

Ce qui est surligné en jaune est à faire en priorité.

Les exercices en ligne sont facultatifs.

CM1	CM2
Mathématiques Opération avec décimaux exercices Mesures Aires Fiche exercices	
Conjugaison Révision de l'imparfait Faire exercices	
Grammaire Les pronoms Suivre la progression Revoir leçon Faire exercices	
Géographie Chapitre : Mieux habiter 1) Lire les documents + répondre aux questions à l'oral (fiche "Habiter un écoquartier") 2) Regarder en détails l'écoquartier de la Courrouze : https://www.lacourrouze.fr/decouvrir-le-projet-urbain/l-ecoquartier 3) Retenir G13	
Lecture suivie Les derniers géants Lecture + questionnaire	
Anglais Let's go shopping	

Additionner des nombres décimaux

Calcule les additions.

$3,2 + 6,15 =$

$656,52 =$

$12106, + 240,2 =$

$56,1 + 100,45 =$

$2600,41 + 87,52 =$

Complète les égalités suivantes.

$1,5 + \dots = 10$

$\dots + 3,8 = 10$

$\dots + 18,6 = 20$

$2,6 + \dots = 10$

$16,4 + \dots = 20$

$15,3 + \dots = 20$

Pose et effectue.

$584,78 + 78,46 =$

$736 + 84,63 =$

$587,36 + 45,9 + 523 =$

Problème : Sarah part faire ses courses avec un billet de 20€.

Aura-t-elle assez d'argent pour acheter la liste de course suivante :

