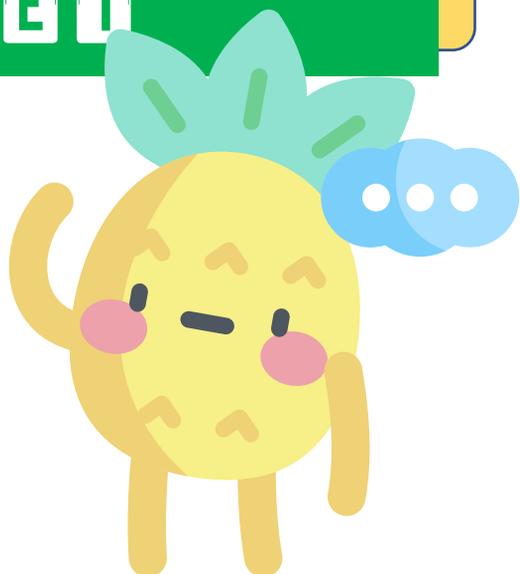


# TRAVAIL CE1

Go go go les CE1,  
Courez vite jusqu'à la fin...  
Une belle autruche colorée  
Vous promet une semaine ensoleillée !



**MARDI 02/06**

<b>FRANÇAIS</b>	Rallye lecture	Mini docs Les animaux	<input type="checkbox"/> Via MonEcole.fr <a href="https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/">https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/</a>
	Orthographe	NI /GN	1. Travail de classification : <a href="https://learningapps.org/view12525279">https://learningapps.org/view12525279</a> 2. Recopier les mots dans le tableau
	Conjugaison	Le futur (leçon + entraînement)	1. Lire la règle ci-jointe 2. Exercices ci-joint

<b>MATHS</b>	Activités ritualisées	1. Recompter de 10 en 10 de 170 jusqu'à 320 2. Sur l'ardoise ou une feuille, écrire 363 - 369 - 375 faire observer cette suite par l'enfant et trouver comment elle a été construite (+6) pour la continuer en écrivant les 5 nombres suivants	
	Calcul mental	Fichier p. 115	Voir Fiche calcul mental qui suit.
	Coder les cases et les nœuds d'un quadrillage	Fichier p. 115	Vidéo pour l'exercice 3 : <a href="https://www.professeurphifix.net/video/ce1/ce1_geom_deplacement_quadrillage.html">https://www.professeurphifix.net/video/ce1/ce1_geom_deplacement_quadrillage.html</a>

<b>+</b>	EPS	Jouons à la marelle (exemple 5)	Cf descriptif
	DDM	Les chaînes alimentaires (révisions)	2 exercices en ligne pour réviser : <a href="https://learningapps.org/view2165053">https://learningapps.org/view2165053</a> <a href="https://learningapps.org/view2181127">https://learningapps.org/view2181127</a>

FRANÇAIS	Orthographe	Révision avec les lettres S et C	Exercices « je fais le point » ci-joints.
	Grammaire	L'adjectif qualificatif (sa place)	<p>1. Un adjectif qualificatif peut se placer avant ou après le nom auquel il se rapporte : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/grammaire/les-adjectifs-qualificatifs/la-place-des-adjectifs-qualificatifs.html</a></p> <p>2. Petit exercice de réinvestissement</p>
MATHS	Calcul mental	1. Révision multiplication : coloriages codés	
	Calcul mental	2- Fichier p. 117	Révision x2, x5 : Dire : « 2 fois 6 ; 5 fois 6 ; 2 fois 8 ; 5 fois 3 ; 2 fois 9 ; 2 fois 7 ; 5 fois 9 ; 5 fois 1. » L'élève écrit le produit.
	Mesures	Le jour et les heures p. 117	Revoir les heures et le demi-heures avec votre enfant.
+	Musique	Ecoute ! Respire et imagine...laisse-toi porter par la musique.	<a href="https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx">https://pad.philharmoniedeparis.fr/la-philharmonie-chez-vous-en-famille.aspx</a>
	DDM	Les chaînes alimentaires	<p>1. Quizz en ligne : <a href="https://www.quiziniere.com/#/Exercice/A2WDRZ">https://www.quiziniere.com/#/Exercice/A2WDRZ</a></p>

