



## Classe CM2 - Mme Martinat

Identifiant : **CM2 Auray**  
 Mot de passe pour tous les élèves :  
**martinat**  
*(bien respecter les majuscules/minuscules)*

Voici les identifiants pour vous connecter aux sites <https://classe-numerique.fr> ou <https://matheros.fr>

madame.martinat@gmx.fr

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les fiches ou exercices en supplément sont facultatifs ou à faire à la place des exercices en ligne.

Vendredi 9 avril 2021

Rituel orthographe	<i>Fiche suivi mots invariables : Référentiel → mes réussites (pendant 2 minutes)</i> <a href="https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-invariables-missions.php">https://www.logicieleducatif.fr/francais/mots/mots-invariables-missions.php</a>
Dictée	
Orthographe	<p><b>LES NOMS TERMINES PAR EUR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire la poésie à haute voix. Observer les deux mots en rouge... Ils se terminent par le son (eur).</li> <li>• Exercice n°5 : à l'oral, en manipulant des étiquettes ou à l'écrit.</li> <li>• Leçon à retenir : <b>les noms en (eur)</b></li> </ul> <p>Application (au choix ou un peu des deux) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exercices en ligne sur le site : <a href="https://www.ortholud.com/orthographe/mots-en-eur/index.php">https://www.ortholud.com/orthographe/mots-en-eur/index.php</a></li> <li>• Exercices 7, 10, 9.</li> </ul>
Éducation civique	<p><b>LE PRESIDENT DE LA REPUBLIQUE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vidéos : <a href="https://www.lumni.fr/video/quels-sont-les-pouvoirs-du-president-professeur-gamberge-containerType=folder&amp;containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president">https://www.lumni.fr/video/quels-sont-les-pouvoirs-du-president-professeur-gamberge-containerType=folder&amp;containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president</a></li> <li><a href="https://www.lumni.fr/video/le-pouvoir-executif-le-president-et-le-gouvernement-containerType=folder&amp;containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president">https://www.lumni.fr/video/le-pouvoir-executif-le-president-et-le-gouvernement-containerType=folder&amp;containerSlug=la-fonction-presidentielle-et-le-role-du-president</a></li> <li>- Lire les documents + compléter avec un adulte le nom des présidents de la 5ème République.</li> </ul>

Lecture	<i>Silence, on lit ! (10 min au moins)</i>
Calcul mental	<p><b>ADDITION - SOUSTRACTION DE NOMBRES DECIMAUX</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aller sur le site <a href="https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2">https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2</a></li> <li>- Chercher sur la page la catégorie " <b>Addition soustraction de décimaux simples</b>"</li> <li>- Faire le jeu "<b>Opérations à trous</b>"--&gt; pour faire l'activité, tu dois choisir et cliquer sur un niveau : <b>1, 2, 3 ou 4</b></li> </ul>
Numération	<p><b>LES NOMBRES DECIMAUX/LES FRACTIONS DECIMALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fiche</b></li> </ul>
Géométrie	<b>FIGURE</b>
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Fiches</b></li> <li>- 2 quizz en ligne :  <a href="https://kahoot.it/challenge/03188690?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293123215">https://kahoot.it/challenge/03188690?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293123215</a>   <a href="https://kahoot.it/challenge/0541202?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293514524">https://kahoot.it/challenge/0541202?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293514524</a> </li> </ul>
Arts visuels	<p><b>DERRIERE LE MUR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Voici un mur où on peut y voir un trou. Dessine ce qu'on peut trouver derrière le mur. Sers-toi de ton imagination.</li> <li>- Si tu le souhaites, tu peux redessiner un mur ou te servir de la fiche.</li> </ul> <p>Quelques modèles ci-dessous :</p>



