

# TRAVAIL CE 1



Cette semaine on continue de se muscler les biscoteaux et le cerveau !  
Coronavirus, tu n'auras pas notre peau !!



On reprend les copies/dictées !

LUNDI 25/05

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Orthographe	Copie cachée	Cf « Ce » Rema
	Orthographe	Ail aill, il ill, ouil, ouill	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Faire l'activité en ligne : <a href="https://learningapps.org/view12222174">https://learningapps.org/view12222174</a></li> <li>2. Petit mémo : observer les mots, les lire, les épeler et expliquer pourquoi j'ai mis du fluo ou souligné.</li> <li>3. Exercice en-dessous du mémo.</li> </ol>
MATHS	Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revoir x2, x3 et X5 <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a> Cliquer sur « choix des tables » puis sur 2, 3 et 5</li> </ol>	
	Calculs	<b>L'addition posée (avec des retenues !!!)</b>	S'entraîner sur la fiche ou en recopiant les calculs
	Mesures	<b>La monnaie : découverte des centimes</b>	Faire dessiner les pièces de centimes nécessaires pour obtenir la somme demandée. (si besoin, utiliser les pièces de son porte-monnaie...)
+	Anglais + EPS	<b>Can't stop the feeling</b> <i>(grosse grosse ambiance !)</i>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk">https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk</a>
	DDM	<b>Le régime alimentaire des animaux</b> (entraînement 5 et leçon)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Compléter le texte à trous</li> <li>2. Réaliser la chaîne demandée</li> </ol>

<b>FRANÇAIS</b>	Rallye lecture	Créatures fantastiques 	<input type="checkbox"/> Via MonEcole.fr <a href="https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/">https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/</a>
	Vocabulaire	Les contraires (découverte)	Découverte en vidéo (à regarder 2 fois) : <a href="https://youtu.be/kZMnX8tUs_w">https://youtu.be/kZMnX8tUs_w</a>
	Conjugaison	Le futur (découverte, étape 5)	1. Rappel en vidéo : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html</a> 2. Exercices ci-joint

<b>MATHS</b>	Calcul mental	1. Revoir x2, x3 et X5 <a href="https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php">https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php</a> Cliquer sur « choix des tables » puis sur 2, 3 et 5	
	Calculs	Additions réfléchies	Faire au moins 2 calculs du petit fichier « le billard »
	Résolution de problèmes	problèmes 	Faire au moins 2 problèmes du petit fichier « Problèmes»

<b>+</b>	EPS	Jouons à la marelle (exemple 3)	Cf descriptif
	Arts	La fête des familles	2 propositions de cartes : - La carte tulipe - Le cœur en origami  Tu peux en faire une, ou les 2, les décorer puis les offrir aux personnes de ton choix.

FRANÇAIS	Orthographe	Prépa dictée	Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple
	Grammaire	L'adjectif qualificatif (qui doit se mettre d'accord avec son nom)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rappel sur ce qu'est un adjectif qualificatif : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html</a></li> <li>Se concentrer sur le fait que tout le monde doit se mettre d'accord : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html</a></li> <li>Petit exercice de réinvestissement</li> </ol>
	Orthographe	Ail aill, il ill, ouil, ouill	<ol style="list-style-type: none"> <li>Faire les exercices ci-joint</li> </ol>

MATHS	Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> <li>Réciter la table de x3</li> <li>Faire +11 à 143, à 157, à 238 -&gt; faire +11 c'est faire + 10 puis +1</li> </ol>	
	Calculs	Calculs en pyramide	Réaliser au moins 2 calculs du fichier « Pyramide »

+	Musique	Ecoute ! Respire et imagine...laisse-toi porter par la musique.	<a href="https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx">https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx</a>
	Anglais	Winnie the witch.	<a href="https://view.genial.ly/5eb585b08c034e0d162d3766/interactive-content-winnie-1">https://view.genial.ly/5eb585b08c034e0d162d3766/interactive-content-winnie-1</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>écouter la première partie de l'histoire x2</li> <li>faire l'activité 1 : Listen and repeat.)</li> </ol>

FRANÇAIS	Lecture doc	Le chat	<input type="checkbox"/> Lecture sur vidéo : <a href="https://youtu.be/EwaJItSBMN8">https://youtu.be/EwaJItSBMN8</a> <input type="checkbox"/> Quizz en ligne (code <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/L5K6GQ">L5K6GQ</a> ) <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/L5K6GQ">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/L5K6GQ</a>
	Orthographe	Dictée	<i>L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Je corrige le plus vite possible...n'oubliez pas de revenir voir les conseils donnés un peu plus tard.</i>
	Grammaire	L'adjectif qualificatif (révision)	Attention à bien mettre d'accord l'adjectif avec son nom... <a href="https://learningapps.org/view4087899">https://learningapps.org/view4087899</a>

