

1. Entoure les noms qui se terminent par -oux au pluriel.

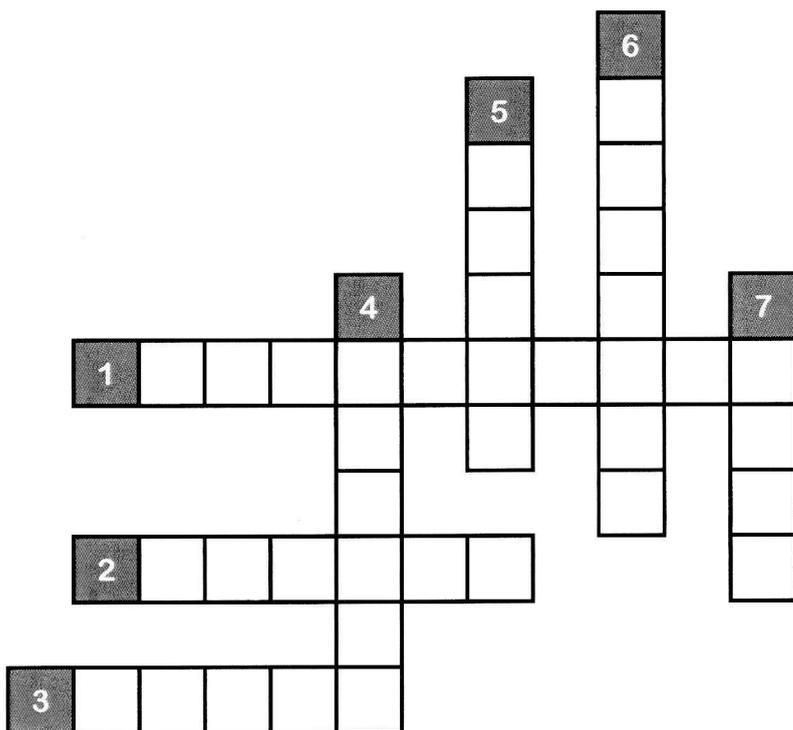
un gnou – un verrou – un genou – un trou – un clou – un caillou – un coucou – un bijou – un pou

2. Sur ton cahier, écris au pluriel les groupes nominaux suivants.

un hibou – le fou – un sou – ce chou – mon joujou – l'écrou – ton bisou – le voyou – un bambou

3. Sur ton cahier, recopie les phrases suivantes en accordant les noms soulignés avec leurs déterminants.

- Je me suis fait mal en marchant sur des caillou.
- Je rêve de porter les bijou.
- Les clou sont en métal.
- Papy prépare une soupe aux chou.
- Ferme bien les verrou de la porte !

4. Complète cette grille de mots-croisés en t'aidant des définitions. Attention, tous les mots doivent être mis au pluriel !

HORIZONTALEMENT

- ① Animaux sauteurs qui vivent en Australie.
- ② Ornements que l'on porte au cou, à la main ou au poignet.
- ③ Légumes qui peuvent être « fleur » ou « de Bruxelles ».

VERTICALEMENT

- ④ Articulations de la jambe.
- ⑤ On les enfonce avec un marteau.
- ⑥ Ils constituent la nourriture favorite des grands pandas.
- ⑦ On les économise pour pouvoir s'acheter ce que l'on désire.



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des couleurs).

- | | | |
|------------|------------|------------|
| a) r. . ge | c) v. . t | e) b. . nc |
| b) j. un . | d) . l . u | f) . oi . |

► Devine les lettres qui manquent aux mots (Tous ces mots désignent des habitations).

- | | | |
|----------------|------------------|-------------|
| a) ch . t . au | c) . mm . ub . e | e) h . tt . |
| b) m . is . n | d) c . b . ne | f) ig . . o |

2. JE FAIS DES LIENS.



► Trouve le sens du mot en gras en t'aidant du contexte.

Elle vendait sur les marchés les bijoux **zoomorphes** qu'elle avait fabriqués : des broches tortues, des bagues serpents, des médailles papillons...

Zoomorphe veut dire

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qui s'est déplacé dans la deuxième phrase de chaque série puis, coche la bonne réponse. Les deux phrases ont-elles le même sens ?

La Lune est quatre fois plus petite que notre planète, la Terre. oui non
La Lune, notre planète, est quatre fois plus petite que la Terre.

La Lune tourne autour de la Terre en vingt-neuf jours environ. oui non
La Lune tourne autour de la Terre environ en vingt-neuf jours.

Elle tourne à la fois lentement sur elle-même et autour de la Terre. oui non
Elle tourne à la fois sur elle-même lentement et autour de la Terre.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis les textes, et coche la fin qui convient.

