

TRAVAIL CE1

L'essentiel est d'en faire un peu chaque jour. Certaines notions ont besoin de temps pour être acquises donc ne paniquez pas si cela ne passe pas du premier coup...
Les activités en rouge sont à privilégier...

<https://monecole.fr>

Les élèves peuvent y retourner s'ils le souhaitent...mais j'ai enlevé la plupart des exercices.

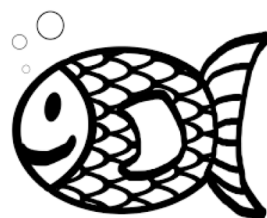
Via l'onglet « traitement de texte » (cadre bleu), les enfants peuvent écrire la dictée du vendredi notamment.

LUNDI 30/03

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Grammaire	Le déterminant (étape 1)	Vidéo : les déterminants 2 https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants.html
	Orthographe	Copie cachée	Cf page 3 « La reine Tsoin... » Interroger l'enfant sur le temps de ce que dit la Reine : le futur (juste le faire remarquer...)
MATHS	Calcul mental	<ol style="list-style-type: none"> Compter de 5 en 5, de 0 jusqu'à 50. Oralement, demander combien ai-je de bonbons si j'ai 3 paquets de 5 bonbons (ça marche TOUJOURS avec les bonbons !!!! Si ! Si !...en cas de besoin montrer ces 3 paquets de 5 avec 3 mains) Coloriage 	
	Résolution de problèmes	Le bon de commande	Tableau à remplir ci-joint
+	Anglais + EPS	Jump, run and shout (Filmez-vous !)	https://youtu.be/hft6uJQIF4g
	DDM	Mon département	Cf fiche ci-joint
	Arts : Vidéo	Festival de courts métrages (visionner les courts métrages et dites moi celui que vous avez préféré sur Classroom)	http://festival2020.films-pour-enfants.com/films-pour-enfants-festival-2020-cycle2.html

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Grammaire	Le déterminant (étape 2)	1. Revoir la vidéo https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-determinants.html 2. Lire la leçon et faire l'exercice en-dessous.
	Orthographe	Le son oin	Exercice ci-joint (Œil de lynx nécessaire...)
	Conjugaison	Faire et dire au présent (étape 3)	Exercice ci-joint
MATHS	Calcul mental	Jeu de la cible	Cf règle du jeu ci-jointe et cibles pour jouer
	Calcul automatisé	La table de 5	Je fabrique mon mémo de x5 (bien sûr j'ai le droit de colorier les portions de la même couleur que j'ai écrits la réponse en-dessous !)
	Numération	Maîtriser unités / dizaines / centaines	https://www.logicieleducatif.fr/math/numeration/numer1.php
+	EPS	<i>Jeu de l'oie de la forme</i>	Cf plateau et règle du jeu ci-joint (un jeu spécial Papa Monsieur Muscle !)
	DDM	Ma région	Cf fiche ci-joint

Pour visiter des musées à travers le monde depuis son canapé :
<https://creapills.com/musee-monde-visite-virtuelle-internet-20200318>




Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.


Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrit un mot...mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

3 Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.



Nombre de mots à copier: 17

Nombres de mots justes :



La reine Essoin a déclaré : « J'achèterai plein de peinture demain et nous décorerons ma salle de bain ! »

AGR*

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

Les Multiplicissin table de 5

Colorie uniquement les résultats de la table demandée et tu obtiendras un dessin

Grille A

11	22	56	33	12	14	8	9
36	39	45	22	11	33	35	44
14	40	17	15	39	30	28	10
17	25	8	17	25	11	22	5
18	20	27	23	16	9	50	61
6	27	10	36	24	20	51	44
9	59	11	5	25	43	38	32
2	31	6	7	9	14	19	27

Problème :

Voici un bon de commande fait par la directrice de l'école:

<h1 style="text-align: center;">Top Livraison</h1> <p style="text-align: center;">Le super fournisseur des écoles</p>				
BON DE COMMANDE				
	Cahiers	Classeurs	Stylos	Règles
Classe de CP	50	25	90	25
Classe de CE1	75	5	100	30
Classe de CE2	75	25	120	30
Classe de CM1/CM2.	100	0	85	20



1/ Combien a-t-elle commandé de cahiers pour la classe de CP ?