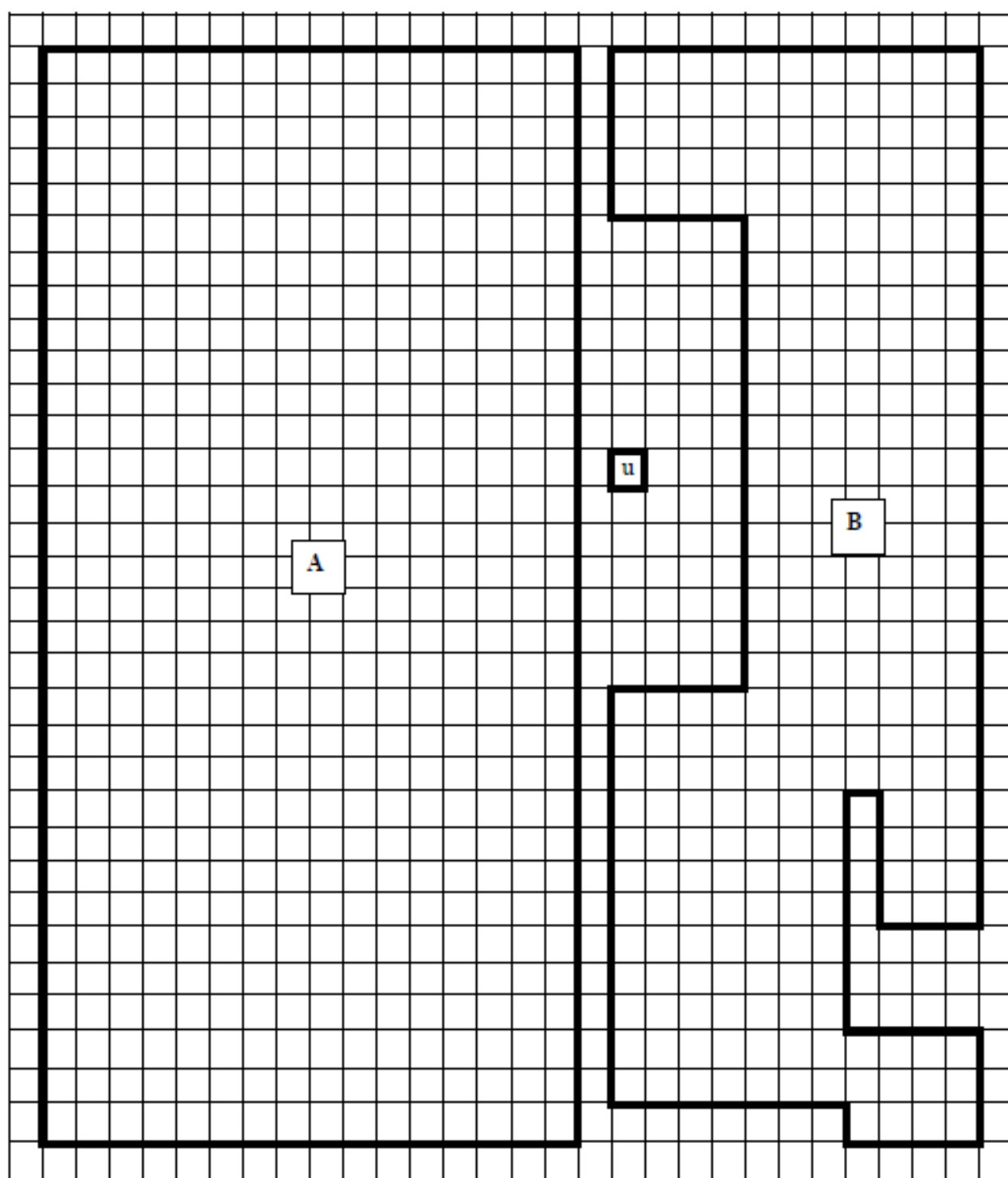
- baguette 1,15€

- côtes d'agneau 9,79€

- fruits et légumes 4,68 €

- 6 bouteilles d'eau 2,89€

Les aires



Combien y a-t-il de « u » dans les figures suivantes ?