MATHS	Calcul mental	Table de x3	1. Réciter à l'endroit (3x0...jusqu'à 3x10) puis à l'envers (3x10 jusqu'à 3x0)
	Calculs	<b>L'addition</b> posée (avec des retenues !!!)	S'entraîner sur la fiche ou en recopiant les calculs

+	caté	Le mois de mai, le mois de Marie	Lecture et mise en couleur des documents
---	------	----------------------------------	--

Pour les enfants qui viennent en  
 classe,  
 merci de faire les quizz et Lalilo  
 à la maison,  
 l'utilisation des ordinateurs étant  
 proscrite à l'école.

Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.

Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrit un mot...mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

4

Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.



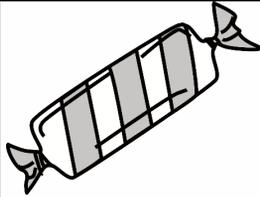
Nombre de mots à copier: 18

Nombres de mots justes :

Pour me débarbouiller, je prendrai un bain dans ma jolie baignoire. Ensuite je m'habillerai avec mon pull papillon.

AGR\*



 <p><b>92 centimes</b></p>	 <p><b>73 centimes</b></p>	 <p><b>67 centimes</b></p>

 ill <b>une fille</b>	 ail aill <b>un rail</b>	 ouil ouill <b>la grenouille</b>
<b>une chenille</b>	<b>la médaille</b>	<b>bouillant</b>
<b>un billet</b>	<b>un maillot</b>	<b>barbouiller</b>
<b>un papillon</b>	<b>travailler</b>	
<b>habiller</b>		

 Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

La petite f..... b..... sa feuille de peinture.

La c..... deviendra un beau p..... alors que le têtard deviendra une g.....

On est toujours gagnant de bien t....., Alex, pour son bon t..... a reçu cette m..... que tu vois sur son m.....

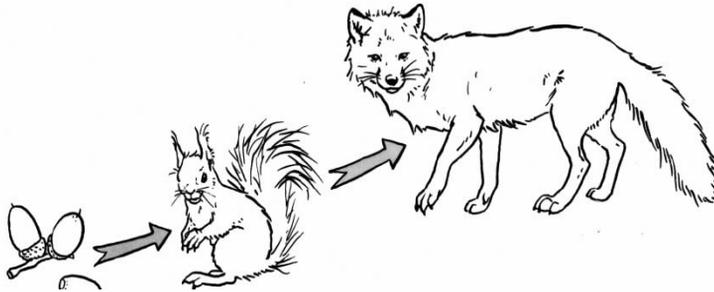
Ce thé est b....., je le boirai plus tard !

La fillette h..... sa poupée puis elle joue à la marchande avec des fausses pièces et des faux b.....

**ETUDIER UNE CHAINE ALIMENTAIRE**

- La chaîne alimentaire, c'est l'ensemble des espèces vivantes dont chacune se nourrit de la précédente.
- Le premier maillon d'une chaîne alimentaire est un \_\_\_\_\_. Le 2<sup>ème</sup> maillon est un \_\_\_\_\_ qui se nourrit du végétal.
- Le 3<sup>ème</sup> maillon est un animal soit \_\_\_\_\_ soit \_\_\_\_\_ ....
- **Voici l'exemple d'une chaîne alimentaire:**

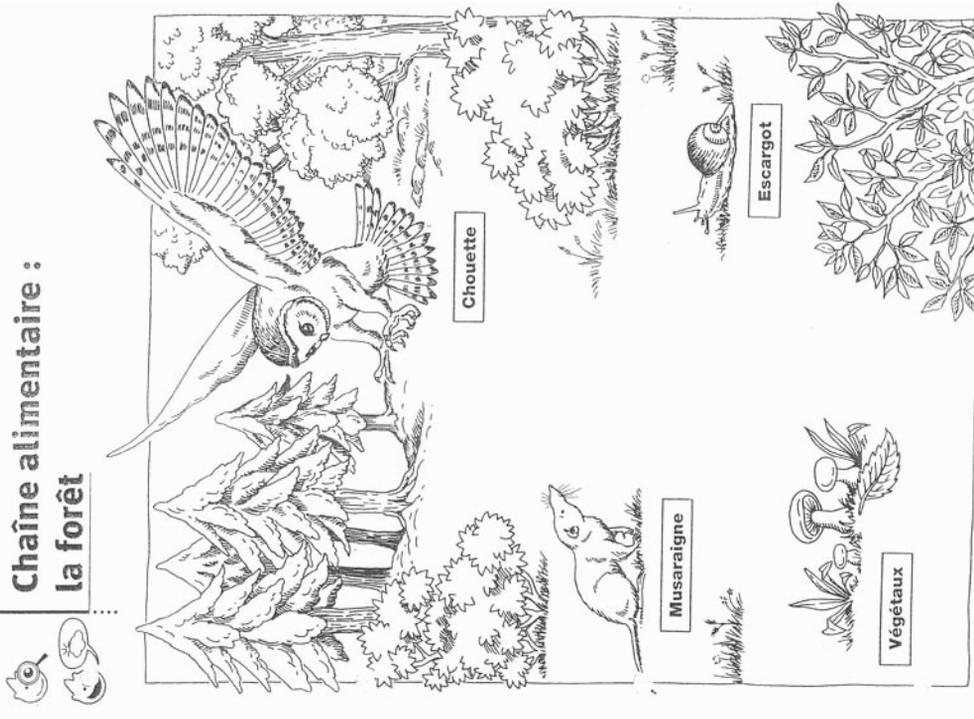
*Les glands sont mangés par l'écureuil qui est mangé par le renard.*



