TRAVAIL CE1

Il pleut, il mouille
Que sur les andouilles !
Comme nous sommes des anges,
Aucun risque que la pluie nous dérange !

Privilégier les activités en rouge pour ne pas finir dans le rouge

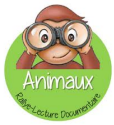
LUNDI 15/06

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	❑ Parcours personnalisé
	Orthographe	Copie cachée	Cf «Le chien» (nous verrons pendant la visio les pièges à éviter pour la dictée de vendredi)
	Orthographe	ien / ienne	1. Faire l'activité en ligne : https://learningapps.org/view12930828 2. Petit mémo : observer les mots, les lire, les épeler et expliquer pourquoi j'ai mis du fluo ou souligné. 3. Exercice en-dessous du mémo.

MATHS	Calcul mental	Fichier p. 124 : Utiliser les tables de multiplication dans une situation d'achat Dire : « Une figurine de sorcier coute 5 euros. Combien coutent : 3 ; 9 ; 2 ; 8 ou 5 figurines ? »	
	Calcul	Fichier p. 124	Objectifs : consolider les compétences concernant le calcul et la numération Exercices 1-2-3-4 (5 et 6 facultatifs)

+	Anglais + EPS	Hello Hello *(Can your clap your hands ?*	https://youtu.be/fN1Cyr0ZK9M
	DDM	Les petits des animaux : naissance (vivipare) / éclosion (ovipare)	1. Revoir la vidéo de présentation : http://www.lumni.fr/video/les-petits-de-la-savane-dis-moi-dimitri 2. Fiche ci-jointe à compléter

MARDI 16/06

FRANÇAIS	Rallye lecture	Mini docs : les animaux 	❑ Via MonEcole.fr https://monecole.fr/identification?redirect=/eleve/
	Vocabulaire	Les contraires (entrainement)	1. Jouer au jeu des contraires de la semaine dernière ou regarder la vidéo : https://youtu.be/kZMnX8tUs_w 2. Faire l'exercice
	Conjugaison	L'imparfait (découverte)	1. Visionner la vidéo 2x https://youtu.be/1ADtsZsFdg0 2. A l'oral, inventer 3 phrases en commençant par »Quand j'étais petit,… »

MATHS	Activités ritualisées	Sur l'ardoise, écrire le nombre précédent et le nombre suivant de 646 , de 673 et de 689	
	Exploiter l'information	Fichier p. 125	Objectifs : Analyser et utiliser un document d'information Lire, exploiter, analyser un document d'information touristique

+	EPS	Activités de lancer	Jouer aux boules, au Molkky, au bowling (bouteilles lestées, balles de chaussettes, panier servant de cibles…à vous de jouer !!!)
	DDM	Les petits des animaux	Compléter le document ci-joint (étiquettes à découper puis à placer) + le résumé (ventre/œuf)
	Arts	Le loup	Suis les étapes pour réaliser un loup en symétrie…ou suivre le tuto : https://youtu.be/DgyJ1mSKPBM

JEUDI 18/06

FRANÇAIS	Orthographe	Prépa dictée	Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple
	Conjugaison	L'imparfait(2)	1. Revoir la vidéo : https://youtu.be/1ADtsZsFdg0 2. Lire la leçon 3. Faire l'exercice en-dessous

MATHS	Activités ritualisées	Dictée de nombres puis les classer du plus petit au plus grand : 618 - 708 - 678 - 808	
	Calcul mental	Fichier p. 126	1. Calculer 8+8 ; 8+5 ; 2 fois 9 ; 5 fois 4 2. Combien faut-il ajouter à 9 pour faire 15 3. Dans 30, combien de fois 5 ? 4. Nina avait 22 images. Théo lui en donne encore quelques unes. Maintenant, cela lui fait 27 images. Combien Théo lui a-t-il donné d'images ? 5. Sur le parking, il y a 5 rangées de 8 voitures. Combien y a-t-il de voitures sur le parking ?
	Révision	Fichier p. 126-127	Ces deux pages vont permettre de faire le point avec votre enfant, soulever les difficultés (si il y en a) et ainsi continuer à travailler les notions en cours d'acquisition.

