

TRAVAIL CE 1

Go go go les CE1,
Courez vite jusqu'à la fin...
Une belle autruche colorée
Vous promet une semaine ensoleillée !



M A R D I 02/06

| | | | |
|-----------------|----------------|---------------------------------|---|
| FRANÇAIS | Rallye lecture | Mini docs Les animaux | <input type="checkbox"/> Via MonEcole.fr https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/ |
| | Orthographe | NI /GN | 1. Travail de classification : https://learningapps.org/view12525279 2. Recopier les mots dans le tableau |
| | Conjugaison | Le futur (leçon + entraînement) | 1. Lire la règle ci-jointe 2. Exercices ci-joint |

| | | | |
|--------------|-----------------------|---|---|
| MATHS | Activités ritualisées | 1. Recompter de 10 en 10 de 170 jusqu'à 320 2. Sur l'ardoise ou une feuille, écrire 363 - 369 - 375 faire observer cette suite par l'enfant et trouver comment elle a été construite (+6) pour la continuer en écrivant les 5 nombres suivants | |
| | Calcul mental | Additions réfléchies | Choisir un nombre plus petit que 100 et lui ajouter 50, puis 60, puis 70, puis 80 (en gardant le même nombre de départ). |
| | Apprentissage | Complément à 100 | 1. Lire la leçon 12. 2. Trouver l'écart entre 21 et 100, entre 55 et 100, entre 84 et 100 (si besoin utiliser une file numérique). |

| | | | |
|----------|-----|--------------------------------------|---|
| + | EPS | Jouons à la marelle (exemple 5) | Cf descriptif |
| | DDM | Les chaînes alimentaires (révisions) | 2 exercices en ligne pour réviser : https://learningapps.org/view2165053 https://learningapps.org/view2181127 |

| | | | |
|----------|-----------------------|---|---|
| FRANÇAIS | Orthographe | Révision avec les lettres S et C | Exercices « je fais le point » ci-joints. |
| | Grammaire | L'adjectif qualificatif (sa place) | <ol style="list-style-type: none"> Un adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom auquel il se rapporte : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html Petit exercice de réinvestissement |
| MATHS | Activités ritualisées | <ol style="list-style-type: none"> Recompter de 10 en 10 de 170 jusqu'à 320 Sur l'ardoise ou une feuille, écrire 363 - 369 - 375 faire observer cette suite par l'enfant et trouver comment elle a été construite (+6) pour la continuer en écrivant les 5 nombres suivants | |
| | Calcul mental | Multiplication | Coloriages codés |
| | Apprentissage | soustraction | Calculs ci-joints (l'enfant peut vérifier ses résultats à l'aide d'une calculatrice) |
| + | Musique | Ecoute ! Respire et imagine...laisse-toi porter par la musique. | https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx |
| | DDM | Les chaînes alimentaires | <ol style="list-style-type: none"> Quizz en ligne : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/A2WDRZ |

| | | | |
|----------|----------------|---------------------------------|--|
| FRANÇAIS | Rallye lecture | Mini docs Les animaux | <input type="checkbox"/> Via MonEcole.fr https://monecole.fr/identification?redirect=/elevel/ |
| | Orthographe | Dictée | <i>L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Je corrige le plus vite possible...n'oubliez pas de revenir voir les conseils donnés un peu plus tard.</i> |
| | Vocabulaire | Les contraires (entraînement 1) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Regarder de nouveau la vidéo de présentation : https://youtu.be/kZMnX8tUs_w 2. Faire le jeu de memory (soit en version papier : imprimer, découper, jouer au memory seul ou à 2. Soit à l'oral : l'un dit un mot en s'inspirant des mots proposés, l'autre dit son contraire) |

| | | | |
|-------|-----------------------|---|---|
| MATHS | Activités ritualisées | <ol style="list-style-type: none"> 1. Dictée de nombres sur l'ardoise : 606 713 775 2. Dire le nombre avant et le nombre suivant de 234, de 517 | |
| | Calculs | Tables | Revoir x2, x3 et X5 https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php Cliquer sur « choix des tables » puis sur 2, 3 et 5 |
| | Apprentissage | Géométrie | Suivre le programme de construction : ATTENTION , bien expliquer que les crochets avant et après les lettres signifient que le trait (segment) commence et se finit <u>exactement</u> au point (il ne faut pas les dépasser). |

| | | | |
|---|---------|--------------------------|---|
| + | Anglais | Winnie the witch. | https://view.genial.ly/5eb585b08c034e0d162d3766/interactive-content-winnie-1 <ol style="list-style-type: none"> 1. écouter la première partie de l'histoire x2 2. faire l'activité 2 : Ecoute et relie. |
| | Caté | Le signe de croix | Suivre les indications |
| | arts | Dessine moi une autruche | Suis les étapes pour réaliser une superbe autruche. |



Bonne fête aux mamans !

