PROGRAMME MS Nathalie et Luciana

(Semaine du Lundi 15/06 au Vendredi 19/06)

| MOBILISER LE L | MOBILISER LE LANGAGE | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| Discrimination visuelle | Déchiffrer le message codé. (fiche à suivre) | | | | | | |
| Ecriture | Repasser sur les pointillés (chiffres et lettres) (2 fiches à suivre) Ecrire et compléter LUNDI et MARDI (fiche à suivre) | | | | | | |
| Phonologie | Suite de la nouvelle leçon Découper les images et les mélanger. L'enfant les place dans le tableau correspondant en fonction de la syllabe d'attaque. Si c'est difficile, vous pouvez l'aider en prononçant le mot et en accentuant la syllabe d'attaque (fiches à suivre) | | | | | | |
| CONSTRUIRE LI | ES 1ERS OUTILS | | | | | | |
| Nombres et quantités/ Grandeurs/ Suites organisées | Ecrire avec les chiffres qui conviennent (fiche à suivre) Comparer des quantités (fiche à suivre) Relier les coccinelles dans l'ordre croissant (fiche à suivre) Continuer les suites commencées (fiche à suivre) | | | | | | |
| EXPLORER LE N | | | | | | | |
| Espace/Formes | Reproduire des tangrams (modèles à suivre) | | | | | | |
| ACTIVITES ARTI | STIQUES | | | | | | |
| Graphisme | Décorer les cercles avec différents graphismes. Les découper et les coller sur une feuille libre. (fiche à suivre) Dessin dirigé du chat (fiche à suivre) | | | | | | |
| Univers sonores | Apprendre la comptine "Le lavage des mains" | | | | | | |

Discrimination visuelle





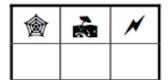
| | L | JND: | | | MΑ | RDI | | | MEF | RCF | ED. | | | JE | JDI | | , | VEN | 1DR | (ED | [| SAMEDI DIMANO | | | | CHE | | | | |
|---|-----|------|----|-----|----|-----|----|----|-----|-----|-----|----|-----|----|-------|----|----|-----|-----|-----|-----|---------------|-----|----|----|-----|-----|----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |
| | JAN | /IER | FÉ | VRI | ER | МА | RS | ΑV | RIL | M | ΔI | JL | IIN | Jl | JILLE | T | ΑC | UT | SEF | лΕм | BRE | 00 | TOB | RE | NO | VEM | BRE | DÉ | EME | 3RE |

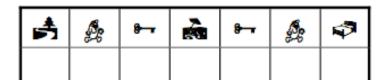
Objectif: savoir prendre des indices et les reporter

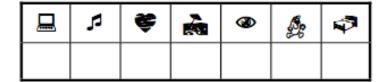
Consigne : déchiffre le message codé



| <u>\$</u> | 3 | Ś | 會 | \$ | 2 | | Δ | è | | ₩ | P | × |
|-----------|---|---|----------|-----------|----------|---|-----|----------|---|---|---|---|
| A | В | С | D | E | F | G | н | ı | J | K | L | M |
| ③ | D | ₿ | å | 17 | ₽ | 8 | 41) | ~ | • | × | • | × |
| N | 0 | P | Q | R | S | Т | U | V | w | X | Y | Z |

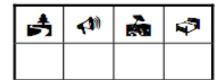




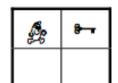










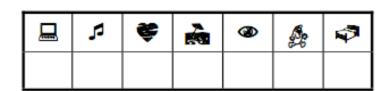












Ecriture:

| PRENOM | 5 | |
|--------|---|--|
| | | |

| | 3-65 |
|---|---------|
| Ļ | J'écris |

Apprendre à tracer les chiffres

| 11111111111111111 |
|---|
| 22222222222222 |
| 3333333333333333333 |
| 444444444444444 |
| 555555555555555555555555555555555555555 |