La rivière avait débordé pendant la nuit et la rue était inondée.

- On voyait des barques aller de maison pour aider les habitants.
- Max songea : « En attendant que ça s'arrange, je vais aller tondre la pelouse. »
- Les pêcheurs sortirent du port et lancèrent leurs filets.

L'été, les abeilles volent entre la ruche et les prés pour récolter le pollen des fleurs.

- L'ours leva son museau pour renifler la bonne odeur en s'approchant de la ruche.
- Une guêpe, rentrée par la fenêtre ouverte, se mit à zigzaguer dans la cuisine.
- La reine, elle, ne voit jamais le jour car elle passe sa vie à pondre des œufs.

8

La table de
multiplication

8

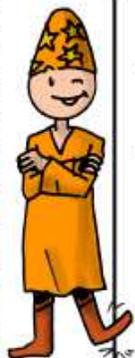


→	2X8=		
→	6X8=		
→	4X8=		
→	1X8=		
→	8X8=		
→	9X8=		
→	5X8=		
→	7X8=		
→	0X8=		
→	3X8=		

9

La table de
multiplication

9



→	7X9=		
→	3X9=		
→	5X9=		
→	1X9=		
→	0X9=		
→	2X9=		
→	9X9=		
→	4X9=		
→	6X9=		
→	8X9=		

10

La table de
multiplication

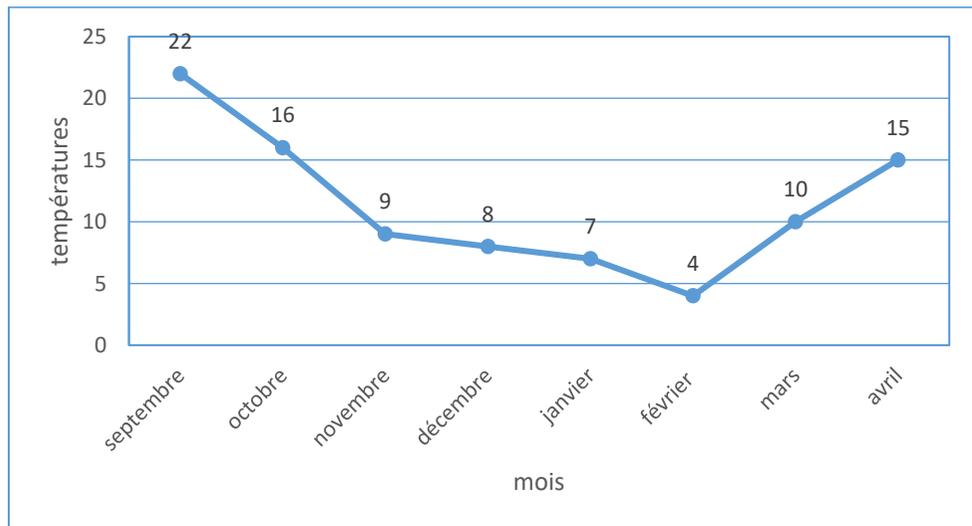
10



→	7X10=		
→	0X10=		
→	8X10=		
→	1X10=		
→	4X10=		
→	9X10=		
→	5X10=		
→	3X10=		
→	6X10=		
→	2X10=		

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

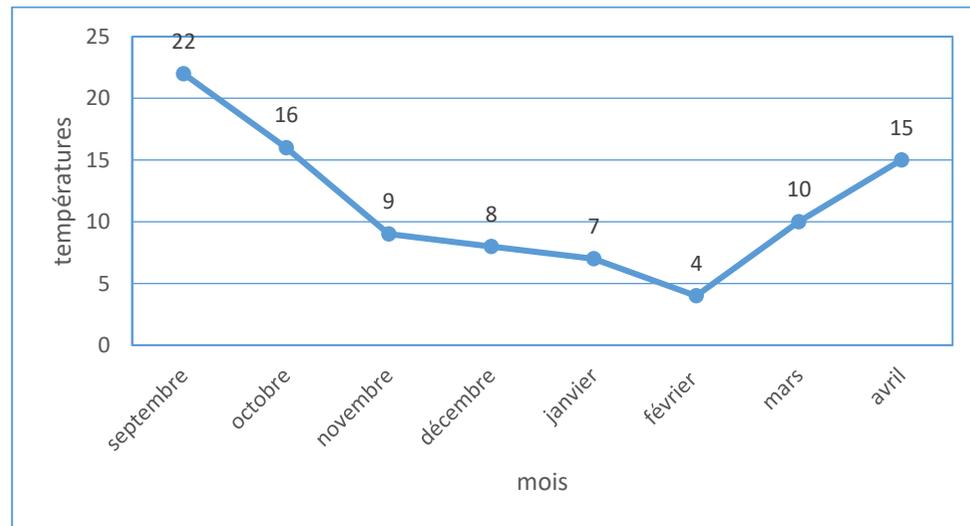
- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

Les températures.