4

## Les noms terminés par les sons [war], [œr], [er]

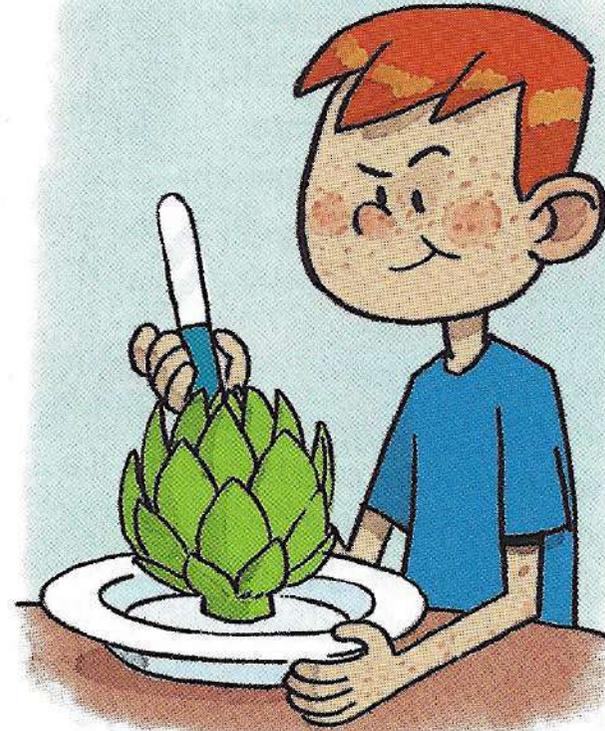
**Compétence :** Connaître les différentes graphies des mots terminés par les sons [war], [œr], [er].

### Découvrons et manipulons

#### L'heure du crime

Minuit. Voici l'heure du crime.  
Sortant d'une chambre voisine,  
Un homme surgit dans le noir.  
Il ôte ses souliers,  
S'approche de l'armoire  
Sur la pointe des pieds  
Et saisit un couteau  
Dont l'acier luit, bien aiguisé.  
Puis, masquant ses yeux de fouine  
Avec un pan de son manteau,  
Il pénètre dans la cuisine  
Et, d'un seul coup, comme un bourreau  
Avant que ne crie la victime,  
Ouvre le cœur d'un artichaut.

Maurice Carême, « L'Heure du crime », *Au clair de la lune*,  
Tous droits réservés, © Fondation Maurice Carême.



MANIPULER

**5** Classe les noms en 4 groupes selon l'orthographe du son final.

une sœur – la douceur – le beurre – une heure –  
une demeure – l'intérieur – un leurre – un cœur –  
la douleur

Leçon « Je retiens »

→ Les **noms masculins ou féminins** terminés par le son [œʀ] s'écrivent **-eur** :  
le coiffe**eur** – un navigate**ur** – la peur – la couleur – l'intérieur – la pâ**leur** – la blanche**ur** – la fraîche**ur**\*

**Attention !** le be**urre** – un le**urre** / une he**ure** – une deme**ure** / ma s**œur** – le c**œur**

## Exercices

---

**7** \* Trouve l'intrus dans chaque liste. Explique ta réponse.

- a. un malheur – le bonheur – une demeure – la peur
- b. un chanteur – un voleur – la pâleur – le beurre
- c. un facteur – la couleur – une heure – un menteur
- d. un leurre – un animateur – la blancheur – la douleur
- e. le cœur – le moteur – le chou-fleur – le facteur

**10** \* Recopie et complète les mots avec **-eur, -eure** ou **-eurre**.

un camionn... – un navigat... – une h... – un rôl... –  
la chal... – le b... – un port... – un chass... – un  
mass... – un chant... – un nag... – le plong... – la su...



# Enseignement Moral & Civique



## Le président de la République



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Le logo de la République française représente la République française, créé et diffusé par le Service d'information du gouvernement en septembre 1999, sous le gouvernement Jospin. Il rappelle le drapeau du pays sous la forme d'un rectangle allongé, dont la partie centrale blanche dessine le profil de Marianne contournée, c'est-à-dire regardant vers la droite.

Le président de la république française est le plus important personnage de l'état.