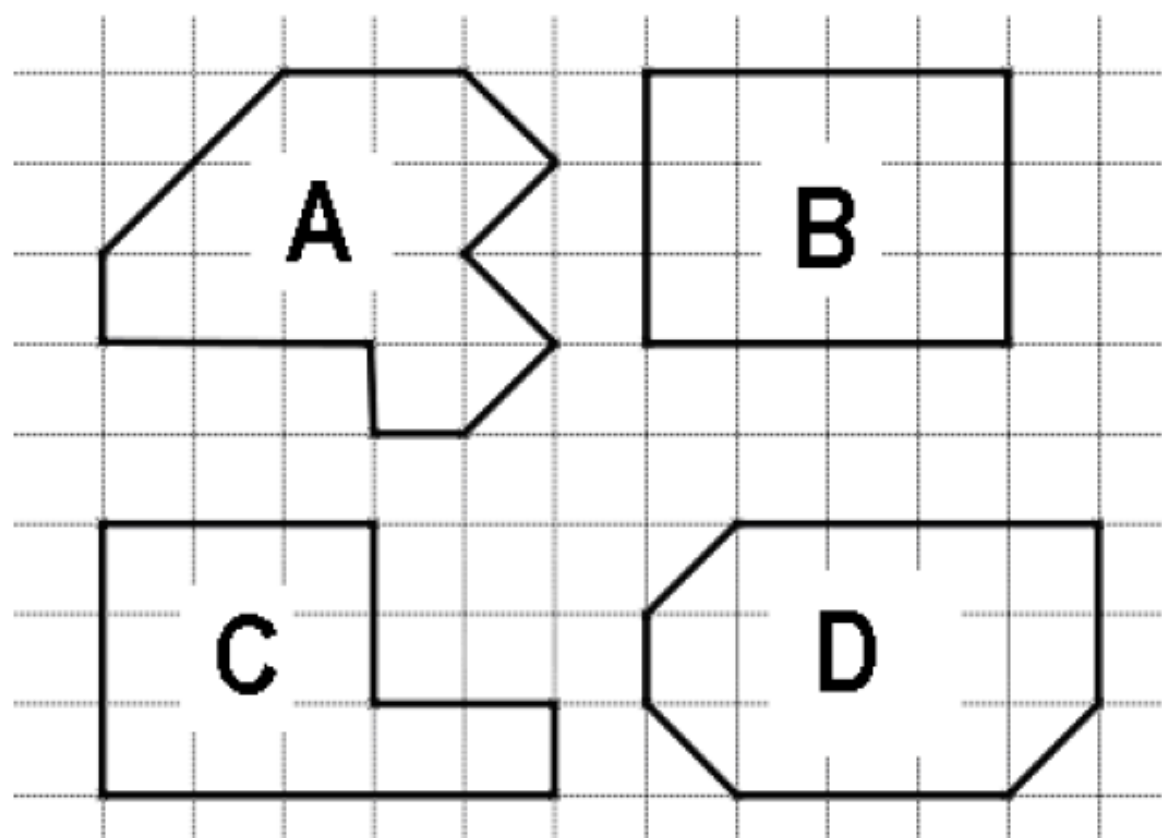
Figure A : _____ u

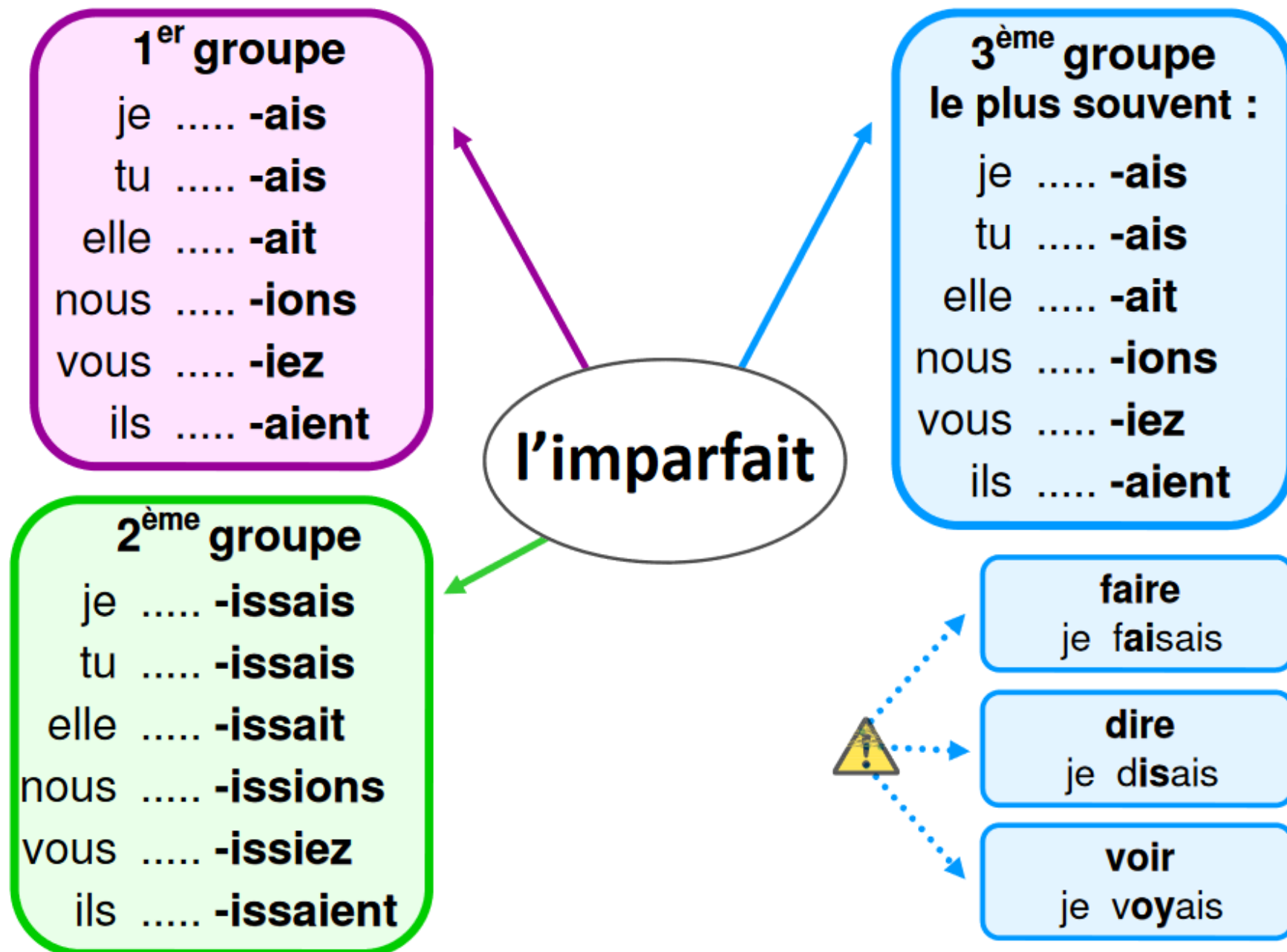
Figure B : _____ u

Conclusion : Pour calculer l'aire d'une figure, il faut _____

Exercice d'application

Classe les figures ci-dessous selon leurs aires, de la plus petite à la plus grande.





Exercices

Conjuguez ces verbes à l'imparfait.

1. Je **prendre** congé : je **être** fatigué.
2. Si tu **vouloir**, tu **pouvoir** arriver tôt.
3. Elle **mettre** son manteau et elle **aller** au cinéma.
4. Ils **prendre** des vacances en été.
5. Il **devoir** téléphoner quand il **recevoir** des nouvelles.
6. Vous **étudier** bien et vous **réussir** facilement.
7. Nous **commencer** un nouveau cours.
8. Ils **venir** souvent nous visiter.
9. Vous **faire** de l'exercice physique.
10. Tu **tousser** continuellement.
11. On **devoir** toujours écouter nos parents.
12. Nous **réfléchir** et nous **choisir** un bonbon.
13. Il **pleuvoir** et je **attendre** l'autobus.
14. Chaque soir, nous **manger** tôt.
15. Ils **appeler** leurs amis.

Corrigé

Conjuguez ces verbes à l'imparfait.

1. Je **prenais** congé : j'**étais** fatigué.
2. Si tu **voulais**, tu **pouvais** arriver tôt.
3. Elle **mettait** son manteau et elle **allait** au cinéma.
4. Ils **prenaient** des vacances en été.
5. Il **devait** téléphoner quand il **recevait** des nouvelles.
6. Vous **étudiiez** bien et vous **réussissiez** facilement.
7. Nous **commencions** un nouveau cours.
8. Ils **venaient** souvent nous visiter.
9. Vous **faisiez** de l'exercice physique.
10. Tu **toussais** continuellement.
11. On **devait** toujours écouter nos parents.
