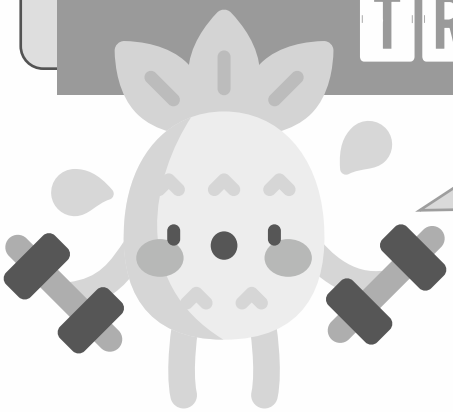
TRAVAIL CE1



Cette semaine on continue de se muscler les biscoteaux et le cerveau !
Coronavirus, tu n'auras pas notre peau !!

On reprend les copies/dictées !

LUNDI 25/05

FRANÇAIS	Lecture	**Lalio.com**	❑ Parcours personnalisé
	Orthographe	**Copie cachée**	**Cf « Ce» Rema**
	Orthographe	**Ail aill, il ill, ouil, ouill**	1. **Faire l'activité en ligne : https://learningapps.org/view12222174** 2. **Petit mémo : observer les mots, les lire, les épeler et expliquer pourquoi j'ai mis du fluo ou souligné.** 3. **Exercice en-dessous du mémo.**

MATHS	Calcul mental	1. **Revoir x2, x3 et X5 https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php** **Cliquer sur « choix des tables » puis sur 2, 3 et 5**	
	Calculs	**L'addition posée (avec des retenues !!!)**	**S'entrainer sur la fiche ou en recopiant les calculs**
	Mesures	**La monnaie : découverte des centimes**	**Faire dessiner les pièces de centimes nécessaires pour obtenir la somme demandée. (si besoin, utiliser les pièces de son porte-monnaie…)**

+	**Anglais + EPS**	**Can't stop the feeling** *(grosse grosse ambiance !)*	https://www.youtube.com/watch?v=KhfkYzUwYFk
	DDM	**Le régime alimentaire des animaux** (entrainement 5 et leçon)	1. **Compléter le texte à trous** 2. **Réaliser la chaine demandée**

MARDI 26/05

FRANÇAIS	Rallye lecture	Créatures fantastiques	❑ Via MonEcole.fr https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/
	Vocabulaire	Les contraires (découverte)	Découverte en vidéo (à regarder 2 fois) : https://youtu.be/kZMnX8tUs_w
	Conjugaison	Le futur (découverte, étape 5)	1. Rappel en vidéo : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/le-futur.html 2. Exercices ci-joint

MATHS	Calcul mental	1. Revoir x2, x3 et X5 https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php Cliquer sur « choix des tables » puis sur 2, 3 et 5	
	Calculs	Additions réfléchies	Faire au moins 2 calculs du petit fichier « le billard »
	Résolution de problèmes	problèmes	Faire au moins 2 problèmes du petit fichier « Problèmes»

+	EPS	Jouons à la marelle (exemple 3)	Cf descriptif
	Arts	La fête des familles	2 propositions de cartes : - La carte tulipe - Le cœur en origami Tu peux en faire une, ou les 2, les décorer puis les offrir aux personnes de ton choix.

JEUDI 28/05

FRANÇAIS	Orthographe	**Prépa dictée**	**Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple**
	Grammaire	**L'adjectif qualificatif** (qui doit se mettre d'accord avec son nom)	1. Rappel sur ce qu'est un adjectif qualificatif : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/le-role-des-adjectifs-qualificatifs.html 2. Se concentrer sur le fait que tout le monde doit se mettre d'accord : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/ses-accords-simples-avec-le-nom.html 3. Petit exercice de réinvestissement
	Orthographe	**Ail aill, il ill, ouil, ouill**	1. Faire les exercices ci-joint

MATHS	Calcul mental	1. Réciter la table de x3 2. Faire +11 à 143, à 157, à 238 -> faire +11 c'est faire + 10 puis +1	
	Calculs	**Calculs en pyramide**	Réaliser au moins 2 calculs du fichier « Pyramide »

+	**Musique**	**Ecoute ! Respire et imagine…laisse-toi porter par la musique.**	https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx
	Anglais	Winnie the witch.	https://view.genial.ly/5eb585b08c034e0d162d3766/interactive-content-winnie-1 1. écouter la première partie de l'histoire x2 2. faire l'activité 1 : Listen and repeat.)