C...

Le futur : les verbes du 1^{er} groupe

Le futur exprime une action qui se passera plus tard.

Au futur, les terminaisons sont

toujours les mêmes :

-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Au futur, les verbes en **-er** gardent l'infinifit entier dans la conjugaison.

Exemples :

je jouerai, tu mangeras, il copiera,

nous sauterons, vous chanterez, ils mélangeront



Leçon 12 : compléter à 100

⇒ Je sais utiliser la droite graduée pour calculer un écart

Je cherche par exemple la différence entre 78 et 100.

Je peux procéder de deux façons :

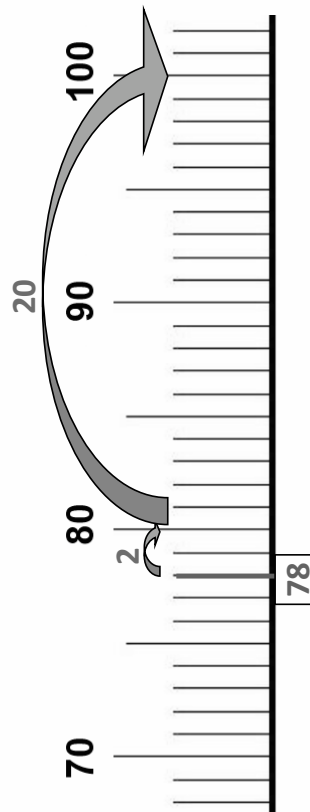
- faire $100 - 78$, mais ce n'est pas facile

- calculer grâce à la droite graduée en faisant en plusieurs étapes :

1) Je compte l'écart avec la dizaine suivante : de 78 à 80, il y a 2



2) Je compte l'écart qui reste en nombre de dizaines.

De 80 à 100, je compte « 20 » (2 dizaines)



Donc l'écart est de 22 au total.

En pensant à la droite graduée « dans ma tête », je peux donc calculer rapidement la différence entre un nombre et 100.

| | |
|---|--|
| ni  ni | gn  gn |
| un panier | un champignon |
| une réunion | mignon |
| un grenier | gagner |
| | une araignée |
| | une baignoire |

 Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Tu rapporteras un p... de ch... de ta promenade dans la forêt.

Je n'aime pas aller dans le g... parce que j'ai peur des a...

Quand tu reviendras de ta r..., tu pourras remplir la b... et prendre un bon bain chaud.

Lon déguisement est tellement m... qu'elle va certainement g... le concours de la plus jolie libellule !



Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1

Conjugué ces verbes au futur.

Je très haut. (sauter)

Nous la voiture. (laver)

Vous très vite. (avancer)

Elle des bons gâteaux. (manger)

Tu un cadeau. (acheter)

Ils devant le cinéma. (passer)

Il la télévision. (regarder)

Nous à l'ordinateur. (taper)



2

Conjugué les verbes du tableau au futur.

| | siffler | chanter | regarder | noter |
|------|---------|---------|----------|-------|
| Nous | | | | |
| Tu | | | | |
| Vous | | | | |
| Je | | | | |

- Consigne :

Départ dans la case lune

Sauter à pieds joints dans les cases dans l'ordre des numéros (de 1 à 9). Si le parcours est réussi, poser un jeton dans la case de son choix. Cette case est alors interdite pour le prochain joueur.

Quand toutes les cases sont occupées par un jeton, le jeu s'arrête.

Le gagnant est celui qui a posé le plus de jetons dans les cases.

- Activité possible de prolongement pour l'élève :

Dessiner d'autres marelles, et inventer d'autres parcours et d'autres styles de sauts

<https://fr.wikihow.com/jouer-%C3%A0-la-marelle>

<https://fr.123rf.com/images-libres-de-droits/marelle.html?sti=obzyjidx-huf083mr87>

| | | |
|---|------|---|
| 3 | 7 | 4 |
| 5 | 9 | 2 |
| 8 | 1 | 6 |
| | lune | |

ÉTAPE 4 LA PLACE DE L'ADJECTIF

❖ Recopie le texte suivant en ajoutant les adjectifs suivants à leur place dans le texte.
jaunes, sauvage, grandes, pointues, grosses, belle, noires.