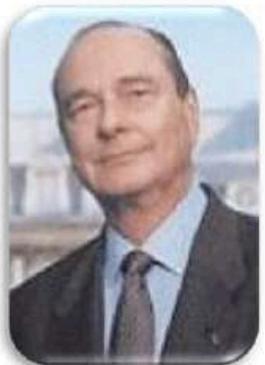
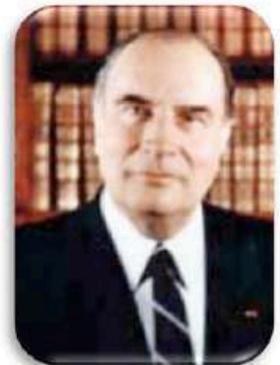
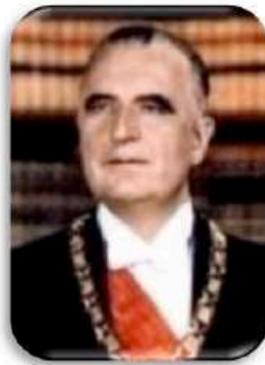
Il est élu au **suffrage universel** (depuis 1962) pour une durée de **5 ans** (quinquennat) (avant 2000, il était élu pour 7 ans)

mais il peut se présenter (et être éventuellement réélu).

Avec un adulte, saurez-vous retrouver ensemble le nom des présidents de la 5ème République ?

