

TRAVAIL CE 1



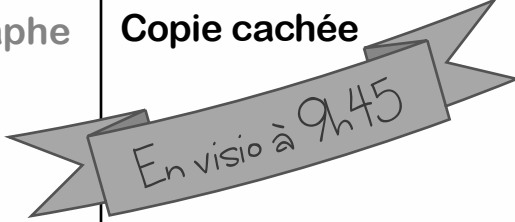
Il pleut, il mouille
Que sur les andouilles !
Comme nous sommes des anges,
Aucun risque que la pluie nous
dérange !




Privilégier les activités en rouge
pour ne pas finir dans le rouge

LUNDI 15/06

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Orthographe	Copie cachée	Cf «Le chien» (nous verrons pendant la visio les pièges à éviter pour la dictée de vendredi)
	Orthographe	len / ienne	
MATHS	Calcul mental	Revoir les tables (noter sur un papier accroché au frigo, 2 calculs que l'enfant a du mal à retenir)	
	Apprentissage	Lecture de l'heure (étape 1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionner la vidéo : https://youtu.be/E0EJAIs5YHQ 2. Fabriquer l'horloge (en CE1 nous ne voyons que les heures « du matin » donc pas de 14h, 18h...)
+	Anglais + EPS	Hello Hello (<i>Can your clap your hands ?</i>)	https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M
	DDM	Les petits des animaux : naissance (vivipare) / éclosion (ovipare)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revoir la vidéo de présentation : http://www.lumni.fr/video/les-petits-de-la-savane-dis-moi-dimitri 2. Fiche ci-jointe à compléter



FRANÇAIS	Rallye lecture	Mini docs : les animaux 	<input type="checkbox"/> Via MonEcole.fr https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/
	Vocabulaire	Les contraires (entraînement)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jouer au jeu des contraires de la semaine dernière ou regarder la vidéo : https://youtu.be/kZMnX8tUs_w 2. Faire l'exercice
	Conjugaison	L'imparfait (découverte)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionner la vidéo 2x https://youtu.be/1ADtsZsFdg0 2. A l'oral, inventer 3 phrases en commençant par « Quand j'étais petit,... »

MATHS	Activités ritualisées	Sur l'ardoise, écrire le nombre précédent et le nombre suivant de 646 , de 673 et de 689	
	Apprentissage	Lire l'heure (étape 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Visionner la vidéo : https://youtu.be/E0EJAIs5YHQ 2. Fiche 1

+	EPS	Activités de lancer	Jouer aux boules, au Molkky, au bowling (bouteilles lestées, balles de chaussettes, panier servant de cibles...à vous de jouer !!!)
	DDM	Les petits des animaux	Compléter le document ci-joint (étiquettes à découper puis à placer) + le résumé (ventre/œuf)
	Arts	Le loup	Suis les étapes pour réaliser un loup en symétrie...ou suivre le tuto : https://youtu.be/DgyJ1mSKPBM

En visio à 14h05

FRANÇAIS	Orthographe	Prépa dictée	Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple
	Conjugaison	L'imparfait(2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Revoir la vidéo : https://youtu.be/1ADtsZsFdg0 2. Lire la leçon 3. Faire l'exercice en-dessous

En visio à 10h

MATHS	Activités ritualisées	Dictée de nombres puis les classer du plus petit au plus grand : 618 - 708 - 678 - 808	
	Calcul mental	Chaine de calcul mental	<p>Donner oralement le nombre 250 : l'enfant l'écrit sur son ardoise, puis enchaîner les calculs. »J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5...quel nombre j'obtiens ? » (359)</p> <p>Idem avec 858 : « J'ajoute 1 centaine. J'enlève 6 dizaines. J'enlève 5. J'ajoute 2 dizaines ». (913)</p>
	Apprentissage	Les grands nombres	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sur l'ardoise, compléter : 1 dizaine = ...unités (10), 1 centaine = ... unités (100), 1 centaine = ... dizaines (10) 2. Faire l'activité sur les nombres

+	Musique	Chant « Je veux devenir ton ami »	https://youtu.be/iAX1IGV2Rjk
	Anglais	Winnie the witch.	https://view.genial.ly/5eb5c465639bfa0d0fdc168f/interactive-content-winnie-2 <ol style="list-style-type: none"> 1. écouter la deuxième partie de l'histoire x2 2. faire l'activité 1 : Listen and repeat

Ne croyez pas votre enfant s'il vous dit qu'il ne comprend rien : il ne comprend pas tout, c'est certain mais il comprend des petits mots par-ci par là et d'après le contexte il en intègre d'autres . . .

