

## TRAVAIL – CP (Classe Fabienne)

Mardi 2 juin (matin) : Français

### 1. Livre de lecture : « La pêche à pied » p. 126.127 : le son « e=è »

#### ➤ Description de l'image :

- Quel genre d'illustration voit-on ? (*ce sont à nouveau des photographies*)
- Qui voit-on sur la première photographie, en haut à gauche ? (*Lili, Hugo et Taoki sont sur la plage, dans les rochers, avec d'autres enfants de la classe*)
- Comment sont-ils habillés ? (*ils sont en pantalon, bottes et ciré*)
- Vont-ils se baigner ? (*non*) – Que font-ils ? (*ils ont des épuisettes pour pêcher dans les rochers. Lili observe le paysage avec des jumelles*)
- Que se passe-t-il sur la deuxième photographie, en bas à gauche ? (*Taoki se fait pincer par un crabe*)
- Et qu'arrive-t-il à Hugo sur la photographie de droite ? (*il marche sur les rochers mais glisse sur une algue*)
- Comment appelle-t-on cette activité de pêche dans les rochers à marée basse ? (*la pêche à pied*)

#### ➤ Dessins sous l'illustration page 126 à lire.

#### En vidéos :

<https://www.youtube.com/watch?v=kEScUXeLmmg>

### 2. Lis la fiche n° 48 et les mettre dans votre porte-vues.

### 3. Lis dans le livre page 127 (syllabes, mots, phrases) et l'histoire de Taoki (vendredi)

### 4. Cherche sur l'image des dessins où l'on entend le son « è » : (*jumelles – épuisette – casquette – crevette – mouette – mer – pierre – tresses.*)

### 5. Exercices n° 1 à 9 sur le fichier pages 35.36.37

n°1 : Mots : « assiette, épée, éponge, fée, fourchette, jumelles, marelle, pied, raquette, poussette, hérisson, télévision)

n°2 : verte, serveur, désert, renne, dînette, chercher, belle, bête.

n°3 : 1<sup>ère</sup> colonne : demain, cheval, renard, chemise 2<sup>ème</sup> colonne : chandelle, hirondelle, serpent, miel.

n°4 : maison, miel, perle, veste, bretelle, brouette.

n°5 : fourchette, boulette, statuette.

n°7 : 2-6-1-3-5-4

**5. Ecriture /dictée :** pas d'écriture aujourd'hui ni de dictée sinon tout va décaler dans ma progression !

# Mardi 2 juin (matin) : Mathématiques

## 1. Dictée de nombres

59. 68. 75. 80. 83. 21. 34. 26. 12. 72. 70. 66. 11.

## 2. Calculs : <https://ressources.sesamath.net/matoumatheux/www/num/addition/CP/euroCP.htm>

⇒ Exercices sur les euros

### ✚ L'addition CP-CE1

#### Les euros

Le porte-monnaie de Clara

Le porte-monnaie de Pierre

Le porte-feuille de Maurice

Le porte-feuille de Marie-Pierre

La caisse de la superette

Faire l'appoint

## 5. Additions sans retenue : calcule les additions dans le tableau et remets les résultats de l'opération en ligne.

$2+32 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       |   | 2 |
| +     | 3 | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

$2+11 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       |   | 2 |
| +     | 1 | 1 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

$14+3 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       | 1 | 4 |
| +     |   | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

$20+13 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       | 2 | 0 |
| +     | 1 | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

$31+10 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       | 3 | 1 |
| +     | 1 | 0 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

$12+23 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       | 1 | 2 |
| +     | 2 | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |



$16+13 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       | 1 | 6 |
| +     | 1 | 3 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |


$18+11 = \dots\dots\dots$


|       | d | e |
|-------|---|---|
|       | 1 | 8 |
| +     | 1 | 1 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

$16+22 = \dots\dots\dots$

|       | d | e |
|-------|---|---|
|       | 1 | 6 |
| +     | 2 | 2 |
| <hr/> |   |   |
|       |   |   |

#### 4. Problèmes :

|  |                         |          |
|--|-------------------------|----------|
|   | <b>PROBLEMES CP (2)</b> | <b>4</b> |
| <p>Il y a 5 élèves. La maitresse donne 2 jetons à chaque élève.<br/><b>Combien donne-t-elle de jetons au total ?</b></p> |                         |          |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |                         |          |

|  |                         |          |
|--|-------------------------|----------|
|   | <b>PROBLEMES CP (2)</b> | <b>5</b> |
| <p>Maman a 12 biscuits. Elle les donne aux enfants. Chaque enfant reçoit 3 biscuits.<br/><b>Combien y a-t-il d'enfants ?</b></p> |                         |          |
| <br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>   |                         |          |



## PROBLEMES CP (2)

6

Lucie a apporté 24 bonbons. Les enfants ont mangé 21 bonbons.

Vous pouvez poser l'opération en colonnes !

Combien reste-t-il de bonbons ?

|  |
|--|
|  |
|--|

Mardi 2 juin (après-midi) : Eveil

**1. En lien avec la leçon de Taoki :** La pêche à pied : à l'heure de la marée basse.

<https://www.youtube.com/watch?v=xyzVCTxSg0c>

**2. Découverte du monde :** fichier « Questionner le temps, l'espace) (fichier rose) :

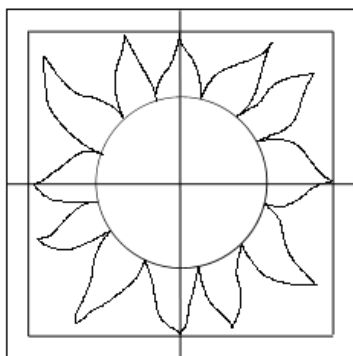
**Leçon 19 : « Des habitants loin de chez moi » Pages 40.41**

**3. Anglais :**

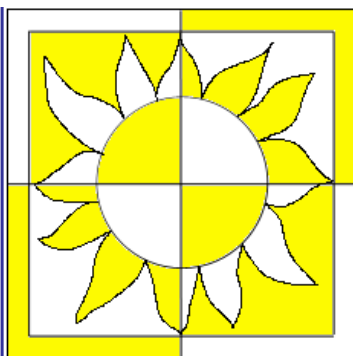
Les positions : <https://www.youtube.com/watch?v=dupaTS-c8Xc>

**4. Arts visuels :** soleil contrasté

[http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier9\\_paysage/paysage\\_soleil.html](http://artsvisuelsecole.free.fr/dossier9_paysage/paysage_soleil.html)



4. Dessiner les rayons du soleil.



5. Choisir deux couleurs de valeurs différentes.



6. Colorier en inversant les deux couleurs par rapport aux axes.