+	Musique	Chant « Je veux devenir ton ami »	https://youtu.be/iAX1IGV2Rjk
	Anglais	Winnie the witch.	https://view.genial.ly/5eb5c465639bfa0d0fdc168f/interactive-content-winnie-2 1. écouter la deuxième partie de l'histoire x2 2. faire l'activité 1 : Listen and repeat

Ne croyez pas votre enfant s'il vous dit qu'il ne comprend rien : il ne comprend pas tout, c'est certain mais il comprend des petits mots par-ci par là et d'après le contexte il en intègre d'autres . . .

VENDREDI 19/06

FRANÇAIS	Lecture doc	La chenille et la papillon	❑ Lecture sur vidéo : https://youtu.be/x8zZ5yM9LhM ❑ Quizz en ligne (code Z27D22) https://www.quiziniere.com/#/Exercice/Z27D22
	Orthographe	Dictée	*L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Je corrige le plus vite possible…n'oubliez pas de revenir voir les conseils donnés un peu plus tard.* *→ correction collective*
	Grammaire	Tout le monde d'accord !	Exercices ci-joints

	Calcul mental	Fichier p. 128	Ecrire un nombre inférieur à 1000 sous la dictée Dire : « 700 ; 660 ; 405 ; 101 ; 813 ; 99 » L'enfant écrit le nombre.
MATHS	Numération	Fichier p. 128	Objectifs : Passer d'une représentation à une autre, en particulier associer les noms des nombres à leurs écritures chiffrées Exercices 1-2-3 (Ex 4 facultatif)

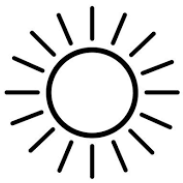
+	EMC	La sécurité des piétons	1. Vidéo Les bons conseils de Célestin : https://youtu.be/1XwHlR7cVDY 2. Fiche 1

lundi

Partie à coller dans la marge d'une feuille

Je plie ici le long du trait noir, de bas en haut.

Partie non collée. Je copie le texte sur les lignes de la feuille qui sont en-dessous de ce rabat. Je peux regarder le texte dès que j'en ai besoin pour me souvenir de comment savoir s'écrit un mot…mais le but du jeu c'est de le regarder le moins possible !

6	Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.	
	Nombre de mots à copier: 19	Nombres de mots justes :
	Le chien de la gardienne était bien content de me voir. Bientôt, il chassera les beaux papillons en aboyant.	

AGR*

lundi

ien un chien	ienne une chienne
un gardien	une gardienne
bientôt	la tienne
combien	la sienne
bien	
il vient	

Je complète les phrases avec les mots ci-dessus.

Mon ..... est un bon..... , ma ..... est une bonne ..... .

..... coûte ce billet de train ? Cent euros, c'est ..... trop cher !

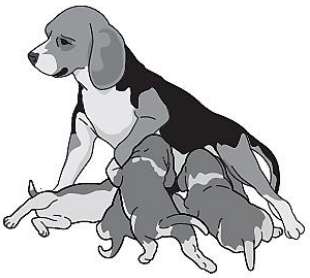
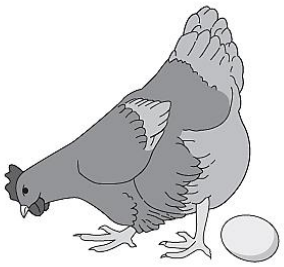
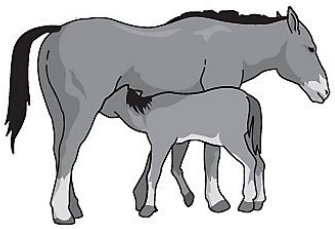
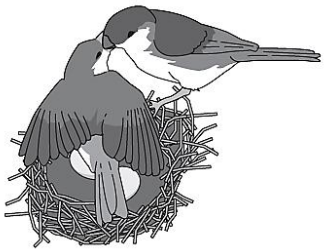
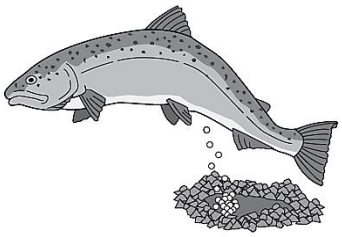
Il v..... b..... alors nous l'attendons.