FRANÇAIS	Lecture doc	La chenille et le papillon	<input type="checkbox"/> Lecture sur vidéo : https://youtu.be/x8zZ5yM9LhM <input type="checkbox"/> Quizz en ligne (code R8D98M) https://www.quiziniere.com/#/Exercice/R8D98M
	Orthographe	Dictée	<i>L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Je corrige le plus vite possible...n'oubliez pas de revenir voir les conseils donnés un peu plus tard.</i> → correction collective
	Grammaire	Tout le monde d'accord !	Exercices ci-joints
MATHS	Calcul mental	Jeu de la cible	Valeur des zones : rouge = 50, vert = 25, bleu = 5 1. Donner un score (par exemple 125) et demander de le faire en plaçant 3 marques (2 sur rouge et 1 sur vert) 2. Mettre des marques (par exemple 1 rouge, 1 vert, 1 bleu) et demander le score
	Apprentissage	La monnaie	1. Demander à l'enfant de dessiner les pièces de centimes (1c, 2c, 5c, 10c, 20c, 50c) 2. Leur demander de dessiner une façon de faire 1€, rappeler que 1€ = 100c 3. Demander 3€ = ...c (300c) , 6€ = ...c (600c), 4€50 = ...c (450c) 4. Faire deux problèmes dans le fichier
+	EMC	La sécurité des piétons	1. Vidéo Les bons conseils de Célestin : https://youtu.be/1XwHIR7cVDY 2. Fiche 1

En visio à 10h

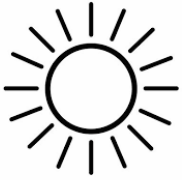
Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.

Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrit un mot...mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

6

Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.



Nombre de mots à copier: 19



Nombre de mots justes :


Le chien de la gardienne était bien content de me voir. Bientôt, il chassera les beaux papillons en aboyant.

AGR*

Vous pouvez glisser cette cible dans une pochette plastique pour la réutiliser...



<p>ien </p> <p>un chien</p>	<p>ienne </p> <p>une chienne</p>
un gardien	une gardienne
bientôt	la tienne
combien	la sienne
bien	
il vient	

 Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Mon est un bon....., ma
est une bonne

..... coûte ce billet de train ? Cent euros, c'est
..... trop cher !

Il v..... b..... alors nous l'attendons.

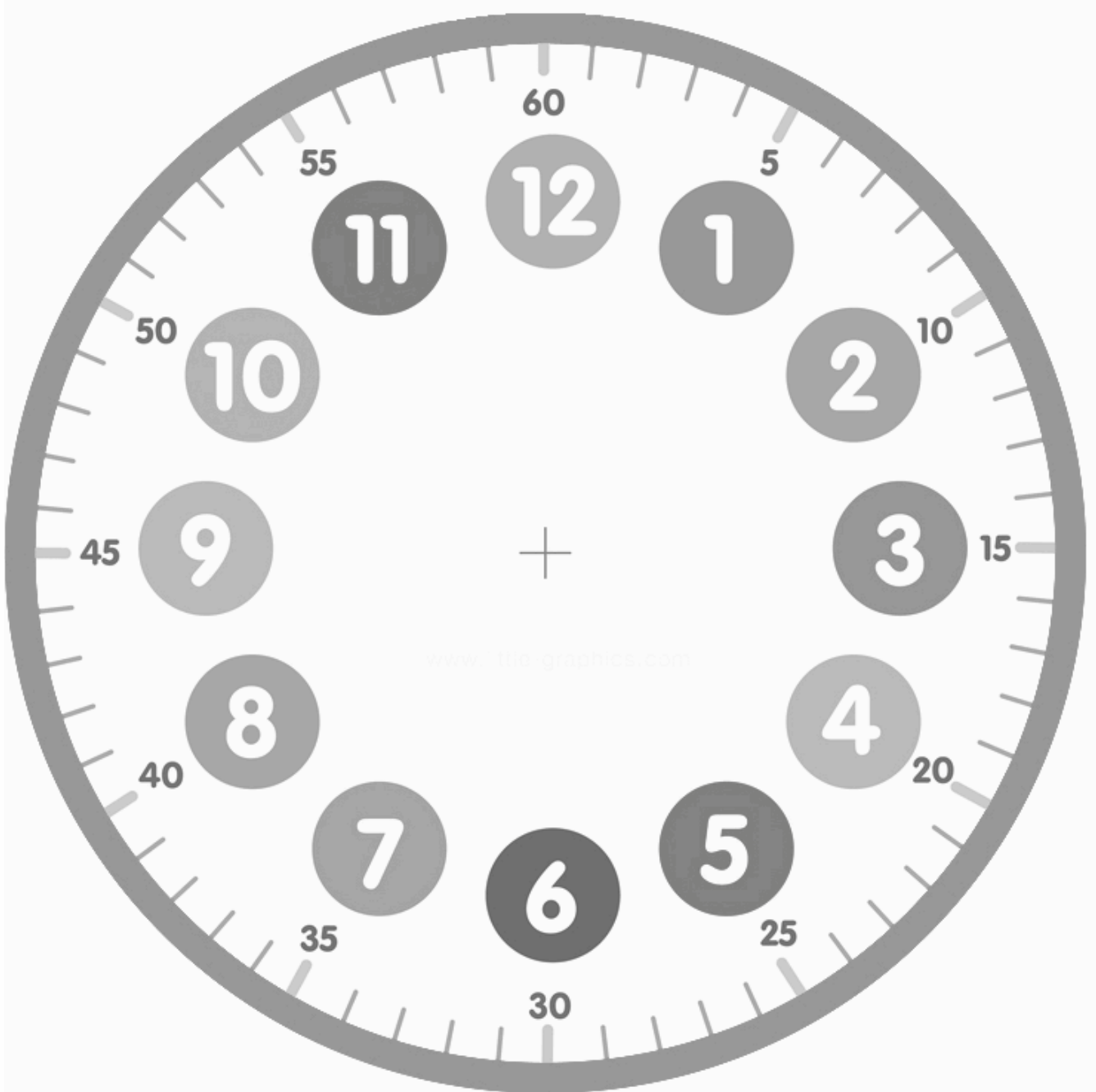
Je prends ma corde, tu prends la..... et Eloi
prend la

 Je mets au féminin.

le mien ⇒ la	un indien ⇒ une
le tien ⇒ la	un musicien ⇒ une
le sien ⇒ la	un pharmacien ⇒ une

lundi

Pour qu'elle soit plus solide, vous pouvez coller l'horloge sur un emballage en carton.