VENDREDI 29/05

FRANÇAIS	Lecture doc	Le chat	❑ Lecture sur vidéo : https://youtu.be/EwaJltSBMN8 ❑ Quizz en ligne (code L5K6GQ) https://www.quiziniere.com/#/Exercice/L5K6GQ
	Orthographe	Dictée	*L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Je corrige le plus vite possible…n'oubliez pas de revenir voir les conseils donnés un peu plus tard.*
	Grammaire	L'adjectif qualificatif (révision)	Attention à bien mettre d'accord l'adjectif avec son nom… https://learningapps.org/view4087899

MATHS	Calcul mental	Table de x3	1. Réciter à l'endroit (3x0…jusqu'à 3x10) puis à l'envers (3x10 jusqu'à 3x0)
	Calculs	**L'addition** posée (avec des retenues !!!)	S'entrainer sur la fiche ou en recopiant les calculs

+	caté	Le mois de mai, le mois de Marie	Lecture et mise en couleur des documents

Pour les enfants qui viennent en classe,

merci de faire les quizz et Lalilo à la maison,

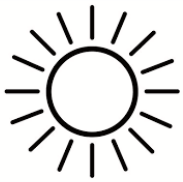
l'utilisation des ordinateurs étant proscrite à l'école.

lundi

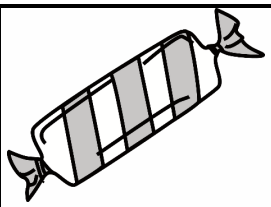
Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.

Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrit un mot…mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

4	Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.	
	Nombre de mots à copier: 18	Nombres de mots justes :
	Pour me débarbouiller, je prendrai un bain dans ma jolie baignoire. Ensuite je m'habillerai avec mon pull papillon.	

AGR*

92 centimes	**73 centimes**	 **67 centimes**

ill	ail aill	ouil ouill
une fille	un rail	la grenouille
une chenille	la médaille	bouillant
un billet	un maillot	barbouiller
un papillon	travailler	
habiller		

AGR*

Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

La petite f… … … … … … b… … … … … … … … sa feuille de peinture.

La c… … … … … … … … deviendra un beau p… … … … … … … … alors que le têtard deviendra une g… … … … … … … … … .

On est toujours gagnant de bien t … … … … … … , Alex, pour son bon t… … … … … … … … … a reçu cette m… … … … … … … … que tu vois sur son m… … … … … … .

Ce thé est b… … … … … … … , je le boirai plus tard !

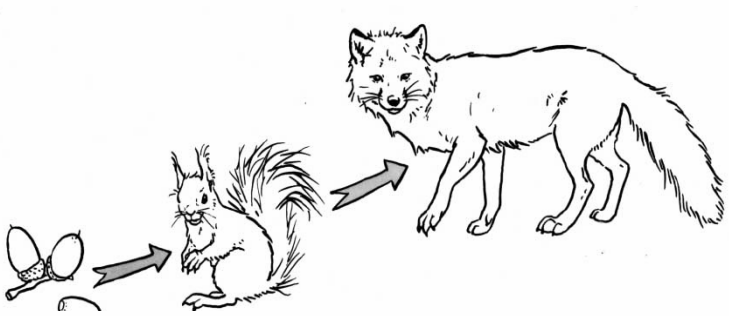
La fillette h… … … … … … … … sa poupée puis elle joue à la marchande avec des fausses pièces et des faux b… … … … … … .

