

## Reconnaître les niveaux de langage

**Exercice 1 : Relie le mot courant avec le mot familier qui lui correspond.**

- |             |             |
|-------------|-------------|
| livre •     | • même      |
| enfant •    | • frousse   |
| chaussure • | • bouquin   |
| peur •      | • godasse   |
| visage •    | • frimousse |

**Exercice 2 : Entoure le mot qui appartient au langage familier.**

- bide – ventre
- travail – boulot
- voler – piquer
- cacher – planquer

**Exercice 3 : Lis les phrases puis colorie la bonne étiquette.**

- Lucille a égaré les clés de son automobile.  
 familier    courant    soutenu
- Lucille a paumé les clés de sa bagnole.  
 familier    courant    soutenu
- Lucille a perdu les clés de sa voiture.  
 familier    courant    soutenu

**Exercice 4 : Dans chaque liste, souligne en rouge le mot familier, en vert le mot courant et en bleu le mot soutenu.**

- vêtement – fringue – habit
- ruiné – pauvre – fauché
- maison – demeure – baraque
- se hâter – se grouiller – se dépêcher

**Exercice 5 : Recopie les phrases puis indique leur niveau de langage : familier, courant ou soutenu.**

- Vincent ne pige rien à l'exercice !
- Le chat se dissimule sous l'édredon.
- Paul emmène son petit frère à l'école.
- Ce spectacle est si divertissant !
- Arrête de te marrer, c'est pas drôle !

**Exercice 6 : Dans ce texte, souligne les mots qui sont en langage familier.**

Hier soir, le cabot de mes voisins a bousillé les nouvelles pompes de mon père. Alors, mon père a beuglé sur le voisin : « Monsieur, pourriez-vous tenir votre chien en laisse s'il-vous-plaît ! ». Il était vraiment en rogne.

**Exercice 7 : Que veut dire cette expression ? : « Il raconte des salades ». Recopie la bonne réponse.**

- Il raconte des blagues.
- Il raconte des mensonges.
- Il raconte les secrets de ses amis

Prénom : .....

# Inférences

10



www.kitbazar.fr

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.

Je rentre du jardin et sur la table, je pose ma récolte de légumes : des poireaux, des carottes, des pommes de terre. Je me passe les mains sous l'eau avant de prendre un couteau dans le tiroir. Dans quelle pièce de la maison suis-je ?