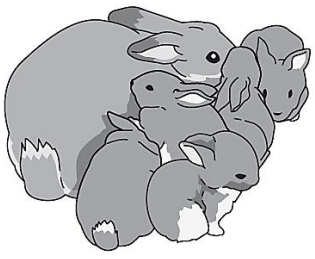
Je prends ma corde, tu prends la..... et Eloi prend la ..... .

Je mets au féminin.

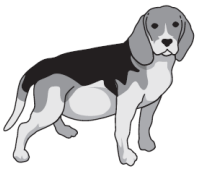
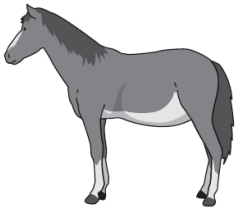
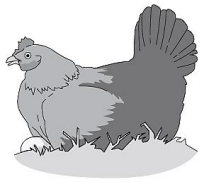
le mien ⇨ la	un indien ⇨ une
le tien ⇨ la	un musicien ⇨ une
le sien ⇨ la	un pharmacien ⇨ une

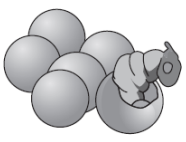
1 **Dis** comment sont nés ces animaux. Tous les animaux naissent-ils de la même façon ?



2 **Relie** les animaux à leurs petits. Entoure en **rouge** les vivipares, en **vert** les ovipares.



mardi

Les contraires

① Relie les contraires.

plein •	• difficile
facile •	• mauvais
bon •	• chaud
propre •	• injuste
froid •	• vide
juste •	• sale

② Colorie de la même couleur les couples de mots contraires.

une autorisation

avancer

le jour

s'endormir

reculer

crier

la nuit

une interdiction

chuchoter

se réveiller

③ Ecris le mot contraire.

a/ méchant > …

b/ riche > …

c/ ancien > …

d/ heureux > …

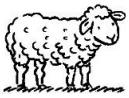
④ Ecris une phrase de sens contraire en utilisant ne … pas .

Je prépare mon cartable.

Tu mets la table.

mardi

3 **Classe** les noms des animaux de la ferme. Entoure en **rouge** les vivipares, en **vert** les ovipares.

	les mâles	les femelles	les petits
			

papa

4 **Complète** le résumé de la leçon.

Je retiens

Les animaux peuvent naître de différentes façons :

- Les <u>vivipares</u> sortent du ..... de leur mère ;
- Les <u>ovipares</u> sortent d'un ..... pondu par leur mère.

