



Classe CM2 - Mme Martinat

Identifiant : **CM2 Auray**

Mot de passe pour tous les élèves :

martinat

(bien respecter les
majuscules/minuscules)

Voici les identifiants pour vous
connecter aux sites [https://classe-
numerique.fr](https://classe-
numerique.fr) ou
<https://matheros.fr>


madame.martinat@gmx.fr

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Vendredi 3 avril 2020

Dictée	<p>Si vous avez travaillé la liste de mots, vous pouvez faire la dictée. Vous pouvez demander à quelqu'un de vous la dicter ou vous pouvez écouter le fichier mp3 qui est sur le blog.</p> <p>La dictée est lue une fois en entier et commence après cette lecture. Cliquez sur pause pendant la dictée si besoin.</p> <p>Bon courage. Pensez bien à la relecture et aux accords :) !</p>
Conjugaison	<p>LE PASSE COMPOSE AVEC L'AUXILIAIRE ETRE</p> <p>- Vidéo 1: https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/conjuger-au-passe-compose.html ✚ Exercice n°1 : "identifier les verbes au passé composé"</p> <p>Les semaines précédentes, nous avons parlé des verbes conjugués au passé composé avec l'auxiliaire avoir. Le participe passé ne change pas, il ne s'accorde pas. Tu peux revoir cette vidéo si tu veux : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html</p> <p>- Aujourd'hui, nous allons voir ce qu'il se passe quand l'auxiliaire est "être". Vidéo 2 : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</p> <p>- Lire et apprendre la leçon G13 + schéma (à la suite des leçons G12 et G13 dans le référentiel) + 3 verbes dans les annexes 4 et 6 : aller, partir, venir.</p> <p>✚ https://classe-numerique.fr --> Plan de travail du 3/04, il y a deux exercices sur le passé composé. ✚ Fiche : n°2, n°9 , n°15</p>

Lecture	<i>Silence, on lit ! (10 min au moins)</i>
Calcul mental	MULTIPLIER PAR 10,100, 1000 ... DIVISER PAR 10,100, 1000 ... --> Fiche n°1 (oral ou écrit)
Géométrie / Grandeurs & Mesures	LE PERIMETRE D'UN POLYGONE - Rappel à l'oral de la semaine dernière : quels quadrilatères connais-tu ? - Revoir la leçon 5 (petit livret vert dans le référentiel) + vidéos : <ul style="list-style-type: none"> ➤ https://www.youtube.com/watch?v=vovf4H07E1E ➤ https://www.youtube.com/watch?v=cavx4jbr4fg <ul style="list-style-type: none"> ✚ Exercices en ligne : <ul style="list-style-type: none"> • https://classe-numerique.fr --> Plan de travail du 3/04, il y a 2 exercices. ✚ Exercices sur fiche : n°1, n°2 + Vérifier à l'aide de la correction. ✚ Faire un ou 2 exercices extraits du fichier "Architecte" et vérifier son résultat à l'aide de la correction. Vous pouvez faire les exercices dans le cahier d'essai, sur la feuille ou à l'oral. Si vous avez le fichier avec vous, vous pouvez le compléter directement.
Anglais	THE BODY - Revoir le vocabulaire du corps humain. Répéter à l'aide du fichier mp3. - A l'aide du diaporama, travailler ce vocabulaire. - Ecouter cette chanson que vous connaissez sûrement : https://www.dailymotion.com/video/x1pjf4 (On désigne les différentes parties du corps. On enlève au fur et à mesure une partie du corps qui ne sera pas chantée.) <ul style="list-style-type: none"> ✚ Jeu en ligne : https://assets.cambridgeenglish.org/activities-for-children/s-rw-02-the-body/story_html5.html?lms=1 ✚ Activités sur fiche.
Arts visuels	DES ANIMAUX A LA MANIERE DE MONDRIAN  <p>L'inspiration vient de l'artiste Piet Mondrian.</p>

Consignes :

1. Découper la **silhouette d'un animal** sur une feuille blanche. Tu as des un fichier avec des silhouettes, mais tu peux choisir d'autres animaux ou créer toi-même une silhouette.
2. Au crayon, tracer quelques lignes horizontales (avec l'équerre) et quelques lignes verticales, irrégulièrement espacées. Tu peux aussi partager en deux quelques cases.
3. Au feutre, colorier quelques cases en bleu, jaune, rouge ou noir (« 2 cases par couleur » + puis tu peux en ajouter si tu le désires).
4. Avec la règle, repasser les lignes intérieures au feutre noir épais.
5. Enfin repasser le contour de l'animal en noir.

Vous pouvez m'envoyer vos réalisations. Je pourrai ainsi les rassembler. En avant les artistes !