12. Nous **réfléchissions** et nous **choisissions** un bonbon.
13. Il **pleuvait** et j'**attendais** l'autobus.
14. Chaque soir, nous **mangions** tôt.
15. Ils **appelaient** leurs amis.

Les pronoms

Lis le texte suivant

Le petit chien

Parce qu'il était maigre, le petit chien étranger a pénétré dans le jardin en passant sous la grande porte. Nul ne l'avait jamais vu. Ni plaque, ni collier. Les enfants l'ont appelé Kiki. Les gros chiens de la maison l'ont flairé d'un air indulgent. On lui a donné à manger, à boire et un trou sous la paille.

Nous l'avons gardé trois jours. Il est parti sans tourner la tête. Il est repassé sous la porte. Il n'est plus jamais revenu.

D'après G. Duhamel

1) Surligne tous les mots qui mentionnent, nomment le héros du texte.

2) Donne la nature de ces mots.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Correction

Le petit chien

Parce qu'**il** était maigre, **le petit chien** étranger a pénétré dans le jardin en passant sous la grande porte. Nul ne **l'**avait jamais vu. Ni plaque, ni collier. Les enfants **l'**ont appelé **Kiki**. Les gros chiens de la maison **l'**ont flairé d'un air indulgent. On **lui** a donné à manger, à boire et un trou sous la paille. Nous **l'**avons gardé trois jours. **Il** est parti sans tourner la tête. **Il** est repassé sous la porte. **Il** n'est plus jamais revenu.

Le petit chien → groupe nominal

Kiki → nom propre

Il → pronom personnel

Lui → pronom personnel

L' → pronom personnel

Les mots que nous avons découverts sont des pronoms personnels. Ils remplacent un groupe nominal pour éviter les répétitions.