mardi

Les mâles

le bélier	le verrat	le cheval	le taureau
le lapin	le canard	le bouc	le coq

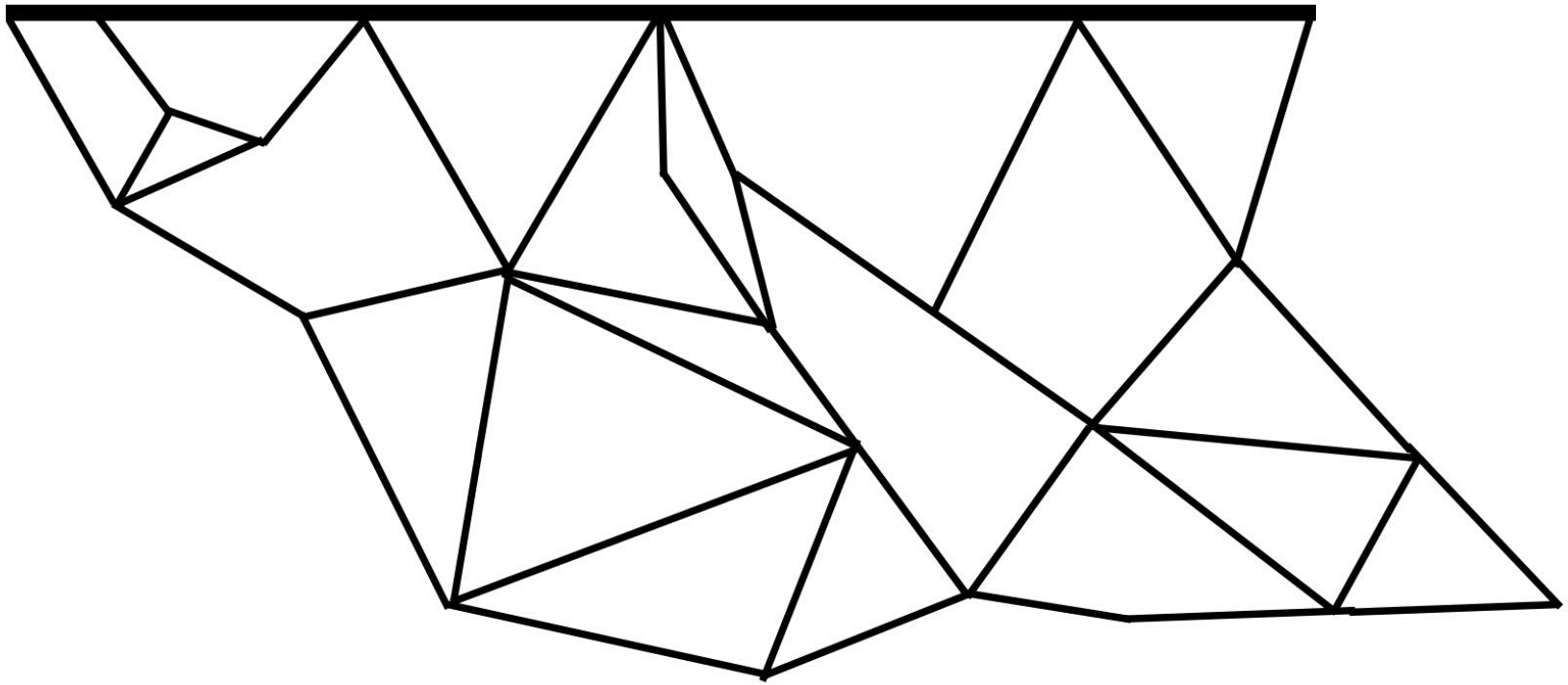
Les femelles

la vache	la truie	la lapine	la chèvre
la jument	la poule	la brebis	la cane

Les petits

le caneton	le poulain	le porcelet	l'agneau
le lapereau	le veau	le poussin	le chevreau

Pièces à découper pour créer ensuite le symétrique



mardi

Le loup de la symétrie

Niveau

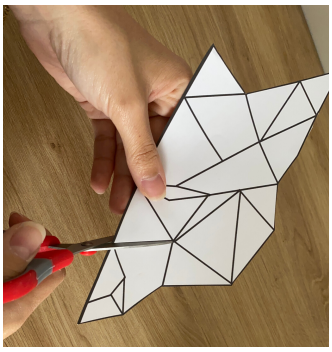
★☆☆☆

Matériel

- la fiche tête de loup
- les morceaux à découper
- ciseaux et colle

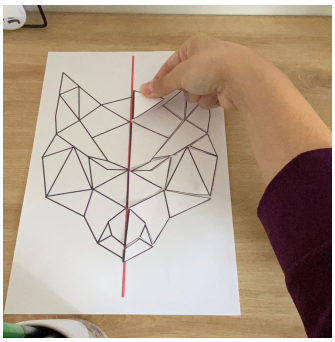
Etape 1

Découpe délicatement tous les morceaux qui constituent la moitié de la tête du loup.

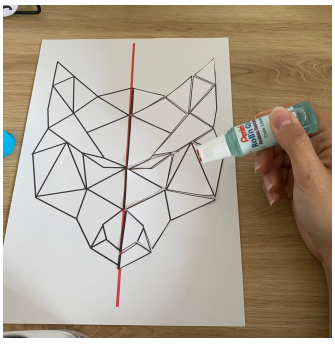


Etape 2

Pose la fiche tête de loup en face de toi. Place le morceaux du puzzle de l'autre côté de l'axe de symétrie. Tu peux t'aider en retournant la pièce et te vérifiant qu'elle se superpose bien au modèle (comme avec un miroir).

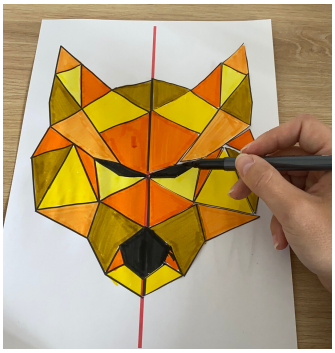


Si cette étape est trop difficile, tu peux utiliser la fiche tête de loup avec la trame du puzzle symétrie à reconstituer !