Dans la classe, les élèves ont noté la température la plus chaude observée le matin à la récréation pour chaque mois. Ils ont écrit la température sur un graphique :



Réponds aux questions :

- Quelle température faisait-il en décembre ?

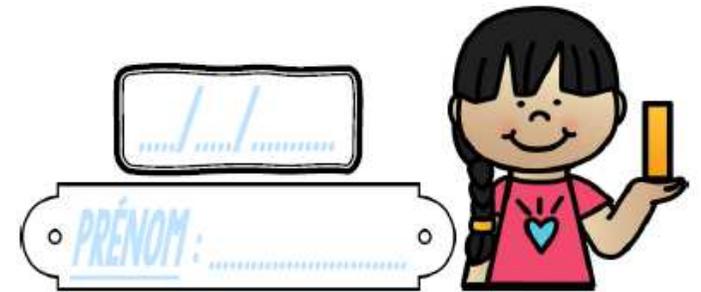
- Quelle température faisait-il en février ?

- Quelle température faisait-il en avril ?

Les élèves ont ensuite noté les températures en mai (17°) et en juin (21°). Plutôt que de les ranger dans un graphique, ils veulent mettre toutes les températures dans un tableau. Fais un tableau dans ton cahier avec tous les mois de l'année scolaire et les températures.

Calcul

CE2



① Calcule en 2 min chrono !

2 min

$3 \times 4 = \underline{\quad}$	$4 \times 8 = \underline{\quad}$	$7 \times 5 = \underline{\quad}$	$6 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 6 = \underline{\quad}$	$5 \times 3 = \underline{\quad}$
$5 \times 6 = \underline{\quad}$	$6 \times 2 = \underline{\quad}$	$8 \times 9 = \underline{\quad}$	$4 \times 9 = \underline{\quad}$	$2 \times 8 = \underline{\quad}$	$6 \times 9 = \underline{\quad}$

② Effectue ces multiplications.

$\begin{array}{r} 35 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 46 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 82 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--	--	--

③ Résous ce problème.

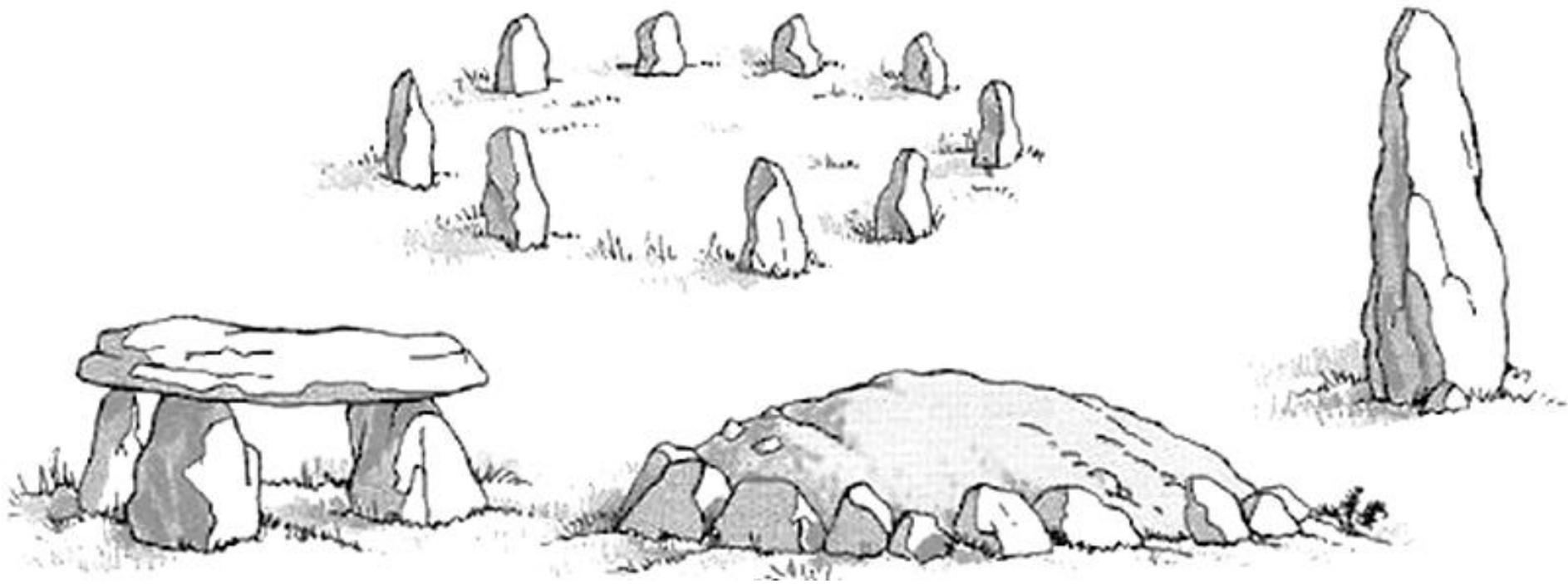
Pour fêter les vacances, un chef d'entreprise offre une boîte de 48 nougats à chacun de ses 23 employés.



