

# TRAVAIL CE 1



Allez, on tient le coup ! On donne le meilleur de soi-même !



<https://monecole.fr>

Via l'onglet « traitement de texte » (cadre bleu), les enfants peuvent écrire la dictée du vendredi notamment.

## JEUDI 02/04

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Grammaire	Le déterminant (étape 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Relire la leçon.</li> <li>2. A l'oral, citez des groupes nominaux simples (ex. un cirque) et demandez quel est le déterminant.</li> <li>3. Dans le texte de copie/dictée, mettre du fluo sur les déterminants (<i>la/ma</i>).</li> </ol>
	Orthographe	Prépa dictée	Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple

MATHS	Calcul mental	Fichier p. 88 : Retrancher des dizaines entières Ecrire 30-20, 40-20, 30-10, 50-20, 60-30, 50-40. Les enfants écrivent la différence.	
	Calcul automatisé	La table de 5 (étape 3)	Réciter la table de x5 dans l'ordre, avec les résultats sous les yeux si besoin...puis dans le désordre !
	Calcul	Fichier p. 88 La multiplication : la table de 3	Voir la fiche d'activités préparatoires

+	EPS	Jeu de la Toile d'araignée	Cf descriptif
	Education civique	La langue des signes : mes 1ers gestes	<a href="https://youtu.be/laTuEg45iqU">https://youtu.be/laTuEg45iqU</a>

# VENDREDI 03/04

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Orthographe	Dictée	<i>L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Le correcteur orthographique soulignera certaines erreurs en rouge : cela encouragera votre enfant à se poser des questions sur l'orthographe et il mettra en œuvre ce qu'il sait pour se corriger !</i>
	Conjugaison	Faire et dire au présent (étape 4)	Exercices ci-joint

MATHS	Calcul mental	Fichier p. 89	Dire un nombre de centaines, de dizaines, d'unités et écrire le nombre correspondant : 4 centaines, 3 dizaines, 7 unités, 8 centaines, 6 dizaines, 15 dizaines
	Calcul	La multiplication : la table x4	Fichier p. 89 Voir la fiche Activités préparatoires

+	Chant	Mon petit doigt m'a dit (Aldebert)	<a href="https://youtu.be/1HUJ3G7yv_A">https://youtu.be/1HUJ3G7yv_A</a>
	Anglais	Where's spot ? Ecouter l'histoire (x2). Les autres activités seront à faire les prochains jours.	<a href="https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d/presentation-wheres-spot">https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d/presentation-wheres-spot</a>
	Arts	Des poulettes sur une balançoire	(à faire vendredi ou/et samedi ou/et dimanche)

3

Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.



Nombre de mots à copier: 17

Nombre de mots justes :

La reine Essoin a déclaré : « J'  
achèterai plein de peinture demain et  
 nous décorerons ma salle de bain ! »



La multiplication : la table de 3Activités préparatoiresEtape 1 :

Dessinez 1 fois trois jetons en ligne en haut d'une feuille 😎 😎 . 😎

Dessinez au-dessous une autre rangée de jetons 😎 😎 . 😎

En plaçant, trois autres jetons, nous avons 2 fois trois jetons :  $3 \times 2 = 6$

Nous avons 2 rangées de 3 jetons et 3 colonnes de 2 jetons. On peut écrire  $3 \times 2$  et  $2 \times 3$ , ces multiplications sont équivalentes :  **$3 \times 2 = 2 \times 3$**

Procédez de même en ajoutant 3 jetons dans une ligne supplémentaire. On obtient  $3 \times 3$  ;  $3 \times 4 = 4 \times 3$  ;  $3 \times 5 = 5 \times 3$  ; ... ;  $3 \times 10 = 10 \times 3$ .

Etape 2 : apprendre la table de 3

[https://www.youtube.com/watch?v=52s\\_18QcnKM](https://www.youtube.com/watch?v=52s_18QcnKM)

<http://boutdegomme.fr/ekladata.com/boutdegomme.eklablog.com/perso/math/tables%20de%20multiplication.pdf>

Posez des questions sur la table de 3, les enfants peuvent s'aider au début de leur table. Avec les jetons, illustrer la multiplication.