Nous connaissons les pronoms sujets et nous avons découvert d'autres pronoms compléments (COD, COI) dans la phrase. Il ne faut pas les confondre avec les articles le, la...

Ces pronoms sont des substituts du nom commun.

Rappel :

Articles définis : le, la, les

Déterminants possessifs : mes, tes, ses, nos, vos, leur

Ils se trouvent devant un nom ou dans le groupe nominal.

LES PRONOMS PERSONNELS

NATURE

Un pronom est un mot qui remplace un nom ou un groupe nominal.

Quand j'écris, j'utilise des pronoms pour éviter les répétitions.

Quand je lis, je repère le nom qui est à l'origine de chaque pronom.

FONCTION

Les pronoms personnels peuvent remplacer les 3 types de personnes (1^{ère} ; 2^{ème} ; 3^{ème}) mais ils changent suivant la fonction qu'ils ont dans la phrase.

	Sujet	COD	COI	• Insistance • Après une préposition
1 ^{ère} pers. singulier	je	me ; m'	me ; m'	moi
2 ^{ème} pers. singulier	tu	te ; t'	te ; t'	toi
3 ^{ème} pers. singulier	il ; elle, on	le, la, l'	lui	lui ; elle
1 ^{ère} pers. pluriel	nous	nous	nous	nous
2 ^{ème} pers. pluriel	vous	vous	vous	vous
3 ^{ème} pers. pluriel	ils, elles	les	leur	eux ; elles

Remarque : « en » et « y » sont des pronoms personnels CO ou CC

J'ai des leçons à apprendre. -> J'en ai à apprendre.

Tu penses à tes devoirs ? -> Tu y penses ?

Nous allons à l'école. -> Nous y allons.



GRAMMAIRE : Identifier les pronoms personnels

CM2

Fiche d'entraînement 10



Exercice 1 : Indique si le mot en gras est un article défini ou un pronom personnel.

Voici **les** nouveaux livres de lecture : nous vous **les** distribuerons demain.

Charlotte timbre **la** lettre à sa grand-mère et **la** poste.

Il ouvrit **la** porte et **la** referma doucement.

Le pantalon de Jérémy est décousu, je **le** recoudrai demain.



Exercice 2 : Indique si le mot en gras est un déterminant possessif ou un pronom personnel.

Ils avaient pris **leurs** cirés et nous **leur** avons prêté des bottes.

Nous **leur** dirons d'apporter **leurs** cartes et **leur** jeu de Monopoly.

Tous les matins, les voisins ouvrent **leur** porte ; **leur** chien sort et **leur** ramasse le journal.

Leurs livres **leur** ont fait passer le temps.

Près de Rennes, l'écoquartier de La Courrouze est en pleine construction.

A



B



C



D



Doc A : Se loger

- Décris cette photo. A quoi voit-on que ces immeubles sont des logements. Quelles sont leurs particularités ?

Doc B : Se déplacer

- Pourquoi construit-on une ligne de métro ? Quels autres moyens va-t-on favoriser ?

Doc C : Schéma de la courrouze

- Que remarque-t-on pour cet éco-quartier ?

Doc D : Les équipements

L'écoquartier de La Courrouze accueille des logements mais aussi des entreprises. Ainsi, domicile et travail sont rapprochés. On trouve aussi des commerces et des services : une crèche, une école, des équipements sportifs, des restaurants, un salon de coiffure, bientôt des magasins d'alimentation... La Courrouze, c'est aussi : une résidence pour jeunes travailleurs, une résidence pour les personnes âgées. Toutes les générations et tous les publics sont présents et se côtoient, ce qui participe à créer « l'esprit de quartier ».

D'après le site Internet de l'écoquartier de La Courrouze, www.lacourrouze.fr

- Les habitants portent leurs déchets jusqu'aux conteneurs. Pourquoi ? Pour quelles raisons récupère-t-on les eaux de pluie ?

Doc E : Les services

- Pourquoi construit-on des bureaux ? des crèches ? des écoles et des commerces ?