lundi

ETUDIER UNE CHAINE ALIMENTAIRE

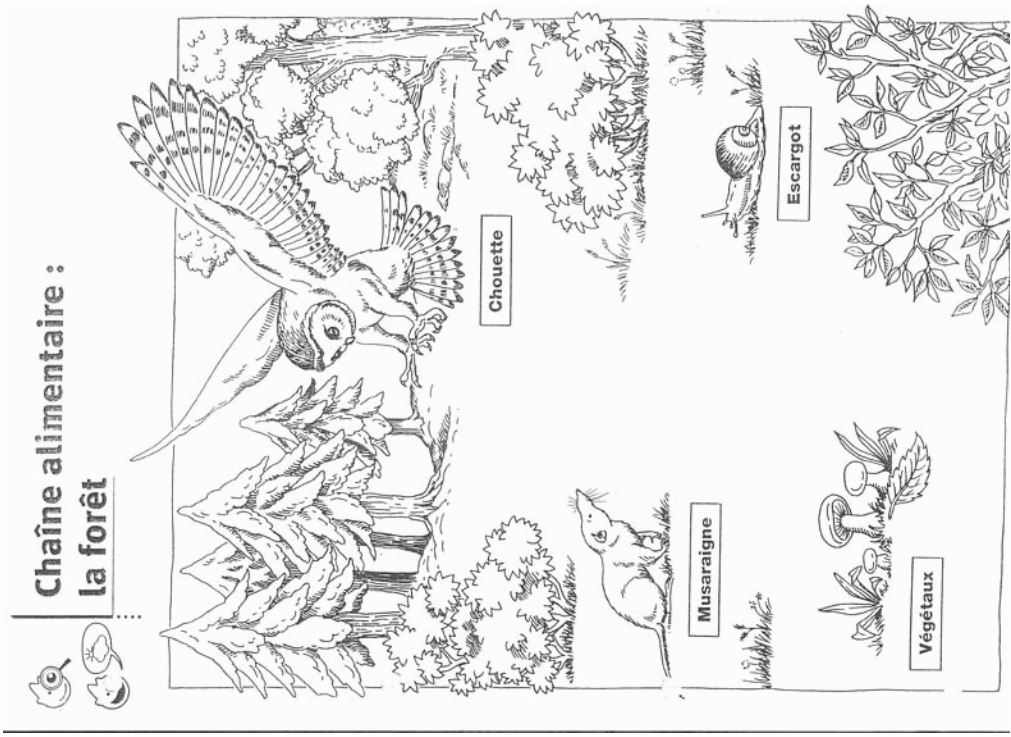
- La chaîne alimentaire, c'est **l'ensemble des espèces vivantes dont chacune se nourrit de la précédente**.
- Le **premier** maillon d'une chaîne alimentaire est un _____. Le **2ème** maillon est un _____ _____ qui se nourrit du végétal.
- Le **3ème** maillon est un animal soit _____ soit _____….
- ***Voici l'exemple d'une chaine alimentaire:***

Les glands sont mangés par l'écureuil qui est mangé par le renard.



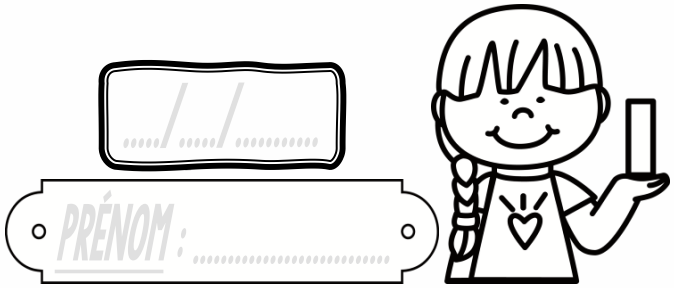
ETUDIER UNE CHAINE ALIMENTAIRE EN FORET

Colorie en vert les végétaux mangés, **entoure en vert** un animal VEGETARIEN, **entoure un rouge** 2 animaux carnivores. **Dessine les flèches** pour compléter la chaine alimentaire (qui signifient « est mangé par »)



Calcul CEI

Pour t'aider tu peux colorier les unités en jaune et les dizaines en vert avant de calculer…



① **Effectue** ces additions.

		2	4	5			4	3	4			3	2	3			5	2	4			2	4	9
+			3	7	+	2	8	3	+		5	9	+	1	0	6	+		7	6

② **Pose** et **effectue** ces additions.

459 + 32	514 + 343	163 + 374	706 + 95	635 + 286

③ **Résous ce problème**.

Jules et sa sœur Louise ont ramassé des fraises dans les bois. Jules en a récolté 78 tandis que sa sœur en a cueilli 114. **Quelle quantité** totale de fraises **ont-ils ramassée** ?

lundi

Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1 Conjugue ces verbes au futur.