Demandez : 4 fois 3 ? 6 fois 3 ? 8 fois 3 ? 3 fois 3 ? 2 multiplié par 3 ? 3 multiplié par 5 ? Combien de fois 3 pour faire 6 ? Combien de tas de 3 jetons pour faire 15 ? Combien de bonds de 3 pour aller de 0 à 9 ? Dans 24, combien de fois 3 ?

67

# La multiplication : la table de 3

Objectif : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 3.

**CALCUL MENTAL**  
Faire retrancher des dizaines entières à des dizaines entières.  
Écrire la différence.

10 20 20 30 30 10

1 Complète la table de 3.

3 fois 3 ?

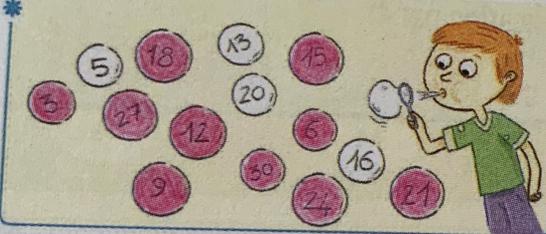


$3 \times 1 = 3$	$3 \times 6 = 18$
$3 \times 2 = 6$	$3 \times 7 = 21$
$3 \times 3 = 9$	$3 \times 8 = 24$
$3 \times 4 = 12$	$3 \times 9 = 27$
$3 \times 5 = 15$	$3 \times 10 = 30$

Matériel cartonné



2 Colorie les nombres qui sont dans la table de 3.

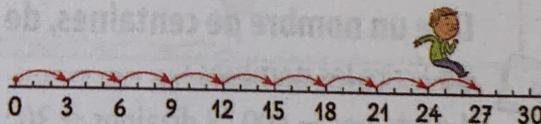
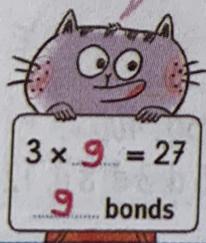


3 Complète le tableau.

x	6	5	4	3
3	18	15	12	9

4 Observe et complète.

Combien de bonds de 3 pour arriver à 27 ?



- Combien de fois 3 dans 24 ? 8 fois
- Combien de fois 3 dans 18 ? 6 fois
- Combien de fois 3 dans 21 ? 7 fois

- $12 = 3 \times 4$
- $30 = 3 \times 10$
- $15 = 3 \times 5$

5 **Problème** Les 18 élèves de la classe de CE1 travaillent par groupes de 3.

Combien y a-t-il de groupes ?

$3 \times 6 = 18$

Il y a 6 groupes.





### Jeu de la Toile d'araignée.

Il s'agit d'un jeu d'anticipation et de maîtrise de ses déplacements dans un milieu aménagé. On peut y jouer à l'intérieur (en ce cas on utilise des pieds de table de canapé comme attaches) ou à l'extérieur (arbres, arbrisseaux, salon de jardin, pied de parasol serviront d'attaches).

A l'aide de cordes, ficelles, foulards, vieux draps déchirés en lambeaux...créer un maillage tel une toile d'araignée. Il faut que ces fils se croisent à plusieurs reprises. Placez les relativement bas pour contraindre les joueurs à ramper ou à lever très haut les jambes !

Vous déterminez un endroit d'entrée et un endroit de sortie de cette toile. Le chronomètre est lancé lors de l'entrée de chaque joueur. Une fois que tout le monde est passé (les parents AÜSSI !!!!) vous attribuez la victoire à celui qui a été le plus rapide.

Si vous en avez une, vous pouvez même attaché une petite cloche à un fil...celui qui la fera teinter perdra 5 secondes sur son temps final !

Version bac à linge  
pour les tout-petits



## *Faire* et *dire* au présent (2)

### ① Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous ..... (*dire*) des bêtises.

Les animaux ..... (*faire*) du bruit dans la nuit.

Je ..... (*dire*) aux élèves de se taire.

Mes parents ..... (*faire*) une corisière en Corse.

Vous ..... (*faire*) du sport tous les jours !

### ② Entoure en rouge les verbes, en bleu leur sujet. Fais une flèche qui les relie.

Nous disons à nos voisins où nous faisons du karting.