FRANÇAIS	Rallye lecture	Mini docs Les animaux	<input type="checkbox"/> Via MonEcole.fr <a href="https://monecole.fr/identification?redirect=/elevel/">https://monecole.fr/identification?redirect=/elevel/</a>
	Orthographe	Dictée	<i>L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Je corrige le plus vite possible...n'oubliez pas de revenir voir les conseils donnés un peu plus tard.</i>
	Vocabulaire	Les contraires (entraînement 1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Regarder de nouveau la vidéo de présentation :  <a href="https://youtu.be/kZMnX8tUs_w">https://youtu.be/kZMnX8tUs_w</a></li> <li>2. Faire le jeu de mémoire (soit en version papier : imprimer, découper, jouer au mémoire seul ou à 2. Soit à l'oral : l'un dit un mot en s'inspirant des mots proposés, l'autre dit son contraire)</li> </ol>

MATHS	Activités ritualisées	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dictée de nombres sur l'ardoise : 606 713 775</li> <li>2. Dire le nombre avant et le nombre suivant de 234, de 517</li> </ol>	
	Calcul mental	Fichier p. 118	Dire à votre enfant que $9+2$ et $2+9$ donne le même résultat (11) mais que $9+2$ se calcule plus rapidement. Il faut trouver le bon calcul pour : $3+8$ ; $4+7$ ; $3+9$ ; $5+9$ ; $4+9$ pour être plus rapide !
	Numération	Fichier p. 118	Situer un nombre entre deux centaines Exercices 1, 2 et 3 Exercices 4, 5 et 6 facultatifs

+	Anglais	Winnie the witch.	<a href="https://view.genial.ly/5eb585b08c034e0d162d3766/interactive-content-winnie-1">https://view.genial.ly/5eb585b08c034e0d162d3766/interactive-content-winnie-1</a> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. écouter la première partie de l'histoire x2</li> <li>2. faire l'activité 2 : Ecoute et relie.</li> </ol>
	Caté	Le signe de croix	Suivre les indications
	arts	Dessine moi une autruche	Suis les étapes pour réaliser une superbe autruche.



Bonne fête aux mamans !

C...

## Le futur : les verbes du 1<sup>er</sup> groupe

Le futur exprime une action qui se passera plus tard.

Au futur, les terminaisons sont

toujours les mêmes :

**-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont**

Au futur, les verbes en **-er** gardent l'infinifit entier dans la conjugaison.

Exemples :

*je jouerai, tu mangeras, il copiera,*

*nous sauterons, vous chanterez, ils mélangeront*



 ni      ni	 gn      gn
un panier	un champignon
une réunion	mignon
un grenier	gagner
	une araignée
	une baignoire

 Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Tu rapporteras un p... de ch... de ta promenade dans la forêt.

Je n'aime pas aller dans le g... parce que j'ai peur des a...

Quand tu reviendras de ta r..., tu pourras remplir la b... et prendre un bon bain chaud.

Lon déguisement est tellement m... qu'elle va certainement g... le concours de la plus jolie libellule !



# Conjuguer les verbes en -er au futur

Exercices

1

Conjugué ces verbes au futur.