<http://medias.eklablog.com/>

**ETUDIER UNE CHAINE ALIMENTAIRE EN FORET**

**Colorie en vert** les végétaux mangés, **entoure en vert** un animal VEGETARIEN, **entoure un rouge 2** animaux carnivores. **Dessine les flèches** pour compléter la chaîne alimentaire (qui signifient « est mangé par »)



# Calcul

CE1

Pour t'aider tu peux colorier les unités en jaune et les dizaines en vert avant de calculer...



PRÉNOM: .....



① Effectue ces additions.

2	4	5
+	3	7
<hr/>		

4	3	4
+	2	8
<hr/>		

3	2	3
+	5	9
<hr/>		

5	2	4
+	1	0
<hr/>		

	2	4	9
+		7	6
<hr/>			

+

② Pose et effectue ces additions.

459	+	32
<hr/>		

514	+	343
<hr/>		

163	+	374
<hr/>		

706	+	95
<hr/>		

635	+	286
<hr/>		



③ Résous ce problème.

Jules et sa sœur Louise ont ramassé des fraises dans les bois. Jules en a récolté 78 tandis que sa sœur en a cueilli 114. Quelle quantité totale de fraises ont-ils ramassée ?



# Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1

Conjugué ces verbes au futur.

Il ..... dehors. (jouer)

Je ..... sous la pluie. (marcher)

Nous ..... en anglais. (chanter)

Ils ..... des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu ..... la solution. (trouver)

Elle ..... de chemin. (changer)

Vous ..... dans le grand bassin. (nager)

Elles ..... sur la ligne. (danser)



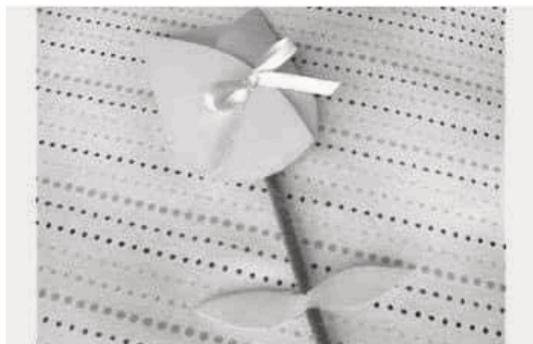
2

Conjugué les verbes du tableau au futur.

	parler	laver	casser	monter
Je				
Tu				
Nous				
Vous				

## Proposition 1 :

### La carte « tulipe »



Pour la réaliser,

Il te faut :

- Le modèle ci-dessous imprimé sur une feuille blanche ou de couleur. Tu peux demander de l'aide pour le dessiner si tu n'as pas d'imprimante.
- Une feuille de couleur ou un rectangle de carton pour le fond de ta carte
- Une paire de ciseaux
- De la colle
- Un petit ruban, un petit cordon ou un petit morceau de laine

Les étapes :

- Découpe soigneusement les contours de la tulipe.
- Si la feuille est blanche, tu peux la colorier ou la peindre.
- Plie doucement en suivant les pointillés et met un point de colle.
- Fait un petit nœud (demande de l'aide si besoin) avec le ruban (ou la laine, ou le cordon) et colle-le sur la fleur comme sur le modèle.
- Colle cette fleur sur ta feuille ou ton carton.
- Trace une tige au feutre vert
- Pour les feuilles, tu peux les dessiner au feutre ou les découper puis les coller.
- Tu peux maintenant glisser à l'intérieur de la fleur des petits mots doux.
- Ecris ton prénom dans le bas de la carte.