+

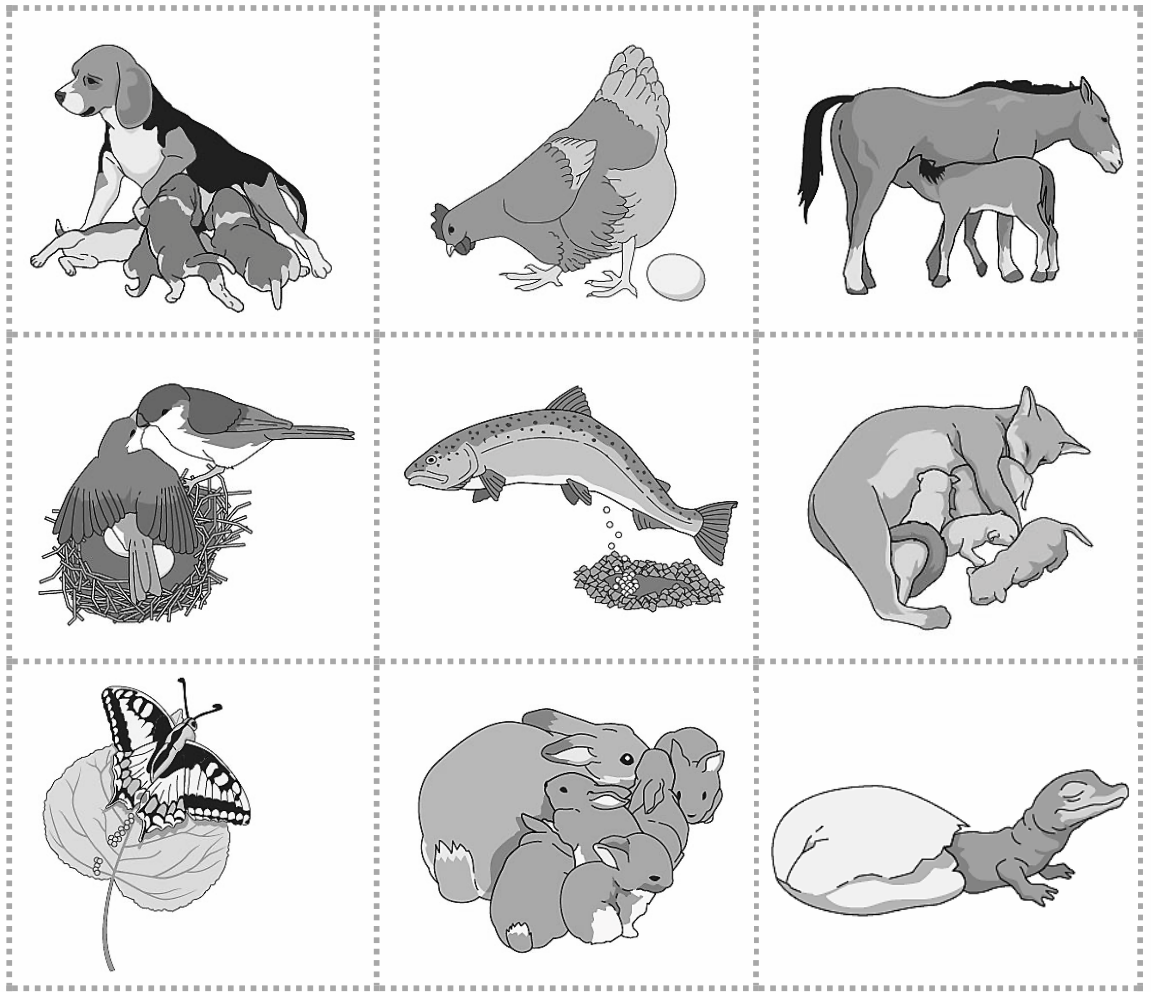
MINUTES

+

HEURES

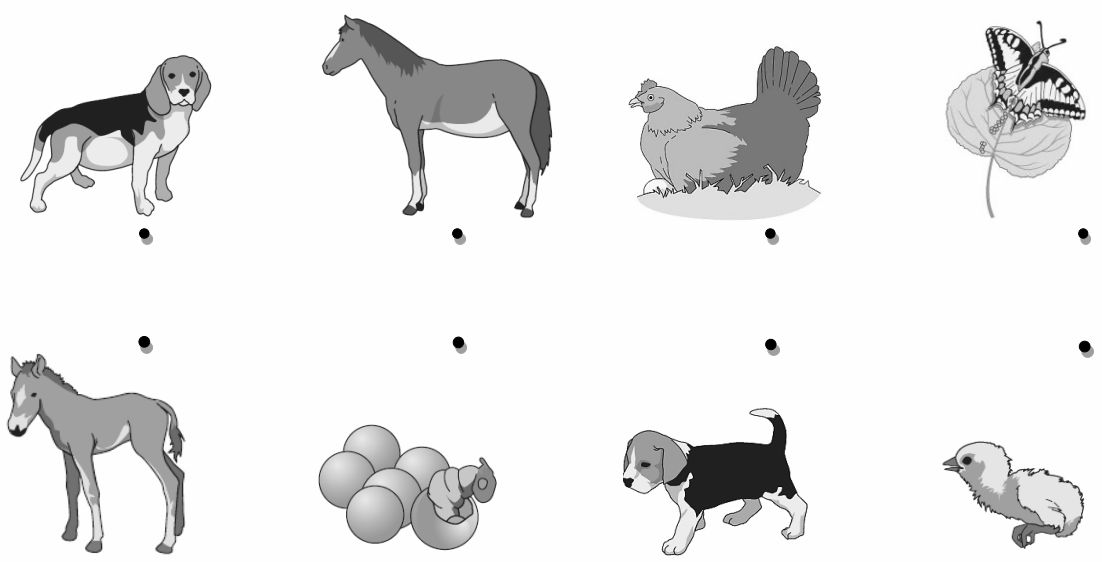
1

Dis comment sont nés ces animaux. Tous les animaux naissent-ils de la même façon ?



2

Relie les animaux à leurs petits. Entoure en rouge les vivipares, en vert les ovipares.

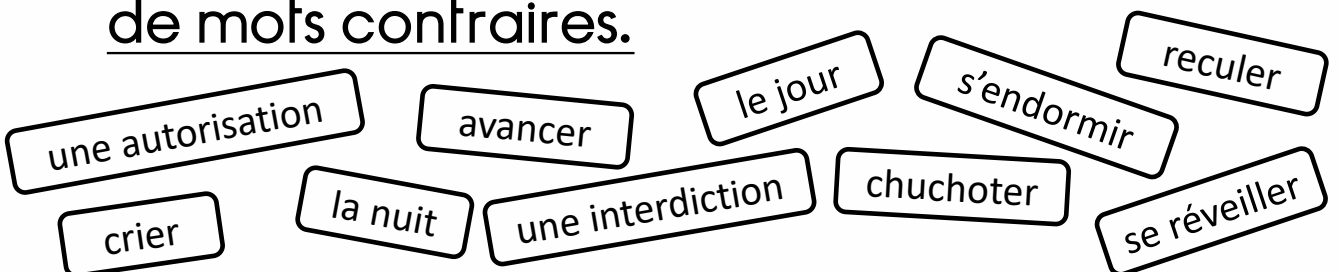


Les contraires

① Relie les contraires.

plein •	• difficile
facile •	• mauvais
bon •	• chaud
propre •	• injuste
froid •	• vide
juste •	• sale