André fait des spaghettis pour ce midi. Il dit à Sandra sa recette secrète.

Paul et toi faites toujours les imbéciles et vous dites n'importe quoi !

### ③ Récris les phrases en changeant de sujet.

a) Noa fait la sieste. → *Juliette et Noa...*

b) Nous disons bonjour à tout le monde. → *Vous...*

c) Vous faites un gâteau au chocolat. → *Ils...*

d) Mon père et moi faisons cuire des saucisses. → *Je...*

La multiplication : la table x4Activités préparatoiresActivité 1 : Révision des tables x2, x3, x5

Faire les tables en ligne.

1. <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-2.html>
2. <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-3.html>
3. <https://www.tablesdemultiplication.fr/table-de-5.html>

Activité 2 : Mémoriser la table de 4

Faire une bande numérique avec 11 cases vides.

Compléter les cases en comptant de 4 en 4.

0	4	8								40
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	----

Placer un jeton sur la case 0. Combien de pas de 4, faut-il faire pour arriver sur la case 24 ? Combien de fois 4 pour faire 24 ? Faire avancer le jeton, puis écrire avec une opération le chemin que vous avez parcouru :  $24 = 4 \times 6$  ;  $4 \times 6 = 24$  ;  $6 \times 4 = 24$

*On a fait 6 pas de 4 ou 6 fois 4.*

Recommencer pour atteindre 32 ; 16 ; 28 ; 36 ; 40

- Correction fichier p. 89 La table de 4

68

## La multiplication : la table de 4

OBJECTIF : construire et commencer à mémoriser la table de multiplication par 4.

**CALCUL MENTAL**

Dire un nombre de centaines, de dizaines, d'unités.  
Ex : 4 centaines, 3 dizaines, 7 unités.  
Écrire le nombre.

400   30   7   800   60   150

**1** Complète la table de 4.

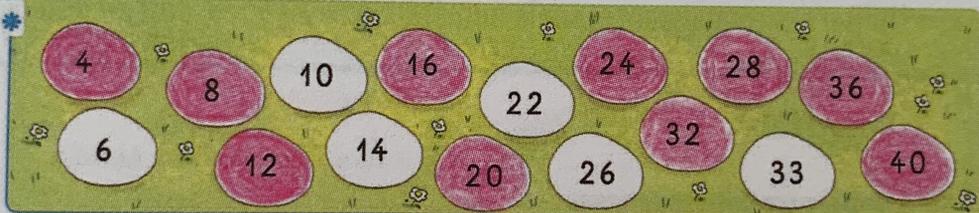


$4 \times 1 = 4$      $4 \times 6 = 24$   
 $4 \times 2 = 8$      $4 \times 7 = 28$   
 $4 \times 3 = 12$      $4 \times 8 = 32$   
 $4 \times 4 = 16$      $4 \times 9 = 36$   
 $4 \times 5 = 20$      $4 \times 10 = 40$

4 fois 4 ?

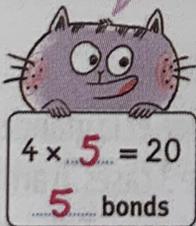
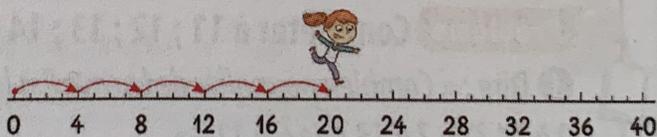


**2** Colorie les nombres qui sont dans la table de 4.



**3** Observe et complète.

Combien de bonds de 4 pour arriver à 20 ?



- Combien de fois 4 dans 36 ? 9 fois
- Combien de fois 4 dans 28 ? 7 fois
- Combien de fois 4 dans 24 ? 6 fois

$12 = 4 \times 3$   
 $20 = 4 \times 5$   
 $32 = 4 \times 8$

**4** Complète le tableau.

×	5	3	4
3	15	9	12
4	20	12	16

**5** **Problème** À la crèche, on range 28 jouets dans des cartons. Chaque carton contient 4 jouets. Combien y a-t-il de cartons ?

$4 \times 7 = 28$   
 Il y a 7 cartons.