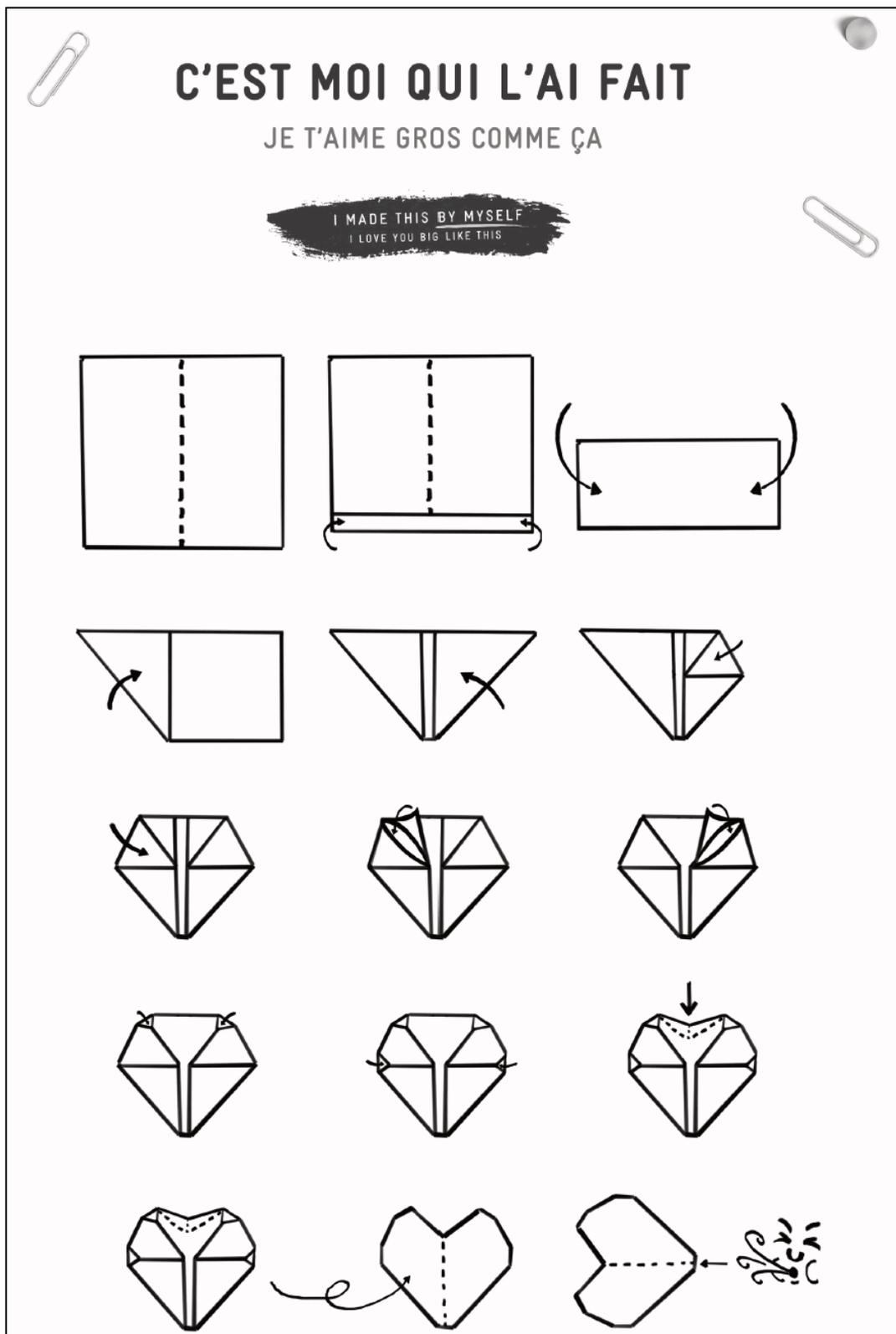
Ta jolie carte est prête, tu peux l'offrir !



