

L'imparfait des verbes *dire, faire, venir, vouloir, voir, prendre et pouvoir*

Je m'entraîne

❶ Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle disait – voyait – allait – voulait – prenaient – venais
 nous pouvions – disions – voyions – faisais – venions
 je faisais – voyais – prenais – voyaient – disais
 ils voyaient – voulait – prenaient – voulaient – faisaient
 tu faisais – disais – prenais – voyais – prenait
 vous disiez – veniez – faisiez – voyiez – vouliez
 on voyaient – faisait – voyait – disais – voulait

❷ Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

À Noël, elle voyait tous ses cousins.

À Noël, elles

Est-ce que tu allais rendre visite à tes voisins ?

Est-ce que vous

Nous faisons cuire une dinde pour le repas du réveillon.

Il

En cadeau de Noël, elle recevait seulement une orange.

En cadeau de Noël, nous

❸ Complète les phrases en conjuguant à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses.

Nous nous coucher très tard le soir du réveillon. (pouvoir)

Tu rendre visite à toute ta famille pour Noël. (venir)

Elle des gâteaux pour le repas de réveillon. (faire)

Je aider à transporter la buche dans la maison. (vouloir)

❹ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu disais → vous je venais → tu

elle faisait → elles nous voulions → on

je voyais → nous ils disaient → il

il prenait → ils tu voyais → vous

Le dialogue (2)

L'auteur du dialogue peut donner des précisions sur la façon de parler du personnage, sur le personnage lui-même.

On appelle ces précisions : **des incises**.

Exemple :

« ... », **murmura** la petite fille ...,

« ... », **cria** Pierre

« ... », **dit-il; gêné...**

« ... », **répondit-il en claquant la porte derrière lui.**

Souvent, le dialogue est annoncé par les **deux points [:]**.

Exemple :

Le lion vit le lièvre et lui demanda :

« D'où viens-tu ? et où sont les bêtes ?

- Je viens de leur part, répondit le lièvre. »

Pour ne pas faire de répétitions dans ton dialogue et donner plus de richesse à ton texte, tu peux remplacer le verbe ***dire*** par les verbes suivants :

- si le personnage s'exprime à voix haute : crier – s'écrier – hurler – tempêter – ordonner

- à voix basse : murmurer – chuchoter

- si le personnage donne un ordre : exiger – imposer – ordonner

- s'il fait une déclaration : affirmer – déclarer – constater – raconter – avouer

- s'il veut exprimer un sentiment : espérer – souhaiter – protester

- d'autres synonymes : répondre – rétorquer – répliquer

Exercice 1 : Dans ce texte, il manque les signes de ponctuation marquant le dialogue. Réécris-le en plaçant les guillemets et les tirets et en allant à la ligne quand c'est nécessaire.

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la 5^{ème} fois, au moins. 10h30, mais pourquoi poses-tu cette question aussi souvent ? s'étonne sa maman. J'attends le facteur ; peut-être Magali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection ! répond Caroline.

Exercice 2 : Complète le texte avec les verbes suivants. N'oublie pas de les conjuguer.
→ bredouiller - hurler - décider - interrompre - s'étonner - s'exclamer

Benoît et Cédric jouent aux billes dans la cour de l'école. Tout à coups :

- « Tu as triché !Benoît.
- Co-comment ?Cédric.
 - Oui, je t'ai vu pousser la bille, tu n'as pas le droit,Benoît.
 - Mais, je t'assure que non,Cédric.
 - Tu mens, rends-moi ma bille, l' Benoît, hors de lui.
 - La voilà ta bille. Je vais jouer avec quelqu'un d'autreCédric. »