Je ..... très haut. (sauter)

Nous ..... la voiture. (laver)

Vous ..... très vite. (avancer)

Elle ..... des bons gâteaux. (manger)

Tu ..... un cadeau. (acheter)

Ils ..... devant le cinéma. (passer)

Il ..... la télévision. (regarder)

Nous ..... à l'ordinateur. (taper)



2

Conjugué les verbes du tableau au futur.

	siffler	chanter	regarder	noter
Nous				
Tu				
Vous				
Je				

Calcul mental sur des petits problèmes (fichier p. 115) :

Dire :

- « Ce matin, Louis avait 15 billes dans ses poches. Ce soir, il lui en reste 9. Combien de billes Louis a-t-il perdues ? »
- « Le marchand à 9h avait 30 croissants dans sa vitrine. A 10h, il lui en reste 10. Combien de croissants a-t-il vendus ? »
- « Louna entre dans la librairie avec 20 euros dans son portemonnaie. Elle achète une BD. Quand elle ressort, il lui reste 11 euros. Quel est le prix de son album ? »
- « 15 canards sauvages nagent sur l'étang. Un chien aboie. Certains canards s'envolent. Il n'en reste que 7 sur l'étang. Combien de canards se sont-ils envolés ? »
- « Tom a 25 bonbons dans son paquet. Il en donne à ses camarades. Maintenant, il lui en reste 15. Combien de bonbons Tom a-t-il donnés ? »

- Consigne :

Départ dans la case lune

Sauter à pieds joints dans les cases dans l'ordre des numéros (de 1 à 9). Si le parcours est réussi, poser un jeton dans la case de son choix. Cette case est alors interdite pour le prochain joueur.

Quand toutes les cases sont occupées par un jeton, le jeu s'arrête.

Le gagnant est celui qui a posé le plus de jetons dans les cases.

3	7	4
5	9	2
8	1	6
	lune	

- Activité possible de prolongement pour l'élève :

Dessiner d'autres marelles, et inventer d'autres parcours et d'autres styles de sauts

<https://fr.wikihow.com/jouer-%C3%A0-la-marelle>

<https://fr.123rf.com/images-libres-de-droits/marelle.html?sti=obzyjidx-huf083mr87>

### ÉTAPE 4 LA PLACE DE L'ADJECTIF

- ❖ Recopie le texte suivant en ajoutant les adjectifs suivants à leur place dans le texte.  
*jaunes, sauvage, grandes, pointues, grosses, belle, noires.*

#### 7 QUI SUIS-JE ?

Je suis un animal.

J'ai des moustaches,

des griffes.

Je porte une robe

à rayures.

#### 8

#### JE SUIS LE TIGRE

Je suis .....

J'ai des .....,

des .....

Je porte .....

à .....et.....

# Je fais le point...

La lettre s S s

s ou ss ?



s chante [s]  
le plus souvent



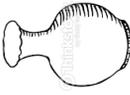
s chante [z]  
entre 2 voyelles



ss chante [s]  
entre 2 voyelles

Récris les mots qui ont été découpés.

ç	abse	u	aïsson
l	ase	t	aïsson
			ç

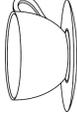
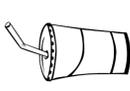


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

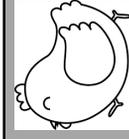
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



La lettre c C c

c ou ç ?



C chante [k]  
devant a o u



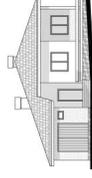
C chante [s]  
devant e i y



ç chante [s]  
devant a o u

Récris les mots qui ont été déchirés.

cière	rotte	ga	çon	cert
ca	de	fa	ma	con
				son



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

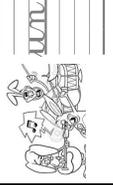
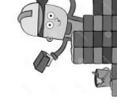


\_\_\_\_\_

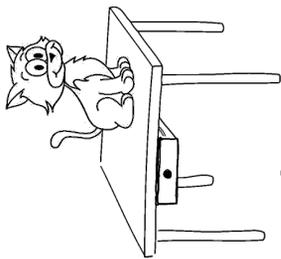
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Dessus