Combien de nougats a-t-il offerts ce jour-là ?

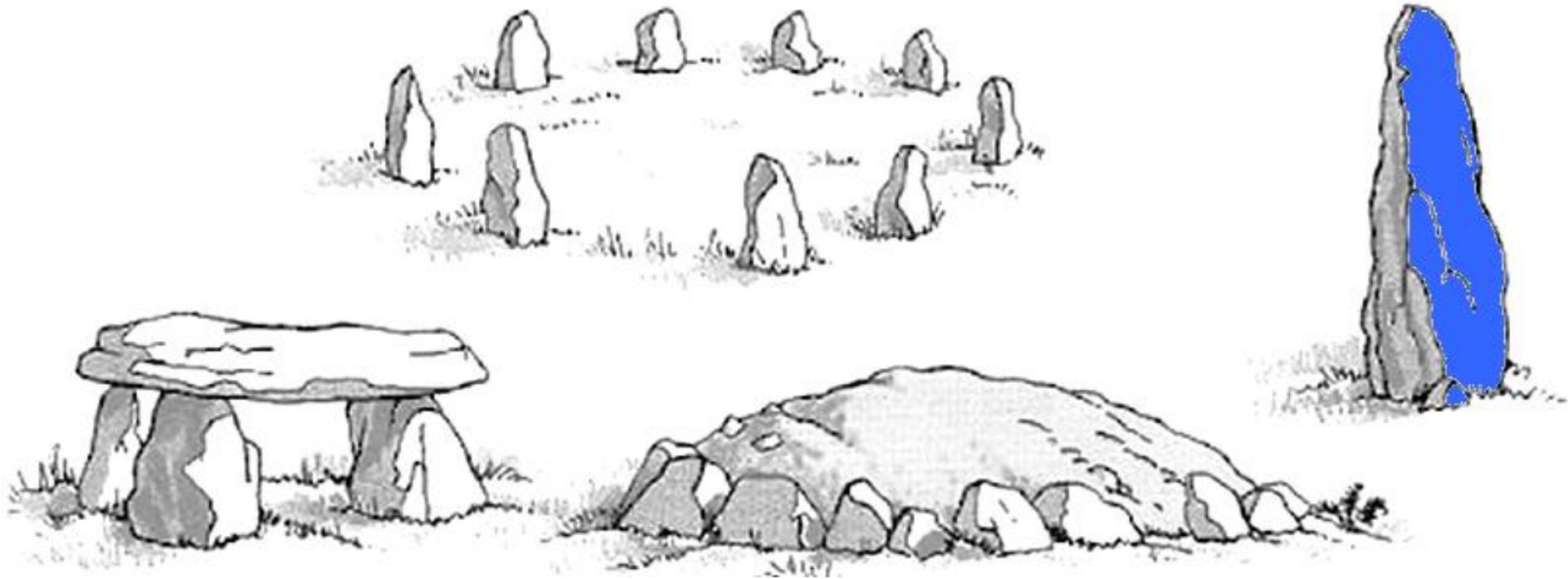
Ce jour-là, il a offert nougats.