## Proposition 2 :

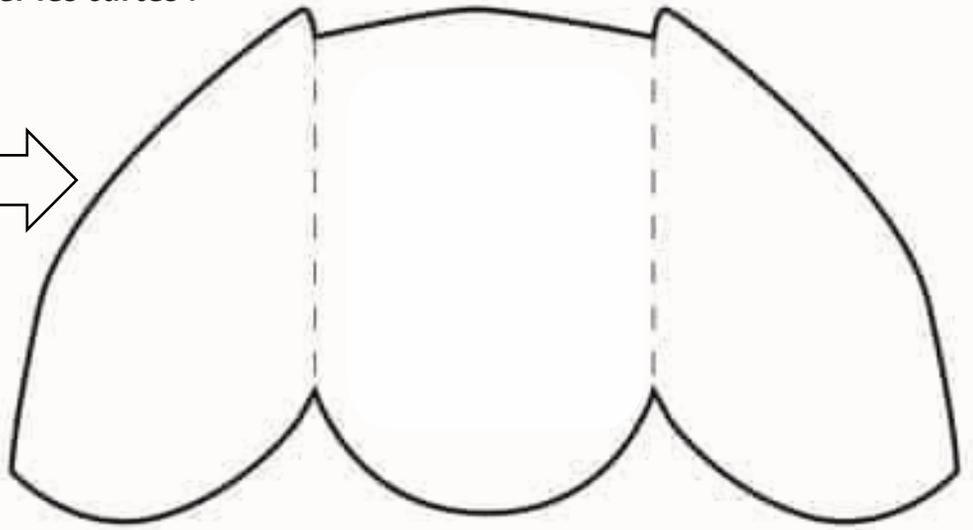
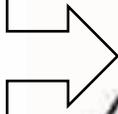
### Le cœur en origami

- Imprime le carré (feuille ci-dessous), découpe-le puis plie en suivant les étapes.
- Tu peux ensuite le décorer, puis le coller sur une feuille pour l'offrir. 

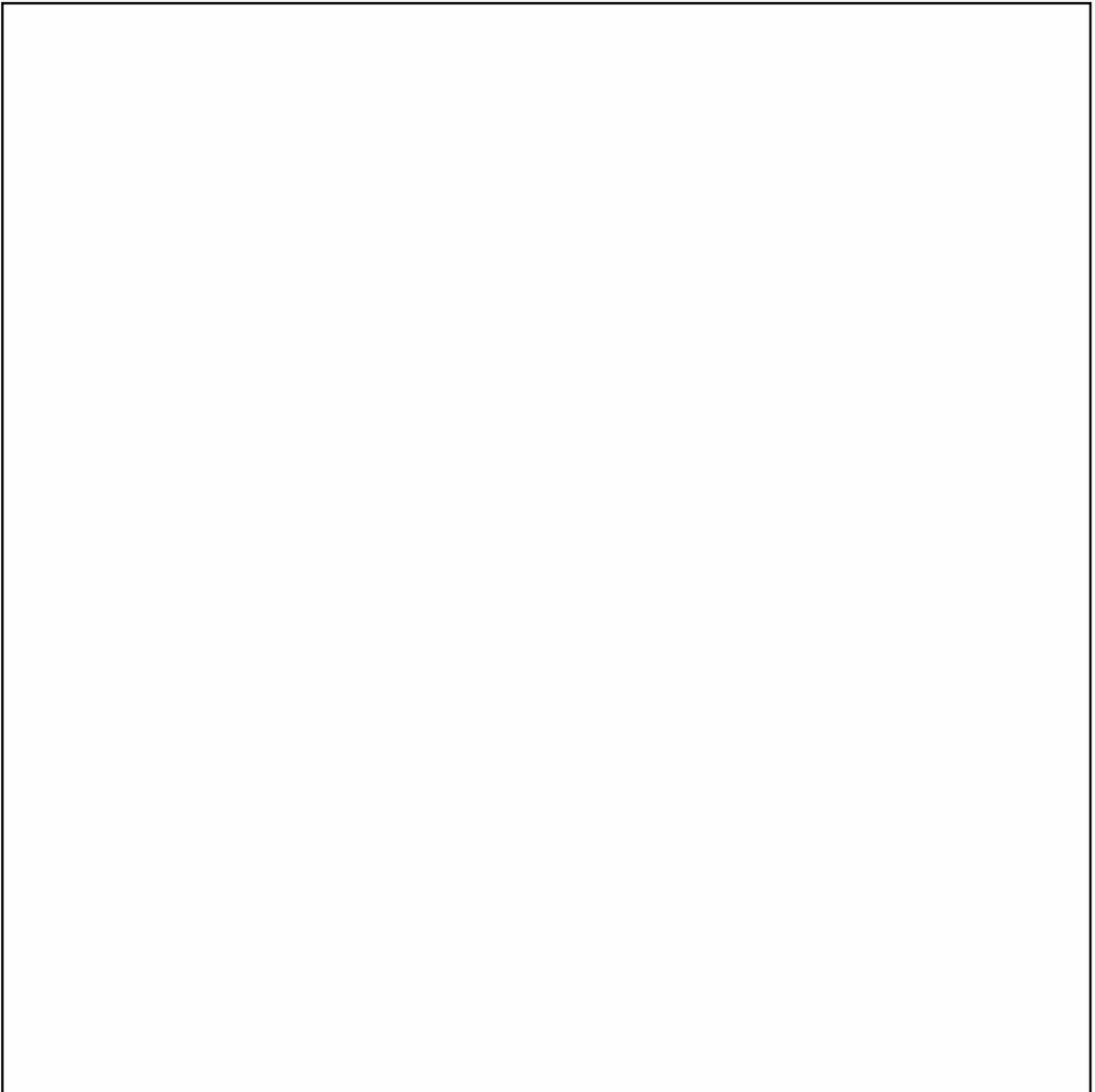
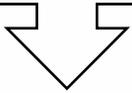


