



Classe CM2 - Mme Martinat

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Vendredi 27 mars 2020

Identifiant : **CM2 Auray**

Mot de passe pour tous les élèves :

martinat

(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter aux sites [https://classe-
numerique.fr](https://classe-numerique.fr) ou
<https://matheros.fr>

madame.martinat@gmx.fr

Dictée	Si vous avez travaillé la liste de mots, vous pouvez faire la dictée. Vous pouvez demander à quelqu'un de vous la dicter ou vous pouvez écouter le fichier mp3 qui est sur le blog. La dictée est lue une fois en entier et commence après cette lecture. Cliquez sur pause pendant la dictée si besoin. Bon courage. Pensez bien à la relecture et aux accords :) !
Conjugaison	LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE AVOIR - Revoir la leçon G12 + les verbes au passé composé (Référentiel --> annexes / tous les verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir) - Lecture du texte à voix haute "<i>Mon journal de guerre</i>". Observer les verbes en gras au passé composé. + Application (exercices au choix, en ligne et/ou sur fiche) : ➤ Exercices en ligne : - Plusieurs exercices dans le plan de travail sur le site https://classe-numerique.fr ➤ Exercices sur fiche : n°1, 2, 3 (sur la fiche si vous pouvez l'imprimer) + compléter n°4, 5, 6 - Vérifier à l'aide de la correction.
Lecture	<i>Silence, on lit ! (10 min au moins)</i>
Calcul mental	- S'entraîner avec la fiche suivi des tables (Référentiel --> Mes réussites)

Géométrie	LES QUADRILATERES - Rappel à l'oral de la semaine dernière : quelles sont les différentes familles de polygones ? - Aujourd'hui, nous allons revoir plus particulièrement la famille des polygones à 4 côtés : les quadrilatères. - Vidéo explicative : https://www.youtube.com/watch?v=lpmk4lgfy34 ✚ Application : Fichier "Les quadrilatères": ➤ Apprendre la leçon "Les quadrilatères" + exercices 1 et 2. ➤ Revoir la leçon 4 (petit livret vert dans le référentiel) + regarder les vidéos ci-dessous : - Tracer un rectangle : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/rectangles/tracer-un-rectangle.html - Tracer un carré : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/carres/tracer-un-carre.html ➤ Exercice 3 : Pour les tracés, si tu n'as pas ton matériel (équerre, règle), revois les leçons, visionne tout de même les vidéos et nous reverrons les tracés ensemble à l'école. ➤ Exercice en ligne : • https://classe-numerique.fr --> Plan de travail du 27/03, il y a un exercice sur les quadrilatères.
Anglais	THE FAMILY - Vidéo vocabulaire famille : https://www.youtube.com/watch?v=zw81Q7Aebuc - Complète la trace écrite avec les mots donnés. Vérifie avec la correction, attention en recopiant les mots. - Apprendre les mots. Répéter les mots pour les différents membres de la famille grâce au fichier mp3 si besoin. ➤ Exercice en ligne : • https://classe-numerique.fr --> Plan de travail du 27/03, il y a un exercice sur la famille en anglais. - Pour finir, une petite histoire en anglais (tu la connais sûrement!) : https://www.youtube.com/watch?v=q0J_A5tgBKM