7 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal.

J'ai des moustaches,

des griffes.

Je porte une robe

à rayures.

8**JE SUIS LE TIGRE**

Je suis

J'ai des,

des

Je porte

àet.....

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 25 | 17 | 14 | 7 | 28 | 13 | 10 | 2 | 23 |
| 3 | 27 | 18 | 12 | 15 | 3 | 9 | 6 | 24 | 30 |
| 9 | 6 | 15 | 3 | 21 | 27 | 18 | 12 | 18 | 11 |
| 27 | 30 | 3 | 24 | 30 | 3 | 21 | 9 | 15 | 8 |
| 18 | 9 | 6 | 21 | 12 | 24 | 18 | 12 | 30 | 26 |
| 6 | 13 | 5 | 9 | 6 | 26 | 8 | 27 | 21 | 19 |
| 24 | 19 | 20 | 30 | 9 | 1 | 14 | 21 | 18 | 10 |
| 12 | 11 | 4 | 12 | 27 | 7 | 2 | 3 | 6 | 5 |
| 24 | 15 | 28 | 15 | 21 | 23 | 16 | 15 | 24 | 2 |
| 11 | 4 | 19 | 13 | 29 | 28 | 8 | 14 | 2 | 29 |
| 25 | 22 | 10 | 7 | 26 | 23 | 22 | 1 | 17 | 22 |
| 20 | 4 | 1 | 5 | 16 | 17 | 20 | 16 | 29 | 25 |

Colorie toutes les cases qui sont des multiples de la table de 3

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 15 | 1 | 3 | 6 | 16 | 32 | 11 | 4 | 28 | 14 |
| 13 | 10 | 50 | 40 | 43 | 18 | 27 | 33 | 42 | 20 |
| 23 | 16 | 37 | 15 | 17 | 8 | 20 | 35 | 40 | 2 |
| 4 | 23 | 22 | 25 | 15 | 10 | 30 | 26 | 45 | 27 |
| 5 | 2 | 39 | 50 | 35 | 31 | 34 | 3 | 25 | 44 |
| 25 | 41 | 12 | 17 | 5 | 25 | 41 | 36 | 39 | 15 |
| 35 | 30 | 5 | 50 | 20 | 10 | 40 | 45 | 12 | 9 |
| 24 | 36 | 24 | 26 | 45 | 5 | 1 | 30 | 21 | 13 |
| 48 | 6 | 7 | 29 | 10 | 50 | 9 | 5 | 40 | 29 |
| 11 | 14 | 47 | 33 | 35 | 10 | 32 | 8 | 38 | 37 |
| 22 | 21 | 19 | 43 | 20 | 30 | 28 | 18 | 7 | 46 |
| 34 | 44 | 31 | 38 | 5 | 45 | 49 | 42 | 19 | 49 |

Colorie toutes les cases qui sont des multiples de la table de 5

Je fais le point...

La lettre s S s

s ou ss ?



s chante [s]
le plus souvent



s chante [z]
entre 2 voyelles



ss chante [s]
entre 2 voyelles

Récris les mots qui ont été découpés.

ps

asse

se

aïsson

aïsson

le

ase

t

aïsson

ps



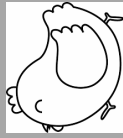
ps

ps



La lettre c C c

c ou ç ?



C chante [k]
devant a o u



C chante [s]
devant e i y



ç chante [s]
devant a o u

Récris les mots qui ont été déchirés.

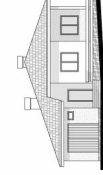
cière

rotte

ga

çon

cert



ca

ca

de

fa

ma

con

sa

ca



ps

ps

ps

ps



ps

ps

ps

ps

ps

ps

ps

ps

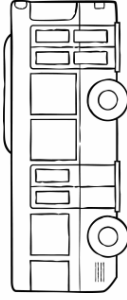
ps

ps

Calcul

CE1

Pour t'aider tu peux colorier les unités en jaune et les dizaines en vert avant de calculer...



① Effectue ces soustractions.

$$\begin{array}{r} 47 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$



② Pose et effectue ces soustractions.

$$\boxed{68 - 36}$$

$$\boxed{54 - 41}$$

$$\boxed{37 - 11}$$

$$\boxed{89 - 52}$$

$$\boxed{97 - 22}$$



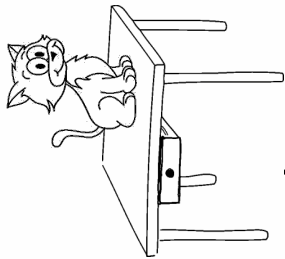
③ Résous ce problème.