② Colorie de la même couleur les couples de mots contraires.



③ Ecris le mot contraire.

a/ méchant > ...

b/ riche > ...

c/ ancien > ...

d/ heureux > ...

④ Ecris une phrase de sens contraire en utilisant ne ... pas.

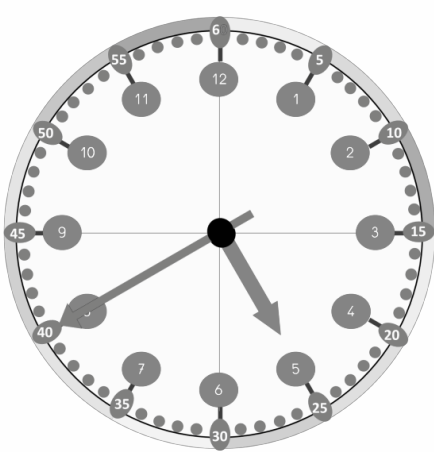
Je prépare mon cartable.

Tu mets la table.

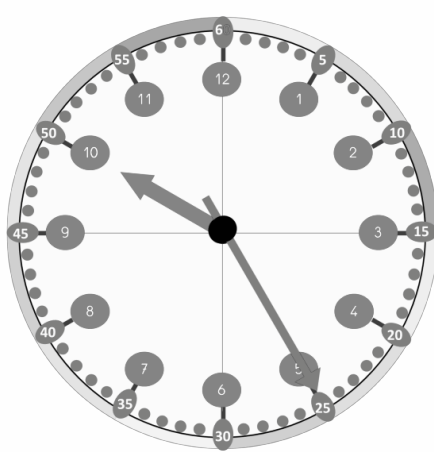
Date :

Lecture de l'heure (1)

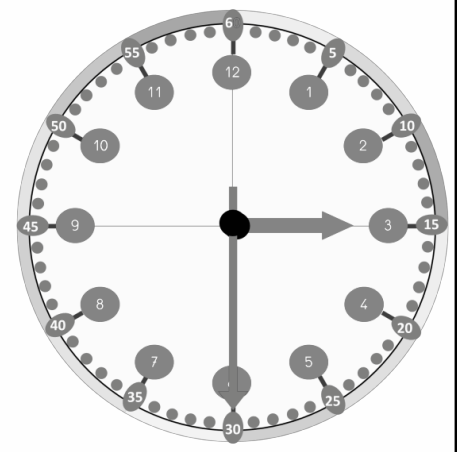
Indique quelle heure il est sur chaque horloge ?