ABCEFG

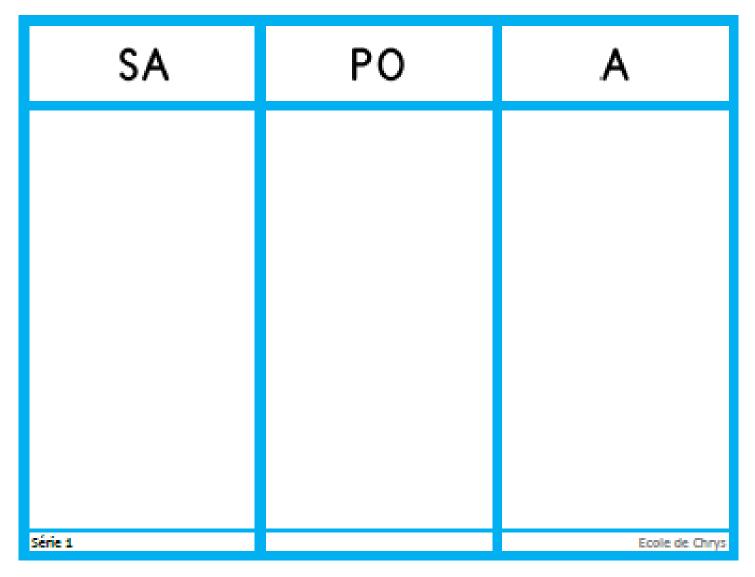
HIJKES

CAPITALES

SURVEY SERVEY SER

LUNDI UNDI UND

MARD



Images à plastifier et découper



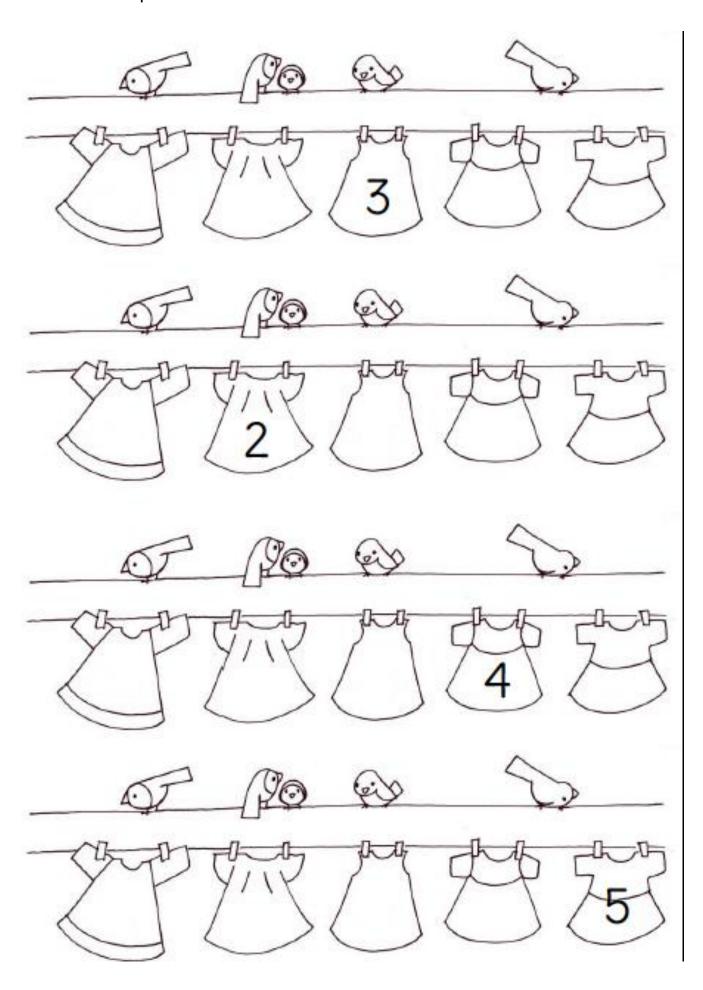
| RA | SI | CA |
|---------|----|----------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Série 1 | | Ecole de Chrys |