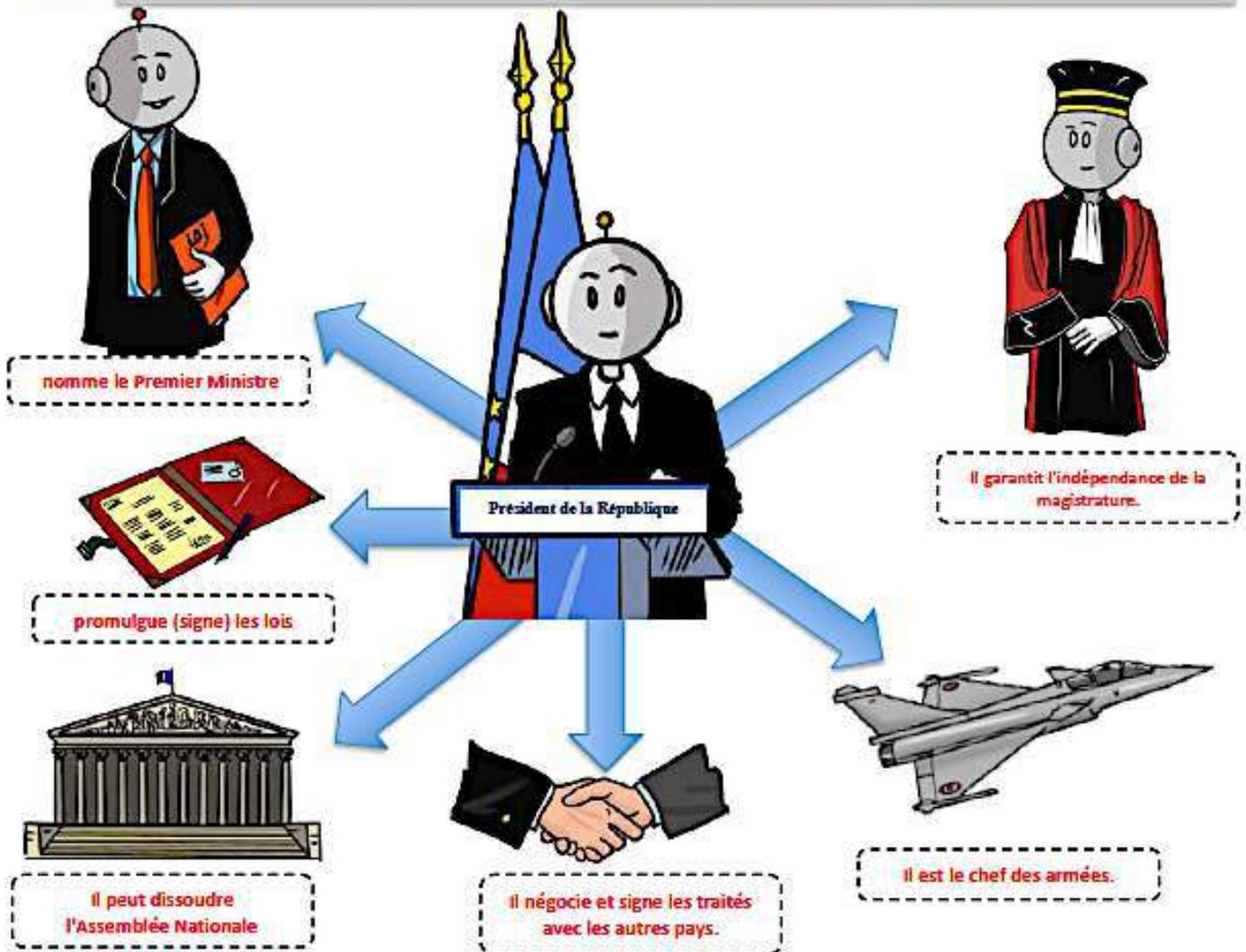


## Les présidents de la 5<sup>ème</sup> République





## Les pouvoirs du président de la République



### Le président de la république...

... **nomme le Premier Ministre**: C'est le président qui choisit le premier ministre, toutefois, il doit tenir compte de l'avis des électeurs: Il est parfois obligé de choisir un 1er ministre qui n'a pas les mêmes idées politiques que lui.

... **promulgue (signe) les lois** même s'il n'est pas d'accord avec elles (si c'est le cas, il peut simplement demander à l'assemblée nationale de délibérer de nouveau) (voir fiche sur l'assemblée nationale)

... **garantit l'indépendance de la magistrature**. C'est à dire qu'il doit veiller à ce que les juges puissent exercer la justice sans être influencé par quiconque.

... **peut dissoudre l'Assemblée Nationale**, C'est à dire qu'il peut demander aux électeurs français de choisir de nouveaux députés. (voir fiche sur l'assemblée nationale)

... **négocie et signe les traités avec les autres pays**.

... **est le chef des armées**.

## LES NOMBRES DECIMAUX

**6** Écris ces fractions décimales sous forme de nombres à virgule.

$$\frac{27}{10} \quad \frac{132}{1\ 000} \quad \frac{9}{100} \quad \frac{4\ 678}{10} \quad \frac{345}{100}$$

### Connaitre la valeur des chiffres d'un nombre décimal

**1** \* **a.** Reproduis le tableau de numération de la leçon et place les nombres :

51,48    38,2    512,842    875,41    5,148

**b.** Quelle est la valeur du chiffre 8 dans chacun de ces nombres ?

## Quelle est la valeur du chiffre 5 dans chacun de ces nombres ?

- 5,76 --> 5 est le chiffre des .....
- 4,75 --> 5 est le chiffre des .....
- 576,8 --> 5 est le chiffre des .....
- 6,005 --> 5 est le chiffre des .....
- 34,856 --> 5 est le chiffre des .....

## J'applique

**1** \* Écris en chiffres les nombres décimaux suivants.

- a. zéro virgule cinq centièmes
- b. quatorze unités et douze millièmes
- c. cent trente-huit unités et neuf millièmes
- d. trente-sept centièmes
- e. huit cent trente-huit millièmes
- f. dix-sept unités et cinquante-trois dixièmes
- g. cent vingt-huit unités et quatre cent dix centièmes

## Lire et écrire les nombres décimaux

**6** \* Écris en lettres.

Ex. : 63,15 = *soixante-trois unités et quinze centièmes*

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| a. 54,42  | d. 73,04  | g. 2,008  |
| b. 187,36 | e. 0,465  | h. 19,05  |
| c. 4,475  | f. 90,705 | i. 14,023 |

En priorité : a,b,c,g

**1** Décompose les nombres suivants.

Entoure la partie entière en bleu et la partie décimale en rouge.

