.
  - n°4 : 1<sup>ère</sup> colonne : un bien, Damien, un comédien, ancien
  - 2<sup>ème</sup> colonne : un adieu, Matthieu, curieux, vieux
  - n°5 : brésilien, italien, canadien, arménien, australien .
  - n°6 : indien, pharmacien, chienne, avion, musicien.
  - n°7 : dictée de mots : un pion, un lieu, ancien, un mendiant, un camion, vieux, un lien. (préciser les lettres muettes)
- En soirée: [lire la fiche son 51](#)

FRANÇAIS

Fichier page 140

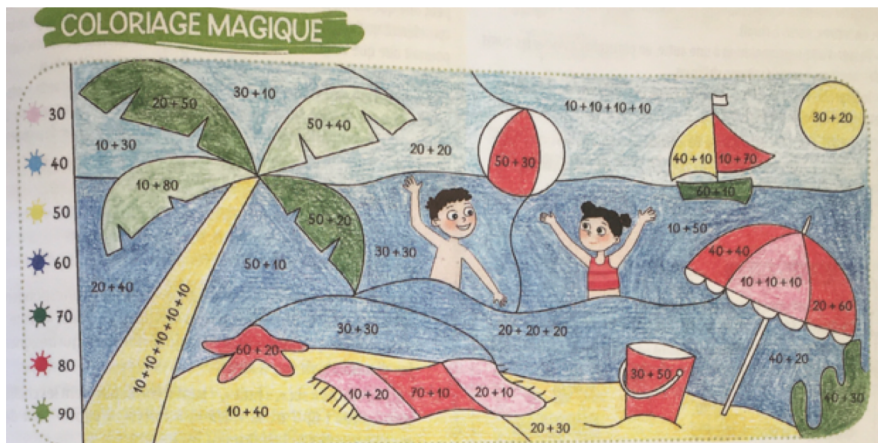
**Je fais le point (5) – Récré en maths**

Je fais le point

Tous les exercices de la page 140.  
Vérifier la compréhension de la consigne avec votre enfant, puis le laisser faire les exercices seul.

Récré en maths

Corrigé du coloriage magique



MATHS

Anglais

« Winnie the witch »

<https://view.genial.ly/5eb585b08c034e0d162d3766/interactive-content-winnie-1>

1. Ecouter la première partie de l'histoire x2
2. Activité 2 : Listen and match (écoute et relie)

+

ian     *ian*  
 ien     *ien*  
 ieu     *ieu*  
 ion     *ion*



la viande  
 la *viande*



le musicien  
 le *musicien*



le milieu  
 le *milieu*



le lampion  
 le *lampion*



un mendiant - l'étudiant - rien - un chien

les indiens - un magicien - bientôt - le lieu - mieux

vieux - le lion - un pion - une question - un champion

Le mécanicien s'est blessé au doigt en réparant le camion des pompiers. On l'a conduit chez le pharmacien qui lui a fait un pansement. Mais il ira demain chez le chirurgien pour se faire opérer de la main. Sa plaie sera vite cicatrisée !



celui



Vendredi 19 juin

**A l'assaut du château fort! - Livre Taoki p 140-141**  
**« ail eil aill eill »**

Lecture



- Rappel de la leçon de la veille:
    - son « ian » au masculin comme dans *la viande*
    - « ien » au féminin comme dans *le musicien*.
    - son : « ieu » au masculin comme dans *le milieu*.
    - « ion » au féminin comme dans *le lampion*.
  - Dictée sur ardoise ou feuille : *une pieuvre, un Canadien, un magicien, un champion*
  - Découverte du mot outil et lecture des phrases : livre p145.
  - Lecture de l'histoire de Taoki.
  - Cahier d'exercices violet p 53/54 : Ex 8 à 11
    - n°10** : monstre : monde / tampons : tambourins/ grêlons : grelots / Taoki : d'Hugo / requin : festin.
    - n°11** : les musiciens, les lampions, les troubadours, le fou, les parents d'Hugo.
- 📖 En soirée (ou demain) : [relire l'histoire de Taoki p145](#)

Écriture

Écriture du **E** majuscule dans le cahier d'écriture de Taoki p 53

Avant, une petite vidéo: <https://www.youtube.com/watch?v=D7LgivkYGwU>  
Regarde-la plusieurs fois et suis le crayon avec ton doigt sur l'écran.

Fichier page 142

**109. Les mots-nombres**

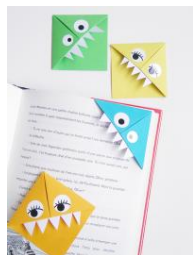
Calcul mental

**Faire soustraire des dizaines entières**  
Dire: « 50-20; 40-10; 40-30; 40-20; 80-10; 60-50 ».  
Votre enfant écrit la différence dans les petites cases.

Nombres

**Vidéo : Les mots-nombres**  
Imprimer la fiche ci-dessous (ou écrire sur des petites étiquettes les mots-nombres) puis suivre les consignes ci-dessous :  
<https://www.youtube.com/watch?v=E-x13rzUqA4&list=UUmtk65Q1ux5GwfgK3vgn5PA>

QLM



**Réaliser un marque page « monstrueux » :**  
**Suivez ces étapes pour fabriquer un joli marque-page en papier :**  
<http://www.momes.net/Bricolages/Origami-et-bricolages-en-papier/Jeux/Des-marque-pages-en-papier-monstrueux>

+

un	deux	trois
quatre	cinq	six
sept	huit	neuf
dix	onze	douze
treize	quatorze	quinze
seize	vingt	trente
quarante	cinquante	soixante