G B

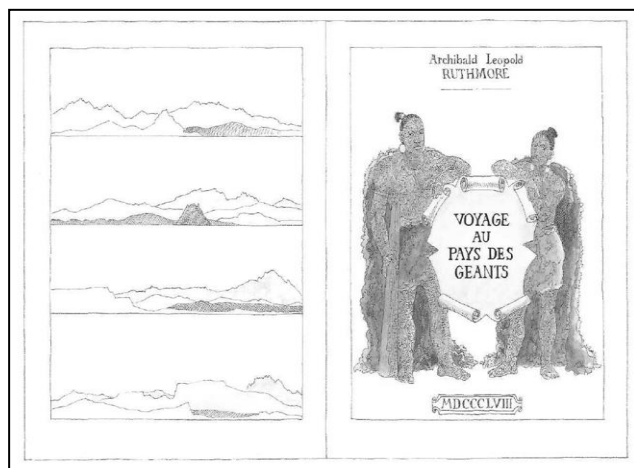
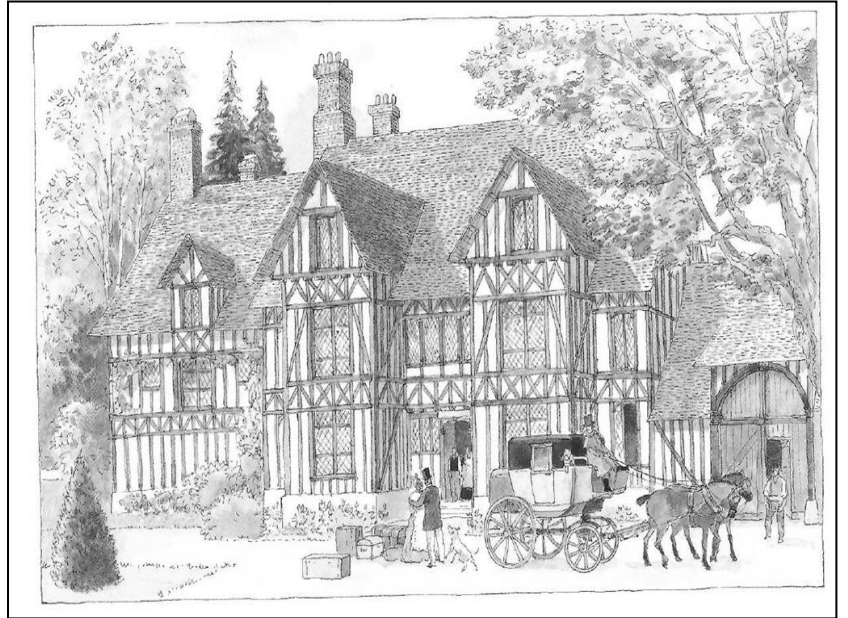
Dans un écoquartier, les bâtiments sont construits de façon à économiser l'énergie.

On construit aussi des bureaux, des crèches, des écoles et des commerces. On crée des espaces verts pour occuper une grande partie du quartier.

Pour récupérer les déchets, on met en place des conteneurs, des bacs de compost. On crée également des systèmes de récupération des eaux de pluie.

