

① Je **complète** avec des mots suivants : *langue - marguerite - vague - muguet - baguette - longueur - guerre - fatigué - guéri - guère - guitare - guidon - guide - guider - aiguille*. Attention aux noms au pluriel !

Le permet de le vélo. – Dans mon jardin pousse du et **des** – Je mesure la et la largeur de ce rectangle avec une de 10 cm de long. – Les soldats qui partent à la ne sont rassurés. – Je sais lire l’heure sur une montre à – Sur la mer, **les** épuisent le naufragé déjà bien – Le médecin examine ma, elle est toute rose, il dit que je suis maintenant. – À l’école de musique, j’étudie la, le professeur est mon, il m’apprend à lire les notes de musique et à pincer les cordes.

② a. Je **complète** avec des mots invariables : *guère, naquère, longtemps, longuement*.

....., dans les châteaux forts, on n’y voyait en hiver. – Les bougies et les torches n’éclairaient et le soleil n’illuminait pas les petites ouvertures. – Bien après, les savants ont découvert comment produire de l’électricité.

② b. Je **recopie** et je **complète** par *g* ou *gu* :

une mar.....erite - les ba.....ages – laimauve – leôût – la fati.....e – une fi.....e – la lon.....eur – une fu.....e – uneirlande – unâteau – unerue

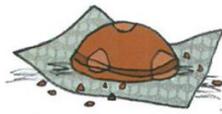
③ a. J’**écris** les expressions suivantes au pluriel.

un âne patient – le dindon noir – la vache blanche – une oie énorme – le coq fier – le canard goulu – une poule grise – la dinde grasse – le pigeon ramier – un poussin jaune – la poulette noire – la pintade tachetée

③ b. J’**écris** les expressions suivantes au pluriel.

une longue guerre – une aiguille pointue – la baguette enchantée – la langue rose – du muguet parfumé – une marguerite légère – la guitare électrique – le guidon tordu – une longueur incroyable

Le voleur de gouter



Chapitre 1

Qui a mangé mon gouter ?

C'est Julie qui a crié.

Dans la classe, tout le monde s'est immobilisé.

Julie regarde son gâteau au chocolat croqué, grignoté, à moitié dévoré.

Les enfants et la maitresse n'osent plus bouger.

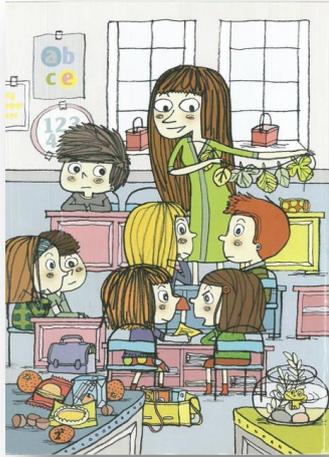
Nicolas se retourne vers Capucine.

Capucine fronce les sourcils vers Clément.

Clément regarde Gaëtane droit dans les yeux.

Gaëtane prend le bras de Léo.

Léo lève les yeux au plafond.



Jérémie se gratte la tête. Il adore les mystères, les grands mystères et les petits.

Il a deviné où était le doudou de Capucine, qui avait disparu.

