

14 Éviter les répétitions

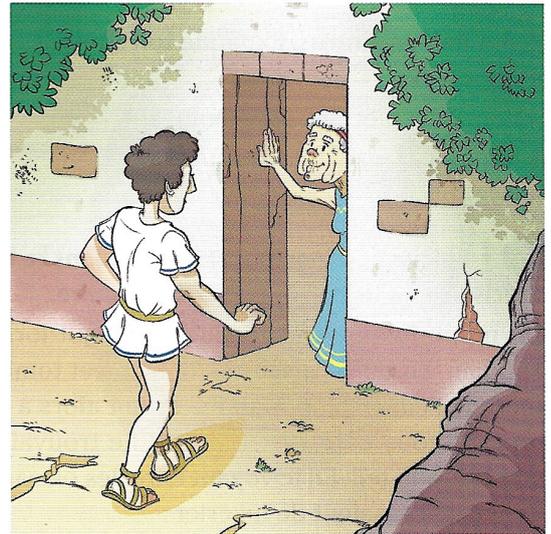
Compétences : Identifier et utiliser les substituts du nom (pronoms, groupes nominaux, synonymes) pour éviter les répétitions.

Découvrons et manipulons

Thésée n'était plus très loin de Marathon, mais il avait besoin de se reposer la nuit. Soudain, il aperçut la lumière d'une maison. Il s'approcha de la fenêtre éclairée. C'était une **petite maison délabrée**. Thésée frappa à la porte, et **une vieille dame** lui ouvrit. Son visage était ridé comme un vieux fruit. Elle tendit ses mains à la peau chiffonnée en un geste d'accueil. « Entre, **étranger**, tu es ici chez toi », dit-elle.

Elle s'appelait **Hécalé** et vivait depuis longtemps seule dans cette pauvre chaumière. Elle faisait de petits pas, de petits gestes, comme les très vieilles personnes qui n'ont plus la force de regarder passer les jours.

Murielle Szac, « Le feuilleton de Thésée »,
La mythologie grecque en cent épisodes,
© Bayard Éditions.



Je retiens

→ Dans un texte, il est important d'**éviter les répétitions** du même nom ou du même groupe nominal. Pour cela, on peut utiliser différents **substituts** :

- **des pronoms** : il – elle – le – la – lui – leur – eux – le mien – le vôtre – celui-ci – celle-là...

Thésée n'était plus très loin. **Il** avait besoin de se reposer la nuit. Hécalée **lui** ouvrit la porte.

- **des groupes nominaux** :

Une vieille dame ouvrit la porte. **La femme au visage ridé** s'appelait **Hécalé**.

- **des synonymes** :

C'était une **petite maison délabrée**. Elle vivait dans cette **pauvre chaumière**.

6 Remplace les mots soulignés par un pronom pour éviter les répétitions.

- Le lion dort sous l'arbre. Le lion part à la chasse.
- Léa marche sur la glace. La glace est cassante.
- Ma voiture est en panne. J'emmène ma voiture chez le garagiste.
- Les oiseaux se posent sur l'arbre. Les oiseaux partent chercher de la nourriture.
- Malika rencontre ses voisines. Elle parle à ses voisines de son anniversaire.

Je m'entraîne

Identifier les mots qui évitent les répétitions

8 * Souligne le groupe nominal qui permet d'éviter la répétition du mot en gras.

- Le loup** guette sa proie. L'animal va bientôt sortir de son trou.
- Jules** déguste un plat de riz au curry. Ce garçon a du goût* !
- Les billes** sont tombées par terre. Ces jouets sont interdits par le règlement.
- As-tu mangé **les fraises** ? J'avais besoin de ces fruits pour faire un gâteau !
- Superman** a sauvé un enfant. Ce super-héros est vraiment très fort !

9 * Souligne le synonyme qui permet d'éviter la répétition du mot en gras. Donne sa nature.

- Zoé **attache** la corde à l'arbre. Elle lie ensuite la corde à la chaise.
- Ce **gigantesque** musée est terminé. C'est un bâtiment vraiment monumental.
- Cette jeune fille est **tranquille**. Elle est paisible dans le jardin.
- La maîtresse* **entoure** un point sur la carte. Elle cerne la ville de Reims.
- Cette **voiture** roule vite et silencieusement. C'est un véhicule moderne.

Correction

n°6

- Le lion dort sous l'arbre. **Il** part à la chasse.
- Léa marche sur la glace. **Elle** est cassante.
- Ma voiture est en panne. Je **l'**emmène chez le garagiste.
- Les oiseaux se posent sur l'arbre. **Ils** partent chercher de la nourriture.
- Malika rencontre ses voisines. Elle **leur** parle de son anniversaire.

Je m'entraîne

Identifier les mots qui évitent les répétitions

8 * **Souligne le groupe nominal qui permet d'éviter la répétition du mot en gras.**

- Le loup** guette sa proie. L'animal va bientôt sortir de son trou.
- Jules** déguste un plat de riz au curry. Ce garçon a du goût* !
- Les billes** sont tombées par terre. Ces jouets sont interdits par le règlement.
- As-tu mangé **les fraises** ? J'avais besoin de ces fruits pour faire un gâteau !
- Superman** a sauvé un enfant. Ce super-héros est vraiment très fort !

9 ‡ **Souligne le synonyme qui permet d'éviter la répétition du mot en gras. Donne sa nature.**

- Zoé **attache** la corde à l'arbre. Elle lie ensuite la corde à la chaise.
- Ce **gigantesque** musée est terminé. C'est un bâtiment vraiment monumental.
- Cette jeune fille est **tranquille**. Elle est paisible dans le jardin.
- La maîtresse* **entoure** un point sur la carte. Elle cerne la ville de Reims.
- Cette **voiture** roule vite et silencieusement. C'est un véhicule moderne.