Un bus transporte 47 passagers. Au premier arrêt, 15 passagers descendent. Combien de passagers reste-t-il encore dans le bus ?



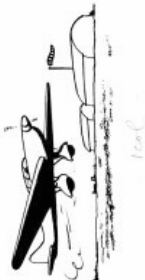
PRÉNOM :

Dessus



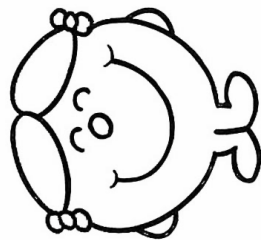
dessus

Décoller



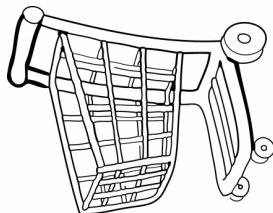
décoller

Oui



oui

Vide



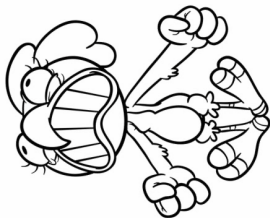
vide

Réparer



réparer

Energé



énergé

Allumer



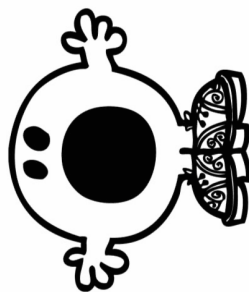
allumer

Tordu



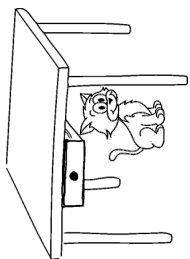
tordu

Bruit



bruit

Dessous



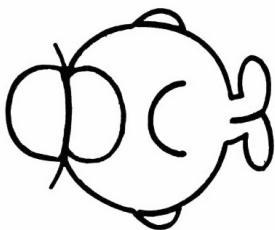
dessous

Atterrir