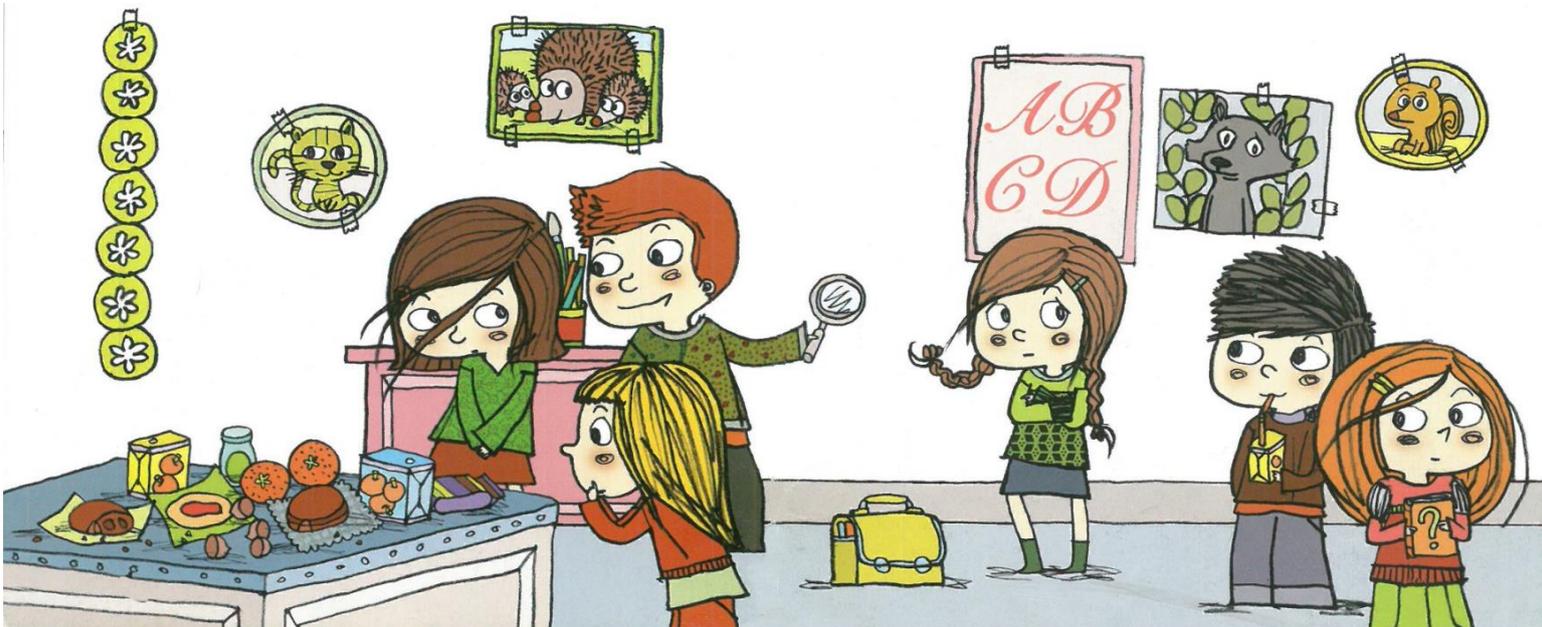
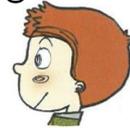
Il a aussi retrouvé la boucle d'oreille que la maitresse avait perdue. On pourrait l'appeler « Jérémie mène l'enquête ».



Il regarde Julie. Comme chaque matin, elle avait déposé son gouter sur la grande table des gouters. C'est là que quelqu'un est venu le lui voler.

– Le voleur est forcément un de nous, dit Jérémie.

– C'est vrai, dit la maitresse en hochant la tête. Je crois que voilà une nouvelle enquête pour « Jérémie mène l'enquête ».



Prénom :

Le voleur de goûter

Date :

Chapitre 1

1. Nomme les personnages.

.....
.....

2. Qui adore les mystères dans la classe ?

.....

3. Comment le surnomme-t-on ?

.....

4. Quels sont les mystères qu'il a déjà résolus ?

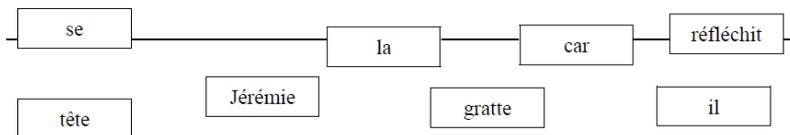
.....
.....

5. Recopie la phrase qui correspond à l'image.



.....

6. Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase.



.....
.....

7. Où se trouvait le goûter de Julie ?

.....

8. Pourquoi le voleur est forcément dans la classe ?

.....