Il . . . . . dehors. (jouer)

Je . . . . . sous la pluie. (marcher)

Nous . . . . . en anglais. (chanter)

Ils . . . . . des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu . . . . . la solution . (trouver)

Elle . . . . . de chemin. (changer)

Vous . . . . . dans le grand bassin. (nager)

Elles . . . . . sur la ligne. (danser)

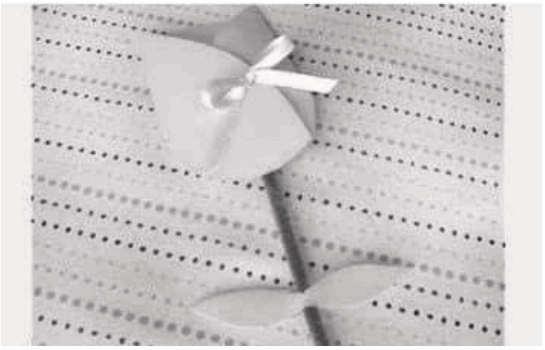
2 Conjugue les verbes du tableau au futur.

	parler	laver	casser	monter
Je				
Tu				
Nous				
Vous				

mardi

Proposition 1 :

La carte « tulipe »



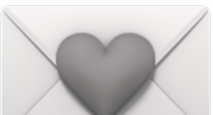
Pour la réaliser,
Il te faut :

- Le modèle ci-dessous imprimé sur une feuille blanche ou de couleur. Tu peux demander de l'aide pour le dessiner si tu n'as pas d'imprimante.
- Une feuille de couleur ou un rectangle de carton pour le fond de ta carte
- Une paire de ciseaux
- De la colle
- Un petit ruban, un petit cordon ou un petit morceau de laine

Les étapes :

- Découpe soigneusement les contours de la tulipe.
- Si la feuille est blanche, tu peux la colorier ou la peindre.
- Plie doucement en suivant les pointillés et met un point de colle.
- Fait un petit nœud (demande de l'aide si besoin) avec le ruban (ou la laine, ou le cordon) et colle-le sur la fleur comme sur le modèle.
- Colle cette fleur sur ta feuille ou ton carton.
- Trace une tige au feutre vert
- Pour les feuilles, tu peux les dessiner au feutre ou les découper puis les coller.
- Tu peux maintenant glisser à l'intérieur de la fleur des petits mots doux.
- Ecris ton prénom dans le bas de la carte.

