

# TRAVAIL CE 1

L'essentiel est d'en faire un peu chaque jour. Certaines notions ont besoin de temps pour être acquises donc ne paniquez pas si cela ne passe pas du premier coup...  
Les activités en rouge sont à privilégier...

Pour gagner en efficacité, nous vous mettons dorénavant directement les liens des exercices en ligne sur le déroulé. Cependant les exercices précédents sont toujours disponibles via

<https://monecole.fr>

Les élèves peuvent y retourner s'ils le souhaitent...

## JEUDI 26/03

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	*Grammaire	Le nom : féminin ou masculin (étape 5) quizz en bas de page	<a href="https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35099.php">https://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-35099.php</a>
	Orthographe	Prépa dictée	Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple
MATHS	Calcul mental	<b>Fichier p. 84 – Ecrire un nombre à 3 chiffres</b> Dicter les nombres suivants : 200, 329, 904, 240, 676, 159	
	Problèmes	<b>Fichier p. 84 : Les euros et les centimes d'euros</b>	<i>Voir la fiche « activités préparatoires proposées »</i>
	Calcul	<b>Connaitre la table x2</b>	<a href="https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html">https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html</a>
+	EPS	<b><i>Bouge ton corps</i></b> <i>(celui des parents peut essayer de suivre !)</i>	<a href="https://youtu.be/WKZnamqLCkU">https://youtu.be/WKZnamqLCkU</a> (idem que début de semaine)
	Arts visuels	<b>Picasso</b>	<a href="https://www.lumni.fr/jeu/dessiner-a-la-maniere-de-picasso">https://www.lumni.fr/jeu/dessiner-a-la-maniere-de-picasso</a> Jeu : Lance le dé et dessine (fiche ci-dessous)

# VENDREDI 27/03

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	*Orthographe	Dictée	<i>On prend son temps... Vous pouvez guider votre enfant en lui rappelant qu'il a mis de choses en fluo, qu'il se souvient bien qu'il y a des singes...le but du jeu n'est pas d'avoir 0 erreur mais bien de S'ENTRAINER !!</i>
	*Conjugaison	Le verbe <b>dire</b> au présent (étape 2) Il n'est pas interdit de revoir le verbe FAIRE par la même occasion...	<ol style="list-style-type: none"> <li>* Lire et apprendre la leçon ci-jointe</li> <li>Faire l'exercice en-dessous à l'oral ou à l'écrit</li> </ol>
MATHS	Calcul mental	<b>Fichier p. 85</b> : Dire un nombre de dizaine, écrire le nombre correspondant <i>Dire 2 dizaines, 12 dizaines, 7 dizaines, 8 dizaines, 15 dizaines, 10 dizaines.</i>	
	Numération	<b>Fichier p. 85</b> <b>Franchir la dizaine</b>	Voir la fiche « activités préparatoires proposées »
	Calcul	<b>Commencer à apprendre la table x5</b>	
+	Chant et caté		
	Arts visuels	<b>Picasso</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentaire</li> <li>- Dessin / création</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Documentaire sur l'artiste à lire (fiche ci-dessous)</li> <li>- Dessiner un portrait « à la manière de Picasso » : dernière fiche ci-dessous</li> </ul> <i>Choisis puis dessine :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La forme du visage</li> <li>- Un œil de face + un œil de profil</li> <li>- Des sourcils</li> <li>- Une bouche</li> <li>- Un nez</li> <li>- Puis des accessoires de ton choix (chapeau, bijoux, ...)</li> </ul>

2

Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.



Nombre de mots à copier: 21

Nombres de mots justes :



Mon **voisin** et ma **voisine** ont pris  
 l'**avion** pour partir **loin**. Peut-être  
 verront-ils des lions et des singes ?

## Mathématiques : Problèmes

### Les euros et les centimes d'euros

Matériel : pièces de monnaie (vraies, fausses, en papier)

<https://lululataupe.com/decouverte/fiches-diverses/62-monnaie-en-euros>

#### - Activité 1 :

Regarder et décrire la monnaie (surtout les centimes d'euros) avec les enfants : la couleur, la taille, le nombre écrit sur l'une des faces. Indiquer leur valeur : il y a des pièces « dizaines » : 50c, 20c, 10c et des pièces « unités » : 5c, 2c, 1c.

Placer devant vous 15 centimes d'euros : quelles sont les différentes propositions ? (5+5+5 ; 10+5 ; 10+2+2+1).

100 centimes = 1 euro : Placer devant vous les différentes façons de faire 1 euro, soit 100 centimes. (50+50 ; 50+20+20+10 ; 10+10+10+10+10+50 ...)

