

<p>Mardi 19 mai</p>	<p><u>Etude de la langue</u> Apprendre la règle sur l'accord de l'adjectif qualificatif et réaliser les exercices 1, 2 et 3 de la fiche</p> <p> On recherche les noms et les déterminants dans la phrase.</p> <p>Ensuite on se demande comment est le genre (masculin ou féminin) et le nombre (singulier ou pluriel) du nom pour accorder l'adjectif qualificatif.</p> <p><u>Lecture :</u></p> <p>Lire et répondre aux questions de la fiche 29 du fichier « Je lis seul »</p>	<p><u>Calcul mental :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revoir les tables X Faire la fiche x5 x6 x7 <p>J'écris le nombre suivant des nombres : 5 609, 4199,7 999, 6 219, 3 589, 8 079</p> <p><u>Calcul en lignes (sans poser) :</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1 573+ 1 000=</td> <td>4 685+ 1 100=</td> <td>6 733+1 000=</td> </tr> <tr> <td>3 294+1 100=</td> <td>2 561+100=</td> <td>7 254+100=</td> </tr> </table> <p><u>Continue la suite 12 fois :</u> 2354 – 2344 – 2334 -</p> <p><u>Pose et calcule :</u></p> <p>6 152+7 639= 6 152 - 7 639= 2 319 x7=</p> <p><u>Problème :</u></p> <p>« L'agriculteur a 57 poteaux à planter pour fermer son champ. Il veut mettre autant de poteaux sur les 4 côtés. Combien de poteaux va-t-il mettre sur chaque côté ? En restera-t-il ? »</p> <p><u>Technique opératoire :</u> la multiplication posée par un nombre à deux chiffres</p> <p>Faire la fiche « multiplication à deux chiffres 2 »</p>	1 573+ 1 000=	4 685+ 1 100=	6 733+1 000=	3 294+1 100=	2 561+100=	7 254+100=	<p><u>Espace :</u></p> <p>Observe les photos d'une exploitation agricole et répond d'abord à l'oral.</p> <p>Puis recopie la trace écrite (fiche 3)</p>
1 573+ 1 000=	4 685+ 1 100=	6 733+1 000=							
3 294+1 100=	2 561+100=	7 254+100=							

Concernant les fiches de travail, **les exercices peuvent être faits à l'oral** ou à l'écrit. **Bon travail les petits loulous !**
Penser à s'aérer avec des activités physiques individuelles près de chez soi.