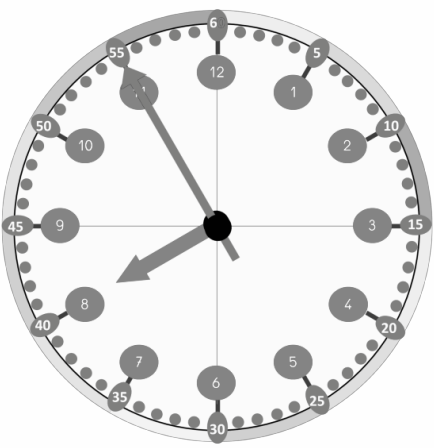
___ h ___ min



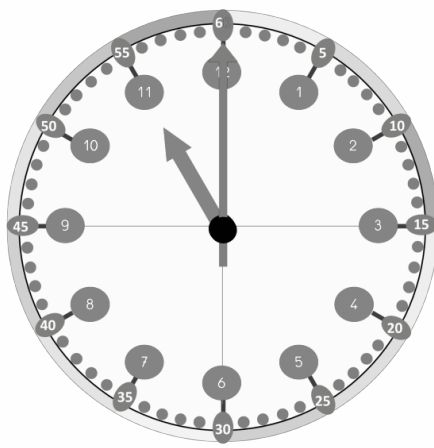
___ h ___ min



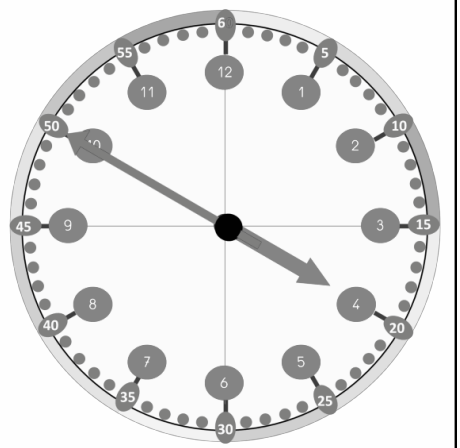
___ h ___ min



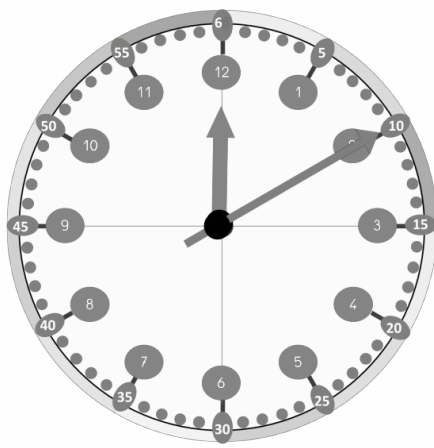
___ h ___ min



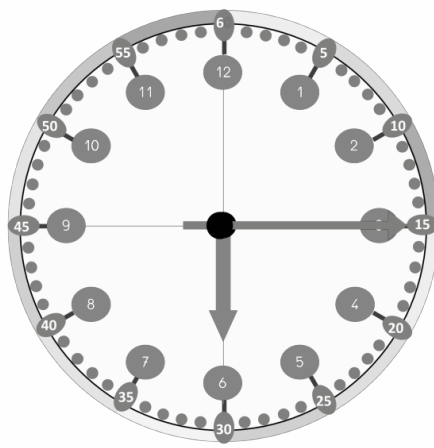
___ h ___ min



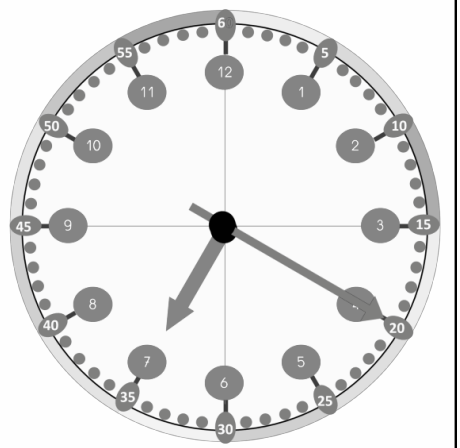
___ h ___ min



___ h ___ min








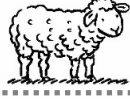


___ h ___ min



___ h ___ min

3

Classe les noms des animaux de la ferme. Entoure en **rouge** les vivipares, en **vert** les ovipares.

	les mâles	les femelles	les petits
			
			
			
			
			
			
			
			

papa

4

Complète le résumé de la leçon.

Je retiens

Les animaux peuvent naître de différentes façons :

- Les vivipares sortent du de leur mère ;
- Les ovipares sortent d'un pondu par leur mère.