2/ Combien a-t-elle commandé de stylos pour la classe de CE2 ?

3/ Combien a-t-elle commandé de règles pour la classe de CM1/CM2 ?

4/ Combien a-t-elle commandé de classeurs pour toute l'école ?



Le **déterminant** est un petit mot que l'on place devant le nom.

Exemples : un chien, la pluie, ma sœur, ton cartable...



Le déterminant permet de savoir si le nom est masculin ou féminin
et s'il est singulier ou pluriel.

Les **articles** sont les déterminants qu'on utilise le plus.

le la les l'
un une des

Devant les noms qui commencent par une voyelle, « le » et « la » se transforment en « l' ».



Exemples : l'école, l'arbre...

As-tu bien compris ?



Entoure le déterminant qui va avec le nom souligné.

le
la animal
l'

le
la ballon
l'

un
une camion
des

mon
ma copine
mes


un
ta trousse
son

une
sa casier
le

l'
la artichaut
une

un
la amie
l'

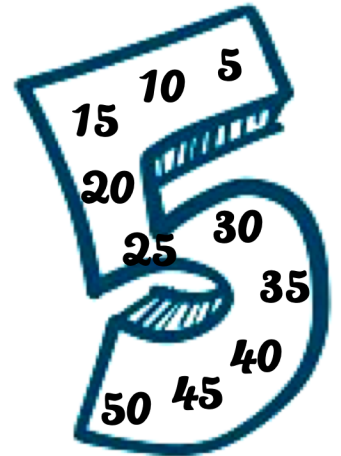
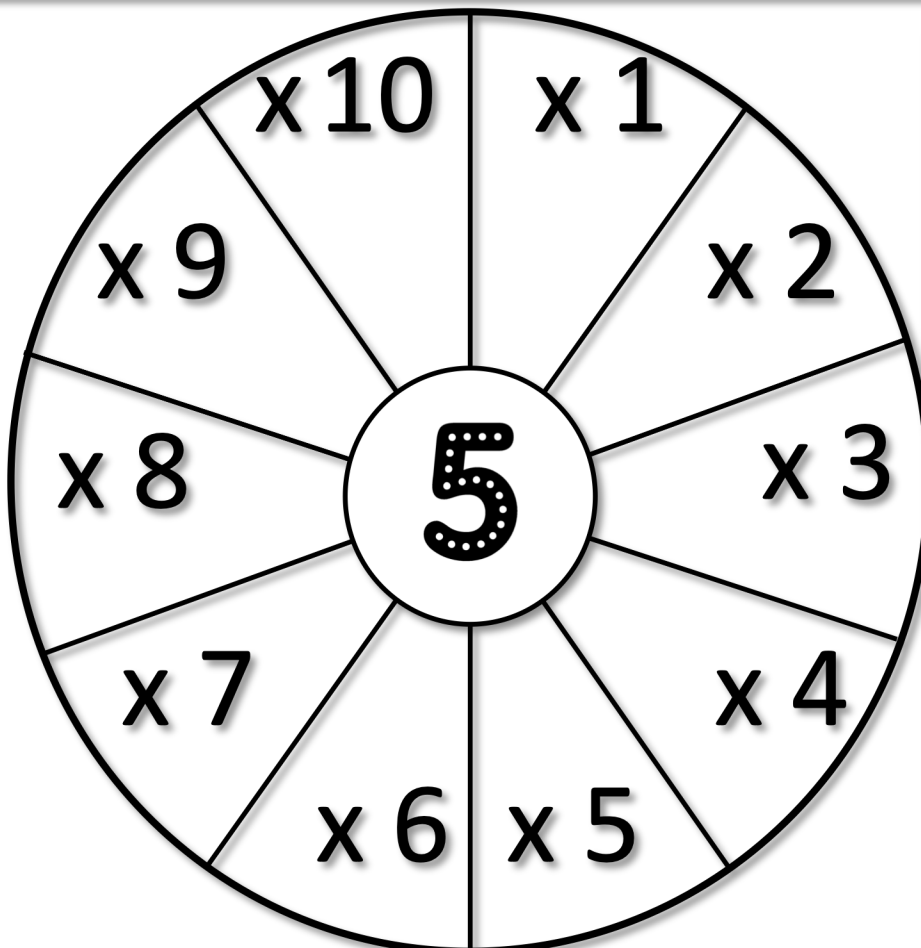
le
la élèves
les