Observe l'exemple :

$$5,726 = 5 + \frac{7}{10} + \frac{2}{100} + \frac{6}{1\ 000}$$

95,8 =

3,48 =

0,51 =

3,902 =

7,004 =



8<sup>e</sup> série

79

CE-CM1

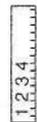
Matériel nécessaire :



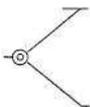
Une feuille A4



Des crayons de couleur



Une règle



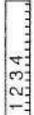
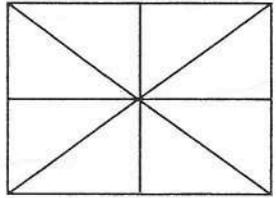
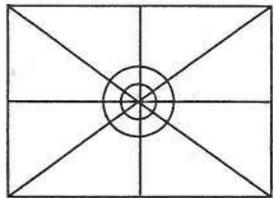
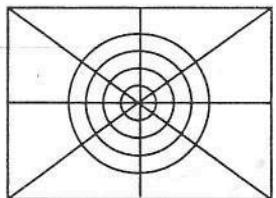
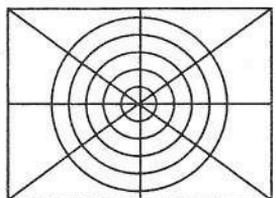
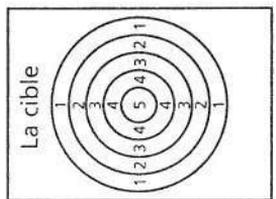
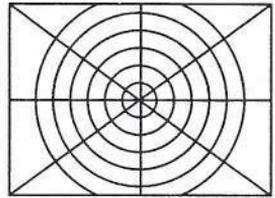
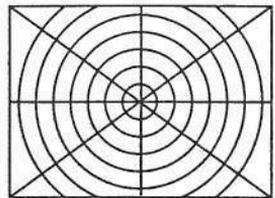
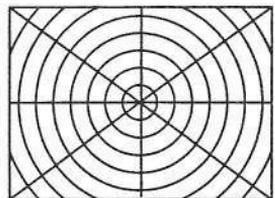
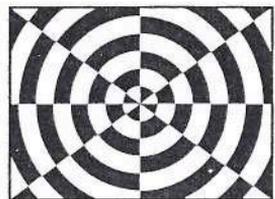
Un compas



Une gomme

La cible

Op'art 2

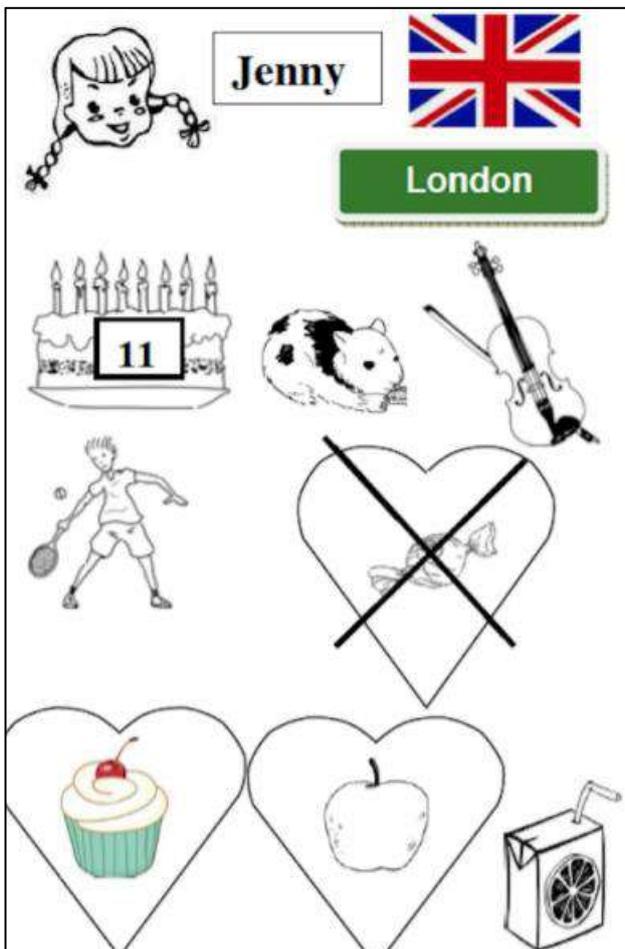
<p>1</p>    	<p>2</p> <p><math>r1 = 2 \text{ cm}</math> <math>r2 = 4 \text{ cm}</math></p>  	<p>3</p> <p><math>r3 = 6 \text{ cm}</math> <math>r4 = 8 \text{ cm}</math></p>  	<p>4</p> <p><math>r5 = 10 \text{ cm}</math></p>  	<p>5</p>  
<p>6</p> <p><math>r6 = 12 \text{ cm}</math></p>  	<p>7</p> <p><math>r7 = 14 \text{ cm}</math></p>  	<p>8</p> <p><math>r8 = 16 \text{ cm}</math></p>  	<p>9</p>  	<p>Op'art 2</p> 