Les mégalithes



Les mégalithes

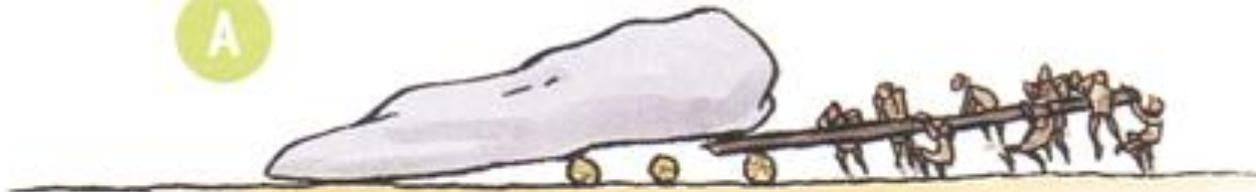
Menhir



Les menhirs du Menec – Carnac (Bretagne)



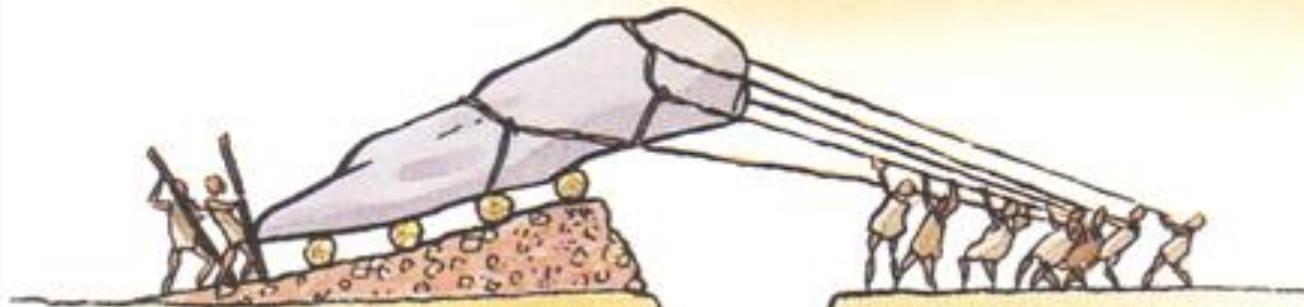
A



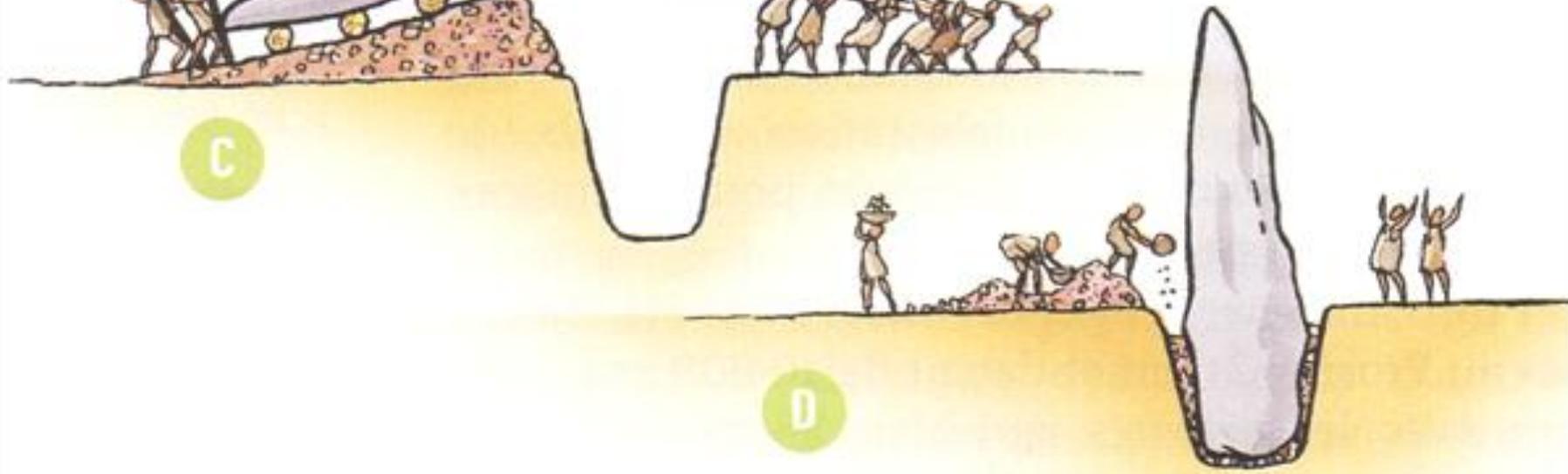
B



C

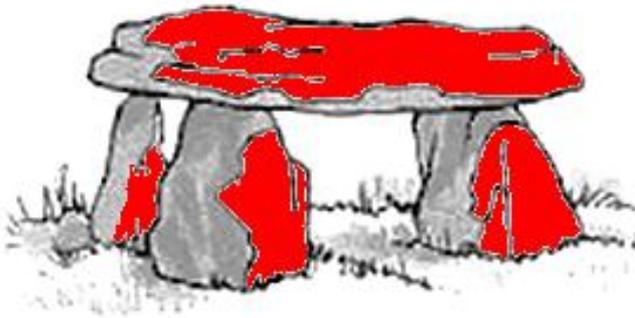
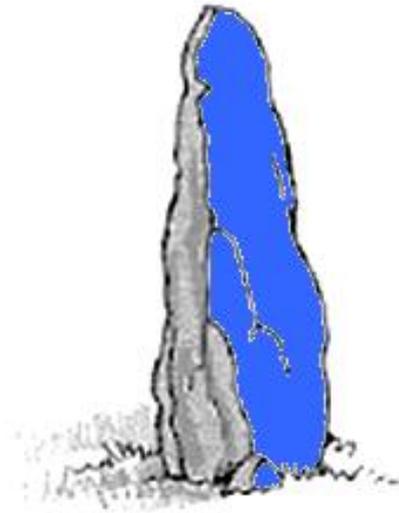