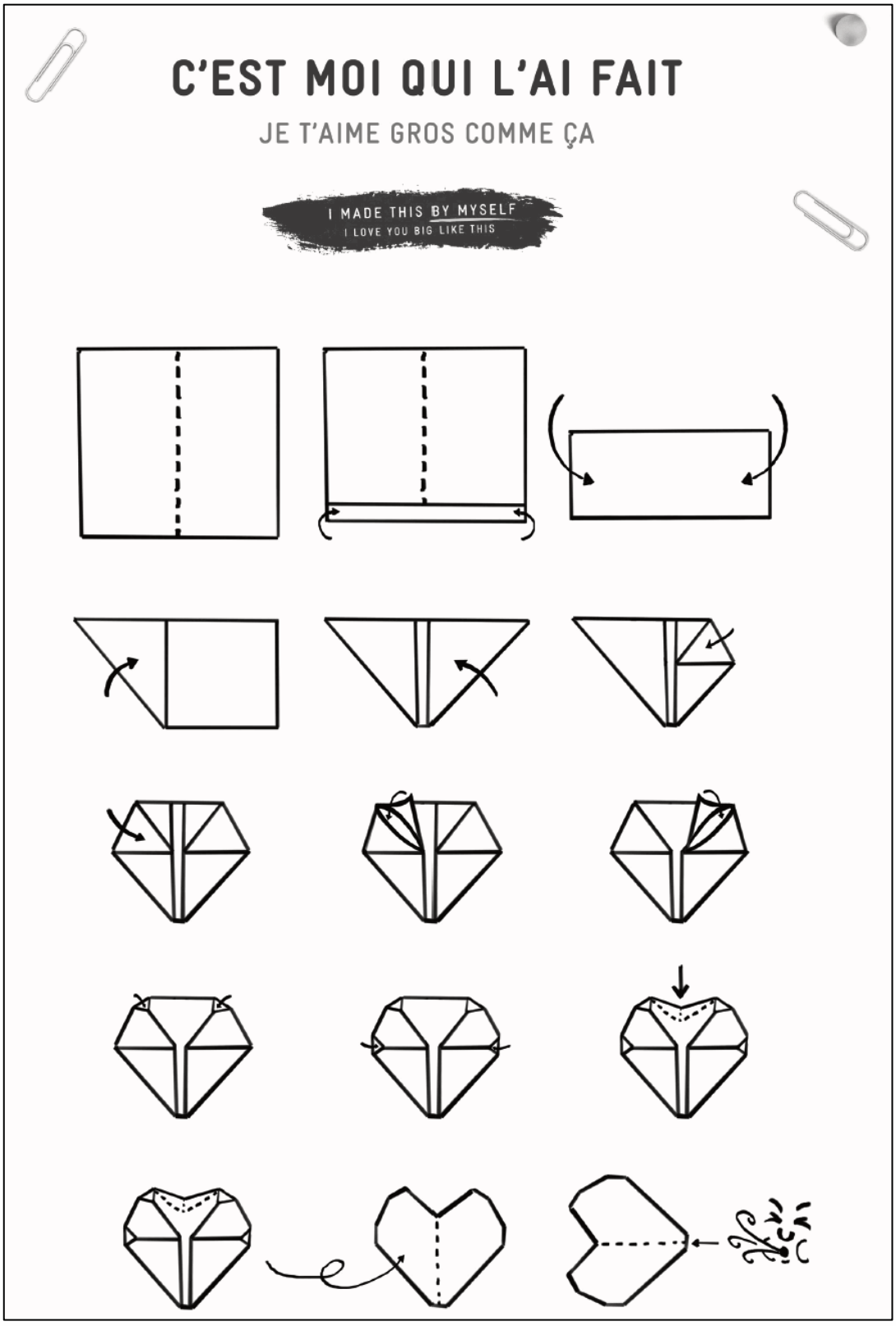
Ta jolie carte est prête, tu peux l'offrir !



Proposition 2 :

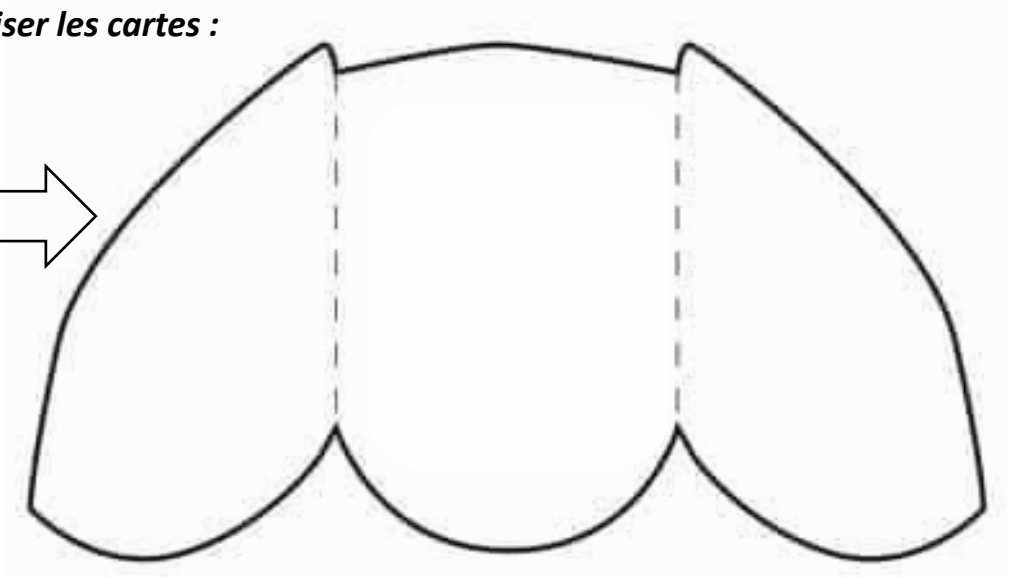
Le cœur en origami

- Imprime le carré (feuille ci-dessous), découpe-le puis plie en suivant les étapes.
- Tu peux ensuite le décorer, puis le coller sur une feuille pour l'offrir.



