

TRAVAIL CE 1



Allez, on tient le coup ! On donne le meilleur de soi-même !



<https://monecole.fr>

Via l'onglet « traitement de texte » (cadre bleu), les enfants peuvent écrire la dictée du vendredi notamment.

JEUDI 02/04

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Grammaire	Le déterminant (étape 3)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Relire la leçon. 2. A l'oral, citez des groupes nominaux simples (ex. un cirque) et demandez quel est le déterminant. 3. Dans le texte de copie/dictée, mettre du fluo sur les déterminants (<i>la/ma</i>).
	Orthographe	Prépa dictée	Surligner/colorier les difficultés du texte de la dictée/copie (celui qui a été copié lundi et qui sera dicté vendredi) cf exemple
MATHS	Numération	Ecrire en lettres sur une feuille ou une ardoise : 11 - 15 14 - 16	
	Calcul automatisé	La table de 5 (étape 3)	Réciter la table de x5 dans l'ordre, avec les résultats sous les yeux si besoin...puis dans le désordre !
	Calcul	Opérations à trous	Sur une feuille ou une ardoise, écrire et compléter les opérations suivantes : 87+... = 90 154+... = 160 748+... = 750 (si besoin utiliser la file numérique)
+	EPS	Jeu de la Toile d'araignée	Cf descriptif
	Education civique	La langue des signes : mes 1ers gestes	https://youtu.be/laTuEg45iqU

VENDREDI 03/04

FRANÇAIS	Lecture	Lalio.com	<input type="checkbox"/> Parcours personnalisé
	Orthographe	Dictée	<i>L'enfant peut m'envoyer sa dictée via MonEcole.fr . Le correcteur orthographique soulignera certaines erreurs en rouge : cela encouragera votre enfant à se poser des questions sur l'orthographe et il mettra en œuvre ce qu'il sait pour se corriger !</i>
	Conjugaison	Faire et dire au présent (étape 4)	Exercices ci-joint

MATHS	Calcul mental	x2 et x5	1. Interroger sur ces 2 tables. 2. https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php Cliquer sur « choix des tables » puis sur 2 et 5
	Calculs	Additions, soustractions à trous	Faire 3 pyramides du fichier de la pochette de maths

+	Chant	Mon petit doigt m'a dit (Aldebert)	https://youtu.be/1HUI3G7yv_A
	Anglais	Where's spot ? Ecouter l'histoire (x2). Les autres activités seront à faire les prochains jours.	https://view.genial.ly/5e7354e5303b510f7b8af32d/presentation-wheres-spot
	Arts	Des poulettes sur une balançoire	(à faire vendredi ou/et samedi ou/et dimanche)

jeudi

3	Recopie ce texte derrière la fiche. Fais une croix dans la valise à chaque fois que tu regardes le modèle.	
	Nombre de mots à copier: 17	Nombre de mots justes :
	<p>La reine Esoin a déclaré : « J'achèterai plein de peinture demain et nous décorerons ma salle de bain ! »</p>	



Jeu de la Toile d'araignée.

Il s'agit d'un jeu d'anticipation et de maîtrise de ses déplacements dans un milieu aménagé. On peut y jouer à l'intérieur (en ce cas on utilise des pieds de table de canapé comme attaches) ou à l'extérieur (arbres, arbrisseaux, salon de jardin, pied de parasol serviront d'attaches).

A l'aide de cordes, ficelles, foulards, vieux draps déchirés en lambeaux...créer un maillage tel une toile d'araignée. Il faut que ces fils se croisent à plusieurs reprises. Placez les relativement bas pour contraindre les joueurs à ramper ou à lever très haut les jambes !

Vous déterminez un endroit d'entrée et un endroit de sortie de cette toile. Le chronomètre est lancé lors de l'entrée de chaque joueur. Une fois que tout le monde est passé (les parents AÜSSI !!!!) vous attribuez la victoire à celui qui a été le plus rapide.

Si vous en avez une, vous pouvez même attaché une petite cloche à un fil...celui qui la fera teinter perdra 5 secondes sur son temps final !

Version bac à linge
pour les tout-petits



Faire et *dire* au présent (2)

① Complète les phrases en conjuguant le verbe écrit entre parenthèses.

Nous (*dire*) des bêtises.

Les animaux (*faire*) du bruit dans la nuit.

Je (*dire*) aux élèves de se taire.

Mes parents (*faire*) une corisière en Corse.

Vous (*faire*) du sport tous les jours !

② Entoure en rouge les verbes, en bleu leur sujet. Fais une flèche qui les relie.

Nous disons à nos voisins où nous faisons du karting.