**MON PETIT DOIGT M'A DIT***Aldebert et Alizée (Enfantillages 2)*

Mon petit doigt m'a dit  
 Que tout était noir et blanc quand mamie jouait à la marelle  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Que les bossus sont des anges qui cachent leurs ailes  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Que si j'avale le noyau, un cerisier pousse en moi!  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Que les jouets sont vivants et font les morts quand on les voit

***Refrain***

***Moi je dis tout haut ce que je crois  
 je m'en réfère à mon petit doigt  
 Meme si j'entends souvent dans mon dos  
 Que je suis le fils de Geppetto***  
***Moi je crois tout ce que l'on me dit  
 Les légendes, les fables et les bruits  
 Meme si j'entends souvent dans mon dos  
 Que je suis la fille de Geppetto***

Mon petit doigt m'a dit  
 Que les abeilles font le miel  
 les papillons la confiture  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Qu'au bout de l'infini y'a quand même un mur!

Mon petit doigt m'a dit  
 Que les dents des petits sont réservées aux souris  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Que quand on roule de nuit, la lune nous suit

Mon petit doigt m'a dit  
 Que l'année prochaine je serai admis à Poulard  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Que les costumes moulants donnaient des super-pouvoirs  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Qu'il existe des preuves de l'existence du Dahu  
 Mon petit doigt m'a dit  
 Qu'avec des baskets neuves, on rattrape le temps perdu

***Refrain***  
***Moi je dis tout haut ce que je crois  
 je m'en réfère à mon petit doigt  
 Meme si j'entends souvent dans mon dos  
 Que je suis la fille de Geppetto***  
***Moi je crois tout ce que l'on me dit  
 Les légendes, les fables et les bruits  
 Meme si j'entends souvent dans mon dos  
 Que je suis le fils de Geppetto***

***Refrain***  
***Moi je dis tout haut ce que je crois  
 je m'en réfère à mon petit doigt  
 Meme si j'entends souvent dans mon dos  
 Que je suis l'enfant de Geppetto***  
***Moi je crois tout ce que l'on me dit  
 Les légendes, les fables et les bruits  
 Meme si j'entends souvent dans mon dos  
 Que je suis l'enfant de Geppetto***  
***Moi je crois.....***

## MATERIEL :

Pour réaliser les coquettes poulettes, il faut :

- 2 rouleaux de papier toilette
- 2 belles serviettes en papier
- du vernis-colle
- du carton
- un cutter
- de la peinture rouge, orange, rose et blanche
- des pinceaux
- un bouchon de liège
- de la patafix
- du scotch
- une chenille
- une branche d'arbre

Ce n'est pas essentiel mais ce sera plus facile de coller les serviettes en papier. Sinon optez pour du papier cadeau pour recouvrir les rouleaux.



# ETAPES pour réaliser Les coquettes poulettes



## ETAPE 1

Pincer les bords du rouleau de papier toilette et encoller les extrémités afin de former un berlingot.



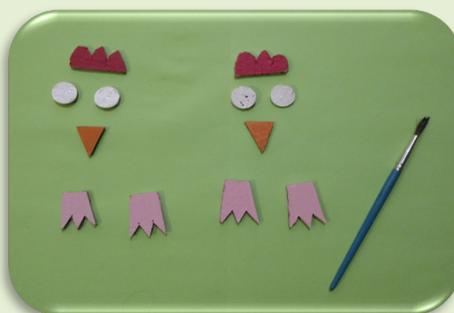
## ETAPE 2

Déchirer des morceaux de serviette en papier et appliquer à l'aide du vernis-colle sur les rouleaux de papier toilette.



## ETAPE 3

Découper dans du carton 2 triangles pour le bec, 2 crêtes et 4 pattes. Couper un bouchon de liège en 4 tronçons.



## ETAPE 4

Peindre les différents éléments en orange, rouge, rose et blanc.



## ETAPE 5

Coller les différents éléments sur les coquettes poulettes et scotcher une chenille coupée en deux pour faire les pattes.



## ETAPE 6

Attacher à l'aide de la patafix les coquettes poulettes sur la branche de bois.

Rajouter une chenille pour former un arceau.