D



Les mégalithes

Menhir



Dolmen

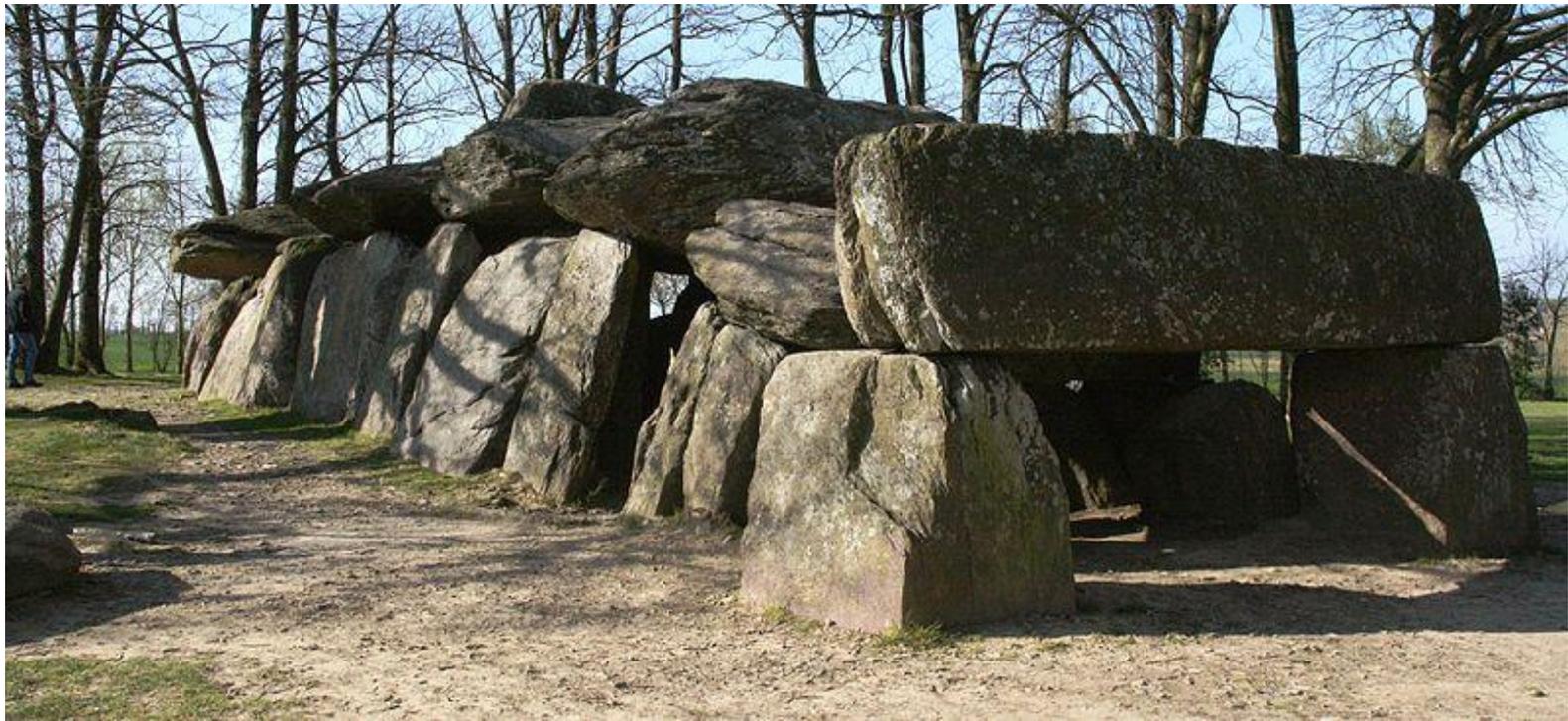


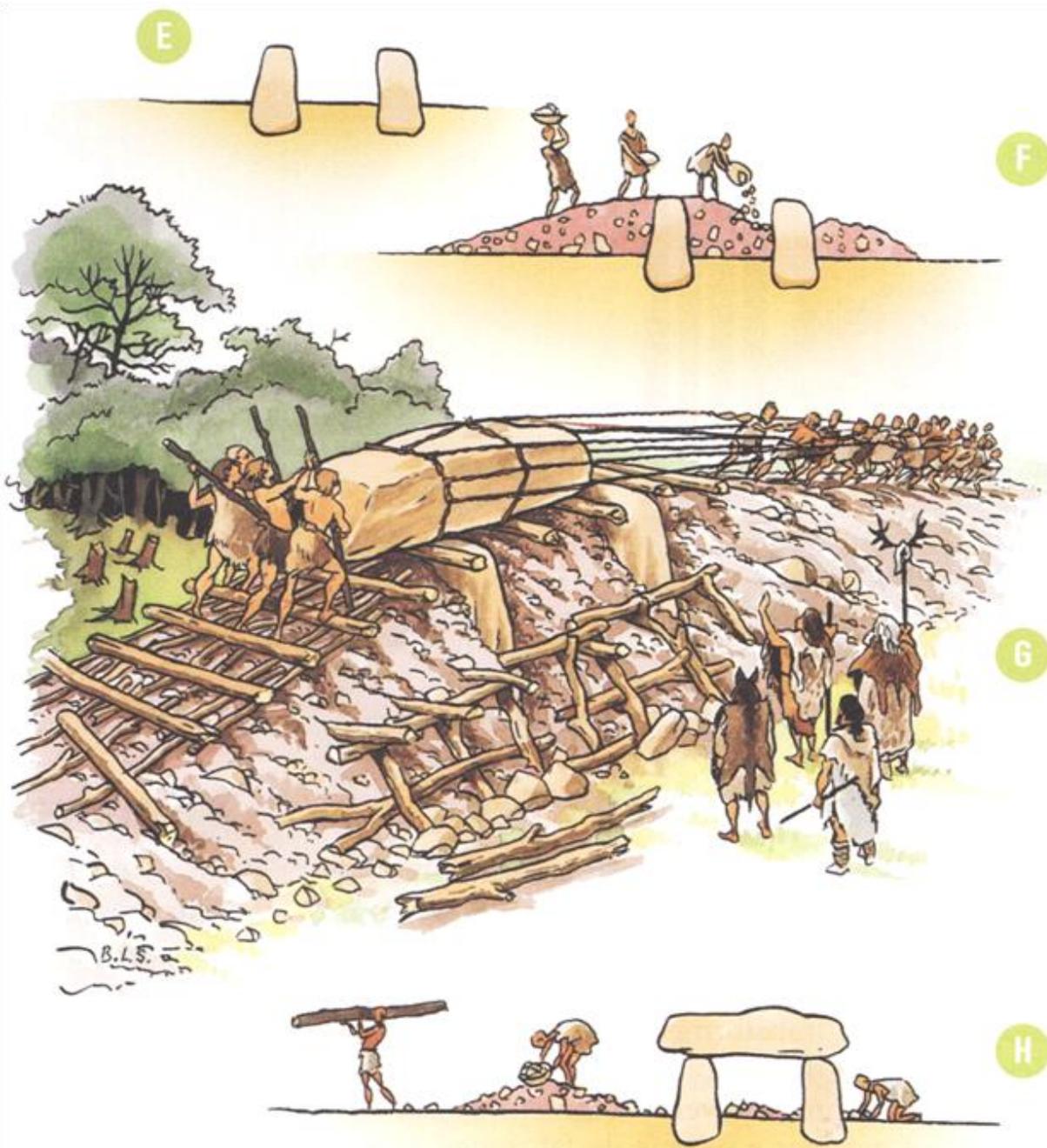
Dolmens de Stonehenge (Royaume-Uni)





L'allée couverte de la Roche aux Fées – Essé (Bretagne)