André fait des spaghettis pour ce midi. Il dit à Sandra sa recette secrète.

Paul et toi faites toujours les imbéciles et vous dites n'importe quoi !

③ Récris les phrases en changeant de sujet.

a) Noa fait la sieste. → *Juliette et Noa...*

b) Nous disons bonjour à tout le monde. → *Vous...*

c) Vous faites un gâteau au chocolat. → *Ils...*

d) Mon père et moi faisons cuire des saucisses. → *Je...*

MON PETIT DOIGT M'A DIT *Aldebert et Alizée (Enfantillages 2)*

Mon petit doigt m'a dit
Que tout était noir et blanc quand mamie jouait à la marelle
Mon petit doigt m'a dit
Que les bossus sont des anges qui cachent leurs ailes
Mon petit doigt m'a dit
Que si j'avale le noyau, un cerisier pousse en moi!
Mon petit doigt m'a dit
Que les jouets sont vivants et font les morts quand on les voit

Refrain

*Moi je dis tout haut ce que je crois
je m'en réfère à mon petit doigt
Meme si j'entends souvent dans mon dos
Que je suis le fils de Geppetto
Moi je crois tout ce que l'on me dit
Les légendes, les fables et les bruits
Meme si j'entends souvent dans mon dos
Que je suis la fille de Geppetto*

Mon petit doigt m'a dit
Que les abeilles font le miel
les papillons la confiture
Mon petit doigt m'a dit
Qu'au bout de l'infimi y'a quand même un mur!

Mon petit doigt m'a dit
Que les dents des petits sont réservées aux souris
Mon petit doigt m'a dit
Que quand on roule de nuit, la lune nous suit

Mon petit doigt m'a dit
Que l'année prochaine je serai admis à Pouldard
Mon petit doigt m'a dit
Que les costumes moulants donnaient des super-pouvoirs
Mon petit doigt m'a dit
Qu'il existe des preuves de l'existence du Dahu
Mon petit doigt m'a dit
Qu'avec des baskets neuves, on rattrape le temps perdu

Refrain
*Moi je dis tout haut ce que je crois
je m'en réfère à mon petit doigt
Meme si j'entends souvent dans mon dos
Que je suis la fille de Geppetto
Moi je crois tout ce que l'on me dit
Les légendes, les fables et les bruits
Meme si j'entends souvent dans mon dos
Que je suis le fils de Geppetto*

Refrain
*Moi je dis tout haut ce que je crois
je m'en réfère à mon petit doigt
Meme si j'entends souvent dans mon dos
Que je suis l'enfant de Geppetto
Moi je crois tout ce que l'on me dit
Les légendes, les fables et les bruits
Meme si j'entends souvent dans mon dos
Que je suis l'enfant de Geppetto
Moi je crois.....*

MATERIEL :

Pour réaliser les coquettes poulettes, il faut :

- 2 rouleaux de papier toilette
- 2 belles serviettes en papier
- du vernis-colle
- du carton
- un cutter
- de la peinture rouge, orange, rose et blanche
- des pinceaux
- un bouchon de liège
- de la patafix
- du scotch
- une chenille
- une branche d'arbre

Ce n'est pas essentiel mais ce sera plus facile de coller les serviettes en papier. Sinon optez pour du papier cadeau pour recouvrir les rouleaux.



ETAPES pour réaliser Les coquettes poulettes



ETAPE 1

Pincer les bords du rouleau de papier toilette et encoller les extrémités afin de former un berlingot.



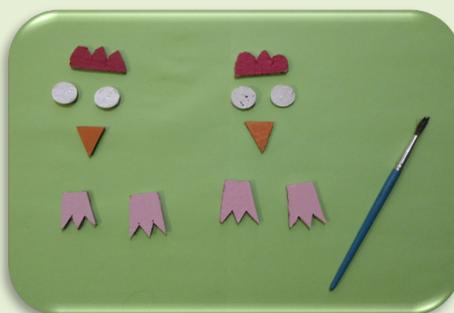
ETAPE 2

Déchirer des morceaux de serviette en papier et appliquer à l'aide du vernis-colle sur les rouleaux de papier toilette.



ETAPE 3

Découper dans du carton 2 triangles pour le bec, 2 crêtes et 4 pattes. Couper un bouchon de liège en 4 tronçons.



ETAPE 4

Peindre les différents éléments en orange, rouge, rose et blanc.



ETAPE 5

Coller les différents éléments sur les coquettes poulettes et scotcher une chenille coupée en deux pour faire les pattes.



ETAPE 6

Attacher à l'aide de la patafix les coquettes poulettes sur la branche de bois.
Rajouter une chenille pour former un arceau.