A imprimer pour réaliser les cartes :

Carte tulipe

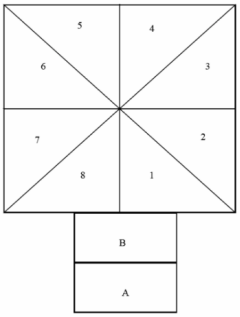


Cœur origami

jeudi

JOUR 3 : marelle « croisée »

• Consigne :
Départ dans la case A
Puis sauter à cloche-pied de A en B
Sauter à pieds joints pour aller dans la case 2
Revenir dans la case 1 à cloche-pied
Sauter à pieds joints (en sautant la case 2) pour aller de la case 1 à la case 3
Revenir dans la case 2 à cloche-pied
Sauter à pieds joints pour aller de la case 2 à la case 4 (en sautant la case 3), etc.



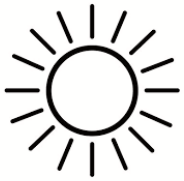
• https://www.youtube.com/watch?v=Lm_E9BjA0YE

• Activité possible de prolongement pour l'élève :
Inventer d'autres parcours et d'autres styles de sauts

jeudi

4 Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.

Nombre de mots à copier : 18 | Nombres de mots justes :



Pour me débarbouiller, je prendrai un bain dans ma jolie baignoire. Ensuite je m'habillerai avec mon pull papillon.

AGR*

ÉTAPE 3 LES ACCORDS

❖ **Complète le texte suivant avec les adjectifs proposés pour qu'il corresponde à la girafe.**

petit, petite, petits, petites *fin, fine, fins, fines* *immense, immenses*
grand, grande, grands, grandes *long, longue, longs, longues*

6 **JE SUIS LA GIRAFE**

Je suis un …… animal. J'ai un …… cou, des ……..
oreilles, une …… queue, des pattes très …… .

jeudi …… / …… / ……

Je recopie les mots suivants dans le tableau.

le travail | la médaille | une grenouille | du bétail

un rail | le fenouil | la volaille | la ferraille

Masculin (un, le)	Féminin (une, la)

Je complète par ail ou aille.

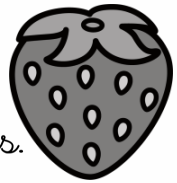
- Le bét_____ / le dét_____ / un port____ / une ten____
- La vol_____ / la brouss_____ / le r_____ / la p_____
- La méd_____ / la bat_____ / la ferr_____

Je conjugue le verbe barbouiller au présent.

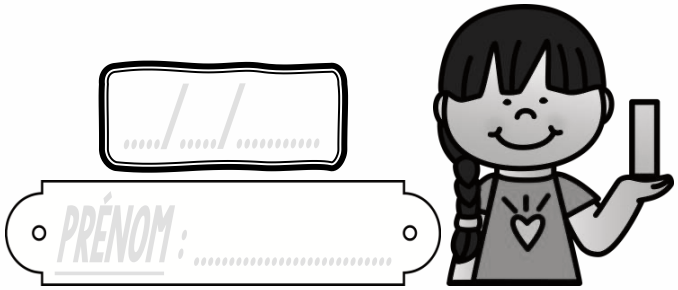
- Je _____ ma feuille.
- Tu _____ ton cahier.
- Elle _____ la table.
- Nous _____ nos mains.
- Vous vous _____ de crème solaire.
- Ils se _____ de crème au chocolat.

vendredi

Calcul CE1



Pour t'aider tu peux colorier les unités en jaune et les dizaines en vert avant de calculer…



① Effectue ces additions.

	2 4 5	4 3 4	3 2 3
+	3 7	+ 2 8 3	+ 5 9
	5 2 4	2 4 9	
+	1 0 6	+ 7 6	

② Pose et effectue ces additions.

459 + 32	514 + 343	163 + 374	706 + 95	635 + 286

③ Résous ce problème.