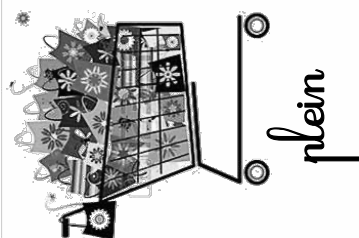
atterrir

Non



non

Plein



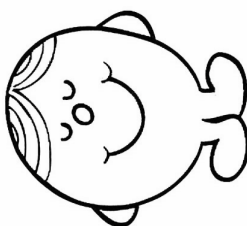
plein

Casser



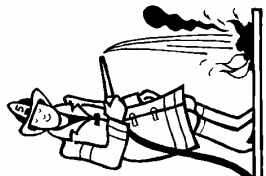
casser

Calme



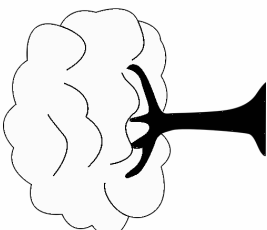
calme

Eteindre



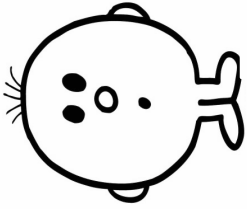
éteindre

Droit

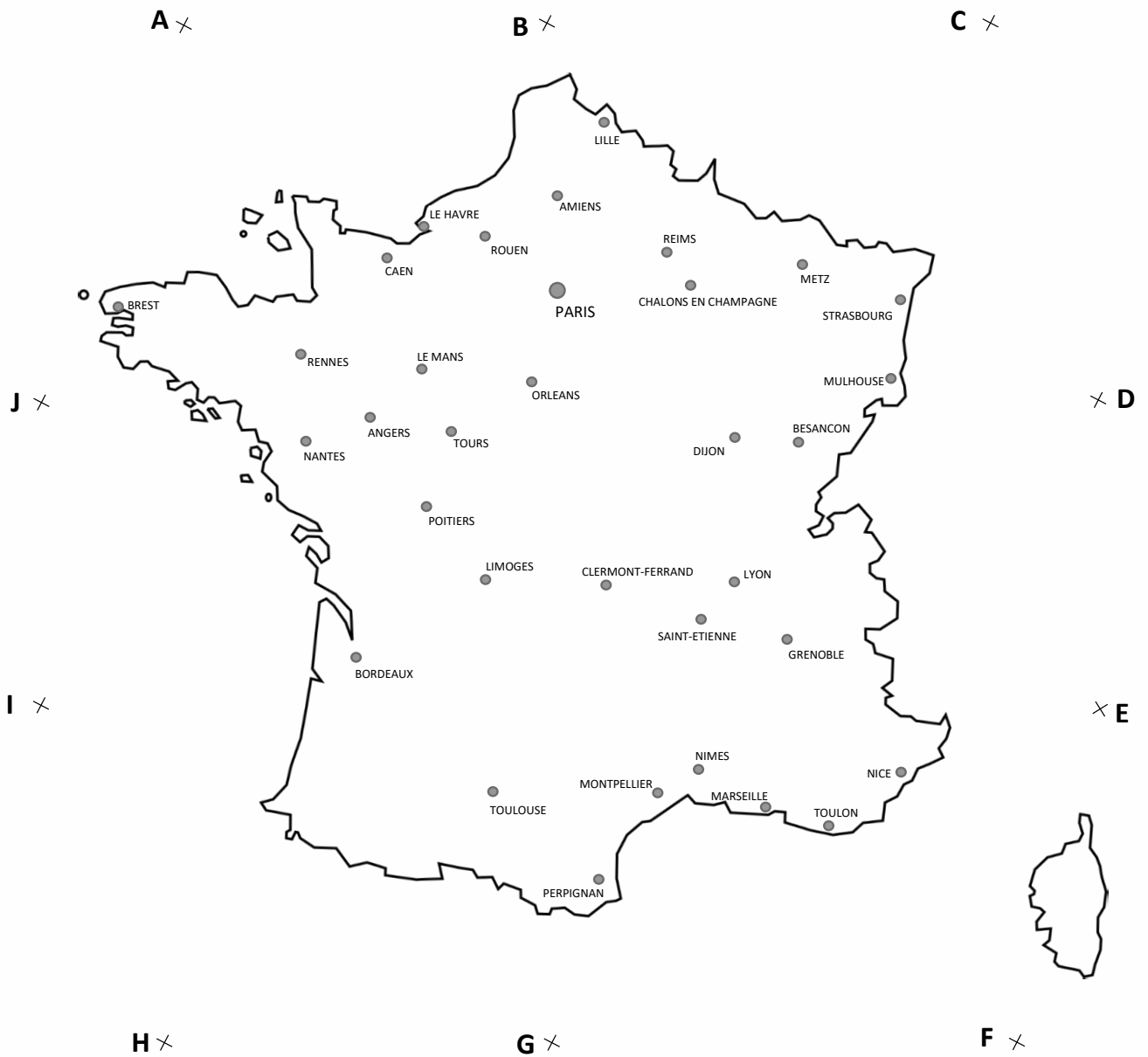


droit

Silence



silence



Programme de construction 1 :

1. Trace le segment [JE]
2. Trace le segment [BF]
3. Entoure la ville la plus proche de l'endroit où se croisent les deux segments.

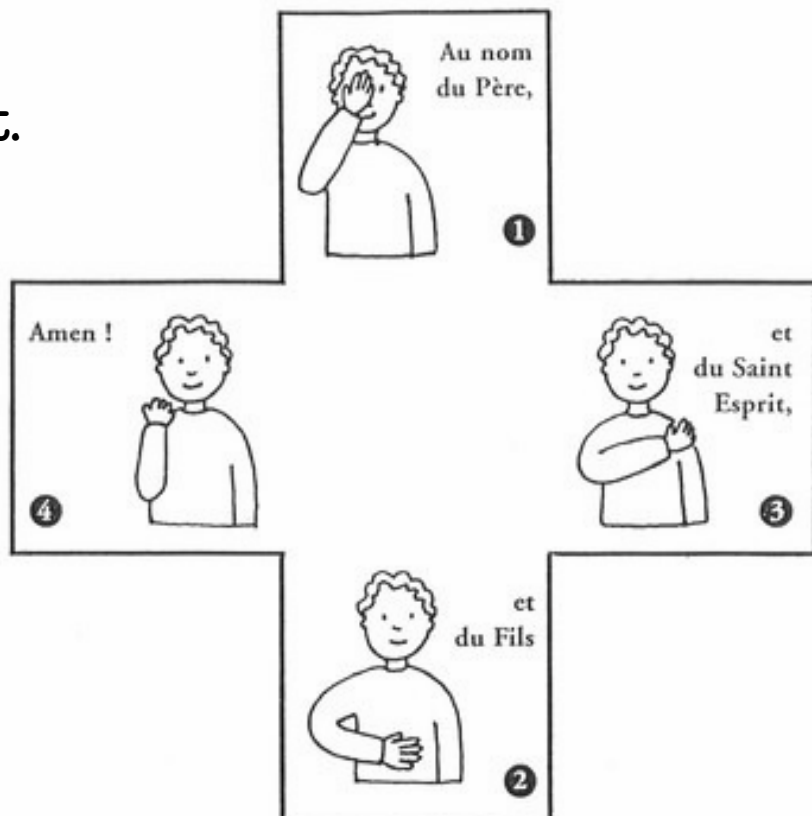
Quelle est cette ville ?