## ANGLAIS :

**Exercice 1 :** Remets les mots dans l'ordre pour construire une phrase. Aide-toi de la ponctuation.

1	Do / ? / chocolate / like / you /
1	
2	London / live / . / I / in /
2	
3	dog / I / have / a / big / got.
3	

**Exercice 2 :** Ecris la carte d'identité de Richard, tu peux t'aider de celle de Jenny.



Her name is Jenny.

She lives in London.

She is American.

She is eleven years old.

She has a hamster.

She plays the violin.

She plays tennis.

She doesn't like candy.

She loves cakes and apples.

She is drinking orange juice.

.....

.....

.....

.....

.....

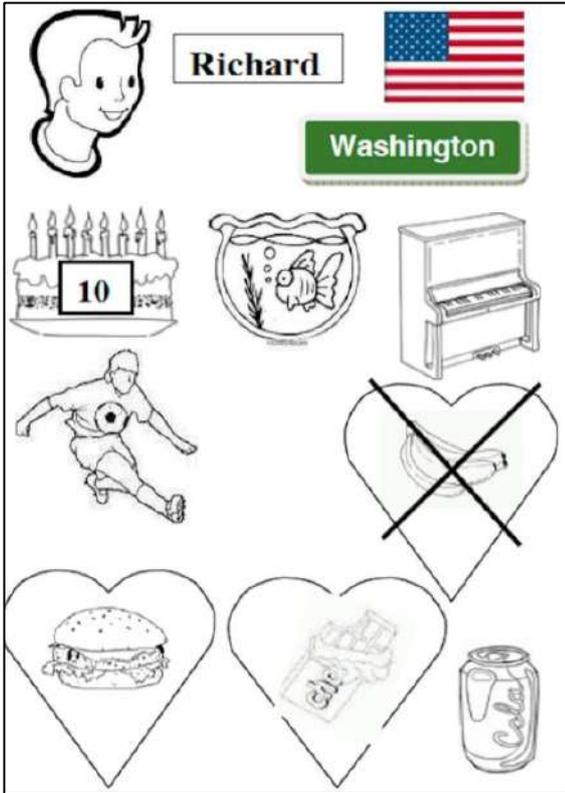
.....

.....

.....

.....

.....



**Exercice 3 :** Lis le texte et réponds aux questions.

**Buckingham Palace**

Queen Elizabeth II lives in Buckingham Palace. It is in London. You can visit it from August to October when the Queen is on holiday. It's a very big house. The Queen's dogs like running in the garden. It's a beautiful garden and in the summer, Elizabeth II organizes a garden party and invites lots of stars and friends.



<b>Questions</b> (Réponds en anglais ou en français. <u>N'utilise que le texte pour répondre.</u> )	
0. De quel endroit parle-t-on ?	Buckingham Palace.
1. Qui habite dans Buckingham Palace ?	
2. Où se trouve Buckingham Palace ?	
3. Cite deux mois pendant lesquels on peut visiter le palais.	- -
4. Quels animaux vivent dans le palais ?	
5. Qui est invité à la fête pendant l'été ?	

**Exercice 4 :** Lis le texte et réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

# Nessie

Nessie is the name of a very big monster. She is perhaps fiction or possibly a reality, but the story says that she exists in a big lake in Scotland. She lives under the water. The lake where she lives is called Loch Ness. Loch is the Scottish for lake. Scientists say that Nessie is the same colour as the water, grey-brown. Many tourists who visit Scotland try to see Nessie but it's very difficult to see her. Nessie probably lives at the bottom of the lake and eats very small fish, lots and lots of fish. Some people think that there are two or three monsters like Nessie in Loch Ness. Nessie is probably more than twenty metres long.