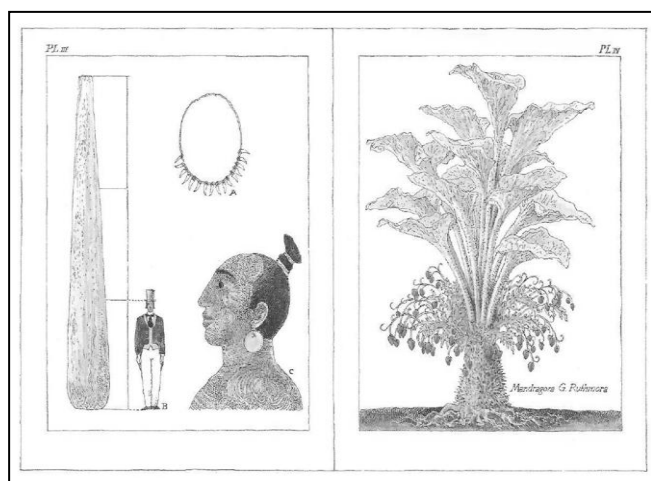
Les derniers géants, François Place

C'est avec une joie indicible que je franchis le seuil de ma chère maison, exactement deux ans, sept mois, trois semaines et cinq jours après l'avoir quittée. Amelia tomba dans mes bras, les joues ruisselantes de larmes. Je la rassurai sur ma maigreur et mon teint de brique : je me sentais dans une forme éblouissante. Et, dès le lendemain, Archibald Leopold Ruthmore se mit au travail. On s'étonna de mon silence, de mes refus réitérés de toute mondanité, de ma porte obstinément close à toute visite importune. Le monde avait à nouveau les dimensions rassurantes de mon cabinet de travail, la pendule y égrenait les heures et ma plume volait sur le papier.



L'ouvrage parut le 18 août 1858. Il était composé de neuf tomes. Les deux premiers volumes retraçaient une étude complète et commentée des mythes et légendes se rapportant aux géants : Titans, Atlantes, Cyclopes, Patagons, etc. Un troisième volume répertoriait un grand nombre de témoignages et de récits de voyages où affleuraient des indices de l'existence de peuples gigantesques.

Dans le quatrième et le cinquième volume, je reprenais ma propre relation décrivant la tribu que j'avais découverte. J'en détaillais les mœurs et les coutumes. Un dictionnaire de trois mille « mots chantés » permettait de se faire une idée de leur langage musical. Enfin, je fis appel aux meilleurs graveurs d'Angleterre pour les quatre tomes d'illustrations et veillai avec un soin jaloux à l'exacte reproduction de mes dessins.



L'œuvre connut un succès considérable, malgré l'opposition farouche de la communauté scientifique. Le club des explorateurs, où j'avais depuis longtemps mes habitudes, me ferma ses portes ; la Société royale de géographie me mit à l'Index. Quant aux journaux, ils prenaient bruyamment parti à coup de gros titres : « Charlatan ! », « Découvreur du siècle ! »

Je n'affirmerai pas ici que j'étais heureux de toute cette boue remuée par la rancœur, la jalousie et l'ignorance ! Mais je me consolais en pensant que tout grand découvreur rencontre invariablement la colère ou le mépris de ses contemporains. Des amitiés que j'avais crues solides sombrèrent dans cette tourmente, j'eus tout de même la bonne fortune de recevoir l'appui d'éminents confrères, et Charles Darwin lui-même m'écrivit pour m'assurer de son soutien et de son affection. La France m'offrait une chaire de « giganthropologie », créée tout spécialement pour moi à la Sorbonne, mais je la refusai, tout comme la médaille qu'un ministre parisien tenait absolument à épingler au revers de ma redingote.

Questionnaire

1- Ecris le verbe à l'infinitif et note leur groupe.

Je franchis :

Je la rassurai :

Il se mit :

le monde avait :

Amélia tomba :

Je me sentais :

On s'étonna :

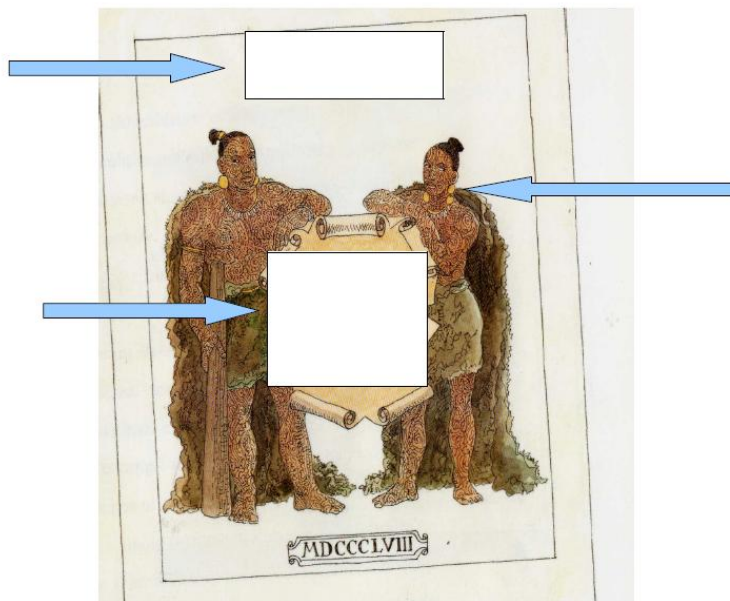
Ma plume volait :

2- Que veulent dire ces expressions ?