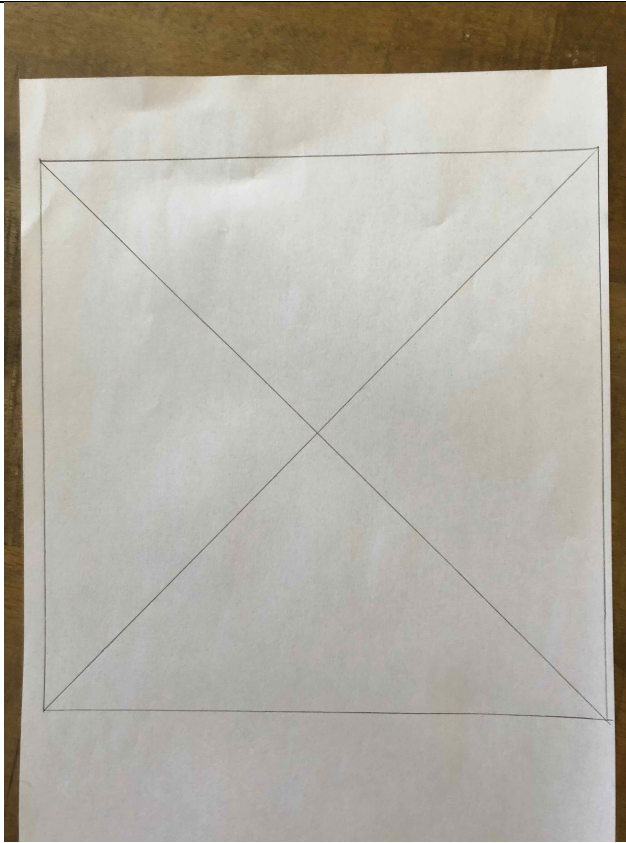
EFFET D'OPTIQUE

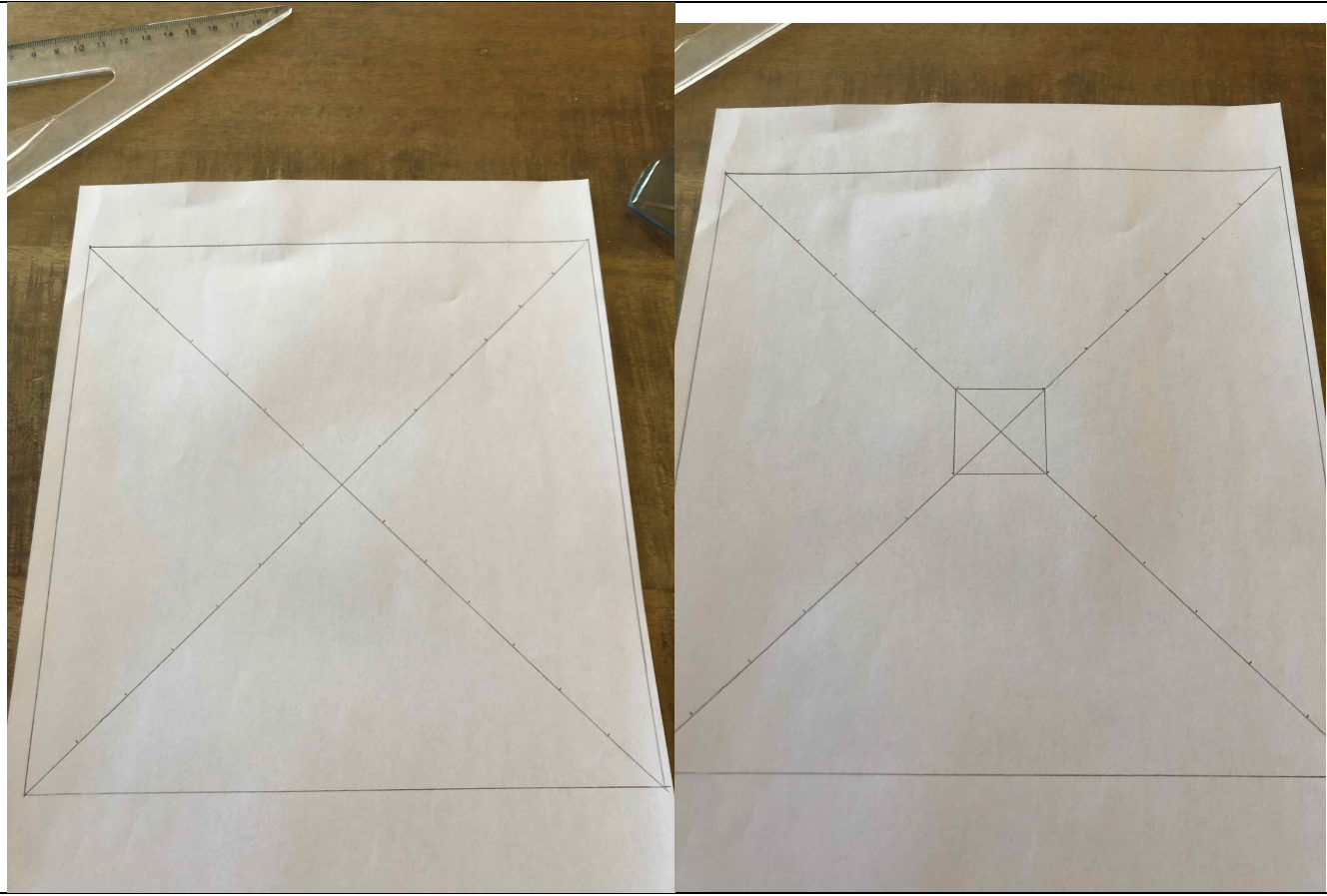
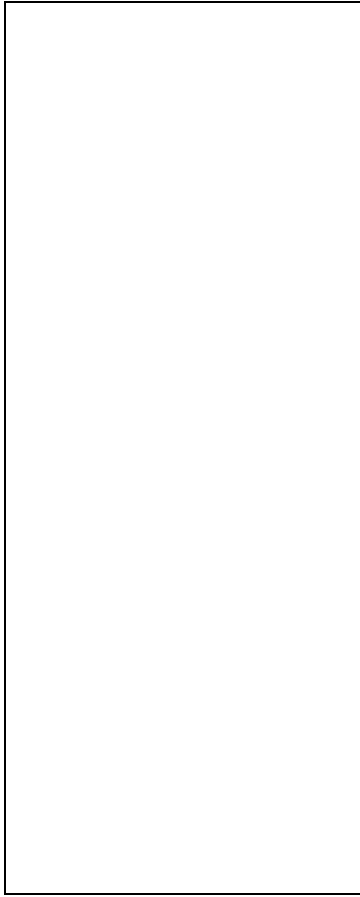
L'inspiration vient des carrés de l'artiste [Franck Stella](#).