Les mâles

le bélier	le verrat	le cheval	le taureau
le lapin	le canard	le bouc	le coq

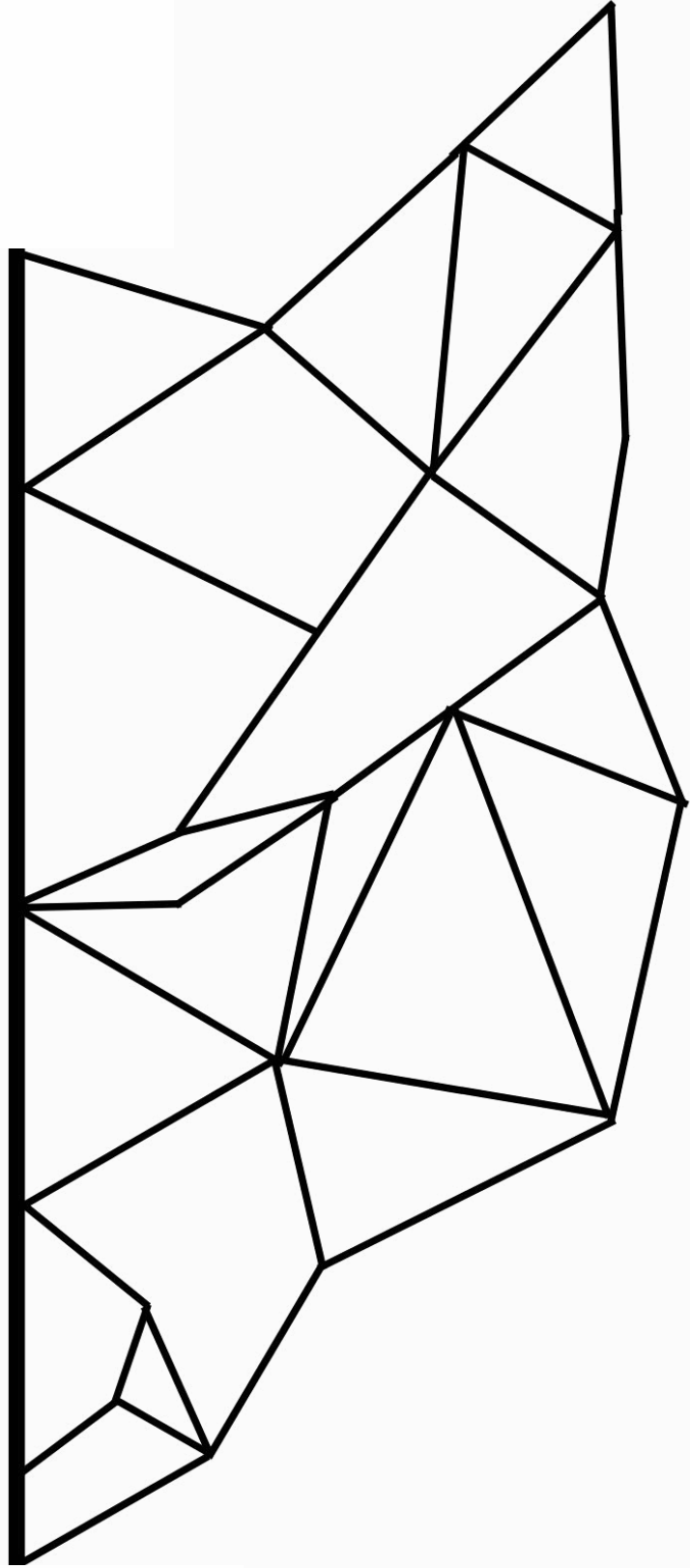
Les femelles

la vache	la truie	la lapine	la chèvre
la jument	la poule	la brebis	la cane

Les petits

le caneton	le poulain	le porcelet	l'agneau
le lapereau	le veau	le poussin	le chevreau

Pièces à découper



Le loup de la symétrie

Niveau



Matériel

- la fiche tête de loup
- les morceaux à découper
- ciseaux et colle



Etape 1

Découpe délicatement tous les morceaux qui constituent la moitié de la tête du loup.

Etape 2

Pose la fiche tête de loup en face de toi. Place le morceaux du puzzle de l'autre côté de l'axe de symétrie. Tu peux t'aider en retournant la pièce et te vérifiant qu'elle se superpose bien au modèle (comme avec un miroir).



Si cette étape est trop difficile, tu peux utiliser la fiche tête de loup avec la trame du puzzle symétrie à reconstituer !

Etape 3

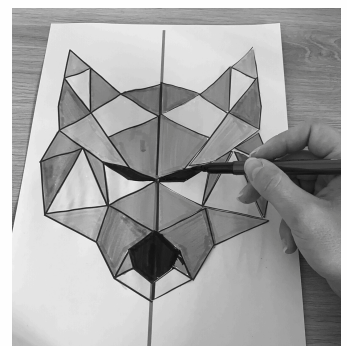
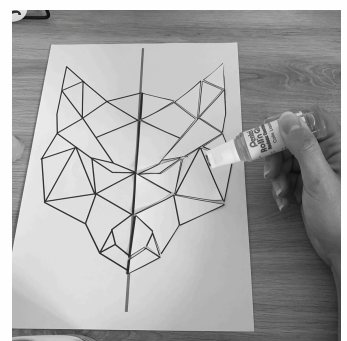
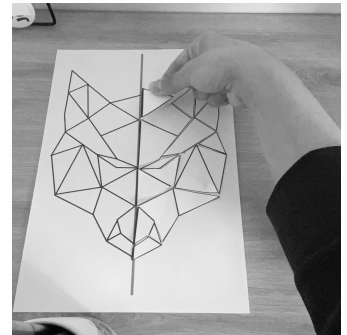
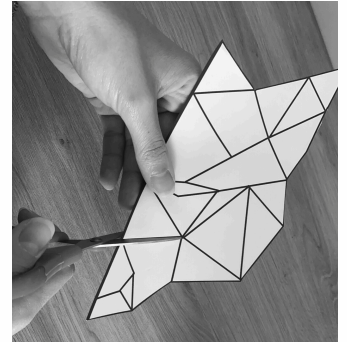
Une fois que tu as positionné tous les morceaux de la tête du loup symétrique, demande à un adulte de vérifier ton travail. Tu peux aussi utiliser la fiche correction.