Etape 3

Une fois que tu as positionné tous les morceaux de la tête du loup symétrique, demande à un adulte de vérifier ton travail.
Tu peux aussi utiliser la fiche correction.

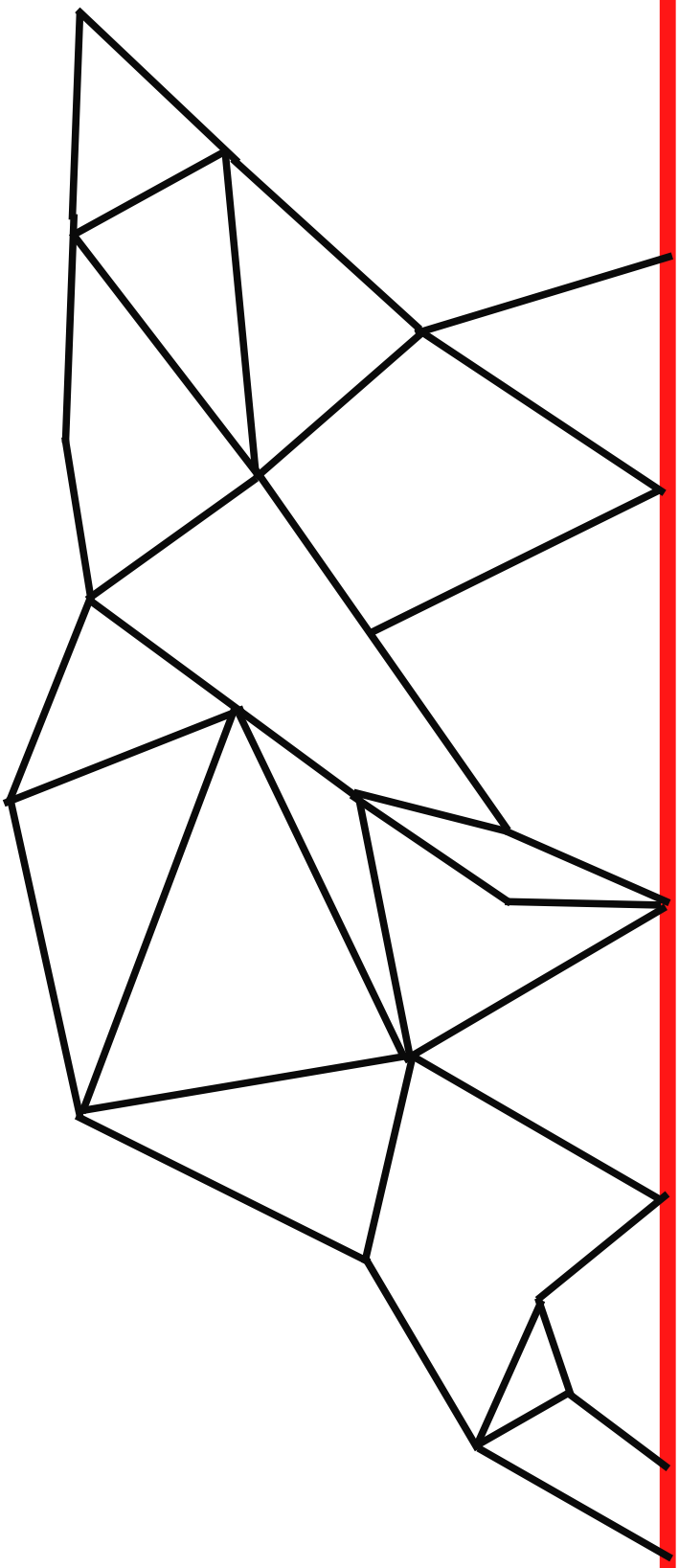


Etape 4

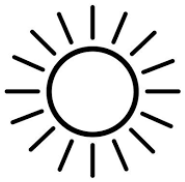
Colle les morceaux avec précision !

Etape 5

Donne vie à ton loup de la symétrie en coloriant chaque morceau et son symétrique de la même couleur.



jeudi

6	Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.	
	Nombre de mots à copier : 19	Nombres de mots justes :
	Le chien de la gardienne était bien content de me voir. Bientôt, il chassera les beaux papillons en aboyant.	