#### - Activité 2 : jeu de la marchande

Acheter :

- Un stylo à 1 € 90
- Un carnet à 90 c
- Une gomme à 45 c
- Un classeur à 2 € 50
- Un ballon à 6 € 99

#### - Activité 3 : calcul sur les sommes

- Compléter ces additions :

-  $2\text{€} + 15\text{c} + 3\text{€} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$

-  $2\text{€}20\text{c} + 1\text{€}30\text{c} + 4\text{€}10\text{c} = \dots\dots\text{€} \dots\dots\text{c}$

- (On ajoute les euros avec les euros, les centimes avec les centimes, n'hésitez pas à manipuler la monnaie pour faire les additions).

63

Problèmes

Les euros et les centimes d'euro

Objectifs :  
 • se familiariser avec les centimes d'euros ;  
 • connaître la relation 1 € = 100 c.

**CALCUL MENTAL**  
 Dire un nombre à 3 chiffres.  
 Écrire ce nombre.

200    329    904    240    676    159

**1** Relie le prix à la somme qui convient. Tu peux t'aider de ton matériel. Matériel cartonné

euro €  
 centime c  
 1 € = 100 c

**2** Combien d'euros ?

Coche :

1 €

2 €

**3** Écris le prix de chaque figurine.

5 € et 30 centimes      6 €

**4** **Problème** À la boulangerie, Cécile achète

- \* une brioche 3 € 20 c,
- \* un pain 1 € 35 c
- et un gâteau 2 € 10 c.

Combien va-t-elle payer ?

Elle va payer 6 € 65 c.

3 € 20 c
+ 1 € 35 c
+ 2 € 10 c
6 € 65 c

**5** **Problème** Yanis a acheté un stylo qui coute 1 € 90 c.

- \* Il a payé avec une pièce de 2 €.

Combien doit lui rendre la vendeuse ?

La vendeuse lui rend 10 c.



**DESSINE TON Picasso**

# Lance le dé et dessine

Dans cette activité, on ne choisit pas forcément ce que l'on dessine.

En effet, avant de dessiner, il faut lancer un dé (classique à 6 faces). En fonction de l'étape à laquelle on se trouve, on va alors découvrir le détail du dessin qui est imposé.

On dessine dans l'ordre : la tête, l'œil gauche, l'œil droit, le nez, la bouche, les oreilles, les cheveux (ligne du bas), puis le décor du fond.

	Tête	Œil gauche	Œil droit	Nez	Bouche	Oreille(s)	Fond
●							
● ●							
● ● ●							
● ● ● ●							
● ● ● ● ●							
● ● ● ● ● ●							

1

2

3

4

5

6

C...

# Le présent : dire et faire

Les verbes **dire** et **faire** sont des verbes particuliers.

## DIRE

je	dis
tu	dis
il/elle/on	dit
nous	disons
vous	dites
ils/elles	disent

## FAIRE

je	fais
tu	fais
il/elle/on	fait
nous	faisons
vous	faites
ils/elles	font

### As-tu bien compris ?



Complète les phrases en conjuguant le verbe au présent.

Vous  la vérité.



DIRE

Il  des bêtises.



DIRE

Je  mes devoirs.



FAIRE

Nous  du sport.



FAIRE

Pas forcément à imprimer...votre enfant peut en créer une...

# Faire

la fête

Je fais

Tu fais

Il/elle fait

Nous faisons

Vous faites

Ils/elles font

Mathématiques : NumérationFranchir la dizaineMatériel : bande numérique<http://ekldata.com/KtB18wHtdjAHvOJqeHNANEvFwIM.png>Activité 1 :

Dicter des calculs simples à écrire sur une ardoise, feuille, cahier ...

$35+2$  ;  $36+3$  ;  $42+6$  ;  $41+4$  ;  $23+5$  ;

$45-1$  ;  $39-2$  ;  $37-6$  ;  $48-7$  ;  $36-4$

*Vous pouvez vous aider d'une bande numérique.*

Activité 2 :

Si nous partons de 36, combien faut-il ajouter pour atteindre 40 ?

Si nous partons de 46, combien faut-il enlever pour atteindre 40 ?

Faire de même avec d'autres dizaines (23 et 33 pour 30, 65 et 75 pour 70 ...)

Activité 3 :

Si nous partons de 38, et nous avançons de 7 cases en passant par la case 40 : *Combien pour aller de 38 à 40 ?*

$38+2=40$ .