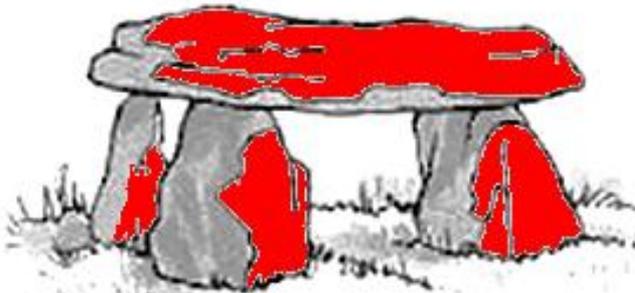
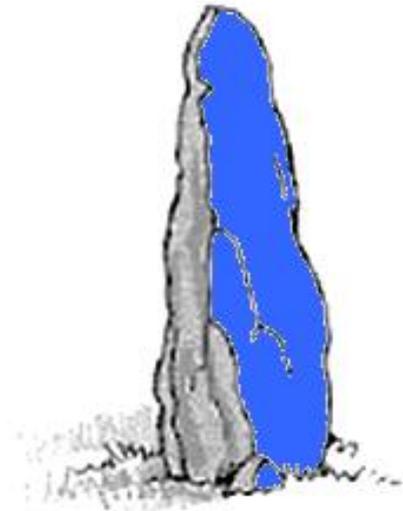


Les mégalithes

Cromlech



Menhir



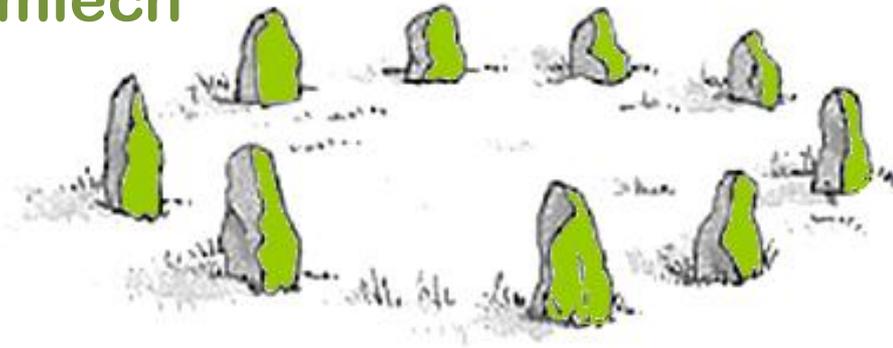
Dolmen

Cromlech de Swinside (Angleterre)

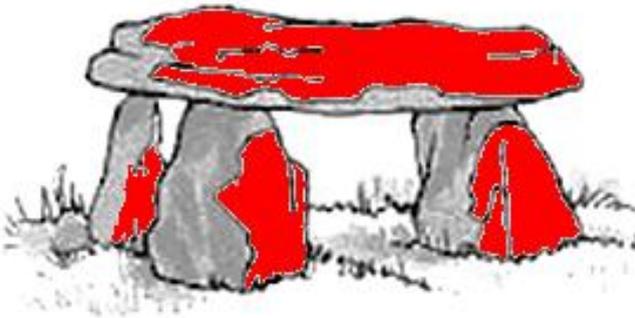
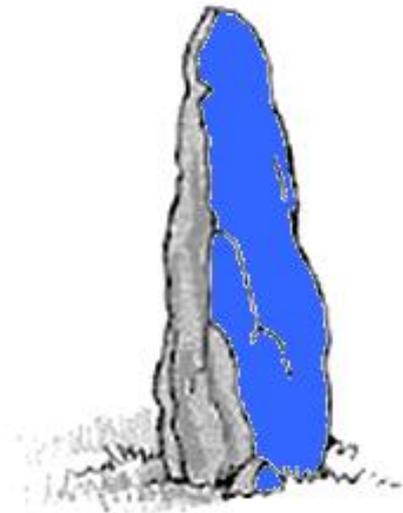


Les mégalithes

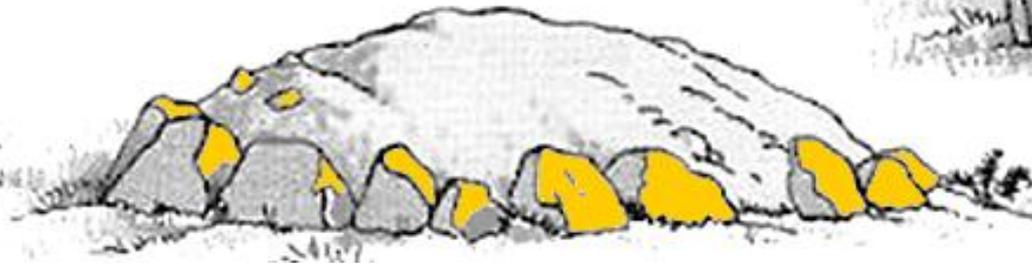
Cromlech



Menhir



Dolmen



Tumulus

Tumulus Saint-Michel – Carnac (Bretagne)