AGR*

AGR*

jeudi

L'imparfait des verbes en -er

L'imparfait est le temps de **la description dans le passé.** Il décrit **une action qui dure dans le temps.**

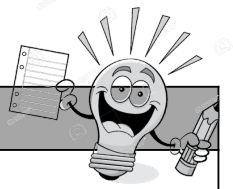
Quand j'étais petit..

marcher

Je	march**ais**
Tu	march**ais**
Il	march**ait**
Nous	march**ions**
Vous	march**iez**
Elles	march**aient**

… à quatre pattes !

As-tu bien compris ?



Complète les phrases en conjuguant le verbe à l'imparfait.

Quand il était petit, mon frère ne _____ que des pâtes.
MANGER

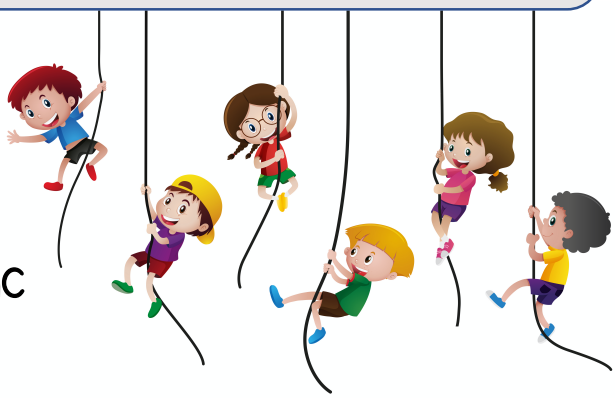
Les hommes préhistoriques _____ tous les jours.
CHASSER

Autrefois, papi et toi, vous _____ à Paris.
HABITER

En grande section, nous _____ dans la petite cour..
JOUER

jeudi

Je veux devenir ton ami



Je veux devenir ton ami
Toi qui as l'air différent
Je veux devenir ton ami
Que tu sois noir, jaune ou blanc

On a la même école
Mais toi tu viens de loin
Ton rire, il est créole
Et moi je l'aime bien

Tu es né en Afrique
Ta peau, elle est foncée
Tes yeux, ils sont magiques
Toujours ensoleillés.

Tu viens d'une capitale
Son nom est New Dehli
Ta robe, elle est géniale
En Inde, on dit « sari ».

L'accent de ta famille
Est beau quand je l'entends
Sucré comme la vanille
Il chante tout en dansant.

Sydney en Australie
C'est très loin de chez nous
As-tu vu dans ta vie
Sauter des kangourous.

vendredi

À moduler en fonction de l'état de votre enfant et celui de votre patience…

Exercice 1 : obligatoire
Exercice 2 : c'est mieux
Exercice 3 : pourquoi pas

L'accord dans le GN (I)

① Relie d'un trait les mots qui s'accordent.

un	petite	chat	noirs
une	petits	chatte	noires
deux	petit	chattes	noir
les	petites	chats	noire

② Complète les groupes de mots avec les adjectifs suivants en faisant l'accord.

appliqué / frisé / sucré / dangereux / troué / froid / sale / salissant

des cheveux ..... une boisson .....

mes chaussettes ..... une maison .....

un élève..... des pantalons .....

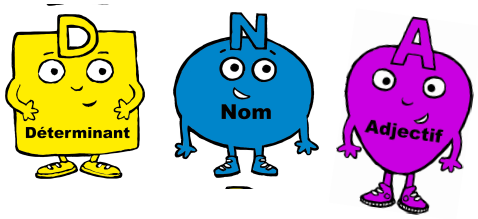
un tapis..... une route .....

③ Complète ces groupes en ajoutant un adjectif (ou deux !).