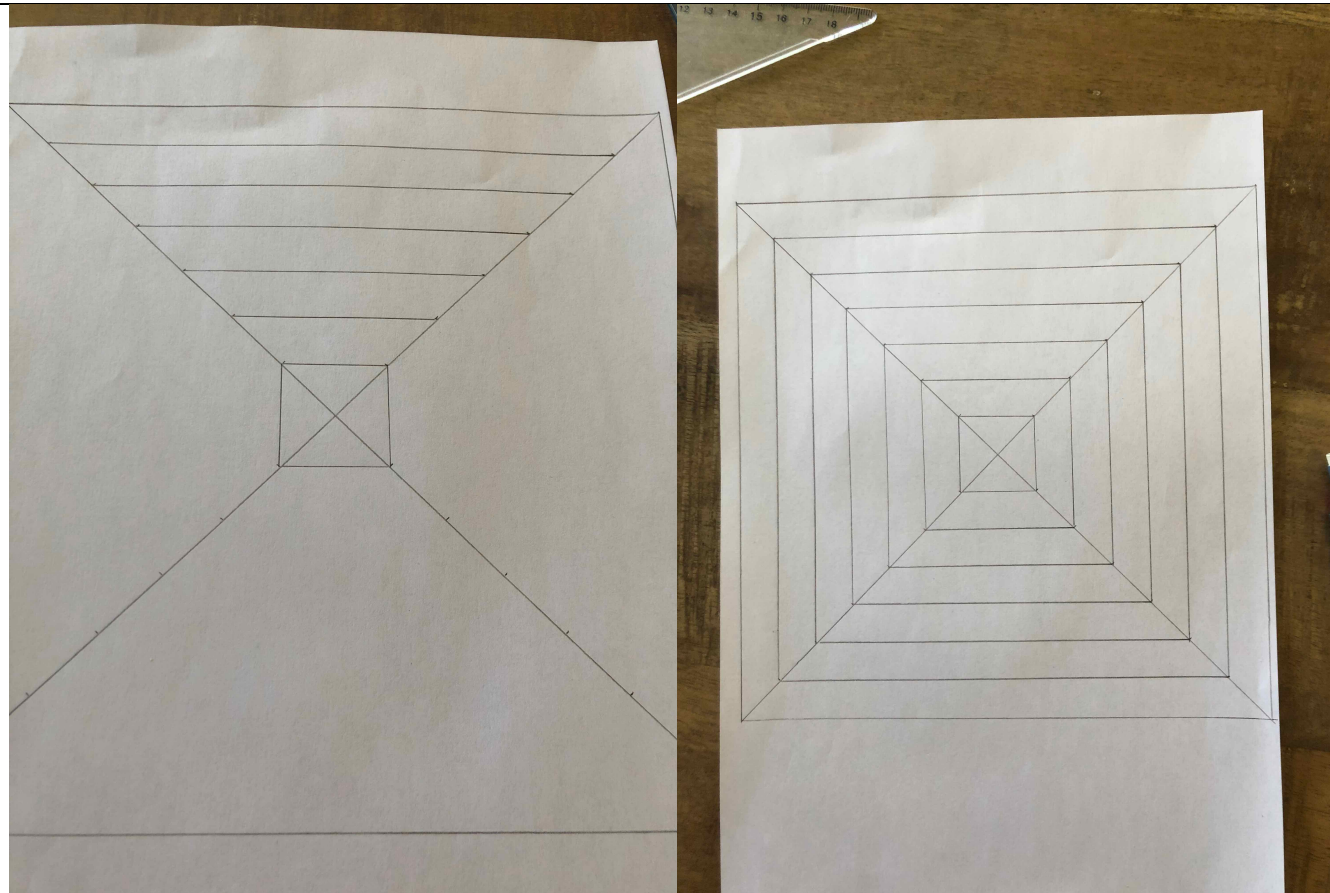
Consignes :

1. Sur une feuille carrée, tracer légèrement les diagonales au crayon. (J'ai tracé un carré de 20 cm)
2. En partant du centre, marquer des repères **tous les 2 cm**, au crayon, sur chaque demi-diagonale.
3. Relier ces repères au crayon par des traits légers pour tracer des carrés concentriques.
4. A la craie grasse, aux crayons de couleur ou aux feutres, choisir deux teintes pour chaque carré à colorier : une claire et une foncée (comme si l'une était l'ombre de l'autre) et colorier chaque carré en commençant par le centre, en alternant la teinte claire et la teinte foncée pour obtenir cet effet d'ombre sur deux des triangles et de lumière sur les deux autres.









Et voilà, il n'y a plus qu'à le colorier !