 Je recopie les mots suivants dans le tableau.

du soin - le camion - au loin - un coin - un avion -
moins - le lion - un point

oin	ion

Je découpe le grand rond puis je découpe les portions en allant jusqu'au petit rond. Les portions restent attachées au petit rond. Je colle le petit rond sur une feuille. En-dessous de chaque portion, j'écris la réponse. Je colle le petit 5 avec toutes les réponses à côté.



dire des bêtises

Je **dis**

Tu **dis**

Il/ elle **dit**

Nous **disons**

Vous **dites**

Ils/elles **disent**

Faire la fête

Je **fais**

Tu **fais**

Il/elle **fait**

Nous **faisons**

Vous **faites**

Ils/elles **font**

Faire et dire au présent (I)

①  Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords !


Mathis	.	.	fait toujours son lit.
Nous	.	.	dites beaucoup de gros mots !
Les chats	.	.	faisons des travaux dans la maison.
Vous	.	.	fais tes devoirs.
Tu	.	.	font la course dans la salon.
Je	.	.	dis au revoir à mes amis.

②  Complète chaque phrase avec le pronom personnel qui convient.

.....faisons une ronde. faites une tarte.

.....disent des blagues. ne dites rien.

.....dis n'importe quoi ! fait la vaisselle.

③  Choisis la forme du verbe qui convient et récris la phrase.

a) Mélissa *dis / dit / disent* toujours merci.

b) Cette semaine, vous *faisons / faites / fais* une randonnée.

c) Les enfants *faisons / font / faites* un spectacle de marionnettes.

le jeu de la cible

Valeurs à présenter : ROUGE = 100 / VERT = 10 / BLEU = 1

Mettre des marques simples d'abord pour comprendre le principe :

1 dans bleu, 1 dans rouge, 1 dans vert, ça fait $100+10+1=111$.

Recommencer 3 fois :

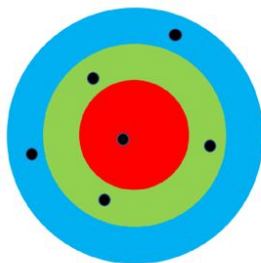
Calcul mental

Jeu de la
cible

● = 100

● = 10

● = 1



Total des points:

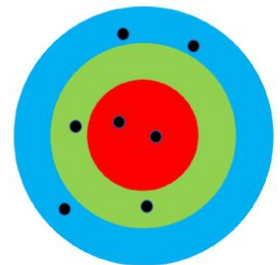
Calcul mental

Jeu de la
cible

● = 100

● = 10

● = 1



Total des points:

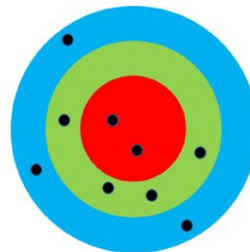
Calcul mental

Jeu de la
cible

● = 100

● = 10

● = 1



Total des points:

JEU DE L'OIE

RÈGLES

MATÉRIEL

1 SEUL DÉ ET DES PIONS

BUT DU JEU

TOUS LES JOUEURS COMMENCENT SUR LA **CASE DÉPART** ET DOIVENT ATTEINDRE LA **CASE ARRIVÉE** POUR GAGNER.

LORSQU'UN JOUEUR TOMBE SUR UNE CASE IL DOIT RÉALISER L'EXERCICE EN CAS D'**ÉCHEC** LORS D'UN EXERCICE IL FAUT **RECOMMENCER** DEPUIS LA **CASE DÉPART**

DIFFICULTÉ

FACILE

LE JOUEUR EST DÉSIGNÉ VAINQUEUR LORSQU'IL **FRANCHIT** LA CASE ARRIVÉE

NORMAL

POUR ÊTRE DÉSIGNÉ VAINQUEUR LE JOUEUR DOIT TOMBER **PILE** SUR LA CASE ARRIVÉE

SINON IL FAUT **RECULER** POUR LES CASES EN TROP ET RETENTER SA CHANCE LE TOUR SUIVANT

JEU DE L'OIE DE LA FORME !