Un éléphant

Une pomme

Un gilet



vendredi

/ /

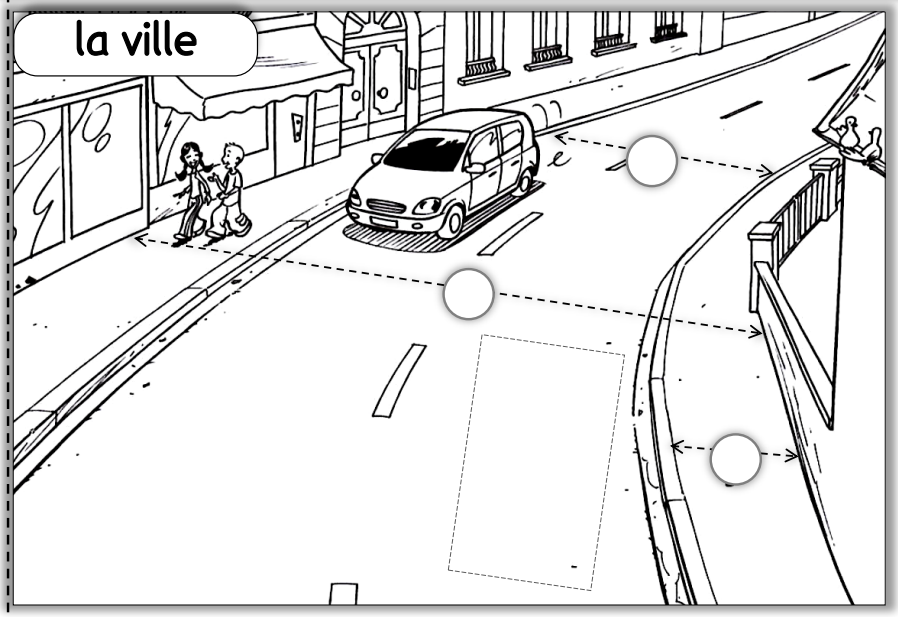
La sécurité : la rue

lundi | mardi | mercredi | jeudi | vendredi | samedi | dimanche

Fiche n° 1

Colorie selon la consigne, place les numéro sur les dessins et colle les voitures :

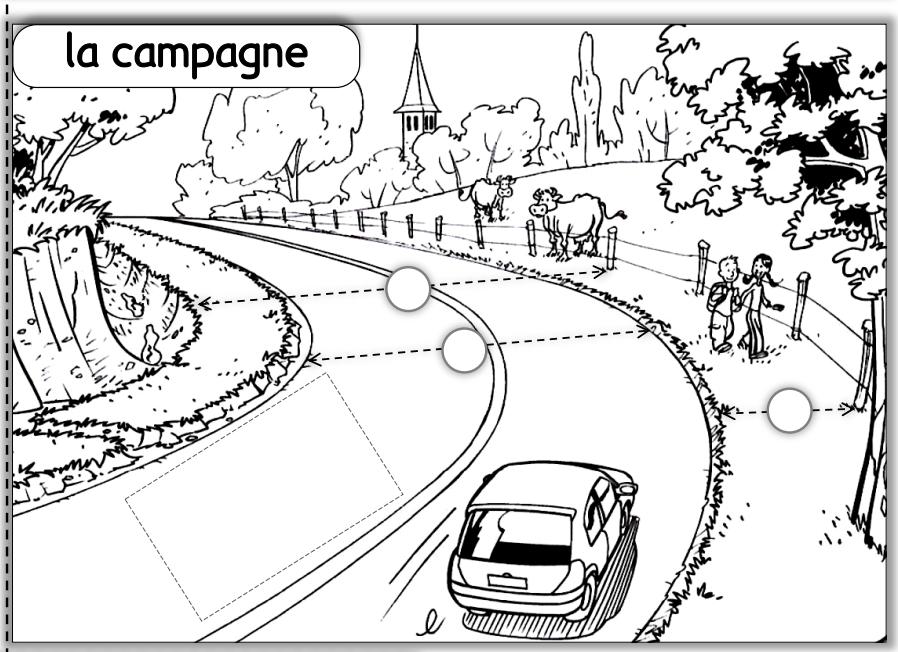
la ville



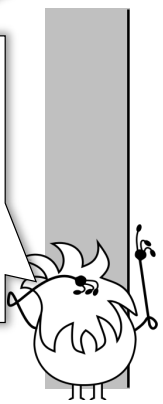
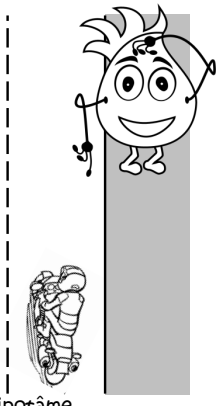
bleu **Espace réservé aux piétons**

Jaune **Espace réservé aux voitures**

la campagne



1. rue
2. route
3. chaussée
4. accotement
5. trottoir

Les conseils des Potâmes.

S'il n'y a pas de trottoir, marche à **gauche** de la chaussée.
Regarde les véhicules qui arrivent face à toi.