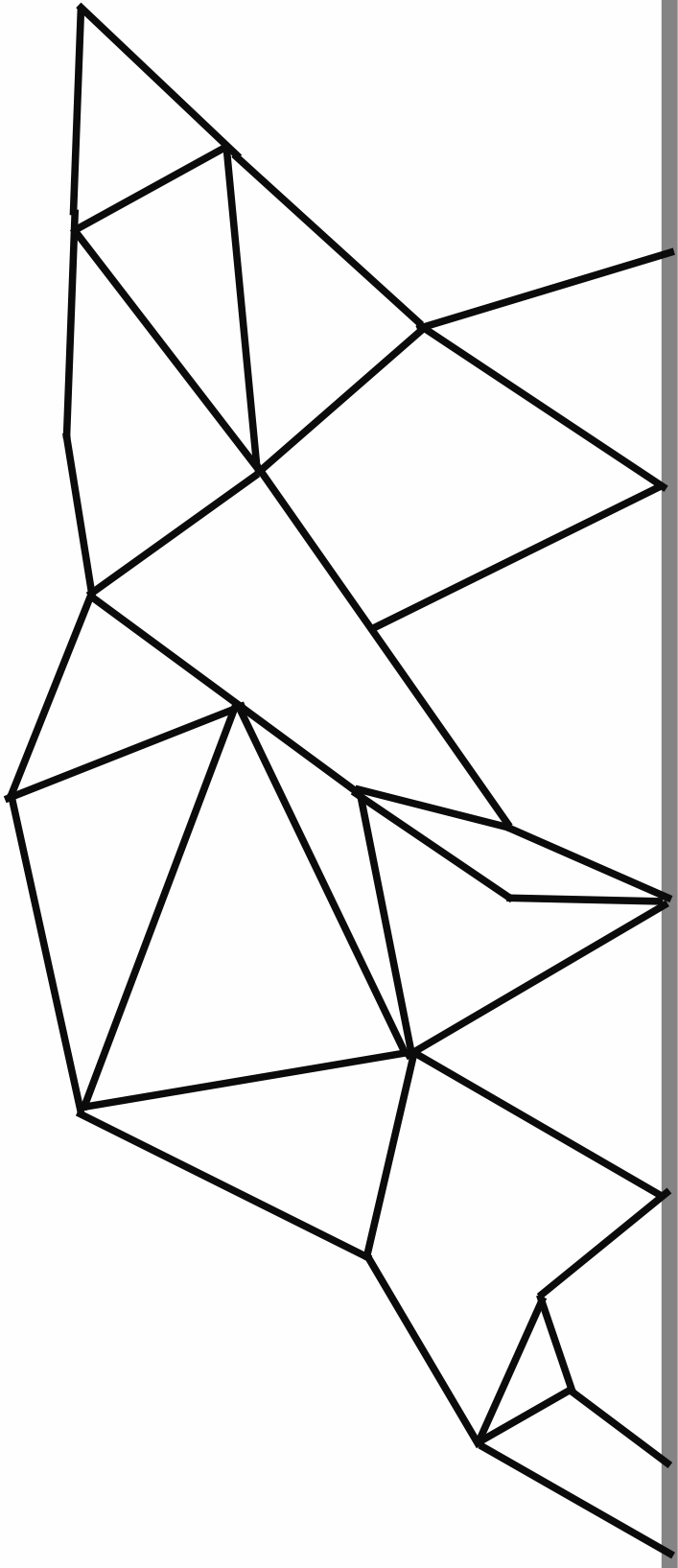
Etape 4

Colle les morceaux avec précision !

Etape 5

Donne vie à ton loup de la symétrie en coloriant chaque morceau et son symétrique de la même couleur.





6

Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.

Nombre de mots à copier: 19

Nombres de mots justes :



Le chien de la gardienne était bien content de me voir. Bientôt, il chassera les beaux papillons en aboyant.

AGR*

	Quel est ce nombre ?	Combien y a-t-il de dizaines ?	Ecris-le en lettres

AGR*

L'imparfait des verbes en -er

L'imparfait est le temps de la description dans le passé. Il décrit une action qui dure dans le temps.

Quand
j'étais petit..

marcher

Je	marchais
Tu	marchais
Il	marchait
Nous	marchions
Vous	machiez
Elles	marchaient



... à quatre pattes !

As-tu bien compris ?

Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.



Quand il était petit, mon frère ne que des pâtes.
MANGER

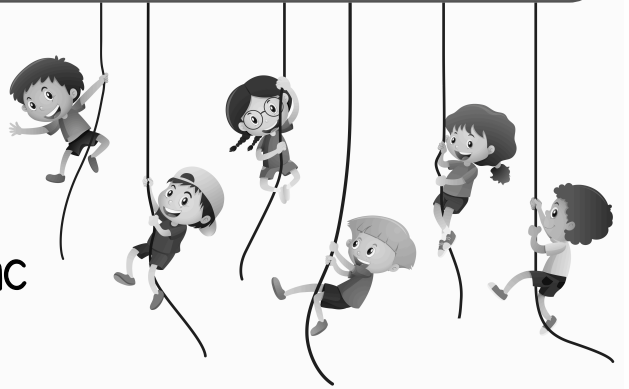
Les hommes préhistoriques tous les jours.
CHASSER

Autrefois, papi et toi, vous à Paris.
HABITER

En grande section, nous dans la petite cour..
JOUER

Je veux devenir ton ami

Je veux devenir ton ami
Toi qui as l'air différent
Je veux devenir ton ami
Que tu sois noir, jaune ou blanc



On a la même école
Mais toi tu viens de loin
Ton rire, il est créole
Et moi je l'aime bien



Tu es né en Afrique
Ta peau, elle est foncée
Tes yeux, ils sont magiques
Toujours ensoleillés.