Jules et sa sœur Louise ont ramassé des fraises dans les bois. Jules en a récolté 78 tandis que sa sœur en a cueilli 114. **Quelle quantité** totale de fraises **ont-ils ramassée** ?

Mon coloriage

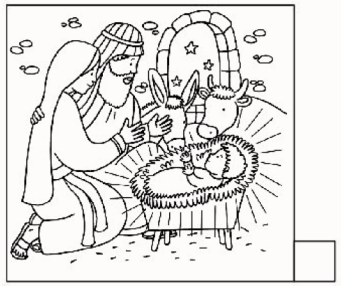
« Voici ta mère. »

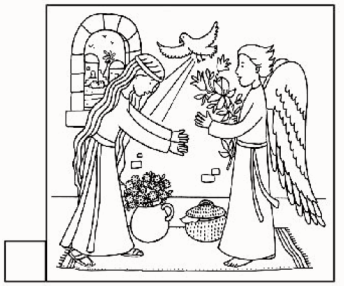
(Jn 19, 27)

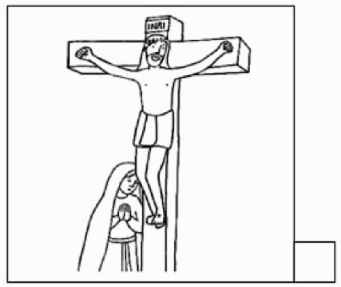
Tous droits réservés © Éditions Emmanuel. Merci de ne pas diffuser illégalement ce document, en particulier sur internet.

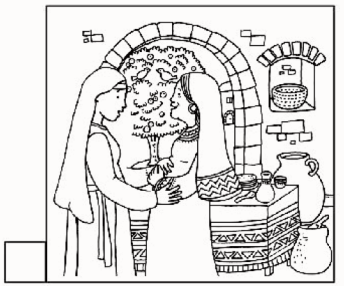
Le Oui de Marie dans sa vie

★ Toute sa vie, Marie a dit oui à la volonté de Dieu. Voici six scènes de sa vie. Retrouve l'ordre dans lesquelles elles se sont déroulées et ajoute dans les cases vierges les numéros de 1 à 6.









Et toi dans ta vie, comment peux-tu dire oui à Dieu ?

.....

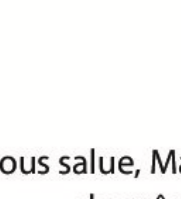
.....

.....

Tous droits réservés © Éditions Emmanuel. Merci de ne pas diffuser illégalement ce document, en particulier sur internet

Je vous salue Marie

★ Découpe tout autour et colorie. En pliant, tu obtiendras un triptyque.



Je vous salue, Marie pleine
de grâce,
le Seigneur est avec vous.
Vous êtes bénie
entre toutes les femmes
et Jésus,
le fruit de vos entrailles,
est béni.
Sainte Marie, Mère de Dieu,
priez pour nous pauvres
pécheurs, maintenant
et à l'heure de notre mort.
Amen.

Tous droits réservés © Éditions Emmanuel. Merci de ne pas diffuser illégalement ce document, en particulier sur internet

CORRECTIONS

Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1 Conjugue ces verbes au futur.

Il jouera dehors. (jouer)

Je marcherai sous la pluie. (marcher)

Nous chanterons en anglais. (chanter)

Ils rencontreront des drôles d'animaux. (rencontrer)

Tu trouveras la solution . (trouver)

Elle changera de chemin. (changer)

Vous nagerez dans le grand bassin. (nager)

Elles danseront sur la ligne. (danser)

2 Conjugue les verbes du tableau au futur.

	parler	laver	casser	monter
Je	parlerai	laverai	casserai	monterai
Tu	parleras	laveras	casseras	monteras
Nous	parlerons	laverons	casserons	monterons
Vous	parlerez	laverez	casserez	monterez