" La pendule égrenait les heures."

" Ma plume volait sur le papier." :

3- Voici le livre. Complète les données manquantes (titre; auteur ; illustration) et légende-le avec ces mots.



4- En bas de ce livre, figure une date en chiffre romain. En utilisant l'aide, écris la date en chiffre.

M = 1000

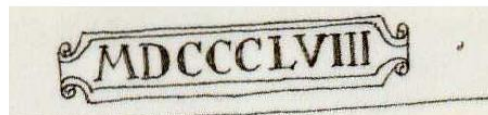
D = 500

C = 100

L = 50

V = 5

I = 1



=

1 La monnaie anglaise

Au Royaume-Uni, on n'utilise pas l'Euro. Leur monnaie s'appelle la Livre Sterling dit Pound Sterling en anglais. Son signe est £ pour pound et p pour penny (pence au pluriel). C'est la monnaie en circulation la plus ancienne.

Aujourd'hui, en avril 2016, 1€ = 0,78814 GBP

On place le signe avec les chiffres et la virgule est remplacée par un point.

Ainsi 100 pence = 1 pound ⇒ p 100 = £ 1

The coins :



one pound two pounds

The bank note : sur chaque billet figure le visage de la Reine Elizabeth II



2 La monnaie américaine

Aux Etats-Unis, les américains utilisent le billet vert ou dollar. Mais il est également utilisé dans 21 autres pays : le Canada, l'Australie mais aussi Hong Kong, Singapour, Tawain...

Elle est la monnaie la plus utilisée pour les échanges économiques dans le monde et la 2^{ème} monnaie en circulation derrière l'Euro. Au 16 décembre 2015, 1 € = 1,093 dollars

Son signe est \$ et s'écrit avant les chiffres. Les pièces correspondent aux centimes :

1 penny ou cent = \$ 0,01

5 cents = a nickel = \$ 0,05

10 cents = a dime = \$ 0,10

25 cents = a quarter = \$ 0,25

50 cents = half-dollar = \$ 0,50

Sur chaque billet vert est représenté un personnage célèbre de l'histoire des Etats-Unis. On en compte 7 : \$1 - \$2 - \$5 - \$10 - \$20 - \$50 - \$100

George Washington



Thomas Jefferson



Abraham Lincoln



Benjamin Franklin





1 Complète le tableau

	Nom	Signe	Que voit-on sur les billets ?	Nb de billets	Taux de change par rapport à l'Euro
Monnaie du Royaume-Uni					
Monnaie américaine					

2 Cherche qui sont les personnages figurant sur les billets américains

- 1) George Washington : _____
- 2) Thomas Jefferson : _____
- 3) Abraham Lincoln : _____
- 4) Alexander Hamilton : _____
- 5) Andrew Jackson : _____
- 6) Ulysses S. Grant : _____
- 7) Benjamin Franklin : _____

3 Des vider-greniers qui permettent de recycler

Dans les pays anglophones, on vend ce dont on ne se sert plus dans des ventes de charité (souvent dans des églises) ou dans des vide-greniers.

- En Grande-Bretagne, on va se garer dans des parkings réservés ce jour-là, et on ouvre le coffre de sa voiture qui devient un étalage pour présenter ce que l'on a à vendre d'où le nom de « car boot sale » (vente dans le coffre de la voiture). On met aussi des étalages devant sa voiture.
- Aux Etats-Unis, on étale tout ce que l'on a à vendre dans son jardin, ce sont des « yard sales » (vente de jardin) ou des « garage sales » parce qu'on vide son garage.

3 Réponds aux questions

- 1) Dans les pays anglophones, où vend-on ce dont on ne sert plus ?

- 2) Dans quel pays, le lieu pour les vide-greniers sont :

* La voiture ? _____

* le jardin ? _____