*A imprimer pour réaliser les cartes :*

Carte  
tulipe



Cœur origami



## JOUR 3 : marelle « croisée »

## • Consigne :

Départ dans la case A

Puis sauter à cloche-pied de A en B

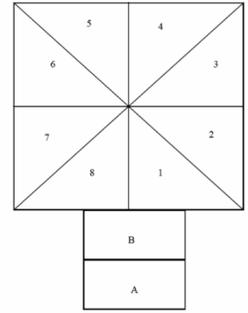
Sauter à pieds joints pour aller dans la case 2

Revenir dans la case 1 à cloche-pied

Sauter à pieds joints (en sautant la case 2) pour aller de la case 1 à la case 3

Revenir dans la case 2 à cloche-pied

Sauter à pieds joints pour aller de la case 2 à la case 4 (en sautant la case 3), etc.

• [https://www.youtube.com/watch?v=Lm\\_E9BjAOYE](https://www.youtube.com/watch?v=Lm_E9BjAOYE)

## • Activité possible de prolongement pour l'élève :

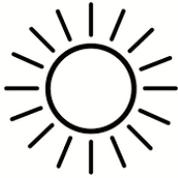
Inventer d'autres parcours et d'autres styles de sauts

4

Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.

Nombre de mots à copier: 18

Nombres de mots justes :



Pour me débarbouiller, je prendrai un bain dans ma jolie baignoire. Ensuite je m'habillerai avec mon pull papillon.

AGR\*

### ÉTAPE 3 LES ACCORDS

❖ Complète le texte suivant avec les adjectifs proposés pour qu'il corresponde à la girafe.

*petit, petite, petits, petites*

*fin, fine, fins, fines*

*immense, immenses*

*grand, grande, grands, grandes*

*long, longue, longs, longues*

6

### JE SUIS LA GIRAFE

Je suis un ..... animal. J'ai un ..... cou, des .....  
oreilles, une ..... queue, des pattes très .....



Je recopie les mots suivants dans le tableau.

le travail

la médaille

une grenouille

du bétail

un rail

le fenouil

la volaille

la ferraille

Masculin (un, le)	Féminin (une, la)



Je complète par *ail* ou *aile*.

- Le bét\_\_\_\_\_ / le dét\_\_\_\_\_ / un port\_\_\_\_\_ / une ten\_\_\_\_\_
- La vol\_\_\_\_\_ / la brouss\_\_\_\_\_ / le r\_\_\_\_\_ / la p\_\_\_\_\_
- La méd\_\_\_\_\_ / la bat\_\_\_\_\_ / la ferr\_\_\_\_\_



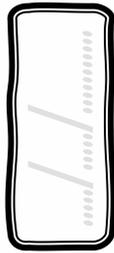
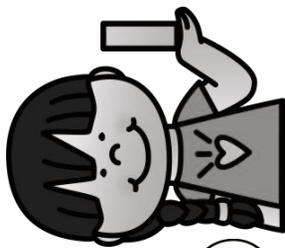
Je conjugue le verbe *barbouiller* au présent.

- Je  ma feuille.
- Tu  ton cahier.
- Elle  la table.
- Nous  nos mains.
- Vous vous  de crème solaire.
- Ils se  de crème au chocolat.

# Calcul

CEI

Pour t'aider tu peux colorier les unités en jaune et les dizaines en vert avant de calculer...



PRÉNOM : .....

① Effectue ces additions.

2	4	5		
+	3	7		
<hr/>				

4	3	4		
+	2	8	3	
<hr/>				

3	2	3		
+	5	9		
<hr/>				

5	2	4		
+	1	0	6	
<hr/>				

2	4	9		
+	7	6		
<hr/>				

+

② Jobe et effectue ces additions.

4	5	9	+	3	2
<hr/>					

5	1	4	+	3	4	3
<hr/>						

1	6	3	+	3	7	4
<hr/>						

7	0	6	+	9	5
<hr/>					

6	3	5	+	2	8	6
<hr/>						



③ Réponds ce problème.