Images à plastifier et découper



Quantités et nombres

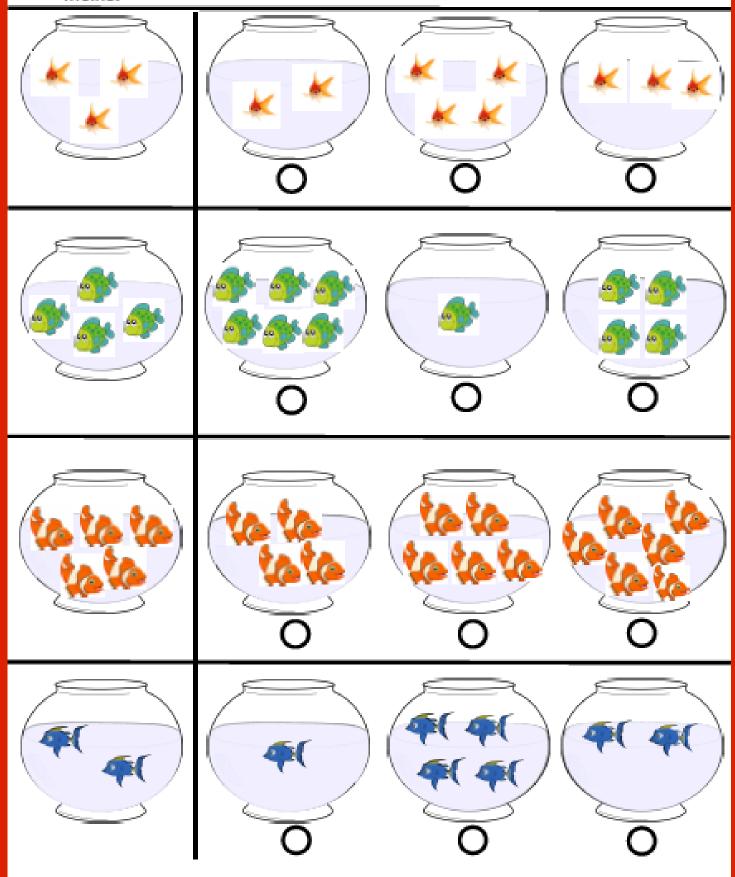
Ecris les chiffres qui conviennent.



Découvrir les nombres

COMPARAISON DE QUANTITES

Je colorie en jaune le rond sous le bocal contenant autant de poissons, en rouge celui contenant plus de poissons et en bleu celui en contenant moins.

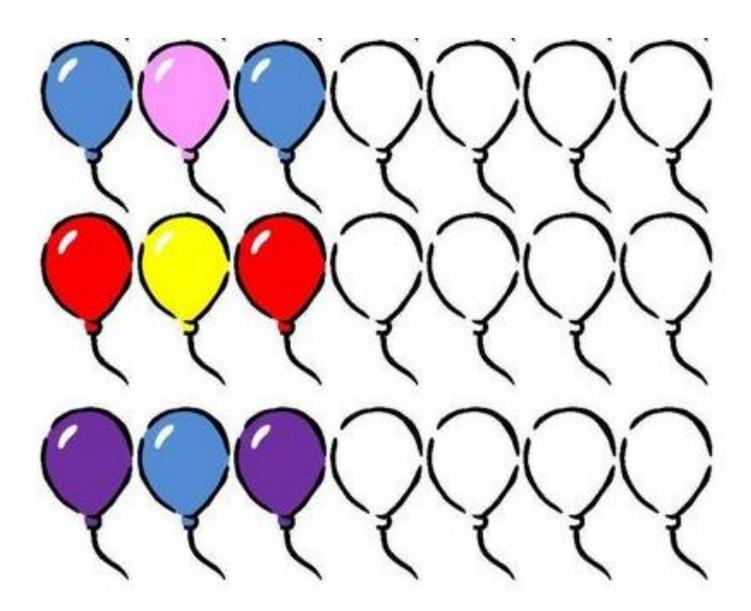


Grandeurs



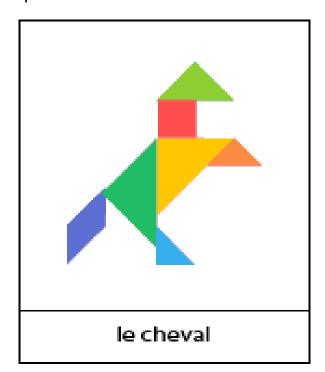
Suite organisée

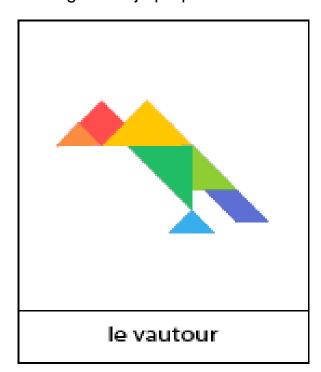
Pour chaque ligne, bien observer les suites. Continuer en coloriant et en alternant les couleurs

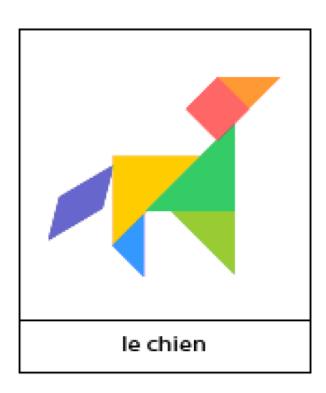


Espace/ Formes

Reproduire les modèles en utilisant les pièces du tangram déjà préparées







<u>Graphisme</u>

Je décore les cercles avec différents graphismes. Je les découpe et les colle.