Tu viens d'une capitale
Son nom est New Dehli
Ta robe, elle est géniale
En Inde, on dit « sari ».

L'accent de ta famille
Est beau quand je l'entends
Sucré comme la vanille
Il chante tout en dansant.

Sydney en Australie
C'est très loin de chez nous
As-tu vu dans ta vie
Sauter des kangourous.



L'accord dans le GN (I)

①  Relie d'un trait les mots qui s'accordent.

un	petite	chat	noirs
une	petits	chatte	noires
deux	petit	chattes	noir
les	petites	chats	noire

②  Complète les groupes de mots avec les adjectifs suivants en faisant l'accord.


appliqué / frisé / sucré / dangereux / troué / froid /
sale / salissant

des cheveux une boisson

mes chaussettes une maison

un élève..... des pantalons

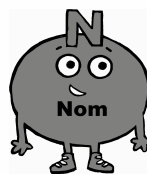
un tapis..... une route

③  Complète ces groupes en ajoutant un adjectif (ou deux !).

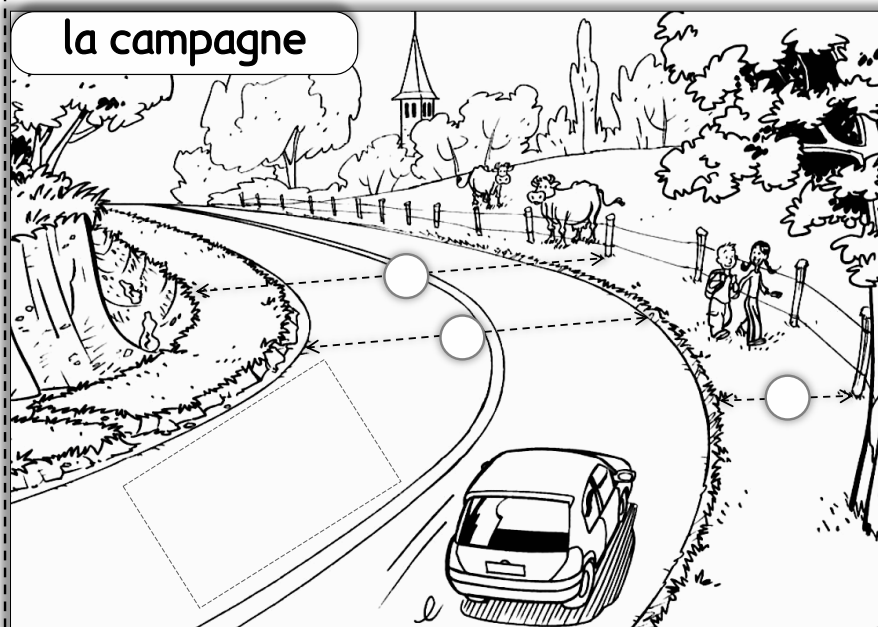
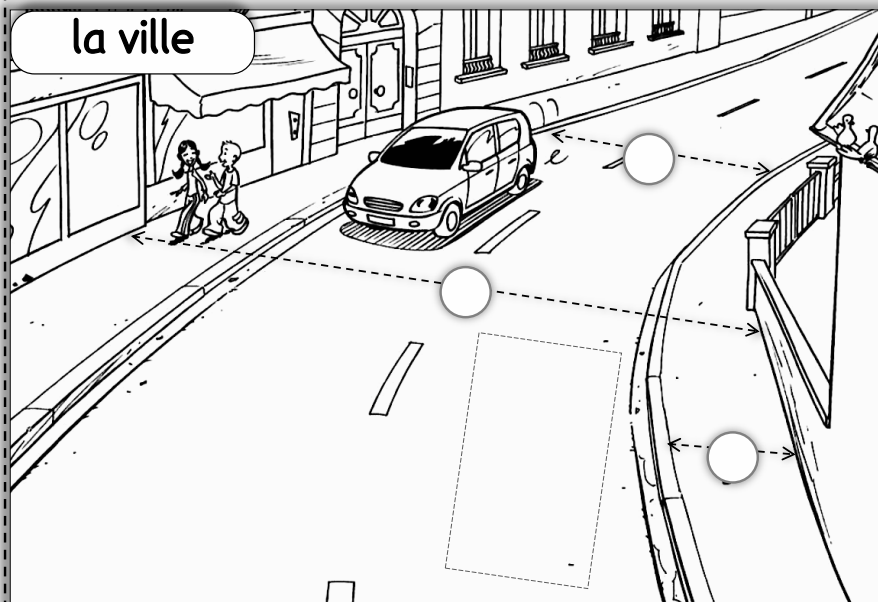
Un éléphant

Une pomme

Un gilet



Colorie selon la consigne, place les numéro sur les dessins et colle les voitures :



bien Espace réservé aux piétons

Jaune Espace réservé aux voitures

1 rue

2 route

3 chaussée

4 accotement

5 trottoir

Les conseils des Potâmes.

S'il n'y a pas de trottoir, marche à gauche de la chaussée.

Regarde les véhicules qui arrivent face à toi.