Jules et sa sœur Louise ont ramassé des fraises dans les bois. Jules en a récolté 78 tandis que sa sœur en a cueilli 114. Quelle quantité totale de fraises ont-ils ramassée ?

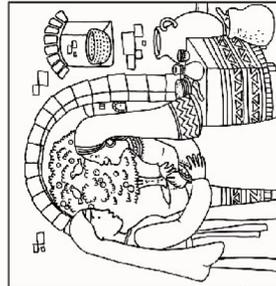
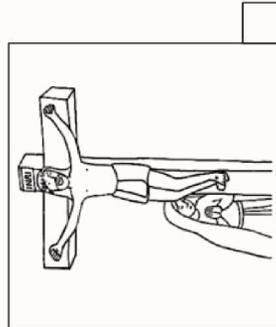
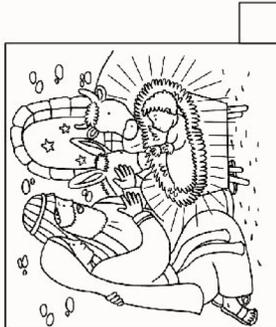
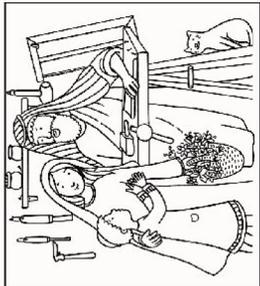
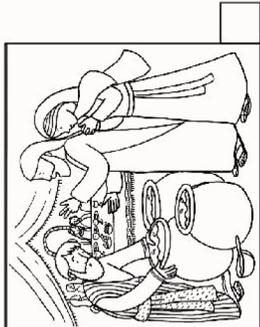


Le Oui de Marie



Le Oui de Marie dans sa vie

★ Toute sa vie, Marie a dit oui à la volonté de Dieu. Voici six scènes de sa vie. Retrouve l'ordre dans lesquelles elles se sont déroulées et a pute dans les cases vierges les numéros de 1 à 6.



Et toi dans ta vie, comment peux-tu dire oui à Dieu ?

.....  
.....  
.....

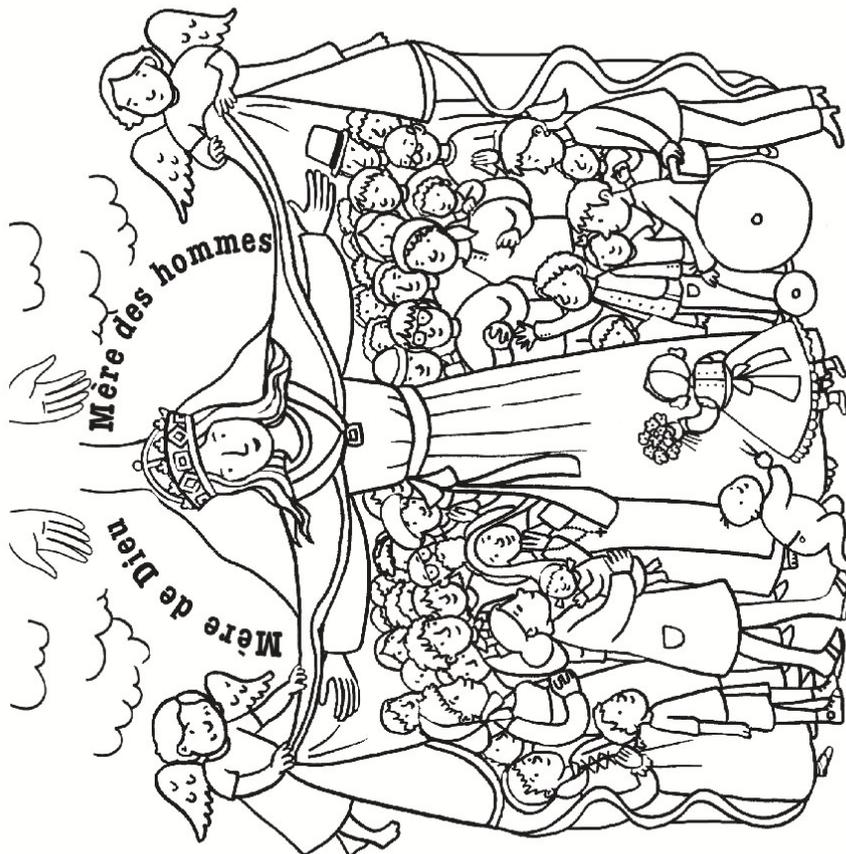
A n°8 Niv 1-2



Marie, Mère de Dieu et notre Mère



Mon coloriage



« Voici ta mère. »  
(Jn 19, 27)