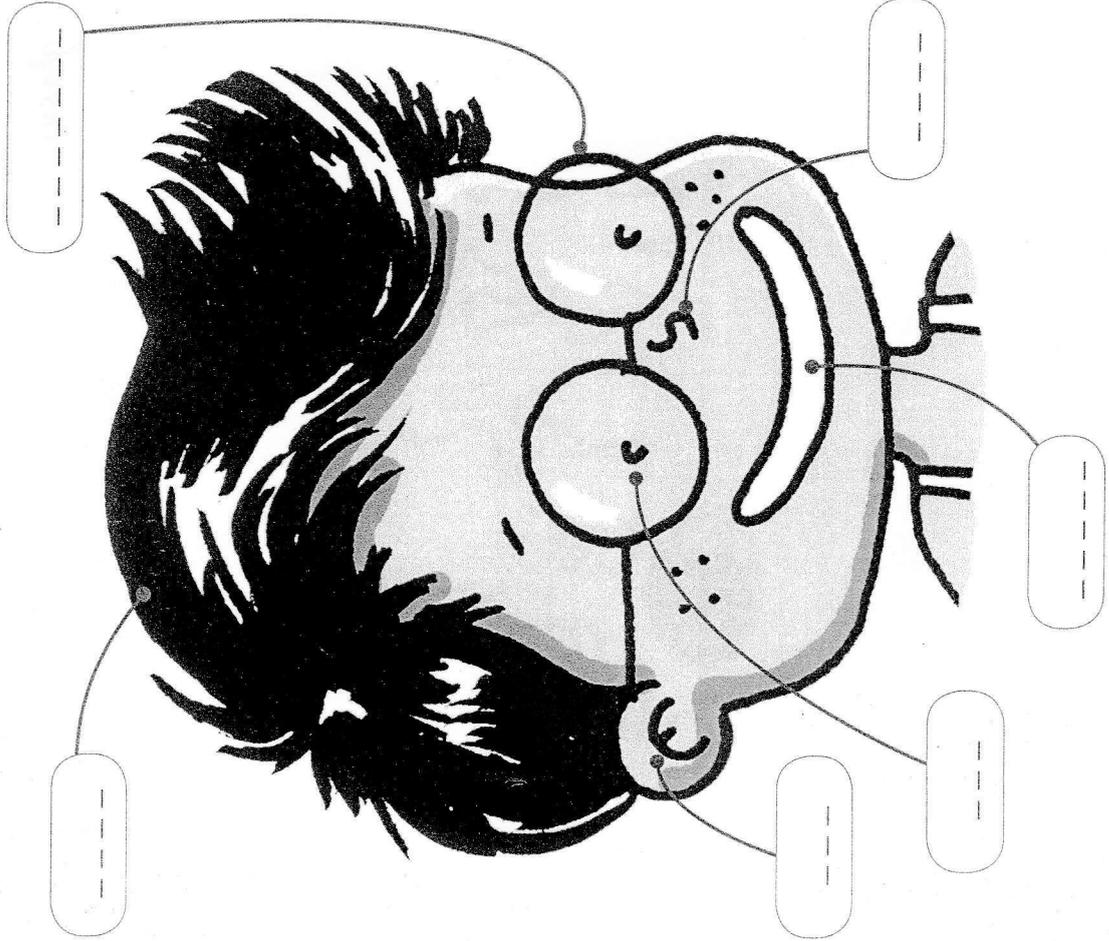
Laurent en a cinq ou six posés sur sa table de nuit. Et c'est toujours pareil, lorsqu'il en commence un, il faut qu'il le termine le soir même. De quoi parle-t-on ?

Le paysage a tellement changé. L'an dernier, il y avait ici une forêt en pleine santé. Et maintenant, plus rien. Ça et là, quelques troncs noircis, c'est tout. Qu'est-ce qui a causé la disparition de la forêt ?

Don Quichotte et son écuyer l'aperçoivent au loin. Il est grand et tout doré. Il est tiré par quatre chevaux. À l'intérieur se trouvent le roi et la reine qui rentrent dans leur château. De quoi parle-t-on ?

# The face

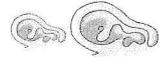
nose - hair - eye - ear - mouth - glasses



X

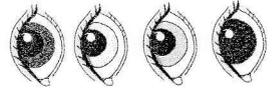
My ears are

- small
- big



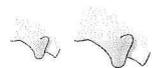
My eyes are

- brown
- blue
- green
- black



My nose is

- small
- big



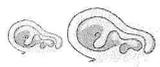
I've got:

..... ears.  
 ..... eyes.  
 a ..... nose.

Y

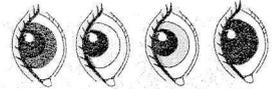
My ears are

- small
- big



My eyes are

- brown
- blue
- green
- black



My nose is

- small
- big



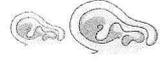
I've got:

..... ears.  
 ..... eyes.  
 a ..... nose.

Z

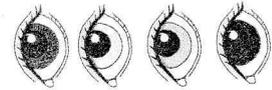
My ears are

- small
- big



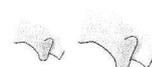
My eyes are

- brown
- blue
- green
- black



My nose is

- small
- big



I've got:

..... ears.  
 ..... eyes.  
 a ..... nose.

### Step 3. Lesson 12, The face :

La fiche de fabrication du Snap Dragon.