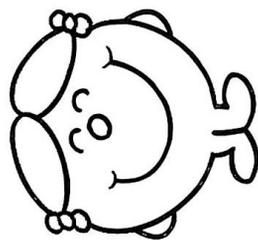
dessus

Décoller



décoller

Oui



oui

Vide



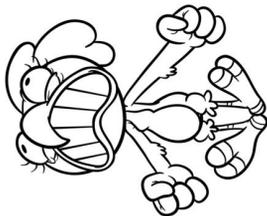
vide

Réparer



réparer

Enervé



énervé

Allumer



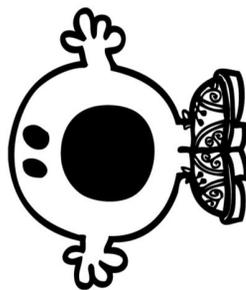
allumer

Tordu



tordu

Bruit



bruit

Dessous



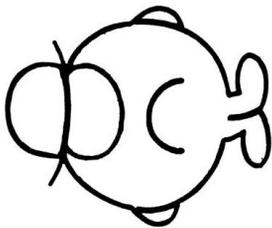
dessous

Atterrir



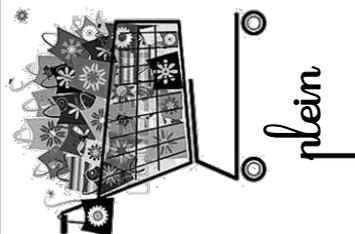
atterrir

Non



non

Plein



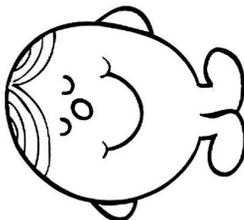
plein

Casser



casser

Calme



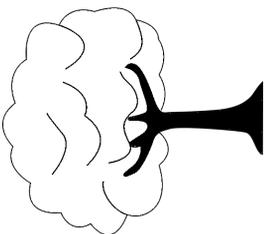
calme

Eteindre



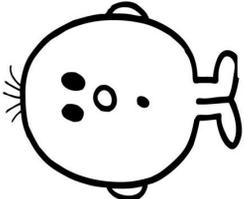
éteindre

Droit



droit

Silence



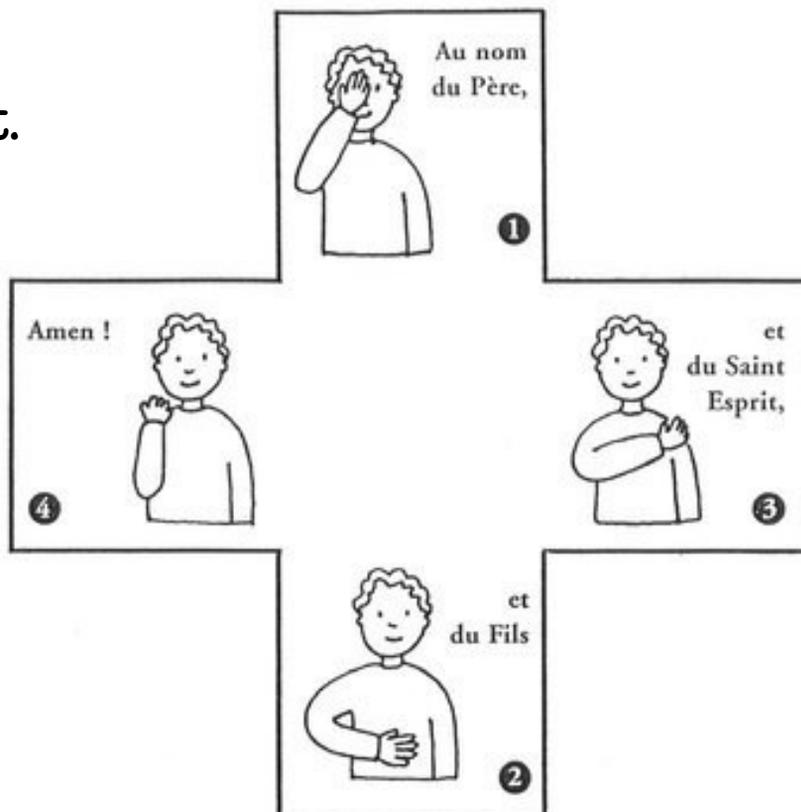
silence

Il y a le haut et le bas,  
 La gauche et la droite,  
 Il y a le ciel et la terre,  
 Un bout du monde et l'autre bout.