# Nessie

1. What is Nessie ?

- a fish
- a monster
- a man

2. Where is Nessie ?

- in England
- in Ireland
- in Scotland

3. Where does Nessie live ?

- under the water
- on the water
- beside the water

4. What is Loch Ness ?

- a river
- a sea
- a lake

5. Describe Nessie ?

- He is big and fat
- She is very big
- She is big and fat

6. What colour is Nessie ?

- grey and brown
- green and brown
- grey and black

7. What does Nessie like to eat ?

- two or three monsters
- people
- fish

8. Is Nessie reality ?

- no
- possibly
- yes

9. How big is Nessie ?

- more than 20 meters
- more than 10 meters
- more than 30 meters



# ANGLAIS ALISON

## **QUIZ :**

[https://kahoot.it/challenge/03188690?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e\\_1617293123215](https://kahoot.it/challenge/03188690?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293123215)

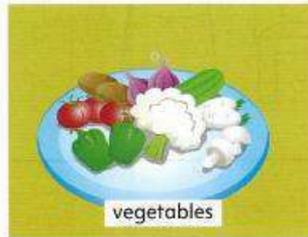
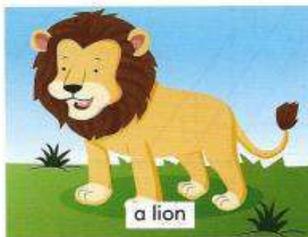
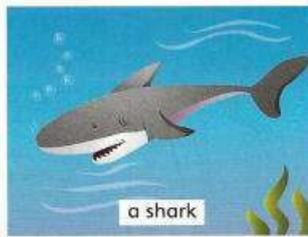
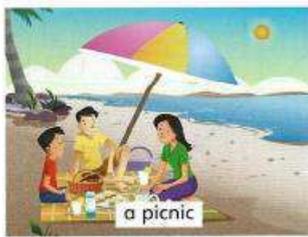
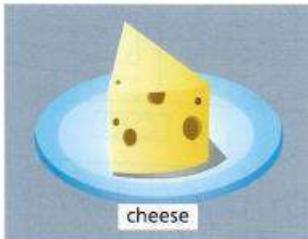


[https://kahoot.it/challenge/0541202?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e\\_1617293514524](https://kahoot.it/challenge/0541202?challenge-id=691bfac8-a4c6-4898-90dc-f49ae3e7278e_1617293514524)



# Part 1

Look and read. Choose the correct words and write them on the lines.  
There is one example.



50

## Example

Onions, beans and peas are examples of these.

vegetables

## Questions

- 1 This can fly and some of them can talk.
- 2 People make this from milk. You can put it in sandwiches.
- 3 This has a large shell on its back and moves very slowly.
- 4 Some people put lemon in this drink.
- 5 This lives in the sea and some people are afraid of it.

---

---

---

---

---

### Part 3

- 6 questions -

Read the story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-5. There is one example.

Lucy enjoyed reading stories to her little brother, Hugo. His favourite was about an old man who (1) \_\_\_\_\_ a clever monkey in the jungle to make banana cakes! The old man had a long beard and funny moustache. Last Saturday, Hugo said, 'Why can't I have a beard and moustache, Lucy?'

'Because only men can grow those.'

Hugo was (2) \_\_\_\_\_ when his big sister said that.

On Sunday, Lucy found her paint box. 'I've got a great (3) \_\_\_\_\_, Hugo,' she said.

Lucy carefully painted a black moustache and a beard on her brother's face.

When she was happy with her work, Hugo looked at his face in the (4) \_\_\_\_\_ in the bathroom.

'Wow!' he said. 'I love my moustache and beard, but I can never clean my face again.'

'Don't (5) \_\_\_\_\_ your face now, Hugo,' Lucy said. 'But you must do that before you go to bed. Sorry!'

Example

 little	 mirror	 build
 idea	 sad	 world
 taught	 sunny	 wash

(6) Now choose the best name for the story.

Tick one box

Hugo writes a story

Lucy helps her brother

An old man finds a monkey