Il y a le haut et le bas,
 La gauche et la droite,
 Il y a le ciel et la terre,
 Un bout du monde et l'autre bout.

De haut en bas,
 La croix relie les hommes à Dieu.
 De gauche à droite,
 La croix relie les hommes entre eux.

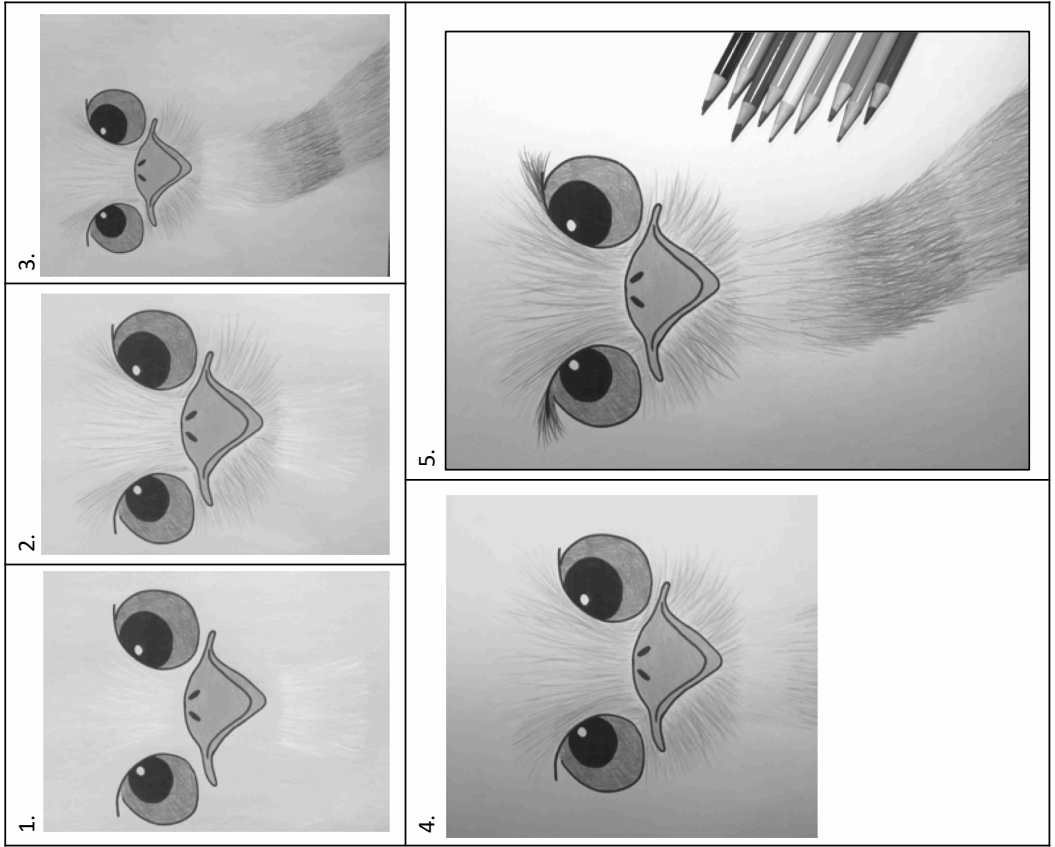
En faisant sur moi le signe de croix,
 C'est tout entier, Seigneur,
 Que je me présente à Toi.

Au nom du Père,
 Et du Fils,
 Et du Saint Esprit.
 Amen.



Autruche colorée

Observe bien les étapes et, à ton tour,
crée ton autruche colorée !



A découper
puis à coller sur
une feuille
blanche