De haut en bas,  
 La croix relie les hommes à Dieu.  
 De gauche à droite,  
 La croix relie les hommes entre eux.

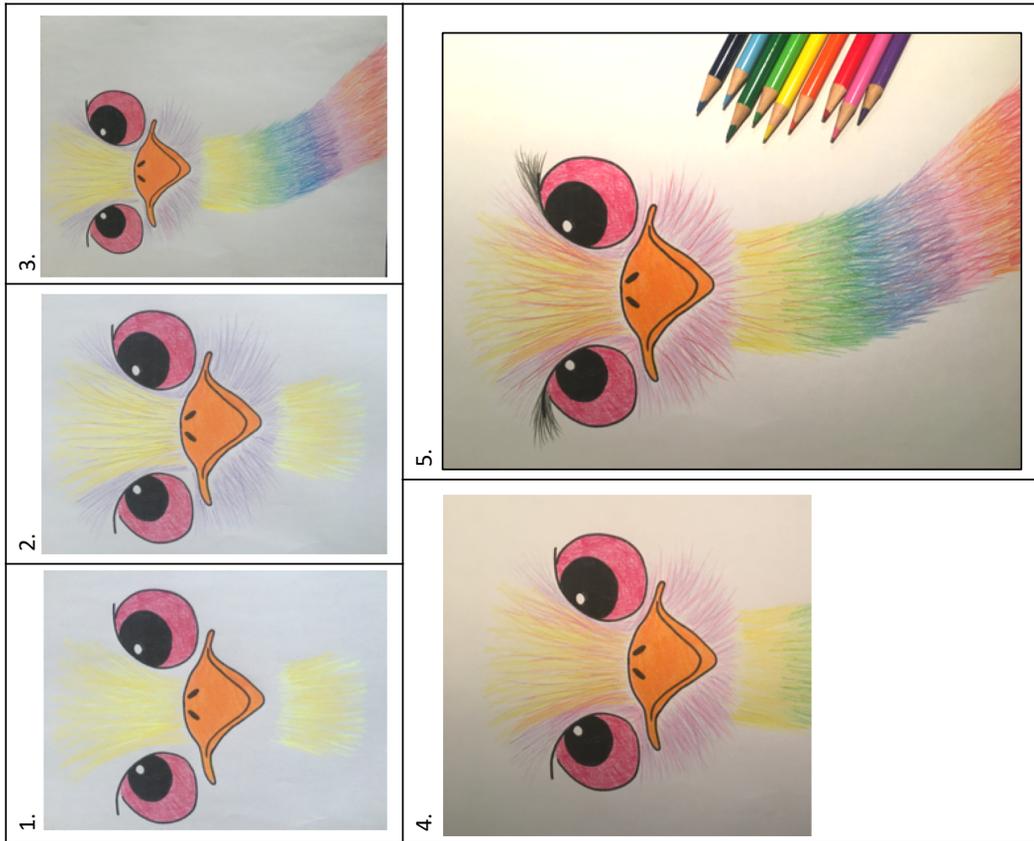
En faisant sur moi le signe de croix,  
 C'est tout entier, Seigneur,  
 Que je me présente à Toi.

Au nom du Père,  
 Et du Fils,  
 Et du Saint Esprit.  
 Amen.



# Autruche colorée

Observe bien les étapes et, à ton tour,  
crée ton autruche colorée !



A découper  
puis à coller sur  
une feuille  
blanche