ÉTAPE 3 LES ACCORDS

❖**Complète le texte suivant avec les adjectifs proposés pour qu'il corresponde à la girafe.**

petit, petite, petits, petites *fin, fine, fins, fines* *immense, immenses*

grand, grande, grands, grandes *long, longue, longs, longues*

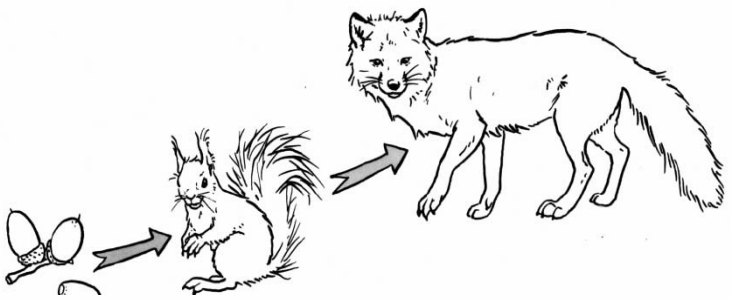
6 JE SUIS LA GIRAFE

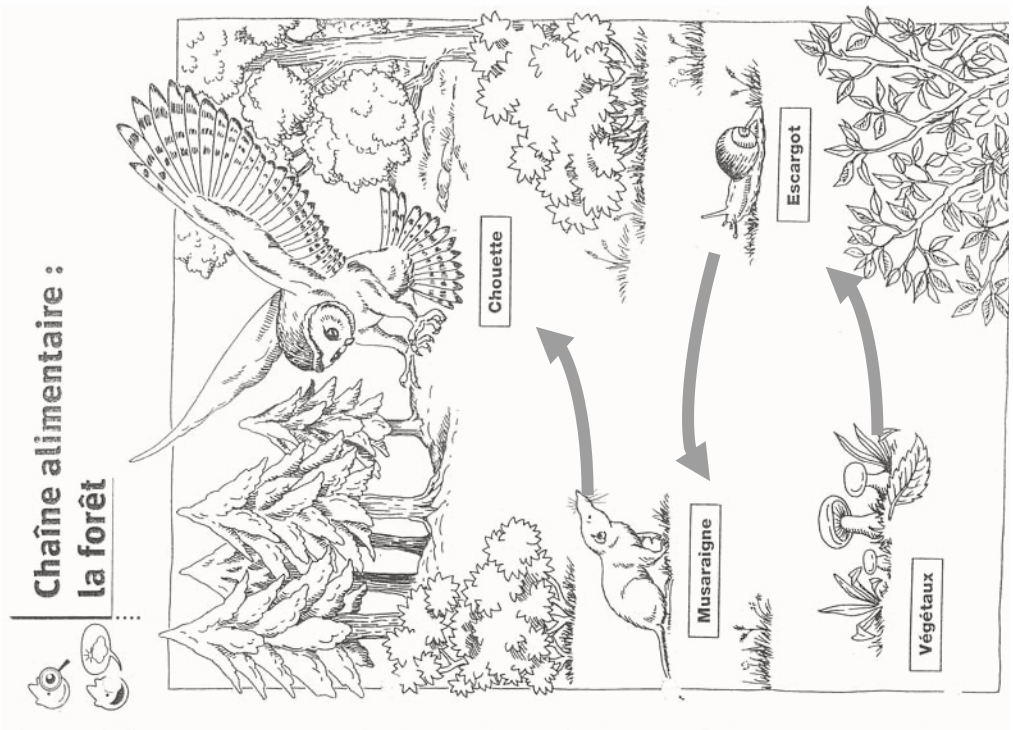
Je suis un grand animal. J'ai un immense cou, des petites oreilles, une longue queue, des pattes très fines.

ETUDIER UNE CHAINE ALIMENTAIRE

- La chaîne alimentaire, c'est **l'ensemble des espèces vivantes dont chacune se nourrit de la précédente**.
- Le **premier** maillon d'une chaîne alimentaire est un végétal. Le **2ème** maillon est un végétarien qui se nourrit du végétal.
- Le **3ème** maillon est un animal soit carnivore soit omnivore….
- ***Voici l'exemple d'une chaine alimentaire:***

Les glands sont mangés par l'écureuil qui est mangé par le renard.



ETUDIER UNE CHAINE ALIMENTAIRE EN FORET

Colorie en vert les végétaux mangés, **entoure en vert** un animal VEGETARIEN, **entoure un rouge** 2 animaux carnivores. **Dessine les flèches** pour compléter la chaine alimentaire (qui signifient « est mangé par »)