A n°23 Niv 1

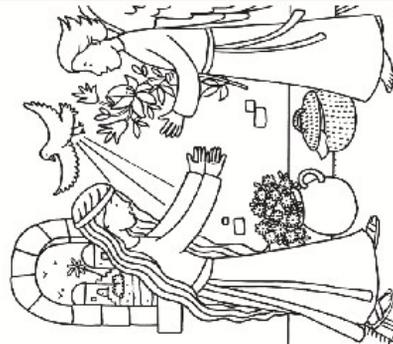
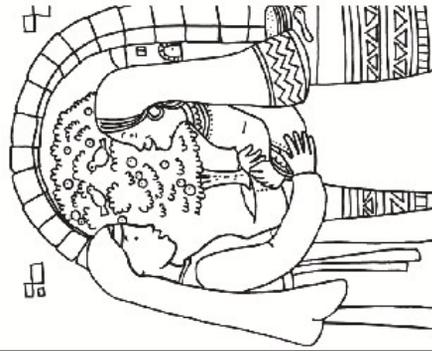


## Je vous salue Marie

★ Découpe tout autour et colorie. En pliant, tu obtiendras un triptyque.



e vous salue, Marie pleine  
de grâce,  
le Seigneur est avec vous.  
Vous êtes bénie  
entre toutes les femmes  
et Jésus,  
le fruit de vos entrailles,  
est béni.  
Sainte Marie, Mère de Dieu,  
priez pour nous pauvres  
pécheurs, maintenant  
et à l'heure de notre mort.  
Amen.



Conjuguer les verbes en -er au futur



1

Conjugué ces verbes au futur.

Il **jouera** dehors. (jouer)

Je **marcherai** sous la pluie. (marcher)

Nous **chanterons** en anglais. (chanter)

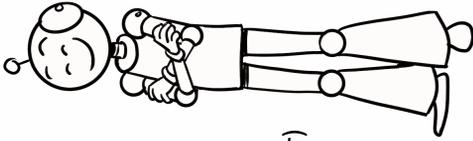
Ils **rencontreront** des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu **trouveras** la solution. (trouver)

Elle **changera** de chemin. (changer)

Vous **nagerez** dans le grand bassin. (nager)

Elles **danseront** sur la ligne. (danser)



2

Conjugué les verbes du tableau au futur.

	parler	laver	casser	monter
Je	parlerai	laverai	casserai	monterai
Tu	parleras	laveras	casseras	monteras
Nous	parlerons	laverons	casserons	monterons
Vous	parlerez	laverez	casserez	monterez

### ÉTAPE 3 LES ACCORDS

❖ Complète le texte suivant avec les adjectifs proposés pour qu'il corresponde à la girafe.

petit, petite, petits, petites

fin, fine, fins, fines

immense, immenses

grand, grande, grands, grandes

long, longue, longs, longues

6

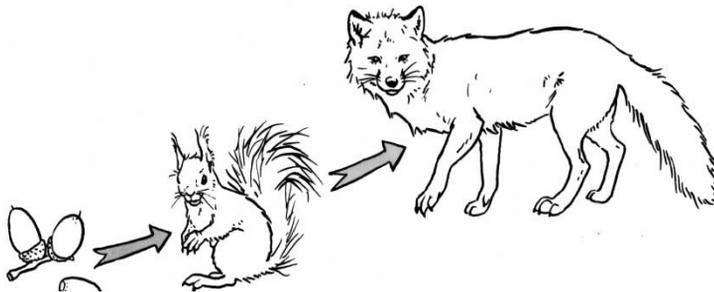
### JE SUIS LA GIRAFE

Je suis un grand animal. J'ai un immense cou, des petites oreilles, une longue queue, des pattes très fines.

## ETUDIER UNE CHAÎNE ALIMENTAIRE

- La chaîne alimentaire, c'est l'ensemble des espèces vivantes dont chacune se nourrit de la précédente.
- Le **premier** maillon d'une chaîne alimentaire est un végétal. Le **2<sup>ème</sup>** maillon est un végétarien qui se nourrit du végétal.
- Le **3<sup>ème</sup>** maillon est un animal soit carnivore soit omnivore....
- **Voici l'exemple d'une chaîne alimentaire:**

*Les glands sont mangés par l'écureuil qui est mangé par le renard.*



<http://medilun.aklabla.com/>

## ETUDIER UNE CHAÎNE ALIMENTAIRE EN FORET

**Colorie en vert** les végétaux mangés, **entoure en vert** un animal VEGETARIEN, **entoure un rouge 2** animaux carnivores. **Dessine les flèches** pour compléter la chaîne alimentaire (qui signifient « est mangé par »)