*Combien lui reste-t-il encore à faire pour terminer son déplacement ?* **5** :  $2 + 5 = 7$

*Sur quel nombre arrivons-nous ?* **45** :  $40+5$

**$38+7=45$      $38+2 = 40$              $40+5=45$**

Faire de même avec les déplacements suivants :  $39+6$  ;  $34+8$ ,  $35+7$

Faire de même avec des déplacements en arrière :  $43-7$  ;  $47-9$  ;  $44-6$

## Correction fichier p. 85

64

## Franchir la dizaine

OBJECTIF : prendre appui sur la dizaine pour ajouter ou soustraire des unités.

## CALCUL MENTAL

Dire un nombre de dizaines.  
Ex : 2 dizaines ; 12 dizaines  
Écrire le nombre.

20

120

30

80

150

100

- 1 Tania et Julie sont arrivées sur la case 44. Retrouve les cases d'où elles sont parties. Complète.

J'ai avancé de 6.

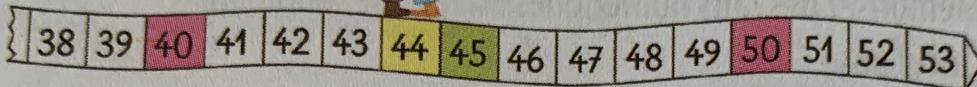
J'ai reculé de 8.

Tania

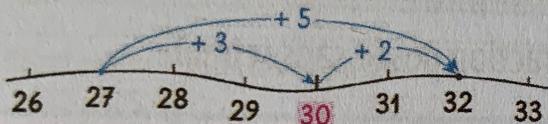
Julie

Tania était sur la case 38.

Julie était sur la case 52.



- 2 En t'aidant de la ligne numérique, effectue les calculs.



$$27 + 5 = 32$$

$$27 + 3 = 30$$

$$26 + 4 = 30$$

$$27 + 4 = 31$$

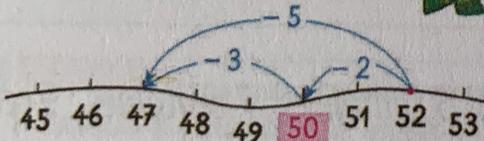
$$26 + 6 = 32$$

$$27 + 6 = 33$$

$$26 + 9 = 35$$

- 3 Observe et complète.

Moins 2 pour arriver à 50...



$$52 - 5 = 47$$

$$52 - 7 = 45$$

$$53 - 6 = 47$$

$$54 - 5 = 49$$

- 4 Effectue les calculs.

$$31 - 6 = 25$$

$$72 - 4 = 68$$

$$24 - 5 = 19$$

$$83 - 6 = 77$$

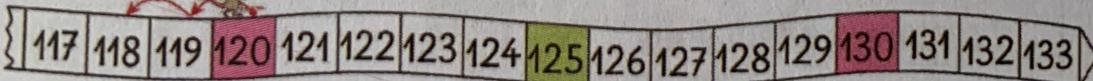
$$43 - 8 = 35$$

$$65 - 7 = 58$$

$$52 - 5 = 47$$

$$102 - 3 = 99$$

- 5 Complète les égalités.



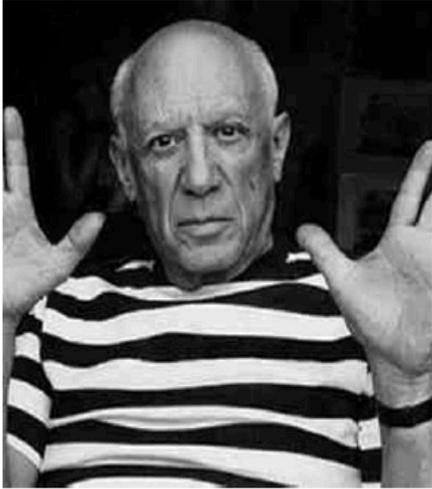
$$120 - 2 = 118$$

$$123 - 3 = 120$$

$$128 - 2 = 126$$

$$132 - 3 = 129$$

# Pablo Picasso



Né en 1881 Mort en 1973

Nationalité : espagnole

Profession : peintre,  
dessinateur et sculpteur

Mon avis : 😞 😐 😊 😄

**Pablo Picasso** est l'un des artistes les plus célèbres du 20<sup>e</sup> siècle. Il est né en Espagne et a vécu en France jusqu'à sa mort. Il a réalisé près de 13 500 peintures. Fondateur du cubisme (courant artistique dans lequel les sujets sont représentés avec des formes géométriques), il a commencé à peindre des gens avec des formes simples.



La Femme qui pleure



Portrait de Dora Maar



Guernica

# PICASSO PORTRAITS

